

حَاشِيَةُ السَّيِّحِ مُحَمَّدِ الرَّسُولِيِّ الْمَالِكِيِّ  
عَلَى

سَرِّحِ الْمُحَقِّقِ أَبِي اللَّيْلِ السَّرَقْسِيِّ  
عَلَى

# الرسالة العُصْرِيَّة

لِلْفَاضِلِ عَضُدِ الدِّينِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَحْمَدَ

المتوفى سنة ٧٥٦هـ

وَمَعَهَا حَاشِيَةُ الْعَلَامَةِ سَيِّدِي مُحَمَّدِ الْحَفَاوِيِّ السَّافِي  
عَلَى السَّرِّحِ الذِّكْرِ مَفْصُولٍ ابْنِهِ مَا يَجْدُورُ  
وَبِهَا مِثْرُهَا سَرِّحِ الْعَلَامَةِ أَبِي اللَّيْلِ السَّرَقْسِيِّ  
عَلَى الرِّسَالَةِ الْعُصْرِيَّةِ فِي عِلْمِ الْوَضْعِ

الناشر

الجزيرة للنشر والتوزيع

المكتبة الفهرية للتراث



حَاشِيَةُ السَّيِّحِ مُحَمَّدِ الرَّسُولِيِّ الْمَالِكِيِّ

عَلَى

سَرِّحِ الْمُحَقِّقِ أَبِي الْإِسْمَاعِيلِ السَّرْمَقَنْدِيِّ

عَلَى

الرسالة المحضية

للقاضي عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد

التوفي سنة ٧٥٦ هـ

ومعها حاشية العلامة سيدي محمد الحفاوي الشافعي

على السرح المذكور مفصلاً بينهما بما يجزى

وبما يسرهما سرح العلامة أبي الإسماعيل السمرقندي

على الرسالة العنصرية في علم الوضوح

الناشر

المكتبة التراثية للتراث (الجزيرة للنشر والتوزيع)

٩٠١٤٧٠-٢٠١٤٧٠

رقم الإيداع: ٢٠٠٩ / ٧٥٥٣  
الترقيم الدولي : 0 - 203 - 315 - 977







الحمد لله الذي خص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ﴿وبعد﴾ فيقول العبد الفقير محمد الدسوقي هذه تقييدات تتعلق بشرح العلامة السمرقندي على الرسالة العضدية استنبطتها من تقرير شيخنا العلامة أبي الحسن علي بن أحمد الصعدي العدوي المالكى عليه سحائب الرحمة والرضوان آمين (قوله الذي خص) أى لاجل تخصيصه لان الوصول وصلته بمعنى المشتق وتعليق الحكم بمعنى المحكوم عليه بمشتق يؤذن بعلة مأمونه الاشتقاق فيكون في كلامه إشارة الى انه تعالى يستحق الحمد لا فعاله كما يستحق لذاته فان قلت ان الحكم لم يتعلق بالمشتق بل بموصوفة \* قلنا الصفة والموصوف كالشيء الواحد واذا علمت ان هذا الحمد وقع في مقابلة التخصيص ظهر لك انه حمد مقيد لا مطلق وحينئذ فيثاب عليه ثواب الواجب \* والفرق بين المطلق والمقيد ان الاول حمد على مجرد الذات والثاني حمد على

﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾

الحمد لله الذي كل بشرف الوضع شأن الاعلام وجمال ضمايرهم بادراك اسرار افصح الكلام والصلاة والسلام على الوصول به اجمال المعارف والمقطوع بانه اكمل مصدر الفضائل واللطفات وعلى آله الابرار وصحبه الاخيار ﴿أما بعد﴾ فيقول العبد الفقير محمد الحفناوى الشافعى لما تعلق القلب بشرح الرسالة العضدية للعلامة ابى القاسم على السمرقندي بذلت في كشف نقاب مخدرا ته جهدى حين ألقيت افهام طلابه بالاباء عن التمتع بما فيه محصورة لكون معانيه في زوايا المبانى عن بعض الاذهان مقصورة فخطرت لي ان اجمع عليه ما تلقيته من نفائس التقارير واقتطفته من ثمرات المؤلفات سا لكافيه سبيل الايضاح لمسيس الحاجة في حل المشكلات الى الافصاح وعلى الله الكريم اتوكل وباحبابه في نجاح المقصد اتوسل (قوله الذي خص) أى لاجل



النعمة وليس المراد بالطلاق ما ليس واقعا في مقابلة شيء لان من أركان الحمد  
الحمود عليه ولا وجود الماهية عند فقد بعض الأركان والتقييد بأفضل من المطلق  
لانه بمنزلة أداء الدين الذي هو أفضل من الصدقة وآثر التعبير بالموصول وصلته  
دون المشتق لان المشتق لم يرد إذن شرعى باطلاقة فتوصل الى انصاف الباري  
بعبده بذلك وهكذا شان كل مشتق ملائم لم يرد اطلاقه (قوله خص الانسان  
الخ) معنى اختصاصه بما ذكر انفراده به من بين العقلاء والمراد بالانسان آدم  
يجعل آل للعهد الخارجي عند البيانيين او الذهني عند النحاة وعلى هذا ففي كلامه  
من المحسنات البديعة التلميح لقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها أو المراد به  
افراد الحيوان الناطق يحمل آل للاستغراق وهو الظاهر اذ لا قرينة على العهد  
وعلى كل يلزم عدم معرفة الملائكة والجن لا وضاع الكلام والكلمات قال  
العمادى وتلزم ذلك والعهد عليه وهذا اللزوم كله مبني على أن التخصيص  
بالنسبة لغيره من العقلاء أمان أريد التخصيص بالنسبة لغير الانسان من  
الحيوانات المعجم فلا يلزم ذلك قال شيخنا الحنفى والذي يظهر أن المراد  
بالانسان آدم وأن المراد بتخصيصه بمعرفة ذلك ثبوت تلك المعرفة أولا فلا  
ينافي في ثبوتها لغيره من الملائكة والجن ثانيا فان الملائكة علموا ذلك  
وعرفوه بانبياء آدم لهم بامر الله به وحينئذ فلا يضح ما تلزمه العمادى

الانسان

تخصيصه لان الموصول وصلته بمعنى المشتق وترتيب الحكم على المشتق يؤذن  
بعلمية مأمونه الاشتقاق فيكون في كلامه اشارة الى انه يستحق الحمد لا فعالة  
كما يستحقه لذاته وحينئذ فيثاب على هذا الحمد ثواب الواجب وآثر التعبير  
بالموصول وصلته لان المشتق لم يرد إذن شرعى باطلاقة فتوصل الى انصاف  
البارى بعبده بذلك وهكذا شان كل مشتق ملائم لم يرد اطلاقه (قوله خص  
الانسان) معنى اختصاصه بما ذكر انفراده به من بين العقلاء ويطلق ايضا على  
عدم عموم المعنى لشئين فاكثر فله معنيان والطارق دخول الباء في جزا الاول على  
المختص وفي جزا الثاني على المخصوص به والمراد بالانسان آدم على نبيه وعليه  
أفضل الصلاة والسلام يحمل اللام للعهد لا للاستغراق وعليه فقيه من محسنات  
البديع التلميح الى قوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها أو المراد به أفراد الحيوان  
الناطق مجازا من اطلاق اسم الكلي على جزئياته وعلى كل يلزم عدم معرفة  
الملائكة والجن لا وضاع الكلام او الكلمات المشخصة بل انما يعرفان وضعا  
اجمالا قال العمادى وتلزم ذلك والعهد عليه والذي يظهر أن المراد بالانسان

ان كان مراده عدم معرفتهم مطلقاً أما ان اراد عدم معرفتهم اولاً صح  
ما التزمه اه كلامه \* وعلى هذا يجب أن يراد بتخصيصه بمعرفة اوضاع  
الكلام معرفته لجميع الكلام الموضوع اى جميع اللغات اذ الظاهر أن الملائكة  
كانوا يعرفون بعض اللغات قبل آدم اذ كانوا يسبحون المولى بانواع التسبيح  
وقال تعالى حكاية عنهم أنهم لم يجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء تامل قال شيخنا  
الحنفى وهذا كله اذا كان المراد بقوله خص الانسان بمعرفة اوضاع الكلام اى  
خصه بمعرفة مدلول الكلام الموضوع على انه من اضافته الصفة للموصوف وفى  
الكلام حذف مضاف اما ان جعلنا الاضافة حقيقة اى خصه بمعرفة وضعه  
الكلام لمعانيه اى انه ألهمه كيف يضع الالفاظ لمعانيها بناء على المرجوح من ان  
الواضع غير الله فلا مانع مما التزمه العمادى اذ لم يثبت وضع من الجن ولا من  
الملائكة (قوله بمعرفة) اى علم بناء على التحقيق من ترادف العلم والمعرفة وان  
كانا قد يختلفان عملاً بتعدى المعرفة لمفعول واحد والعلم لاثنين وقيل العلم  
مختص بأدراك المركبات كأدراك قيام زيد من نحو قام زيد والكليات كأدراك

بمعرفة

آدم وان المراد بتخصيصه بمعرفة ذلك وتميزه بها ثبوتها له اولاً فلا ينافى ثبوتها  
لغيره من الملائكة والجن واولاده ثانياً فان الملائكة قد علموا ذلك وعرفوه  
بانباء آدم لهم بأمر الله له به فلا يصح ما التزمه العمادى ان كان مراده عدم معرفتهم  
مطلقاً اما ان اراد عدم معرفتهم اولاً صح ما التزمه وذلك لاشبهة فيه حيث كان  
المراد بمعرفة الكلام الموضوع أى الذى وضعه الله اما ان اراد بمعرفة وضع  
الكلام لمعانيه بالهام من الله بناء على المرجوح من ان الواضع غير الله فلا مانع  
مما التزمه حيث لم يثبت وضع من الملائكة والجن فتدبر (قوله بمعرفة) اى علم  
بناء على التحقيق من ترادف العلم والمعرفة وان اختلفا عملاً والباء داخلية على  
المقصور وهو جائز كدخولها على المقصور عليه باتفاق العلامتين السعد والسيد  
والخلاف بينهما انما هو فى الغالب فى الاصطلاح فذهب السعد الى ان الغالب  
فيه دخولها على المقصور وذهب السيد الى ان الغالب فيه دخولها على  
المقصور عليه وصرح الاول بعدم الفرق بين تعلق الباء بالتخصيص  
وما اخذ منه والقصر وما اخذ منه ونقل ملا الياس الكردى عن العصام ان الباء  
التي هى صلة التخصيص وما تصرف منه لا تدخل الاعلى المقصور عليه فان جاء  
ما ظاهره دخولها فيه على المقصور فقال السيد ضمنه معنى التمييز وجعلت  
الباء صلة المضمن وقدر المضمن فيه صلة أخرى فيقال فى نحو نخصك

معنى الانسان والمعرفة بالباطن كادراك النقطة والجزئيات كادراك زيد وقيل  
تختص المعرفة بالادراك المسبوق بالجهل والعلم بخلافها ولذا يقال على الله عالم دون  
عارف وعلى التحقيق يكون عدم القول المذكور لعدم السماع لان صفاته  
تعالى كاسمائه توقيفية والباء داخلية على المقصور وهو جائز كدخولها  
على المقصور عليه باتفاق علامتين السعد والسيد والخلاف بينهما انما  
هو في الغالب في الاستعمال فذهب السعد الى ان الغالب فيه دخولها على  
المقصور وذهب السيد الى ان الغالب فيه دخولها على المقصور عليه واما قول  
بعضهم

والباء بعد الاختصاص بكثرة \* دخولها على الذي قد قصروا

وعكسه مستعمل وجيد \* قد قاله الخبر الهام السيد

اوضاع الكلام

فليس بجيد لان هذا مذهب السعد لا السيد (قوله اوضاع الكلام) يصح ان  
تكون الاضافة حقيقية على معنى اللام والمراد المعرفة التصديقية اى خصه بالجزم  
بوضع الله كل فرد من الكلام لمدلوله الذي وضعه له لا التصورية اذ ليس المراد انه  
خصه بمحول صورة الوضع في ذهنه و يصح أن يكون من اضافة الصفة

بالعبادة تميزك بها خصصين اياها بك اه وعلى قياسه يقال هنا ميز الانسان  
بمعرفة اوضاع الكلام تخصيصا اياها به فمالت من هنا وما تقدم في القولة  
السابقة ان في دخول الباء ثلاثة مذاهب وان الخلاف بين علامتين انما  
هو في الباء المتعلقة بالمقصور ما أخذ منه تأمل (قوله اوضاع الكلام) الاضافة  
على معنى اللام وفي جعله من اضافة الصفة للموصوف تكلف يجعل  
الجمع بمعنى المفرد وجعله بمعنى اسم المفعول اى الكلام الموضوع والمراد  
بالكلام اما حقيقته اى اللفظ المركب او الكلمات مجازا من اطلاق الكل  
وارادة اجزائه وعلى الاول فعطف مبانيه اما على الكلام وحينئذ فيكون  
مفيدا للوضعين الشخصي والنوعي او على اوضاع وحينئذ فيكون مفيدا للثاني  
فقط بناء على ان المركب موضوع وضعاً نوعياً وهو الراجح وقيل غير موضوع  
اكتفاء بوضع المفردات وعلى الثاني بتعين عطفه على اوضاع وعليه فلا يستفاد  
منه الا اوضاع الشخصي والاحتمال الاول من الثلاثة احسنها لشموله للوضعين  
وعدم تكلف التجوز في الكلام ولا يخفى ما في ذكر اوضاع وما بعده من براعة  
الاستهلال وحقيقتها كما قال ابن حجة كون مطلع التأليف من نثر او نظم  
دالا على ما بني عليه بلويح تعذب حللته على الذوق السليم ووجه التسمية ان



للموصوف وهو وان كان فيه تكلف من جهة جعل الجمع بمعنى المفرد وجعله بمعنى  
المفرد لا لانه هو الذي يؤيده قوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها وعلى كل حال  
فعبارة الشارح لا تقتضي الجري على القول الضعيف وهو أن الواضع غير الله لان  
تخصيص الانسان بمعرفة الوضع لا يستلزم كونه واضعا انما يلزم هذا القول ان  
المراد بمعرفة الوضع لها من ان يضع هذا اللفظ لهذا المعنى وهذا وان كان كلام  
الشارح يحتمله الا انه غير متعين والمراد بالكلام اما حقيقة اي اللفظ المركب  
او الكلمات مجازا من اطلاق الكل وارادة اجزائه وعلى الاول فعطف مبانيه  
اما على الكلام وحينئذ فيكون مفيد للوضعين الشخصي والتوعى  
والوضع الشخصي ما تعلق باللفظ بخصوصه والتوعى ما تعلق بكل ككل فعل  
وقايل موضوع لثبوت الحدث للفاعل واما على اوضاع وحينئذ  
فيكون مفيدا للثاني فقط بناء على ان المركب موضوع وضعه اوضاعا وهو  
الراجع وقيل غير موضوع اكتفاء بوضع المفردات وعلى الثاني يتعين  
عطفه على اوضاع وعليه فلا يستفاد منه الا الوضع الشخصي ولا يصح عطفه  
على الكلام لان التضمير راجع له فيلزم اضافة الشيء الى نفسه وايضا يكون  
تكرارا مع ما قبله (قوله ومبانيه) جمع مبني والمراد به الكلمات التي بني الكلام  
عليها (قوله اصول كلمته) أي الكلام بمعنى اللفظ المركب فاضافة  
الكلمة اليه من اضافة الجزء للكل وعلى احتمال تفسير الكلام بالكلمات يكون  
في الكلام استخدام كالا يخفى (قوله وظروف معانيه) أي وجعل الحروف  
ظروف معاني الكلام اي بعد جعلها اجزاء للكلمات وجعل الكلمات

ومبانيه وجعل  
الحروف اصول  
كلمته وظروف  
معانيه

المتكلم بفهم غرضه من كلامه عند رفع الصوت به ورفع الصوت لغة  
الاستهلال يقال استهل المولد صار خا اذا رفع صوته عند الولادة واعلم  
ان عبارة الشارح لا تقتضي الجري على القول الضعيف وهو ان الواضع غير  
الله لان تخصيص الانسان بمعرفة الوضع لا يستلزم كونه واضعا فاندفع ما زعمه  
البغدادي من ان في كلام الشارح اشارة لما ذكر كما افاده الاستاذ الكردي (قوله  
ومبانيه) جمع مبني والمراد به الكلمات التي بني الكلام عليها (قوله اصول كلمته)  
اي الكلام بمعنى اللفظ المركب فاضافة الكلمة من اضافة الجزء للكل وعلى  
احتمال تفسير الكلام بالكلمات يكون في الكلام استخدام كالا يخفى (قوله  
وظروف) اي وجعل الحروف ظروف معاني الكلام اي بعد جعلها  
اجزاء للكلمة المركب منها الكلام وبهذا يجاب عن قول ابى البقاء في جعل  
الحروف ظروف معاني الكلام نظر يعرف بالتامل اه وبين المباني والمعاني

أجزاء للكلمات وظاهره أن الكلام له معان مع أن له معنى واحدا وقد يقال أن  
 أل في الكلام الاستغراق فجمع المعاني نظر الأفراد الكلام والمعنى والمفهوم  
 والمدلول شيء واحد بالذات مختلفة بالاعتبار فموضع له اللفظ يقال له معنى  
 باعتبار أنه معنى من اللفظ وباعتبار دلالة اللفظ عليه يقال له مدلول وباعتبار فهمه  
 من اللفظ وادراكه منه يقال له مفهوم وبين المعاني والمباني الجنس اللاحق وهو  
 اختلاف اللفظين المتجانسين في حرفين متباعدي المخرج ولا يخفى ما في  
 ذكر الأوضاع وما بعده من براءة الاستهلال وهي أن يكون مطلع التأليف  
 سواء كان نثرا أو نظما دالا على ما ينبغي عليه بتلويح تعذب حلاوته على الذوق  
 السليم ووجه التسمية أن الاستهلال معناه الابتداء يقال فعل كذا في مستهل  
 الشهر أى ابتداءه والبراعة من برع الرجل إذا فاق أقرانه فمعنى براءة الاستهلال  
 فوقان الابتداء أى أن الكلام المبدوء بالبراعة المذكورة فإن ابتداءه  
 ابتداء مالم يبتدأ بها (قوله المشتق من مصدر الفضل والحكم) المشتق مأخوذ

الجناس اللاحق وهو اختلاف اللفظين المتجانسين في حرفين متباعدي المخرج  
 (قوله والصلاة) كان الأولى زيادة والسلام للخروج من كراهة أفراد أحدهما  
 عن الآخر ولعل مذهب الشارع عدم كراهة الأفراد ثم رأيت في بعض النسخ  
 اثبات السلام (قوله المشتق) شبهه صلى الله عليه وسلم به بجامع كثرة الافادة  
 بالنسبة للمصدر لدلالة الله على الحدث فقط ودلالة المشتق على الحدث والزمان  
 والنسبة أو الحدث والذات ولا شك أنه صلى الله عليه وسلم أكثر الورى افادة  
 وذكر المصدر ترشيح في الكلام استعارة مضرحة مرشحة ونقل عن حسن  
 جلبي أن المراد بالمشتق حقيقته وإن إضافة المصدر لما بعده بيانية أى المشتق  
 داله من مصدر هو الفضل والحكمة إن سامت مصدريتها والمراد بالمشتق من  
 ذلك أفعال التفضيل أى الافضل والاحكم من جميع الخلق وقيل المراد  
 بالمصدر ذات الله التي صدور ويصدر عنها كل فضل وحكمة أى المشتق اسمه من  
 اسم الله تعالى وعليه قوله

وشق له من اسمه ليحمله \* فذوالعرش محمود وهذا نجد

لكن في هذا القيل نظر لعدم ورود اطلاق المصدر عليه تعالى وقيل المراد به  
 قریش وبالمشتق المخرج أى المخرج من قریش الذين هم محل صدور الفضل والحكم  
 (قوله والحكم) جمع حكمة قال أبو البقاء وهي علم باحث عن أحوال الموجودات  
 الخارجية على ما هي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية فإن كانت باطنة عن



والصلاة والسلام  
 على المشتق من  
 مصدر الفضل  
 والحكم الجامع

من الاشتقاق اما بالمعنى اللغوى وهو الاخذ وعلى هذا فالمراد بالمصدر محل  
الصدر فهو مصدر ميمي أى والصلاة على الماخوذ اى المخرج من محل  
صدر الفضل والحكم والمراد بالفضل الكرم والحكم جمع حكمة بمعنى  
العلم والمراد بمحل صدور الفضل والحكم اما قریش او العرب مطلقا اذ لا  
شك أنهم أصل فى الكرم والحكم لا استفادة العلوم الادبية منهم ولذلك كانوا  
ينطقون بالحكم اى الكلمات المؤثرة فى القلوب الا ترى الى قول بعضهم  
ألا كل شىء ما خلا الله باطل \* وكل نعيم لا محالة زائل

وبيت ستبدى لك الايام ما كنت جاهلا \* وبانيك بالاخبار من لم تزود  
وبيت ومها يكن عندي امرى من خليفة \* وان خالها تخفى على الناس تعلم  
وفى الحديث ان من الشعر حكاويحتمل أن يكون شبه اخراج ذاته صلى الله  
عليه وسلم من قریش اشتقاق الفعل او الوصف من المصدر بجامع كثرة الافادة  
فى كل لان المشتق اكثر افادة من المصدر لدلالة الله على الحدث والزمان والنسبة  
او الحدث والذات ودلالة المصدر على مجرد الحدث وكذلك ذاته عليه السلام  
اكثر كراما وحكمة من قریش واستعار اسم المشبه به للمشبه واشتق من  
الاشتقاق مشتق بمعنى مخرج على طريق الاستعارة المصروفة التبعية وقوله  
مصدر ترشيح لها ويحتمل ان يكون المراد بمحل صدور الفضل والحكم النور  
الحمدى الذى خلق منه صلى الله عليه وسلم لا شك انه محل لصدر كل شىء  
أو ان المراد به الاوصاف الحسنة التى هي سبب للفضل والعلم كالصبر والتواضع  
والحلم وهو حينئذ مبالغة فلتماها فيه كانه أخذ منها على حد قوله تعالى خلق  
الانسان من عجل هذا ويحتمل ان المراد الاشتقاق الاصطلاحي لكن فى الكلام  
حذف أى المشتق دال هو وافضل واحكم من كل انسان وقوله من مصدر الفضل  
على هذا الاضافة للبيان اى مصدر هو الفضل والحكم فالفضل والحكم مصدران  
اشتق منهما اللفظ الدال عليه عليه الصلاة والسلام اى افضل واحكم من كل  
احد وانما كانت اضافة مصدر لا بعده على هذا للبيان لان مصدر أعم من الفضل  
والاضافة التى للبيان هي التى يكون بين المضافين عموم وخصوص مطلق اما  
البائية فهي التى يكون بينهما العموم والخصوص الوجهي (قوله والحكم) جمع

احوال الموجودات لا بقدرتنا واختيارنا كاسماء والارض فهي الحكمة  
النظرية وان كانت باحثة عن احوال الموجودات بقدرتنا واختيارنا



حكمة وهي العلوم الادبية الموافقة للشرع لا الشرعية اذ لا شرع اذ ذلك وعلى هذا  
الاحتمال الاول من ان المراد الاشتقاق اللغوي تأمل (قوله لحسن الافعال) من  
قبيل اضافة الصفة للموصوف كالذي بعده أي الافعال الحاسن بمعنى الحسنة  
والشيم المكارم بمعنى الكريمة والحاسن جمع حسن على غير قياس او انه جمع محسن  
بمعني حسن كذهب ومذهب ومصدر ومصدر واعلم ان العمل ما كان ناشئا  
عن روية وتدبر فمن ثم كان خاصا بالعقل بخلاف الفعل فانه أعم فان قلت حيث  
كان الخاص بالعقل هو العمل كان الظاهر أن يقول لحسن الاعمال قلت اجيب  
بانه انما عدل للافعال لاجل براءة الاستهلال لان الفعل من مباحثنا وأيضاً  
التعبير بالافعال أكمل للإشارة الى أن ما صدر منه حسن ولو لم يتدبر فيه ويترو  
(قوله ومكارم الشيم) جمع شيمة بمعنى الطبيعة والخلق أي الجامع للطباع  
والاخلاق الحسنة ففيه وصف للنبي يحسن احواله الظاهرة وبه والباطنية (قوله  
الموصول بالفاظه) أي المرتبط بالفاظه وفي كلامه هذا براءة استهلال لانه يشير  
الى انه يبحث في هذا الكتاب عن الموصول والمراد بالسعادة الظفر بخير الدارين  
والمراد بانواعها الامور الموصلة اليها أعني مسائل العلم والمراد بالهدى الاهتداء  
الذي هو من اوصاف الشخص أي المرتبط بكلامه مسائل العلم الموصلة للسعادة  
أي ان كلامه عليه السلام لا يخرج عن مسائل العلم الموصلة للسعادة ولا هتداء  
الناس فاضافة الانواع التي هي بمعنى المسائل للسعادة لادني ملازمة والعطف حينئذ  
من عطف المسبب على السبب (قوله المضممر) أي المخفي من أضمرت الشيء  
أخفيته (قوله في اشاراته) الإشارة هي تحريك العضو على وجه مخصوص والمراد  
باصناف الحكم مسائل العلم وحينئذ فالمعنى انه صلى الله عليه وسلم أخفي وأودع  
في اشاراته وتحريك بعض أعضائه مسائل علمية بحيث ان الحاذق يفهم من  
اشاراته عليه السلام علوماً قليلاست اشارته عليه السلام عبثا ويحتمل ان يكون

كلاعمال الصادرة متماثل الصلاة والصوم فهي الحكمة العملية انتهى  
ووجه النسبة كما نقله الكردي عن المولى نصر الله ان المقصود اولاً من  
الحكمة تحصيل الإدراكات بالنظر فنسبت اليه والمقصود ثانياً تعلق  
الإدراكات بالمسائل الباحثة عن العمل فنسبت اليه (قوله لحسن الافعال)  
الاضافة اليه كالذي بعده من اضافة الصفة للموصوف أي الافعال الحسنة  
والشيم جمع شيمة وهي الخلق والعادة (قوله للموصول) في نسخة  
الموصل أي المعلق اه ملا الياس (قوله والهدى) أي الاسلام والاهتداء

لحسن الافعال  
ومكارم الشيم  
الموصول بالفاظه  
انواع السعادة  
والهدى المضمرة  
اشاراته أصنافه

المراد بإشارته كلامه أي أنه أخفى في كلامه أنواع الحكمة فيكون إشارة للأحكام  
 المأخوذة من كلامه عليه السلام بطريق الالتزام أي أن كلامه كما أنه يفيد  
 أحكاما بطريق الصراحة كذلك يفيد أحكاما بطريق الالتزام فظهر لك مما  
 قلناه أن أصناف الحكم مرادفة لأنواع السعادة (قوله والتقى) جمع تقاة وأصلها  
 تقية وأصلها وقية والحاصل أن الأصل الاصيل وقية أبدلت الواو تاء فصار  
 تقية فحركت الياء وانفتح ما قبلها قلبت الفافصا تقاة والتقى امثال الاوامر  
 واجتناب النواهي ولها أنواع ثلاثة التباعد عن الشرك والتباعد عن المعاصي  
 والتباعد عما يشغل عن الله هذا هو أصناف التقوى وظاهر أن هذه أوصاف  
 للعبد فلا معنى حينئذ لكونها مضمرة في إشارته عليه السلام وبجواب أن المراد  
 بالتقى ما بقي به أي ما هو سبب في التباعد وهو يرجع للعالم وحينئذ فالعطف  
 مرادف (قوله محمد) بدل أو عطف بيان من المشتق أو خبر محذوف وقدم ذكر  
 الصفات على العلم ليكون ذكره بعد أوقع في النفس لوجود التشويق إليه بذكر  
 صفاته (قوله المذكور اسم الخ) أي لا بهذا العنوان إذا سمعته في التوراة طاب وفي  
 الانجيل ماحي وإنما خصها بالذكر لشدة انكار المتمسكين بها لبعثته عليه  
 الصلاة والسلام والشارح يشير إلى أنه كان ينبغي لهم الاذعان لنبينا بشهادة  
 كتابيها ببعثته فاندفع ما يقال أنه قد ذكر في القرآن أيضا وأما الزبور فهو  
 مواعظ لا أحكام فيه (قوله وعلي آله) هم في مقام الدعاء أتقياء المؤمنين وقيل  
 كل مؤمن ولو عاصيا وقوله مظهر الحق أي محل ظهوره وهذا يدل على إرادة  
 المعنى الأول للآل إلا أن يراد بالحق خصوص الإيمان ثم إن الحق مطابقة

للحكم والتقى محمد  
 المذكور اسمه في  
 التوراة والانجيل  
 على آله مظهر الحق

(قوله محمد) بدل من المشتق أو عطف بيان عليه أو خبر مبتدأ محذوف وقدم ذكر  
 الصفات على العلم ليكون ذكره بعد أوقع في النفس لوجود التشويق إليه بذكر  
 صفاته (قوله المذكور اسمه) قال ملا الياس اسمه في التوراة طاب وفي  
 الانجيل ماحي اه ولعل تخصيصهما بالذكر لشدة انكار المتمسكين بهذين  
 الكتابين ببعثة النبي الكريم والافاسمه مذكور في غيرها أيضا فقد روى ابن  
 عساكر عن كعب الاحبار أن آدم عليه السلام رآه مكتوبا على ساق  
 العرش وفي السموات وعلي كل قصر وغرفة في الجنة وعلي ورق شجرة  
 طوبى وسدرة المنتهى وأطراف الحجب وبين أعين الملائكة فإشار  
 الشارح إلى أنه كان ينبغي لهم الاذعان لنبينا بشهادة كتابيهم ببعثته  
 صلى الله عليه وسلم فتأمل (قوله مظهر) بفتح الميم والهاء أي ملكان



النسبة الخارجية للنسبة الكلامية وعكسه الصدق فهو مطابقة للنسبة الكلامية  
للخارجية فلما بقى في الاول تعتبر صفة للخارجية وفي الثاني تعتبر صفة للكلامية  
(قوله ومبطل) أى محل بطلان أى خفاء الاباطيل فالمراد بالبطلان الخفاء  
بقربته مقابله بمظهر وجعل الآل محلا للظهور والبطلان تجوز لان محل الاول  
حقيقة الحق بمعنى انه قائم به ومحل الثاني الباطل والآل انما محل للزوم ذلك  
وهو الاظهار والاباط (قوله الاباطيل) جمع باطل على غير قياس اذ قياسه  
بواطل نحو كاهل وكواهل ولا بد من التجريد في الاباطيل بان يراد بها مجرد  
الذات بقطع النظر عن وصفها بالبطلان والا كان الكلام من تحصيل الحاصل  
والمراد بابطال الباطل اخفائه واعداده أى ان آله عليه السلام محل لاعداد  
الاشياء التي تتصف بالبطلان واخفائها (قوله مظهر النجم) أى النبات الذي  
لاساق له وبقا بله الشجر وهو النبات الذي له ساق والمراد بالعلم الجبل كما في  
قول الخنساء

ومبطل الاباطيل  
ماظهر النجم في الظلم

ظهور الحق فهو مصدر ميمي بمعنى النكان (قوله ومبطل) بفتح الميم  
والطاء أى محل بطلان أى خفاء الاباطيل فالمراد بالبطلان الخفاء بقربته  
مقابله بمظهر والافلامعني ابطلان الباطل وفي جعل الآل محل البطلان تجوز اذ  
محله حقيقة هو الباطل والآل محل للزومه أى الاباطل وكذا يقال في مظهر فان  
محل الظهور هو الحق والآل محل للزومه وهو الاظهار فان قلت ما المانع من جعل  
مبطل محل الاباطل فيكون حقيقة قلت عدم صلاحية مفعل مصدر الرباعي  
فتدبر فان قرىء كل من مظهر ومبطل بضم الاول وفتح الثالث كان مصدرا  
لرابعى على حد قوله تعالى بسم الله مجراها ومرساها ووزقناهم كل عرق قول  
الشاعر \* الحمد لله ممسا و مصبحنا \* في كونها مصدرا فيمينة وان اختلف  
المراد منها فان ما في الشارح المراد منه المكان وما في الامثلة المراد منه الحدث في  
الاولين والزم في الاخير وفي نسخة مظهري ومبطل في بضم الميم في كل وكسر  
الهاء والطاء وبالياء على صيغة الجمع وقول بعضهم ان الياء ثابتة أيضا على جماعها  
مصدرين غير سديد كما لا يخفى (قوله الاباطيل) جمع باطل على غير قياس اذ  
قياسه بواطل قال في الخلاصة

فواعل لقوعل وفاعل \* وفاعلاء مع نحو كاهل

وما هنا من نحو كاهل (قوله مظهر النجم الخ) المراد بالانجم الاول النبات الذي لا  
ساق له المقابل للشجر وهو النبات الذي له ساق فان تعالى والنجم والشجر يسجدان

وان صخر التاتم الهداة به \* كانه علم في رأسه نار  
 وخص العلم بالذ كر لان الغالب ظهور النجم فيه (قوله وما اشتهر) أى ومدة  
 اشتهار النجم أى الكوكب وقوله في العلم أى في حال كونه علما أى علامة يمتدى  
 بها في البر والبحر ثم انه ليس المراد التحديد بل هذا كناية عن دوام الصلاة على  
 من ذكر كما هو عادة العرب من كناية بهم عن التأييد بالتحديد كما هو في قوله  
 اذا غاب عنكم أسود العين كنتم \* كراما وانتم ما أقام إلا نتم

فأسود العين اسم لجبل فكفى بمدة أقامته عن دوام لؤمهم وبين النجمين والعلمين  
 الجنس التاتم لفظا وخطا لاتفاق الكلمتين المتجانستين في جميع الحروف  
 والترتيب والشكل (قوله وبعد فلما الخ) يحتمل ان الواو للاستئناف والفاء زائدة  
 والظرف معمول محذوف أى وأقول بعدما تقدم لما شاع الخ ويحتمل أن الفاء  
 واقعة في جواب أما المتوهمه أو التي نابت عنها الواو (قوله في الامصار) جمع  
 مصر وهو محل قسم النبيء والغنائم وخصها بالذ كر لانها محل ظهور العلم وكتبه  
 غالبا (قوله ظهر) هو بمعنى شاع وغاير في العبارة لدفع الثقل الحاصل بتكرار  
 اللفظ وقوله ظهور الشمس أى مثل ظهور الشمس فهو تشبيه بليغ أى  
 كظهور جزء من جزئياتها لان الشمس كلي والظاهر فرد من أفرادها وان كان  
 الكلي منحصرا فيه وقوله في النهار تا كيدلسا يفهم مما قبله نظير سعت بانذني  
 (قوله الرسالة) تنازعه شاع وظهر والمناسب لقول المصنف

وما اشتهر النجم في  
 في العلم (وبعد)  
 فلما شاع في الامصار  
 وظهر ظهور الشمس  
 في النهار الرسالة  
 المقصديّة

وبالنجم الثاني الكوكب والمراد بالعلم لاول الجبل قالت الجنساء

وان صخر التاتم الهداة به \* كانه علم في رأسه نار

وبالثاني العلامة أى والصلاة والسلام على من ذكر مدة ظهور النبات  
 في الجبل ومدة شهرة الكوكب في كونه علامة يمتدى به قال تعالى وبالنجم هم  
 يهتدون وكتب بعضهم على قوله وما اشتهر النجم في العلم أى في كونه علما  
 فانه علم بالغلبة على الثريا انتهى وبين العلمين والنجمين الجنس التاتم  
 خطا ولفظا وفي نسخة بدل العلم الثاني الظلم وعليها فينه وبين العلم  
 الجنس اللاحق (قوله فلما) أورد الفاء بعد تقدير الا لما اتوها لها  
 لان الفاء بعد مظنة لا ما فزلت أما المتوهمه أو المقدرة منزلة الحقيقة (قوله في  
 الامصار) خصها بالذ كر لكونها محلا لظهور العلم وكتبه غالبا (قوله ظهور) أى  
 كظهور فهو تشبيه بليغ (قوله الرسالة) المناسب لقول المصنف هذه فائدة ان  
 يقول شارح الفائدة وقد يقال انما ترك هذه المناسبة اللفظية للإشارة الى تعظيم

هذه فائدة ان يقول الشارح الفائدة لكنه ترك هذه المناسبة اللفظية للإشارة الى عظم هذه الفائدة وانها حرة أن تسمى رسالة وان سماها مؤلفها فائدة تواضعها منه قيل الرسالة ما اشتمل على مسائل قليلة من فن واحد والمختصر ما اشتمل على مسائل قليلة من فن أو فنون والكتاب ما اشتمل على مسائل قليلة أو كثيرة من فن أو فنون فالرسالة أخص الثلاثة خصوصاً مطلقاً والثاني أخص من الثالث كذلك (قوله التي أفادها) حذف المتعلق لأفاده العموم أي التي أفادها لكل طلب وسياق الشارح أن الفائدة ما استفيد من علم أو مال فحفظ أن تقع على المعاني وهنا أوقعها على الألفاظ لانها هي المفادة من المؤلف \* والحاصل ان مقتضى ما هنا ان التأليف اسم للألفاظ ومقتضى ما يأتي انه اسم للمعاني فقد حصل في كلامه تناف ويحجب بانه اطلق على هذه الألفاظ المفادة لفظاً فائدة لكون هذه الألفاظ وسيلة للمعاني فكانها نفس المعاني (قوله المولى) من جملة معانيه السيد أي الذي يفرغ اليه في مهمات الامور من العلوم وغيرها ومن جملة معانيه الناصر ولا شك ان كلام المعنيين يصح ارادته هنا لان المصنف كان يفرغ اليه في العلوم وناصر الاهل الحق بإقامة الأدلة والرد على المخالفين من اهل الضلال فقد اجتمع فيه الامران (قوله الامام) أي المتقدم به والمقدم على غيره في العلوم العقلية والنقلية فقد ألف كثيراً من الكتب العظام كشرح مختصر ابن الحاجب الاصول وله القوائد الغياثية في المعاني والبيان وله المواقيف في علم الكلام (قوله المحقق) من التحقيق وهو ذكر الشيء على الوجه الحق ويطلق على اثبات المسئلة بالدليل عقلياً كان او نقلياً فالمعنى حينئذ الامام الذي يذكر المسائل على الوجه الحق او يثبتها بالأدلة (قوله والفاضل) أي المتصف

شان هذه الفائدة وانها حرة بان تسمى رسالة وان سماها مؤلفها فائدة تواضعها ونقل عن حواشي المطالع ان الرسالة ما اشتمل على مسائل قليلة من فن واحد والمختصر ما اشتمل على مسائل قليلة من فن أو فنون والكتاب ما اشتمل على مسائل قليلة أو كثيرة من فن أو فنون فالرسالة اخص من الاخيرين مطلقاً والثاني اخص من الثالث كذلك (قوله المولى) يطلق على معان منها السيد والناصر ومتولى الأمر والنهي وكل مناسب هنا (قوله الامام) يطلق على معان أيضاً منها المقدم على غيره وهو المراد هنا ويجمع على امام بلفظ الواحد وليس على حد عدل لانهم قالوا امامان بل جمع مكسر (قوله المحقق) من التحقيق وهو اثبات المسئلة بدليها والمدقق من

التي أفادها المؤلف  
الامام المحقق  
والفاضل

بالفضل وهو صفات الكمال (قوله المدقق) ماخوذ من التدقيق وهو ذكر  
 المسائل الدقيقة وان لم يذكر لها دليل ويطلق على اثبات دليل المسئلة  
 بدليل آخر بان يكون بعض مقدمات الدليل الاول نظرا في فوق دليل  
 آخر على هذه المقدمة حتى ينتهي الامر الى الضرورة كان تقول في الاستدلال  
 على حدوث العالم المتغير وكل متغير حادث ثم تقيم دليلا على الصغرى  
 بقولك العالم ملازم للاعراض التي شوهدها وتغيرها وكل ملازم المتغير فهو متغير  
 وهذا معنى قول الحمى التدقيق تقوية الدليل المثبت للمسئلة بدليل آخر فبين  
 التحقيق والتدقيق التباين على كل من الاطلاقين (قوله خاتم) بكسر التاء وفتحها  
 وهو في الاصل اسم للالة التي يطبع بها وحيدة فالكلام من قبيل التشبيه البالغ  
 اى انه كالخاتم للمجتهدين بجامع الترويض في كل فاعلم بروج الرسالة المطبوعة  
 به وكذلك المؤلف مروج للمجتهدين فكانهم بدونه عدم اوان خاتم مستعار  
 لمروج استعارة تبعية بان شبه الترويض بالختم واستعار اسم المشبه به للمشبه  
 واشتق من الختم خاتم بمعنى مروج ويصح ان يراد بقوله خاتم معنى آخر  
 وحينئذ فهو بكسر التاء لا غير والمجتهدين جمع مجتهد ماخوذ من الاجتهاد

التدقيق خاتم المجتهدين

التدقيق وهو تقوية الدليل المثبت للمسئلة بدليل آخر فبينها تباين وقيل  
 التحقيق اثبات المسئلة بالدليل سواء كان على وجه فيه دقة ام لا والتدقيق اثباتها  
 بدليلها على وجه فيه دقة سواء كانت الدقة لاثبات دليل المسئلة بدليل آخر  
 او لغير ذلك وعلى هذا فالمدقق اخص ويقع في بعض التراكيب الترقيق  
 وهو التعبير بمفاتيح العبارات الحلوة والتنميق وهو ان يراعى في التركيب النكات  
 المعاني والمحسنات البديعة والتوفيق وهو سلامة التركيب من الاعتراض  
 (قوله خاتم المجتهدين) فيه استعارة بالكناية وتحجيل حيث شبه المجتهدين  
 بالرسائل بجامع التوضيح لان المجتهدين يوضحون احوال المسائل كما ان  
 الرسائل توضح احوال الباعث واثبات الخاتم الذي هو في الاصل الشخص  
 المثبت للختم مراد به هنا المروج تحجيل لانه من لوازم المشبه به والمعنى مروج  
 المجتهدين كما ان الخاتم اى الشخص المثبت للختم يروج الرسائل وذلك  
 تقرير استعارة تصريرية تبعية بان يشبه الترويض بالختم ويستعار له اسمه  
 ويشق منه خاتم بمعنى مروج ويصح كون خاتم بمعنى آخر ويكون فيه مبالغة  
 في مدحه بانه لا يوجد بعده مجتهد مثله (قوله المجتهدين) جمع مجتهد من الاجتهاد  
 وهولغة بذل المجهود في طلب المقصود واصطلاحا بذل المجهود في استبطاء

وهو لغة بذل الجهد في طلب المقصود واصطلاحاً بذل الجهد في استنباط الاحكام من الكتاب والسنة أو من كلام العرب وهو ثلاثة أقسام امام مطلق وهو المؤسس للقواعد واما مجتهد مذهب وهو الذي يستنبط الفروع من القواعد التي أسسها امامه واما مجتهد فتوى وهو الذي ينظر في الأدلة ويرجع بعض الأقوال على بعض ومراد الشارح أن المصنف مجتهد في العلوم العقلية والالهية وهو علم التوحيد لانه انما اشتهر بذلك لانه كان مجتهدا في الفقه وقد يقال لا مانع من أنه كان أيضا مجتهد مذهب في فقه امامه وهو مذهب الامام الشافعي (قوله عضد الحق) العضد ما فوق المرفق من الكتف وهو محل قوة اليد وأصل قوة البدن قوة اليد اذا علمت ذلك ففي الكلام مجاز مرسل فقد أطلق الملزوم وهو العضد وأراد لازمه وهو القوة واشتق من القوة مقوفه ومجاز مرسل تبعي أو ان في الكلام استعارة بالكناية بأن شبه الحق بانسان واثبات العضد تمثيل والمراد هنا بالحق النسبة الخارجية الموافقة للنسبة الكلامية والمراد بالدين ما شرع من الاحكام أعني النسب التامة كثبوت الوجوب للنية في قولك النية واجبة والمراد بقوة تلك النسب اقامة الأدلة العقلية والتقليدية عليها واذ قد علمت أن المراد بالدين النسب التامة التي شرعها الشارع تعلم أن عطفه على الحق من قبيل عطف الخاص على العام لان الحق يشمل النسبة في قولك قام زيد عند مطابقتها للواقع ثم ان قوله عضد الحق والدين من قبيل التصرف في العلم وقد قيل انه ممنوع وذلك لان لقبه الذي اشتهر به العضد واسمه عبد الرحمن بن احمد بن عبد الغفار الايجي بياها ساكنة بعد همزة مكسورة نسبة لا يبع بلدة بالمعجم من أعمال كرمان من جملة تلامذته شمس الدين الكرمانى والسعد التفتازانى والضياء القرني وغيرهم وجرت له محنة مع صاحب كرمان

عضد الحق والدين

الاحكام من الكتاب والسنة او من كلام العرب وارادة المعنيين على المعنى الاول لظاهرها ويكون فيه من مدح المصنف ما هو حقيق به بخلافه على الثانى الا على دعوى المبالغة كما تقدم (قوله عضد الحق والدين) أى مقويهما والمشهور على الالسن في لقبه عضد الدين قال السيوطى في ترجمته الامام العضد عبد الرحمن بن أحمد بن عبد الغفار القاضى عضد الدين الايجي بهمزة مكسورة وباء تحمية وجيم العلامة الشافعى المشهور بالعضد أنجب تلامذة عظاما اشتهروا في الآفاق منهم الشيخ شمس الدين الكرمانى



فحبسه في القلعة الى ان مات سنة ست وخمسين وسبعمائة (قوله اعل الله  
 درجته) جملة خبرية لفظا قصد بها انشاء الدعاء للمصنف اى اللهم اعل درجته  
 اى منزله التي يحل فيها (قوله فى اعل عليين) اعل ان عليين اسم لاعلى مكان  
 فى الجنة والمنازل التي فيه متفاوتة فى العلو فقوله فى اعل عليين اى فى ارفع  
 اعل مكان فى الجنة وهو متعلق بحذف اى جاغلا تلك الدرجة فى اعل  
 عليين وقيل ان عليين اسم مكان فى السماء السابعة تجتمع فيه ارواح المؤمنين  
 وكلا المعنيين مناسب هنا (قوله وكانت مشتملة) الجملة حالية وقد مقدرة  
 وكان يصح كونها تامة ومشتملة حال وناقصة ومشتملة حال خبرها (قوله  
 على مسائل) تطلق المسئلة على القضية وعلى نسبتها فعلى الاول يكون اشتغال  
 الرسالة على المسائل من اشتغال الكل على اجزائه لان الرسالة الفاظ وعلى  
 الثانى من اشتغال الدال على المدلول (قوله دقيقة) اى خفية (قوله وتحقيقات)  
 اراد بها المسائل المحققة اى المذكورة على الوجه الحق لان التحقيق وصف  
 للمحقق وهو المؤلف فلا تشتمل الرسالة عليه وحينئذ فالمصدر بمعنى اسم  
 المفعول (قوله عميقة) من العمق بفتح العين وضمها وهو بعد القعر ومن المعلوم  
 أن بعد القعر لا يكون الا المحسوسات فلا بد من التجريد بان يراد مطلق البعد  
 مجردا عن المضاف اليه والمعنى تحقيقات بعيدة اى صعبة يشق ادراكها

اعلى الله درجته  
 فى اعلى عليين  
 وكانت مشتملة على  
 مسائل دقيقة  
 وتحقيقات عميقة

والافتازاتي والضياء القرى صنف شرح مختصر ابن الحاجب الاصولي  
 والمواقف والفوائد القياسية فى المعانى والبيان ورسالة فى الوضع وجرت له  
 محنة مع صاحب كرمان فحبسه فى القلعة ثمان مسجوناً سنة ست وخمسين  
 وسبعمائة اه باختصار (قوله اعل الله درجته) اى اللهم اعل رتبته فى اعل  
 عليين اى فى ارفع اعل مكان فى الجنة لان عليين اسم لاعلى الجنة وقيل  
 هو اسم مكان فى السماء السابعة تجتمع فيه ارواح المؤمنين كما ذكره الشيخ  
 يس فى بعض حواشيه وكلا المعنيين مناسب هنا وقيل هو اسم لديوان  
 الخمر الذي يدون فيه كل ما علمته الملائكة وصلحاء الثقلين وهو المراد  
 بقوله تعالى ان كتاب الابرار لى عليين الآية وهو على هذه الاقوال الثلاثة  
 ملحق بجمع المذكور السالم وقيل جمع على اسم ملك وعليه فهو جمع حقيقة  
 افاد جميع ذلك شيخ مشايخنا السندوني فى شرح الخلاصة (قوله وكانت  
 مشتملة) الجملة حال وقد مقدرة وكان يصح كونها تامة ومشتملة حال  
 وناقصة ومشتملة خبرها (قوله دقيقة) اى خفية (قوله عميقة) من

والوصول الى فهمها (قوله مع غاية الایجاز ونهاية الاختصار) أى حالة كونها مصاحبة لغاية الایجاز والغاية والنهاية مترادفان بمعنى آخر الشيء وكذا الایجاز والاختصار مترادفان بمعنى واحد وهو تقليل اللفظ سواء كثر المعنى أو لا وقيل تقليل اللفظ مع كثرة المعنى فقد تفنن الشارح في التعبير والخطب محل اطناب ودفع بهذا ما يتوهم من أنها لما اشتملت على المسائل المذكورة كانت مطولة (قوله ولم يكن لها بد) الجملة حالية أى والحال أنه لم يكن لها غنى أي لم تكن مستغنية عن شرح يبين معانيها لا شتمها على الاوصاف المذكورة (قوله لا يغادر صغيرة) أى لا يترك نكتا صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها أى ضبطها وبيانها وفيه من الحسنات البديعية الاقتباس وهو ذكر شيء من القرآن أو السنة لا على أنه منه ولا بضر مخالفة لمعنى الآية وهو لا يترك الكتاب معصية صغيرة ولا كبيرة ونظير ذلك قول ابن الرومي

لئن أخطأت في مسديحك ما أخطأت في منعي

مع غاية الایجاز  
ونهاية الاختصار  
ولم يكن لها بد  
من شرح لا يغادر  
صغيرة ولا كبيرة إلا

العمق بفتح العين وضمها مع سكون الميم ويضمها وهو البعد والمراد صعبة يشق ادراكها والوصول إليها (قوله مع غاية الغ) الغاية والنهاية مترادفان بمعنى آخر الشيء وكذا الاختصار والایجاز بمعنى تقليل اللفظ سواء كثر المعنى أو لا وقيل تقليل اللفظ وتكثير المعنى وبعضهم فرق بين الغاية والنهاية بأن الغاية في الأزمنة والنهاية في الامكنة وبين الاختصار والایجاز بأن الاختصار الحذف من عرض الكلام كان يؤدي المعنى الذي يدل عليه بكلمة مركبة من خمسة حروف باقل منها كتادية بمعنى الطريق الواضح بمنهج بدل منهاج والایجاز الحذف من طول الكلام كتادية المعنى المدلول عليه بأربع كلمات باقل منها كتادية ثبوت قيام أبي زيد بقولك زيد قائم أب بدل زيد قائم أبوه (قوله ولم يكن لها بد) أى مفارقة وغنى قال في الصحاح وقولهم لا بد من كذا أى لا فراق منه والمعنى ان هذه الرسالة لما اشتملت عليه من الاوصاف السابقة لا ينبغي ان تنفرد وتستغني عن شرح موصوف بما ذكر (قوله لا يغادر الغ) أي لا يترك نكتا صغيرة ولا نكتا كبيرة على حال من الاحوال الا على حال ضبطها وبيانها وفيه من محسنات البديع الاقتباس ولا يقدح فيه مخالفة لمعنى الآية وهو لا يترك الكتاب معصية صغيرة ولا كبيرة ونظير ذلك قول ابن الرومي

لئن أخطأت في مدحيك ما أخطأت في منعي

لقد أنزلت حاجاتي \* بوادغير ذي زرع

مقتبساً من قوله تعالى ربنا اني أسكنت من ذريتي بوادغير ذي زرع اذ معناه بواد  
لاماه به ولا نبات وقد نقله الشاعر الى جناب لاخير فيه ولا نفع وانما لم يقل  
أحصاها مع انه مقتضى الظاهر لان موصوف الصغيرة والكبيرة جمع أي نكنا  
صغيرة ولا نكنا كبيرة كما علمت او يقال انه حذف من الاول لدلالة الثاني  
أي لا يغادر نكتة صغيرة الا أحصاها ولا كبيرة الا أحصاها (قوله المرام)  
بفتح الميم أي المطلوب وأصله مروم على وزن مفعول نقلت حركة العين الى الفاء ثم  
قلت الواو ألفاً لتحركها بحسب الاصل وانفتاح ما قبلها بحسب الآن  
(قوله أقصاها) أي أقصى المرامات والمقاصد أي غايتها فالضمير ليس  
راجعاً للمضاف بل للمضاف اليه ولما كانت المقاصد جمعاً أنى بضمير  
جمع المؤنث فاندفع ما يقال ان الواجب أفصاها لان الضمير راجع للتبيين  
والتحقيق وهما شيئان لا جمع ثم ان التحقيق ليس قاصراً على أقصى  
المقاصد اي غايتها دون أولها وأوسطها بل المراد أنه يبلغ جميع المقاصد  
(قوله أردت الخوض) جواب لما أي أردت الشروع في شرح عليها يسجي  
تتميم المرام أي الايمان به تماماً وفي الكلام استعارة بالكناية وتخمين حيث  
شبه تتميم المرام ببحر متسع يشق على خائضه الوصول لساحله واثبات  
الخوض تخميناً أو انه شبه الشروع في تتميم المرام بالخوض بجامع المشقة

أحصاها و يبلغ في  
تبيين المرام وتحقيق  
المقاصد أقصاها  
أردت الخوض

لقد أنزلت حاجاتي \* بوادغير ذي زرع

مقتبساً من قوله تعالى ربنا اني أسكنت من ذريتي بوادغير ذي زرع اذ معناه  
بوادلاماه فيه ولا نبات وقد نقله الشاعر الى جناب لاخير فيه ولا نفع  
(قوله أحصاها) كان الظاهر أحصاها بضمير التثنية لرجوعه للصغيرة  
والكبيرة وقد يقال موصوف الصغيرة والكبيرة الجمع كما علمت لا المفرد  
وانظر هل قال المفسرون بنظر ذلك في الآية (قوله في تبيين المرام) أي  
المطلوب وأصله مروم نقلت حركة العين الى الفاء ثم قلت الواو ألفاً لتحركها  
بحسب الاصل وانفتاح ما قبلها الآن (قوله أقصاها) كان الظاهر أقصاها  
بضمير التثنية لرجوعه لتبيين المرام وتحقيق المقاصد وقد يقال هو راجع  
للمرام والمقاصد والمراد بأقصاها غايتها وأولئك الصغيرة والكبيرة أو للرسالة  
وعليه فالمراد بأقصاها بعدها وأصعبها (قوله أردت) جواب لما (قوله الخوض

فإن الشارع فيه تناله مشقة أعمال الفكر ومراجعة النقول واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة المصروفة (قوله في تميم المرام) أى المطلوب أى في الاتيان به تاماً من المناسب لمراعاة المطابقة اللفظية أن يقول في تبيين المرام لكن لما كان المراد التبيين على وجه التمام ولا يستفاد هذا من التعبير بقوله تبيين عدل عنه الى التعبير بتميم (قوله على وجه) حال من تميم أى حالة كون التميم المذكور آتياً على وجه أى طريق وحالة لا يشوبه خفاء (قوله عن وجوه خرائدها) أى الرسالة والخرائد جمع خريدة وهي في الاصل المرأة الحسنة المحتجبة فشبّه الشارع مسائل هذه الرسالة الدقيقة بالنساء الحسنات بجامع الحسن والاحتجاب واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية وقوله يكشف ووجوه والتمام ترشيح يصح أن يكون باقياً على حاله لم يقصد به الا مجرد تقوية الاستعارة ويصح أن يكون الكشف متجاوزاً به عن الزوال والتمام وهو ما يوضع على الفم من النقاب متجاوزاً به عن الخفاء للزومه له (قوله مع جود القرينة) حال من فاعل أردت أى أردت

في تميم هذا المرام  
على وجه يكشف  
عن وجوه خرائدها  
التمام مع جود القرينة

في تميم المرام) أى في الاتيان به تاماً وفيه استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه تميم المرام وتحقيق المقاصد بالبحر المتسع الذى يشق على خائفه الوصول الى ساحله وطوى ذكر المشبه به وأثبت من لوازمه الخوض أو شبه الشروع في ذلك بالخوض في البحر بجامع المشقة فإن الشارع فيه على الوجه المذكور يناله مشقة انهاب الفكرة ومراجعة النقول ففيه استعارة مصروفة (قوله على وجه) أى طريق حال من تميم وتحقيق أى حالة كون ما ذكر كأننا على طريق الخفاء (قوله يكشف عن وجوه خرائدها) أى الرسالة والخرائد جمع خريدة وهي في الاصل المرأة الحسنة المحتجبة وفيه استعارة مصروفة حيث شبه مسائل الرسالة بالخرائد بجامع الحسن والاحتجاب ثم استعار الخرائد للمسائل وكل من الوجوه والتمام ترشيح فما ذكره بالبلاء من أن فيه استعارة بالكناية وتخيلاً مزدوجاً وخرائد جمع خريدة وهي المرأة المستترة شبه المسائل في اختفائها وعدم ظهورها بالمرأة الخجاءة على وجه الاستعارة بالكناية وأثبت الوجوه تخيلاً ورشحه بكشف اللثام اهـ (قوله اللثام) هو ما يوضع على الفم من النقاب (قوله مع جود القرينة) أى عدم انبساط العقل في المدارك مستعارة من جود الماء بجامع قلة الانفعال الا بعد تكلف على طريق الاستعارة المصروفة والقرينة في الاصل

ذلك في حال كوني مصاحباً لجمود القرينة أي لجمود قرينتي قال عوض عن  
 المضاف اليه وأراد بجمود قرينته عدم انبساط عقله في المدارك فشبّه عدم  
 انبساط العقل بجمود الماء مثلاً بجامع قلة الانتفاع في كل واستعار اسم المشبه  
 به المشبه على طريق الاستعارة المصروفة والقرينة في الأصل أول مستنبط  
 من ماء البئر اطلقت على أول مستنبط من العلم أو على مطلق مستنبط منه فعلى  
 الأول يكون مجازاً من سلاسله لا علاقة له بالطلاق والتقييد وعلى الثاني يكون استعارة  
 بجامع أن كلا سبب للحياة فقول سبب حياة الاشباح والثاني سبب حياة  
 الارواح ثم اطلقت على العقل الذي هو محل العلم مجازاً من سلاسله لا علاقة له بالحياة  
 لاطلاق اسم الحال وإرادة المحل أو استعارة بجامع أن كلا سبب في الاهتمام  
 وصحة اطلاق القرينة ثانياً على العقل على جهة المجاز المرسل أو الاستعارة مع  
 اطلاقها أولاً على أول مستنبط من العلم أو المستنبط منه مطابقاً على جهة المجاز  
 مبنية على جوازنا. المجاز على المجاز واستعارة المستعار أو على أن اطلاقاً على غير  
 العقل حقيقة عرفية وإذا بني المجاز على المجاز فالعلاقة والجامع إنما يعتبران بين  
 ما نقل عنه والمنقول إليه لا بين المعنى الأصلي والمنقول إليه كما علمت مما قلناه  
 (قوله وكلال الطبيعة) الكلال في الأصل عدم قطع السكين والمراد هنا بكلال  
 الطبيعة تشويش الفكرة ووقوفها عن الإدراكات للتكدر الحاصل  
 لها من حوادث الزمان فشبه الوقوف المذكور بعدم القطع واستعار اسم

وكلال الطبيعة

أول مستنبط من ماء البئر أو طلق على إطلاق من العلم أو مطلق مستنبط منه  
 مجازاً من سلاسله أو استعارة لأن كلا سبب للحياة الأول سبب حياة الاشباح  
 والثاني سبب حياة الارواح ثم اطلق على العقل الذي هو محل العلم مجازاً أو  
 استعارة فإن قلت كيف يصح اطلاق القرينة ثانياً على العقل مجازاً أو  
 استعارة مع أنها اطلقت كذلك أولاً على أول مستنبط من العلم أو على  
 مطلق مستنبط اجيب بأن صحة ذلك مبنية على جواز بناء المجاز على المجاز  
 أو استعارة المستعار أو على أن اطلاقاً على غير العقل حقيقة عرفية ولا يخفى  
 مما تقرر ظهور الاستعارة المصروفة في القرينة بمعنى العقل حيث شبه بالماء  
 بجامع السببية في النجاة اهـ من شيخنا المولى في شرح ديباجة المختصر والظاهر  
 أن العلاقة إنما تعتبر بين ما نقل عنه وما نقل إليه لا بين المعنى الأصلي والمنقول إليه  
 كما قرر شيخنا فكان الظاهر أن يقول حيث شبه بالعلم بجامع كون كل سبباً  
 في الاهتمام تأمل (قوله وكلال الطبيعة) الكلال في الأصل الجراحة والمراد

المشبه به وهو الكلال المشبه على طريق الاستمارة التصريحية (قوله تحفة)  
بالرفع خبر المبتدأ محذوف أى وهو أى تتميم المرام تحفة أو بالنصب مفعولا  
لحذوف أى جعلته تحفة والتحفة الهدية المستظرفة (قوله للحضرة) هى فى  
الاصل ظرف مكان أى مكان الحضور والمراد بها هنا الحاضر أعنى عبد الكريم  
لحضوره فى الأذهان وملاحظته دائما لتعلق القلوب به (قوله الامير) أى الملك  
وقوله الاعظم أى من سائر الملوك والقهرمان يفتح الراء أى المدبر فهو أحق  
بالمملكة من غيره والتدبير النظر فى عواقب الامور لتقع على الوجه الاكمل  
واذا أسند التدبير لله فالمراد به الاتيان بالاشياء على اكمل وجه وقيل  
القهرمان هو الحاذق الحافظ القائم بامور الرجال (قوله ظل الله على الانام)  
من المعلوم أن ظل الشيء صورة تحاكى جسمه فالظل يشعر بالتجسيم فظاهر  
العبرة يشعر بالتجسيم لله وهو محال والجواب أن المراد بالظل فى الكلام  
النعمة أى نعمة الله على الانام فشبه نعمته تعالى بالظل بجامع الراحة  
فى كل واستعير اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستمارة التصريحية  
وانما كان هذا الممدوح نعمة من الله واصله للانام لدفعه المضار عنهم الواصلة  
لهم من اعدائهم ولحملة لهم على العمل بالشرائع فالمراد بالانام العقلاء ويحتمل  
أن يراد بهم جميع افراد الحيوان فالممدوح نعمة من الله واصله لكل  
الخلق لكونه سببا فى كل خير لكونه عدلا (قوله فاتح ابواب الانعام  
والاكرام) أى لينذل منها ولا ينفى مافى الكلام من الاستمارة المكنية

تشوئش الفكرة من حوادث الزمان (قوله تحفة) قال فى الصحاح التحفة  
ما تحفت به الرجل من اللطف والبروكذا التحفة بفتح الحاء والجمع تحف  
اه وهى خبر مبتدأ محذوف أو مفعول به أى جعلته تحفة وأما جعل بعضهم  
له مفعولا لاجله وطامله أردت فقيه نظرا لانه ليس مصدرا كما يؤخذ من  
عبارة الصحاح وعلى تسليم انه اسم مصدر لا تحف فليس قليلا تامل (قوله  
للحضرة) غير بها عن عبد الكريم كناية عن دوام حضوره (قوله الامير)  
أى الملك كما فى القاموس (قوله القهرمان) أى الوكيل الحاذق الحافظ  
القائم بامر الرجل قاله أبو البقاء نقلا عن شرح المشكاة (قوله ظل الله)  
فيه تشبيه بليغ أى كظل الله واستمارة مصرحة حيث شبه بالظل بجامع ان  
كلا يلجأ اليه مما يضر ولا شك انه يلجأ اليه من حوادث الزمان المؤذية كما ان  
الظل يلجأ اليه من حر الشمس المؤذى واصله الى الله تعالى لانه الناصر له

تحفة للحضرة العالمية  
الامير الاعظم  
والقهرمان الاكرم  
ظل الله على الانام  
فاتح ابواب الانعام  
والاكرام

والتخييل حيث شبه الانعام والاكرام بموضع له ابواب تشبها مضمرا في النفس على طريق المكنية واثبات الابواب تخييل (قوله الذي اشتاقت تيجان السلطنة) التيجان جمع تاج وهو الاكليل الذي هو عصا به تزين بالجواهر توضع على الرأس والسلطنة كون الشخص سلطا نا ولا يخفى ان الكون المذكور لا تيجان له فيقدر في الكلام مضاف أي تيجان ذوي السلطنة وذوي السلطنة هم الملوك وفي الكلام أيضا استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه التيجان بالاناسي بجامع التكرمة واثبات الاشتياق تخييل والهامة الرأس والجمع هام أي الذي اشتاقت تيجان السلاطين الى رأسه لتوضع عليها (قوله وباهت) أي افتخرت من المباهاة وهو الافتخار (قوله حلل الامارة) هي كون الشخص أمير الكون المذكور لا حلل له فيقدر مضافا أي حلل ذوي الامارة والحلل يرود اليمن واحد هائلة وهي ازار ورداء ولا تسمى حلة حتى تكون ثوبين من جنس واحد أي وافتخرت حلل السلاطين بكونها على قامته (قوله الفائز) من الفوز وهو الظفر بالخير (قوله العالمية) هي علم الكلام والحكمة العملية هي علم الفروع وذلك لان الحكمة عبارة عن العلم الباحث عن احوال الموجودات الخارجية على ما هي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية فان كان العلم باحثا عن احوال الموجودات التي ليست

الذي اشتاقت تيجان السلطنة الى هامة وباهت حلل الامارة علي قامته الفائز بالحكمتين العالمية والعملية

وأما ما ذكره الحفيد من انه انما وصف السلطان بذلك لان ظل الشيء ما يناسبه ويحكي عنه في الجملة فكما ان سلسلة الممكنات مرتبطة بوجود الحق تعالى كذلك نظام مملكته وبلده مرتبط بالسلطان فلا يخفى ما فيه من سوء الادب كما قاله شيخنا المولى (قوله اشتاقت تيجان السلطنة) التاج الاكليل قال في المختار الاكليل شبه العصا به تزين بالجواهر ويسمى التاج اكليل والسلطنة كون الشخص سلطا نا بضم السين وسكون اللام وقد تضم يذكر ويؤنث يطلق على معان منها البرهان والحجة ومنه اريدون أن تجعلوا لله عليكم سلطانا مبينا أي حجة ظاهرة ومنها قوة الملك وه طاق القوة اه من شرح الدلائل للفاسي وكل من المعنيين الاخيرين مناسب هنا والهامة الرأس والجمع هام وفيه استعارة بالكناية وتخييل حيث شبه التيجان بالاناسي بجامع التكرمة واثبت الاشتياق تخيلا (قوله وباهت) أي افتخرت من المباهاة اي المتفاخرة والامارة كون الشخص اميرا أي ملكا والفائز من الفوز وهو الظفر بالخير (قوله العالمية) هي المعبر عنها فيما تقدم بالنظرية وقد



بقدرتنا واختيارنا بسمي ذلك العلم حكمة علمية كالباحث عن أحوال الافلاك  
وعن صفات المولى وان كان باحثا عن أحوال المودات التي بقدرتنا واختيارنا  
كلاعمال الصادرة منا من صلاة وصوم وحج يسمى ذلك العلم حكمة عملية  
(قوله الخائز) من الخوز وهو الجمع أى الجامع للراستين الرياسة الدينية لكونه  
عالما والرياسة الدنيوية لكونه سلطانا وبين الخائز والفائز الجنس اللاحق  
وهو اختلاف الكامتين المتجانستين بحرفين متباعدى المخرج كالحاء والقاء  
(قوله فى الاصل والنسب) أى من جهة الاصل والنسب والعطف  
مرادف (قوله وأحقهم فى الفضل) أى واكثرهم استحقاقا للفضل والادب  
(قوله فياض سجال النوال) فياض مأخوذ من الفيض وهو صب الماء عن  
امتلاء يقال فاض الماء اذا نصب ففياض معناه كثير الصب للماء والسجال  
بكسر السين جمع سجيل يفتحها وهو الدلو المملوء ماء أو مطلقا والنوال هو  
العطاء واذافة سجال للنوال من اضافة المشبه به للمشبه ولا بد من تجريد فياض  
عن بعض معناه بان يراد منه كثير الصب ولا بد من تقدير فى الكلام والمعنى  
كثير صب النوال الشبيه بذلك النوال بالسجال أى بالحال فيها أو يجعل فى  
الكلام استعارة بالكناية بارش شبه النوال ببحر يغرف منه بالدلاء  
وابتات السجال التي هي الدلاء تخييل (قوله وهاب جلائل النعم الخ) وهاب  
مأخوذ من الهبة وهي العطية أى انه كثير العطايا للنعم الجليلة أى العظيمة  
فى السكم والكيف وللنعم الدقيقة أى الحقيرة فاضافة جلائل للنعم من اضافة  
الصفة للموصوف وأل فى الدقائق عوض عن المضاف اليه ولا يقال ان  
اعطاء النعم الحقيرة نقص لاننا نقول انما يكون نقصا اذا كان منفردا باعطائها  
(قوله مانوال الغمام وقت ربيع) أى ما اعطاء السحاب فى وقت الربيع

سبق بيان الحكيم ووجه النسبة فى كل (قوله الخائز) أى الجامع وبين الخائز  
والفائز الجنس اللاحق (قوله فياض) من الفيض وهو يطلق اصطلاحا على  
فعل فاعل بفعله دائما لا لغرض ولا لغرض ولغة على انصباب الماء عن امتلاء  
أفاده أبو البقاء نقلا عن المقرب والسجال جمع سجيل وهو الدلو المملوء ماء والنوال  
العطاء وفى الكلام استعارة بالكناية وتخيل حيث شبه النوال بالبحر الذى  
يغرف منه بالدلاء وأثبت السجال تخيلا وفياض ترشيح (قوله وهاب) مبالغة  
واهب أى كثير الهبة والعطية (قوله وقت ربيع) هو زمن سلطان نزول الغيث

الخائز للراستين  
الدينية والدنيوية  
أشرف السلاطين  
فى الاصل والنسب  
وأحقهم فى الفضل  
والادب فياض  
سجال النوال على  
الخلايق وهاب  
جلائل النعم  
والدقائق  
مانوال الغمام وقت  
ربيع  
كنوال الامير يوم  
سجاء

الذي هو من كثرة نزول الغيث كاعطاء الامير وقت سخائه (قوله فنوال الامير بدره عين) الفاء للتعليل أى لان نوال الخ أو انها فاء الفصيحة أى ان أردت بيان ذلك فنقول لك نوال الامير الخ ثم ان البدره عشرة آلاف درهم والعين اسم للذهب المضروب وحينئذ فلا معنى للاضافة وأجيب بان المراد انه يعطى من العين بقدر ما يساوي عشرة آلاف درهم فلا منافاة أو يتركب التجريد في الكلام بان يراد بالبدره مجرد العدد وأضافه للذهب أى فنوال الامير عدد من الذهب وقيل ان العين تطلق على الذهب والفضة وحينئذ فلا اشكال من أصله وفي النظم من المحسنات البديعية التفریق وهو ايقاع التباين بين أمرين من نوع واحد في المدح أو غيره لانه أوقع التباين بين النوالين حيث أسند بدره العين الى نوال الامير وقطرة الماء الى نوال الغمام (قوله المؤيد) أي المقوى بثقوية الملك أى المتصرف بامر ونهييه وهو الله سبحانه وتعالى وانما فسرنا الملك بذلك لاختذه من الملك بضم الميم وهو التصرف بالامر والنهي بخلاف الملك فانه ماخوذ من الملك بكسره وهو التعلق بالاعيان المملوكة وانما خص العلم بالذكر للاشارة الى أن رأس المملكة العلم بامور الدولة (قوله مغيث الدولة والدين) أي ناصرهما والدولة يحتمل أن يراد بها جماعة الرعية التي تحت حكمه ويحتمل أن يراد بها الرئاسة المتداولة للقوم واحدا بعد واحد فالرئاسة اذا تلبس بها غيره كأنها يحصل لها مشقة لوقوعها في غير محلها فتنادى يا من يغيثني والمدح المذکور قد أغاثنا بالتلبس بها فقد شبهها بشخص عاقل وقع في مصيبة وطوي ذكر المشبه به وذكر شيئا من لوازمه وهو مغيث على

فنوال الامير بدره عين  
ونوال الغمام قطرة ماء  
المؤيد بتأييد الملك  
العلم مغيث الدولة  
والدين

وقوله فنوال الفاء تعليلية اه كرى (قوله بدره عين) قال التفتازاني هي عشرة آلاف درهم اه قال ابن قاسم الظاهر انه تفسير للمضاف فقط والعين من اسماء الذهب اه قال الشيخ يس وغرضه أنه لا يصح أن يكون التفسير لمجموع المضاف والمضاف اليه لاقتضائه أن البدره من العين عشرة آلاف درهم وهو فاسد لان العين من الذهب والدرهم من الفضة \* فان قلت ما معنى الاضافة حينئذ في كلام الشاعر قلت القصد الى ان نواله من العين قدر البدره من الدرهم فمطاؤه من الذهب يعادل بدره من الدرهم اه كرى وفي النظم من محسنات البديع المعنوية التفریق وهو ايقاع تباين بين امرين من نوع واحد في المدح أو غيره لانه أوقع التباين بين النوالين حيث أسند بدره عين الى نوال الامير وقطرة ماء الى نوال الغمام (قوله انك)

طريق الاستعارة المكنية والتخييل والمراد بالدين لاحكام الشرعية أعني  
النسب التامة فكانها وقعت في مصيبة عظيمة وجاء هذا الممدوح أغاثها  
ونصرها فقد شبه الدين بعقل استغاث مما أصابه وطوى ذكر المشبه به  
ورمز له بذكر شيء من لوازمه وهو مغيب على طريق المكنية والتخييل والمراد  
باغاثته الدين اظهاره بعد اضمحلاله لكون من كان قبله من السلاطين جائرا ومن  
المعلوم أن الدين يزدد اظهورا واطمحا لا بعدل السلطان وجوره (قوله عبد  
الكريم) بالجر بدل من الامير الاعظم والرفع خبر لحذف أى هو عبد الكريم  
فهذا اسمه وله من اسمه نصيب فقد كان كريما واعلم ان جعل الشارح شرحه  
تحفة للامير ان ذكره ووصفه له بالصفات المذكورة التي لا يخلو غايتها عن  
مبالغة لا جل أن يقبل على تاليقه فيقبل عليه الخلق فيكثر الالتفات به اذ جرت  
العادة أن الملك اذا أقبل على شيء أقبل عليه أهل الزمان من علماء وغيرهم (قوله  
لا زالت رقاب الامم الخ) هذا داء من الشارح له اداءه لما وجب عليه لانه  
كان منعماله وشكر المنعم واجب وشكره بالداء له (قوله خاضعة) أى ذليلة  
وانما اسند الخضوع للرقاب مع ان محل القلب لظهور أثره فيها ان قلت  
ان الخضوع انما هو له لا لاوامره فالواجب أن يقول خاضعة له قلت انما عبر  
بذلك اشارة الى أن أوامره ممثلة معمولة بها بخلاف ما لو قال خاضعة له فإنه  
لا يشير لذلك اذ لا يلزم من الخضوع له الخضوع لاوامره كما هو مشاهد في  
حكام زماننا (قوله وأغاث الخلاق) أى أمانهم وقوله ممتدة أى متشوقة  
والمراسم جمع مرسوم وهو ما يكتب فيه العطية كالوصولات وأن المراد  
بالاغاث والامتداد حقيقة تهماو على هذا فاسناد الامتداد للاغاث مع ان حقه  
ان يسند للايدي مبالغة (قوله وهذا داء الخ) اسم الاشارة راجع لقوله لا زالت  
رقاب الامم (قوله قد تلقا رثنا) التاني في الاصل استقبال من جاء من بعد

الامير عبد الكريم  
لا زالت رقاب الامم  
خاضعة لاوامره  
وأغاث الخلاق ممتدة  
نحو مراسمه وهذا  
دعاء قد تلقا رثنا

من الملك بضم الميم وهو التصرف بالامر والنهي والملك من الملك بكسرها وهو  
التعلق بالاعيان المملوكة واعلم ان جعل الشارح من شرحه تحفة للامير المذكور  
مع وصفه بالصفات المذكورة التي لا يخلو غايتها عن مبالغة لا جل ان يقبل على تاليقه  
فيقبل عليه الخلق فيكثر به الالتفات اذ جرت العادة أن الملك اذا أقبل على شيء  
أقبل عليه أهل الزمان من علماء وغيرهم وبعضهم يعد الشهرة بعد المدحة كالسكري  
وقد حذف هنا من بعض النسخ (قوله مراسمه) جمع مرسوم والمراد ما يكتب

وهذا عمل على الله تعالى وحينئذ فيراد لازمه وهو سرعة الاجابة اى قد  
استجابه الله من غير تاخير لاجابته ( قوله بحسن القبول ) من اضافة الصفة  
للموصوف اى بالقبول الحسن والمراد بحسنه قبوله بتمامه بحيث لم يرد منه  
شيئا والباء في قوله حسن للبلاسة اى تلقاؤنا بقبول المتلبسا بالقبول الحسن فان  
قلت من اين اتاه علم ذلك حتى أخبره به قلت يحتمل ان الاخبار بحسب ما ظنه  
اى تلقاؤنا بحسب ظني لان المولى قد وعد باجابة الدعاء والكرم لا يخلف  
وعده او انه علم ذلك بطريق الكشف فان كثيرا من الاولياء يدرك الاجابة  
لما يدعو به ( قوله قبل ان ارفع الصوت واقول ) اى وقبل ان ارفع صوتي به  
واقول يعنى أن هذا الدعاء قبله المولى حين عزمته عليه قبل ان ارفع صوتي به  
واتلفظ به واعترض بان الدعاء قبل حصوله لا يوصف بالقبول ولا يوصف  
بذلك الا بعد حصوله على المدعو به اذا كان حاصلا فلا معنى للدعاء به واجيب  
بان هذا كناية عن سرعة اجابته كما يشير له قوله قد تلقاه فتأمل ( قوله فان وقع )  
اي هذا الشرح لان قوله فان وقع راجع لقوله تحفة ( قوله في حيز القبول  
والرضا ) عطف الرضا على القبول للتفسير والحيز فى الاصل المكان فالمعنى  
حينئذ فان وقع ذلك الشرح فى مكان القبول والرضا واعترض بان مكان  
الشيء لا يحل فيه غير ذلك الشيء وحينئذ فيز القبول لا يقبل هذا الشرح ان  
يحل فيه فاما معنى هذا الكلام وأجيب بان اضافة حيز القبول بيان ان  
فان وقع فى الرضا والقبول وجعل القبول ظرفا لاشارة الى ان القبول محيط  
به احاطة تامة كاحاطة الظرف الحقيقي بمظروفه ( قوله فهو ) اى قبوله  
فى غاية الخ والغاية والنهاية شيء واحد وهو آخر الشيء كما ان المبتغى  
فيه العطايا ( قوله قبل ان ارفع الخ ) يعنى ظهرت علامات الاجابة والقبول حين  
عزمت عليه قبل تلفظي به ارفعا به صوتي وفى نسخة واحول وعليها كتب  
الكردى اى قبل تحولى عن مكاني ( قوله فان وقع ) ناظر لقوله تحفة لا لقوله وهذا  
دعاء حتى يرد عليه ما قيل انه يلزم التناقض اه كرى واقول بل يصح ان يكون  
ناظر للثاني ولا تناقض بان يراد بقوله قد تلقاه اى بحسب ظني ويقول فان وقع  
اى فى الواقع ونفس الامر تأمل ( قوله فى حيز القبول ) الحيز الناحية والاضافة  
بيان ان جعل القبول حيزا اى ناحية تجوز لان الحيز كما علمت اسم مكان وجعل  
ذلك ظرفا للاشارة الى ان القبول محيط بما جعل مظروفا فيه احاطة الظرف

بحسن القبول قبل  
أن ارفع الصوت  
واقول فان وقع فى  
حيز القبول والرضا  
فهو ناية المقصود  
بمنهاية المبتغى

والمقصود كذلك أي قال قبل ذلك الشرح كان قبوله له مظهروا في غاية المطلوب  
(قوله والله المبسر) أي المسهل فهو من التيسير بمعنى التسهيل والآمال جمع أمل  
وهو الرجاء والمراد به هنا المأمول والمرجو أي المسهل للمطلوبات \* ان قلت  
اذا كان المسهل للأمور المطلوبة للشارح التي من جعلتها كثرة النفع لشرحه هو الله  
تعالى فلا داعي لمدح السلطان لاجل ان يقبل على هذا الشرح فتقبل عليه رعيته  
فيكثر النفع به بل التوكل على الله أولى \* قلت التوكل على الله لا ينافي تعاطي  
الاسباب اذ تعاطيها لا يخل بالتوكل (قوله بعد التسمية) مصدر يسمى اذا قال  
بسم الله فهي عبارة عن القول المذكور أي التلفظ بهذا اللفظ لكن صار حقيقة  
عرفية في الاثبات بسم الله الرحمن الرحيم فقول الشارح بعد التسمية أي بعد  
الاثبات بجملة البسملة لفظا وان لم يأت بها كناية وهذا القدر كاف في امتثال  
الأمر بالاثبات بها (قوله هذه فائدة) أطلق الفائدة على مؤلفه مع  
اشتراكه على فوائد اشارة الى أن تلك الفوائد التي اشتمل عليها مؤلفه  
لقرب تناولها وشدة ارتباط بعضها ببعض كالشيء الواحد (قوله المشار اليه)  
أي الذي أشير اليه وذكر الضمير باعتبار لفظ أل لا باعتبار معناها لانها مؤنثة  
معنى لان المراد بها العبارات (قوله بهذه) أي بذي من هذه (قوله العبارات

والله المبسر للآمال  
وعليه التوكل في  
جميع الاحوال قال  
المصنف رحمه الله  
تعالى بعد التسمية  
(هذه فائدة) المشار  
اليه بهذه العبارات

بالمظروف الحقيقيين (قوله للآمال) جمع أمل وهو في الاصل الرجاء بمعنى  
الطلب لا بمعنى الخوف كما في قوله تعالى لا يرجون حسابا وقوله وأرجوا اليوم  
الآخر والمرادها هنا المأمول فهو مصدر بمعنى اسم المفعول (قوله فائدة) أطلقها  
على مؤلفه مع اشتراكه على فوائد اشارة الى انها لقرب تناولها وشدة ارتباط بعضها  
ببعض كالامر الواحد (قوله بعد التسمية) أتى به لئلا يتوهم من عدم تكلمه  
على البسملة أن المصنف لم يأت بها وكان علي الشارح أن يكتبها بالاحمر وان لم  
يتكلم عليها كغيرها من بقية المتن والتسمية في الاصل مصدر سمي ثم صارت  
حقيقة عرفية في البسملة فيندفع ما يقال ان قول الشارح بعد التسمية صادق  
ويقول المصنف بسم الله بدون الوصفين الرحمن الرحيم لان التسمية مصدر  
سمى الله أي ذكر اسمه اعم من أن يكون مع انضمام الوصفين أولا (قوله  
اليه) ذكر الضمير باعتبار لفظ أل وإلا فهي مؤنثة معنى لان المراد  
بها العبارات (قوله العبارات) جمع عبارة قال الكردي هي العبور من  
المعنى الى اللفظ بالنسبة الى المتكلم وبالعكس بالنسبة الى السامع اه أي  
فقولهم المعنى ماعني من الالفاظ ظاهر بالنسبة للسامع دون المتكلم اذ الظاهر

الذهنية) أي التي استحضرها المصنف في ذهنه وهي الكلام النفسي الذي  
يجري به الشخص في نفسه فالذهنية نسبة للذهن بمعنى النفس لا بمعنى القوة  
التي تدعى النفس لا كتساب الآراء والعلوم \* فإن قلت هذا يقتضي أن  
الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف إذا استحضرها غيره في ذهنه لا يقال  
لذلك الذي استحضرها غيره فائدة وليس كذلك \* وأجيب بأن قول  
المصنف هذه فائدة على حذف مضاف أي نوع هذه فائدة ومعلوم أن الجزء  
الذي بذهن غير المصنف يحقق فيه ذلك النوع أيضا فيكون فائدة واعتراض  
أيضا بأن ما في الذهن مجمل والفائدة أمور مفصلة فلم تحصل المطابقة بين المبتدا  
والخير \* وأجيب بتقدير مضاف أي مفصل نوع هذه فائدة لكن لا  
يحتاج لتقدير مفصلة إلا إذا قلنا أن المفصل لا يقوم بالذهن وإنما يقوم به  
المجمل أما إذا قلنا أن المفصل يقوم به أيضا فلا يحتاج لتقديره كما أنه  
لا يحتاج لتقدير نوع إلا إذا قلنا أن أسماء الكتب من قبيل علم الجنس

الذهنية

بالنسبة إليه أن يقال ما يعني المتكلم أي برعنه باللفظ والتعبير الشامل لهما أن  
يقال ما عني وقصد \* وقال حسن جاني العبارة في اللغة تفسير الرؤيا يقال  
عبرت الرؤيا أي فسرتها أطلقت على الالفاظ الدالة على المعاني لأنها تفسر  
بها ما في الضمير اه وقال يوسف الاصم واطلاقها على الالفاظ بمعنى المعبر  
اسم فاعل مجاز لأن المعبر حقيقة هو المتكلم أو بمعنى المعبر به فاطلاقها على  
الالفاظ حقيقة عرفية لميجر أن المعنى الأصلي بحيث لا يفهم إلا بقرينة \* وأعلم  
أن السيد الجرجاني أستاذ الشارح ذكر في مسامي الكتب والتراجم احتمالات  
سبعة اختار منها الالفاظ المعينة الدالة على المعاني المخصوصة \* وذكر  
العلامة البهوتي أن ما ذكره الشارح من أن المشار إليه العبارات الذهنية ليس من  
الاحتمالات السبعة ولا يظن ما ذكره إلا أن ثبت عن السيد أنه أراد بالالفاظ  
المعينة الالفاظ الخارجية والافعال المانع من أن يراد بها الأعم وحينئذ  
فيكون الشارح جاريا على مختار أسناده لا يقال لا يصح أن يراد بها الأعم فإن  
العبارات الذهنية مابة للالفاظ لأنها ليست حروفا واصدا وإنما لا نقول  
المراد بالالفاظ الكلام مجازا وهو يشمل الذهني والخارجي (قوله الذهنية) أي  
سواء كانت الديباجة متقدمة على المقصود أو متأخرة عنه على التحقيق وأورد  
أن ما في الذهن مجمل وفائدة المشار إليه بهذه أمور مفصلة فيفوت ما هو  
الواجب من مطابقة الخير للمبتدا \* وأجيب بعد تسليم أن المفصل لا يقوم

أما إذا قلنا أنها من قبيل علم الشخص فلا يحتاج له لأن ما حل في ذهن زيد من  
 الالفاظ هو ما حل في ذهن المصنف غاية الامر أن الحل مختلف والشئ لا  
 يختلف باختلاف محله واعلم أن السيد الجرجاني أستاذ الشارح ذكر في مسمى  
 الكتب والتراجم احتمالات سبعة النقوش أو الالفاظ أو المعاني فهذه ثلاثة  
 أو اثنان منها ونحوه ثلاثة أو الجميع فهذه سبعة واختار منها الالفاظ الذهنية  
 المعينة الدالة على المعاني الخصوصية وتبعه الشارح وذلك لأنها هي التي يمكن  
 الإشارة إليها من كل أحد من غير توقف على شئ بخلاف النقوش فلا يتأق  
 الإشارة إليها من الاعمى لعدم حصولها منه والالفاظ الخارجية أعراض  
 تنقضي بمجرد النطق بها والمعاني تتوقف على الالفاظ والعبارات جمع عبارة  
 وهي في الاصل مصدر بمعنى العبور والانتقال أطلقت على الالفاظ لأنها  
 يعبر إليها بالنسبة للمتكلم ومنها بالنسبة للسامع فالتكلم يستحضر المعنى أولاً  
 ثم ينتقل للفظ الذي يعبر به عنه والسامع يتوجه ذهنه للمعنى وينتقل للفظ  
 ليفهمه منه وقيل إن العبارة في الاصل مصدر بمعنى التفسير يقال عبرت  
 الرؤيا أي فسرتها أطلقت على الالفاظ الدالة على المعاني بمعنى المعبر اسم  
 فاعل مجازاً لأن المعبر حقيقة هو المتكلم أو بمعنى المعبر به وإطلاق العبارة  
 على الالفاظ حقيقة عرفية لهجران المعنى الاصل بحيث لا يفهم الا بقرينة  
 (قوله التي أراد كتابتها) أي كتابة دالها وهو النقوش والالفاظ  
 الذهنية لا تكتب والمراد دالها بواسطة لان النقوش تدل على الالفاظ  
 الخارجية وهي تدل على العبارات الذهنية (قوله وبيان أجزائها)  
 أي من المقدمة والتقسيم والخاتمة وعطفه على كتابتها من عطف اللازم  
 على الملزوم لانه يلزم من كتابة دالها بيان أجزائها وأراد الشارح بالبيان  
 التبيين لا حقيقة وهو الواضح لانه لا تتعلق به قدرته اذ لا تتعلق

بالاذهان بان هناك مضافاً محذوفاً أي مفصل هذه (قوله التي أراد كتابتها)  
 فيه أن العبارات الذهنية لا تكتب وأجيب بان المراد كتابة دالها  
 وهو النقوش (قوله وبيان أجزائها) أي من المقدمة وأخوها وعطفه  
 على كتابة من عطف اللازم على ملزومه ووقع في نسخة أو بدل الواو  
 وعليها كتب العلامة الكردي حيث قال نقلاً عن الفاضل الايراني  
 يحتمل ان تكون لفظة أو لمنع الخلودون الجمع لجواز الجمع بينهما  
 وان تكون بمعنى الواو على حد قوله تعالى ولا تطع منهم آثماً أو كفوراً اهـ

التي أراد كتابتها  
 وبيان أجزائها



الابالفعال (قوله نزلت الخ) جواب عما يقال اسم الإشارة موضوع لان  
 يشار به الى المشاهد المحسوس والعبارات الذهنية ليست كذلك اذ هي أمور  
 معقولة وحاصل الجواب أن المصنف نزلها منزلة المشاهد المحسوس بسبب  
 تشبيهها به بجامع الحضور والنسك في كل استعارة اسم المشبه به وهو هذه  
 للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية فقول الشارح نزلت  
 الخ أى بسبب تشبيهها به (قوله منزلة الشخص) قيل لو حذفه واقتصر على  
 قوله المحسوس من اول الامر لكفاؤه ولذلك قال بعد الموضوع لعل  
 مشاراليه محسوس وأجيب بأنه ذكره لاجل الرد من اول الامر على السعد  
 القائل بأن اسم الإشارة موضوع للامر الكلي (قوله المشاهد) ذكره بعد  
 قوله الشخص لان الشخص معناه المعين وهو يشمل الحاضر والغائب فاقى  
 بقوله المشاهد لاخراج الغائب لان المشاهد معناه الحاضر فهو من مفاد  
 الشهود بمعنى الحضور ولما كان المعين الحاضر يشمل المحسوس وغيره اتي  
 بقوله المحسوس لاخراج غيره (قوله واستعملت فيها) اى فى العبارات

نزلت منزلة الشخص  
 المحسوس المشاهد  
 واستعملت فيها

(قوله نزلت الخ) جواب عما عساه ان يقال اسم الإشارة موضوع لان يشار  
 به الى مشاهد محسوس والعبارات الذهنية معقولة وحاصل الجواب انه نزل  
 المعقول منزلة المشاهد المحسوس بان شبهت العبارات الذهنية بامر مشاهد  
 محسوس بجامع الحضور وسهولة الماخذ واستعير لها اسم المشبه به وهو كلمة  
 هذه فى الكلام استعارة تصريحية تحقيقية (قوله الشخص المشاهد  
 المحسوس) الاولى حذف المحسوس أو تقديمه على المشاهد لان المحسوس  
 اعم منه اشموله المحسوس بكل حاسة واختصاص المشاهد بحاسة البصر  
 وليس نظير قول المطول لتاديتها الى مشاهد محسوس حتى يوجه بمثل ماوجه  
 به من ان ذكر المحسوس بعده لدفع توهم ان يراد بالمشاهد المعلوم اليقيني لكثرة  
 استعماله فيه ولو مجازا واتما لم يكن نظيره لتقدم الشخص النص فى المعنى  
 الجزئى فيقطع عرق توهم ارادة المعلوم يقيناً فيبقى ذكر المحسوس ههنا ضائعاً  
 كذا قال الحشى وفيه نظر لان الشخص وان كان نصابه المعنى الجزئى بعم  
 الجزئى الذهنى والخارجى وحينئذ فيوجه ما هنا بنظير ماوجهت فى عبارة  
 المطول بان يقال ذكر المشاهد بعد الشخص لاخراج المعنى الجزئى الذهنى  
 والمحسوس بغير حاسة البصر وذكر المحسوس بعد المشاهد لاخراج المشاهد بعين

الذهنية بسبب التزويل المذكور (قوله كلمة هذه) الاضافة للبيان (قوله لكل  
 مشار اليه محسوس) كان عليه أن يزيد مشخص مشاهد كإزاولا ويحاج  
 بأنه حذف من الثاني لدلالة الاول والمراد محسوس بحاسة البصر فاستعمالها في  
 المحسوس بحاسة السمع كالأصوات او بحاسة الشم كالروائح مجاز ثم يحتمل أن  
 المراد لكل مشار اليه شأنه أن يكون محسوسا بحاسة البصر وحينئذ فاستعمال  
 الاعمى اسم الإشارة في جسم منه بيده حقيقة ويحتمل أن المراد محسوس  
 بحاسة البصر بالفعل فيكون استعمال الاعمى المذكور مجازا (قوله في اللغة) حال  
 من المضاف اليه أى وتفسير الفائدة حال كونها من اللغة أى من الالفاظ  
 الموضوعية لما فيها المقيدة بكتب مخصوصة ففى بمعنى من وشرط مجيء  
 الحال من المضاف اليه موجود لأن المضاف يعمل عمل الفعل فلا يرد  
 أن في اللغة حال من المبتدأ وهو لا يجوز على التحقيق وأصل لغة لغى او لغو  
 حذف لا مها وعوض عنها هاء التانيث (قوله من علم اومال) بيان لما وليست من  
 ابتدائية والا لكانت الفائدة غير العلم والمال بل ما ينشأ عنهما وليس كذلك  
 وفي الكلام حذف او مع ما عطف أي او غيرها كالجاء وصرح بذلك في بعض  
 النسخ وانما احتجنا لذلك لاجل أن يوافق قوله بعد مشتق من الفيد بمعنى  
 استحداث المال والخير فان الخير أعم من العلم لشموله له وغيره كالجاء وانما  
 اقتصر الشارح على النوعين المذكورين لشرفهما وأوفى كلامه للتنوع لا للشك  
 ولا للتشكيك أى ما حصلته من هذين النوعين او من غيرهما والمراد ما حصلته  
 منهما سواء كان على سبيل الاجتماع منهما او على سبيل الانفراد وليس

كلمة هذه الموضوعية  
 لكل مشار اليه  
 محسوس والفائدة  
 في اللغة ما حصلته  
 من علم اومال او  
 غيرها

البصيرة تأمل (قوله كلمة هذه) الاضافة لبيان (قوله لكل مشار اليه محسوس)  
 كان عليه أن يزيد مشخص مشاهد كإزاولا بقوله محسوس أي بحاسة  
 البصر تأمل (قوله في اللغة) أى الالفاظ الموضوعية من انى بالكسر يأنى لعا اذا  
 لهج بالكلام واصالها لغى او لغو والهاء عوض عن المحذوف اه زكريا قالياه في انى  
 أصلية او منقلبة عن واو كرضى (قوله ما حصلته) وقال في الصحاح ما استفدته  
 فان كانت السين للطلب وهو المتبادر كانت كعبارة الشارح في افادته انه لا بد في  
 تسمية الحاصل للشخص فائدة من كسب فنحو الالهام لا يسمى فائدة (قوله من  
 علم اومال) او للتنوع لا للشك او التشكيك أى ما حصلته من هذين النوعين أى  
 مثلا بدليل قوله من الفيد بمعنى استحداث المال والخير اذا الخير شامل لهما

المراد أنه لا يقال الفائدة إلا للمحصل من أحدهما فقط والتعبير بالمحصل يقتضى أنه لا بد في التسمية بالفائدة من المعاناة فما حصل من غير معاناة كالحبة والميراث وكالاهامات لا يسمى فائدة وفي كلام بعضهم ما يفيد أنه يسمى فائدة وليس الولد من الفائدة كما قرره شيخنا ( قوله مشتق ) أى ذلك اللفظ وفي نسخة مشتقة أى تلك الكلمة والحكم عليها بأنها مشتقة بالنظر للأصل والافهي الآن اسم جامد لأنها علم على العبارات الذهنية المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة فاندفع الاعتراض وقد يقال إن الشارح بصدد بيان المعنى اللغوي فلا يتوجه عليه شيء حتى يحتاج لدفعه ( قوله من الفيد الخ ) اعلم أنه يطلق بالاشتراك على أمور متعددة فيستعمل مصدر فاد فيدا بمعنى ثبت ثبوتاً ويستعمل اسماً للناحية وبمعنى شعر الرأس من ناحية الأذن و بمعنى ذهاب المال ولاجل استعماله في هذه المعاني المتعددة قال الشارح بمعنى استحداث الخ أى لا بمعنى الثبوت ولا الذهاب ولا الناحية ولا بمعنى شعر الرأس من ناحية الأذن ( قوله بمعنى استحداث المال ) أى أحداثه وتحصيله فالسين والتاء زائدتان وإنما قال بمعنى ولم يعبر بأى لأن الشأن أنه إذا فسر اللفظ بمعنى حقيقي لم يعبر بأى وإذا فسر بمعنى مجازى أو بعيد غير مشهور يؤتى بالعتابة والشارح قد فسر بمعنى مجازى وهو الاستحداث المذكور أن قلت أى داع لذلك التفسير وهو لا فسر به بالثبوت الذي هو معنى حقيقي له قلت لما كانت الفائدة لا بد فيها من المعاناة على ما فسرناه به أولاً أحب الشارح أن يصرف الفيد عن معناه الحقيقي وهو الثبوت لغيره وهو الاستحداث لاجل حصول المناسبة بين

مشتق من الفيد  
بمعنى استحداث  
المال والخير

ولغيرهما وإنما اقتصر عليها لشرفهما ( قوله مشتق ) أى ذلك اللفظ وفي نسخة مشتقة أى تلك الكلمة والحكم عليها بالاشتقاق بالنظر للأصل والافهي الآن اسم جامد لأنها علم جنس على العبارات كسائر أسماء السكتب وكذا يقال في قوله الآن من فادته ( قوله من الفيد ) ظاهره أنه يأى العين فقط وليس كذلك بل هو واو بها أيضاً فقد سمع الفيد والقود كما في القاموس ( قوله بمعنى استحداث ) الإضافة بيانية أى لا بمعنى الناحية ولا بمعنى شعر الرأس مما يلي الأذن ولا بمعنى ذهاب المال أو ثباته لأن الفيد كالقود يطلق على هذه المعاني وغيرها كما في القاموس ( قوله والخير ) عطف عام على خاص وفي نسخة أو وعليها كتب الكردي حيث قال والعلم نوع من مطلق الخير فالواضع الخلو أو بمعنى الواو اهـ

المشتق والمشتق منه في افادة كل منهما للمعانة ( قوله وقيل اسم فاعل ) أى كما أنها على الاول كذلك فالقائدة اسم فاعل على كل من القولين والخلاف إنما هو في مبدأ الاشتقاق وعلى الاول هي اسم فاعل بمعنى اسم المفعول أى هذه مسائل محصلة وعلى الثاني فهي اسم فاعل باق على حاله والمعنى هذه مسائل مصيبة لفؤادى أى مؤثرة فيه لا تبسطه وسروره بها حيث رتبها فيه أولا قبل أدائها أو مصيبة لفؤاد السامع باعتبار دالها اذا علمت هذا تعلم أن في كلام الشارح احتميا كالواصل وهي اسم فاعل مشتقة من العيد وقيل اسم فاعل مشتقة من فادته الخ ( قوله من فادته ) أى من مصدره وهو الفاد بمعنى الاصابة على مذهب البصريين أو من نفسه على مذهب الكوفيين وأما الفيد فهو مصدر فاد بمعنى ثبت وذهب ( قوله اذا اصبحت فؤاده ) أى اثرت فيه بانسباط والفؤاد القلب على المشهور وقيل عين فيه وقيل باطنه وقيل غشاؤه واذا ظرف معمول لحذف فان قدرته تقول ذلك أى هذا اللفظ وهو لفظ فادته فتحت التاء وان قدرته أقول ذلك ضممتها ( قوله وفي العرف ) أى والفائدة في العرف المصلحة الخ فهو من قبيل عطف الجمل لا المفردات والالزم العطف على معمولي عاملين مختلفين والمراد بالعرف عرف العلماء مطلقا لا خصوصا عرف علماء الوضع لعدم اختصاص هذا المعنى بعرفهم ( قوله من حيث انها ثمرته ) الخيشية هنا للتقيد كالتى بعدها أى باعتبار أنها ثمرته لا باعتبار انها مرتبة على طرفه ولا باعتبار انها مطلوبة للفاعل بالفعل ولا باعتبار انها باعثة للفاعل على

وقيل اسم فاعل من  
فادته اذا اصبحت  
فؤاده وفي العرف  
هى المصلحة المترتبة  
عليه فعل من حيث  
هى ثمرته ونتيجته

( قوله وقيل اسم فاعل ) ر بما يتوهم انها ليست اسم فاعل على الاول وليس كذلك بل حذف من الاول لدلالة الثاني كما حذف من الثاني لفظ مشتق لدلالة الاول ففيه من محسنات البديع الاحتياك وهى على الاول بمعنى اسم المفعول أى محصلة استفادة وعلى الثاني اسم فاعل معنى أيضا أى مصيبة الفؤاد ( قوله من فادته ) أى من مصدره على مذهب البصريين أو من نفسه على مذهب الكوفيين ( قوله اذا اصبحت فؤاده ) والمعنى هذه العبارات مصيبة فؤاد المصنف وذهنه حيث رتبها فيه قبل الاداء أو مصيبة فؤاد السامع باعتبار دالها أو مصيبة فؤاد المعنى كناية عن تمكنها منه وتناهيها في بيانها والفؤاد مرادف للقلب على المشهور كما قاله ابن الصلاح وقيل عين القلب وقيل باطنه وقيل غشاؤه ( قوله وفي العرف ) أى عرف العلماء لا خصوصا علماء الوضع كما قيل لعدم اختصاص هذا المعنى بعرفهم ( قوله من حيث هى ثمرته )

القدوم على الفعل ولما أفاد الشارح بهذا الفيدان للمصلحة حيثيات اخرتم  
 الكلام عليها بعد ذلك بقوله وتلك المصلحة من حيث انها الخ ( قوله وتلك  
 المصلحة من حيث انها الخ ) بفتح همزة ان وكسرها وعلى الاول فالخبر محذوف  
 أى موجود أى من حيث ترتبها على طرف الفعل موجود والمداعى لذلك  
 وجوب اضافة حيث للجملة عند الجمهور وقوله مرتبة على طرف الفعل أى  
 ملاصقة لطرفه وذلك كالماء مثلا فانه ملاصق لا آخر للفعل لا انه فيه  
 ( قوله مطلوب للفاعل ) أى مقصودة له وقوله بالفعل أى من الفعل فالبناء  
 بمعنى من متعلقة بمطلوبة ( قوله تسمى غرضا ) الغرض فى الاصل معناه  
 القصد والمصلحة لما كانت مقصودة للفاعل من الفعل ناسب تسميتها به ( قوله  
 على الاقدام ) هو جعل الشئ قادما وليس مراد ابل المراد القدوم وهو  
 التوجه للفعل فالماء مثلا علة والتوجه للفعل وهو الحفر معلول لان الماء  
 باعث عليه ( قوله وصدور الفعل لاجلها ) يحتمل جره عطفا على الاقدام  
 ونصبه عطفا على اسم ان وفيه ان هذا الكلام يقتضى ان المعلوم صدور الفعل  
 فى الخارج لا نفس التوجه للفعل وهذا مناقض لما قبله على ان المعلوم لا بد  
 ان يكون امرا اختياريا كالنحو للتوجه للفعل والوجود فى الخارج ليس اختياريا  
 وحينئذ فلا يصح جعله معلولا فكلامه مشكل من وجهين وحاصل الجواب  
 عنهما ان فى الكلام حذف مضاف أى وسبب صدور الفعل وهو التوجه له  
 لاجلها وحينئذ يكون هذا الكلام تأكيد لما قبله لانه بتقدير المضاف  
 صار عين ما قبله ( قوله علة غائية ) أى ولة باعثة ايضا ( قوله متحدان  
 بالذات ) أى متحدان بسبب اتحاد ذاتيهما ومختلفان بسبب اعتبار اختلاف  
 مفهومهما وان الباء بمعنى فى أى متحدان فى الذات أى الماصدق ومختلفان  
 فى الاعتبار أى فى المفهوم المعتبر لكل واحد منهما ان قلت الاربعة متحدة

وتلك المصلحة من  
 حيث انها على  
 طرف الفعل تسمى  
 غاية له ومن حيث  
 انها مطلوبة للفاعل  
 بالفعل تسمى غرضا  
 ومن حيث انها  
 باعثة للفاعل على  
 الاقدام على الفعل  
 وصدور الفعل  
 لاجلها تسمى علة  
 غائية فالقائدة  
 والغاية متحدان  
 بالذات مختلفان

هذه الحثية كائى بعدها للتقيد ( قوله على الاقدام ) فى الصحاح الاقدام  
 الشجاعة اه والمراد هنا القدوم ( قوله وصدور ) يحتمل نصبه عطفا على  
 اسم ان وجره عطفا على الاقدام ويحتمل رفعه بالابتداء والخبر محذوف أى حاصل  
 والجملة معطوفة على الجملة المضاف اليها حيث ( قوله تسمى علة غائية ) وتسمى علة  
 باعثة ايضا ( قوله فالقائدة ) تفرع على التعريف المفهومة من التقسيم ( قوله  
 متحدان ) ان قلت الاربعة متحدة لان مسماها واحد فواجه فصل الاولين من  
 الاخير بن قلت المراد بالاتحاد التساوى فى الماصدق وان وجد الاختلاف فى

لان مسميها واحده والمصلحة المترتبة على الفعل فواجه فصل الاولين من  
الاخرين قلت المراد باتحاد التساوي في الما صدق والاختلاف في المفهوم وهذا  
انما يتحقق بين الفائدة والغاية وبين الغرض والعللة الغائية واما كل من الاولين  
والاخرين فلا لاسياقي ان بينهما العموم والخصوص المطلق فان قلت دعوى  
اتحاد الاولين في الما صدق ممنوعه لان المصلحة اذا ظهرت قبل انتهاء الفعل فقد  
ترتبت على الفعل وليست على طرفه فتحقق الفائدة دون الغاية قلت بل تحقق  
الطرفية حينئذ لان المراد بالفعل الذي يكون على طرفه الفعل الذي ترتبت  
عليه لا جميع الفعل الذي اراده الفاعل ( قوله كما ان الغرض والعللة الغائية

المفهوم وهو ما يتحقق بين الفائدة والغاية وبين الغرض والعللة الغائية  
واما كل من الاولين والاخرين فلا لاسياقي من أن بينهما العموم والخصوص  
المطلق والى كون المراد بالاتحاد التساوي المذكور بصير قوله لان الحيتين اطلع  
غير مسلم لان التلازم المذكور لا يستلزم الاتحاد بالذات وانما يستلزم المساواة  
فان قلت دعوى الاتحاد مشككة بان المصلحة اذا ظهرت قبل انتهاء الفعل فقد  
ترتبت على الفعل وليست على الفعل وليست على طرفه فتحقق الفائدة بدون  
الغاية \* اوجب بتحقيق الطرفية لان المراد بالفعل الذي تكون طرفه الفعل  
الذي ترتب عليه لا جميع الفعل الذي اراده الفاعل تأمل ( قوله كما ان ) انظر  
ما وجه جعل ذلك أصلا مشبها به وجعل ما قبله من الفائدة والغاية فرعاً مشبها  
فان قيل وجهه وضوحه وظهوره باقامة الدليل عليه في قول الشارح ودليل  
اعتبار اطلع عورض بقول الحشي ما معناه وانما خص الشارح دليل الحيتين  
الاخيرتين بالذكرو الاولين لان دليل الاولين واضح يعرف من معنى  
الفائدة والغاية اللغويين اه فهذا يقتضى ان دليل الاولين واضح ودليل  
الاخرين خفى لا يتضح الا بالبيان الا ان يقال خفاء الدليل أو وضوحه لا يقتضى  
خفاء المدلول أو وضوحه علي انه قد لا يسلم وضوح دليل الاولين وقوله الحشي  
من معنى الفائدة والغاية اللغويين ان اراد معناه في كلام الشارح فنوع لانه لم  
يذكر معنى الغاية اللغوى تأمل ثم ظهر انه كان الظاهر ان يجعل الشارح الغرض  
والعللة الغائية مشبها والفائدة والغاية مشبها بهما فكان يقول وان الغرض  
والعللة الغائية كذلك اى كالمذكور من الفائدة والغاية لان وجه الشبه وهو  
الاتحاد الذاتي والاختلاف الاعتباري فيها اقوى للاتفاق على وجوده هذا

بالاعتبار كما ان الغرض  
والعللة الغائية

ايضا كذلك) اي متحددان بالذات مختلفان بالاعتبار والحاصل ان الغرض  
التشبيه في الاتحاد بالذات والاختلاف بالاعتبار والمشبه الفائدة والغاية والمنشبه  
به الغرض والعلّة فان قلت ما وجه جعل الاولين مشبهين والاخيرين مشبها بهما  
والجواب ان الاخيرين لما كانا قريبين في العبارة ناسب ان يلتفت لهما ويجعلهما  
مشبها بهما بقى شيء آخر وهو ان ايضا مقدمة من تاخير ومعناها عودا ورجوعا  
كذلك فالعنى حينئذ والرجوع للاتحاد والاختلاف في الغرض والعلّة الغائية  
اي نرجع للاخبار بذلك رجوعا كذلك اي مثل الفائدة والغاية وهذا يقضي  
عكس ما مر وهو ان الغرض والعلّة الغائية مشبه والفائدة والغاية مشبه به  
لا مشبه الا ان يجعل هذا التشبيه من جهة الرجوع لان الاتحاد والاختلاف  
في الفائدة والغاية قد ذكر مقدما في اللفظ والحاصل ان العلة والغرض لقربهما  
في العبارة جعل الامشبا بهما من حيث الاتحاد والاختلاف في المفهوم والفائدة  
والغاية لتقدمهما في الذكر اعتبارا مشبها به من جهة الرجوع (قوله لان الحثيتين  
متلازمتان) تعيل للاتحاد ذاتا والاختلاف اعتبارا في كل من الطرفين اي  
وانما كانت الفائدة والغاية متحدين ذاتا ومختلفين اعتبارا لان الحثيتين  
المعتبرتين فهما متلازمتان وكذلك الغرض والعلّة الغائية انما  
اتحد ذاتا واختلفا اعتبارا لان الحثيتين المعتبرتين فيهما متلازمتان  
فالحيثيتان في كل من القسم الاول والثاني متلازمتان ومتى كانت الحثيتان  
المعتبرتان في مفهومين متلازمين لزم ان يكون بين المفهومين التساوي

ايضا كذلك لان  
الحثيتين متلازمتان

الاتحاد فيهما دون الغرض والعلّة الغائية فقد قيل بترادفهما كما سيأتي في بيان  
قوله ودليل اعتبار كل حيثية فتدبر (قوله ايضا) تاكيد للكاف في كما  
واما قوله كذلك فلم يظهر لي معناه لان مرجع اسم الاشارة ان  
كان الاتحاد الذاتي والاختلاف الاعتباري المفهومين من متحدان  
ومختلفان لم يصح اذا الغرض جعلهما متحدين بالذات لامتثل الاتحاد  
الحاصل اذ لا يحصل له وان كان الفائدة والغاية لم يصح ايضا لاقتضائه  
عكس ما اقتضاه ما قبله من جعل الفائدة والغاية مشبهين بما بعدهما فكان  
حق التعبير ان يقول كالغرض والعلّة الغائية بدل قوله كما اطلع فتدبر (قوله لان  
الحثيتين) اي في كلا الموضوعين من القسمين الاولين والاخيرين هذا بيان  
الاتحاد الذاتي والاختلاف الاعتباري وذلك لان اطلاق اسمين على مسمى واحد  
اما من جهة واحدة او من جهتين متغايرتين متلازمين او غير متلازمين

أى الاتحاد في الذات والاختلاف في المفهوم وذلك لان الاسمين اذا أطلقا على مسمى واحد فاما أن يكون اطلاقهما عليه من جهة واحدة وامام جهتين متلازمتين أو متبايرتين فان كان الاول كان بين الاسمين الترادف كانسان وبشر فانهما يصدقان على زيد من حيث انه حيوان ناطق وهو جهة واحدة واما اعتبار التناسب في انسان وبدوالبشرة اى الجلد في بشر فمجرد حكمة لاوجه اطلاق وان كان الثاني كان بين الاسمين التساوى أى الاتحاد في الذات والاختلاف في المفهوم كناطق وضاحك وكذلك الفائدة والغاية والعلة والغرض وان كان الثالث كان بين الاسمين اما العموم والخصوص المطابق كالفائدة والغرض أو من وجه كالحيوان والايض فان كانت لا نسلم ان التلازم يقتضى التساوي اذ قد يكون في المتبايرتين ألا ترى الاب والابوة فانهما متلازمان ومع ذلك هما متبايران قلت ليس كلام الشارح في مطلق تلازم بل في تلازم خاص وهو تلازم جهتي اطلاق اللفظين على مسمى واحد كما علمت وتلازم الابوة للاب ليس كذلك فالمصلحة المترتبة على الفعل في ذاتها شيء واحد يطلق عليها اسمان باعتبار جهتين متلازمتين فبالضرورة يكون الاسمان متساويين والابوة والاب لم يطلقا على مسمى واحد باعتبار جهتين متلازمتين وان كان أحدهما لازما للآخر (قوله ودليل اعتبار الخ) جواب عما يقال اذا كانت الحيزيتان متلازمتين فلما وجه اعتبار كل حيزية فيما اعتبرت فيه أي حيث اعتبروا في الغرض المقصودية للفاعل وفي العلة البعث على الفعل وهلا عكس الامر \* وحاصل الجواب ان العلماء لما أضافوا الغرض للفاعل وقالوا غرض الفاعل كذا ناسب اعتبار المقصودية للفاعل في مفهومه ولما

ودليل اعتبار كل  
حيزية فيما اعتبرت فيه

فالاول الترادف كانسان وبشر والثاني الاتحاد الذاتي أى التساوى في الماصدق مع الاختلاف في المفهوم كناطق وضاحك والثالث العموم والخصوص المطابق كالفائدة والغرض أو من وجه كالحيوان والايض (قوله ودليل الخ) جواب سؤال مقدر تقديره ان الحيزيتين اذا تلازمتا فلما الدليل على اعتبار كل حيزية فيما اعتبرت فيه فاجاب بقوله ودليل الخ (قوله كل حيزية) أى من حيزيتي الغرض والعلة الغائية اذ لم يذكر دليل الحيزيتين الاوليين ولعله رأى خفاء دليل الاخيرتين فاحتاج لبيانهما ولذا ذهب بعضهم الى ترادفهما حيث قال الغرض ما يكون باعنا للفاعل على الاقدام على الفعل ويسمى علة غائية وظهور دليل الاوليين وبيان دليلهما ان الفائدة هي المحصلة



أضافوا العلة للفعل حيث قالوا العلة في ذلك الفعل كذا ناسب اعتبار البعث  
على الفعل في مفهومها حيث قالوا فيه المصاحبة المترتبة على الفعل من حيث انها  
باعتة للفاعل عليه فظهر لك من هذا أن هذا الدليل انما هو لاعتبار الحيثيتين  
الاخيرتين وأما وجه اعتبار الحيثية المذكورة في الفائدة والغاية فلم يتعرض  
له ولعله لظهوره وذلك لان الفائدة لما كانت هي المستفاد المحصل والمستفاد  
انذكور يقال له ثمرة ونتيجة ناسب اعتبار تلك حيثية في مفهومها ولما كانت  
الغاية آخر الشيء وآخر الشيء طرفه ناسب اعتبار الحيثية الطرف في مفهومه  
اذا علمت هذا فقول الشارح ودليل اعتبار كل حيثية اى من الاخيرتين لما  
علمت انه لم يذكر وجه اعتبار الاولىين قيل الاولى للشارح ان يقول ووجه  
اعتبار كل حيثية الخ لان الدليل انما يذكر في مقام الانكار ولا منكر هنا اللهم  
الا ان يقال انه قد تخيل منكرا فلذا عبر بدليل اه وفيه ان المنكر  
موجود فان بعضهم ذهب لترادف الغرض والعلّة على أن الدليل بمعنى العلامة  
والامارة فنأين أنه لا يستعمل الا في مقام الانكار نامل (قوله اضافتهم)  
خير دليل لا نائب فاعل اعتبرت والضمير للعلماء (قوله والعلّة الغائية  
بالعكس) مبتدأ وخبر والجملة حالية اى والعلّة الغائية ملتبسة بعكس الغرض

أضافتهم الغرض الى  
الفاعل دون الفعل  
والعلّة الغائية  
بالعكس

والاستفادة مما سبق وذلك ثمرة ونتيجة وان الغاية آخر الشيء وآخر الشيء  
طرفه نامل (قوله اضافتهم) خير دليل لا نائب فاعل اعتبرت والضمير للعلماء  
الوضع أو لمطلق العلماء (قوله الى الفاعل) حيث قالوا غرض الفاعل كذا (قوله  
دون الفعل) قال السيد الشريف قدس سره دون في الاصل أدنى مكان من الشيء  
يقال هذا دونه أي أحط منه قليلا ثم استعير لتفاوت الاحوال والرتب يقال  
بكر دون عمرو وفي الشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز وتخطى حكم الى آخر  
اه والمراد هنا الاخير اى حالة كون تلك الاضافة متجاوزة للفعل ومتخطية  
له وقد تأتي للتعليل كما في قوله صلى الله عليه وسلم من قتل دون دينه فهو شهيد  
أى لاجل دينه (قوله والعلّة الغائية بالعكس) مبتدأ وخبر والجملة حالية أو  
العلّة معطوفة على الغرض وبالعكس متعلق بحال محذوفة أى وأضافتهم العلة  
الغائية حال كونها ملتبسة بعكس الغرض اى أضافوها الى الفعل دون الفاعل  
حيث قالوا علة الفعل كذا السكن قد يقال هذا الدليل انما يقتضى تسمية المصلحة  
الباعثة للفاعل على الاقدام على الفعل علة فقط لا علة غائية والوصف

أى أضافوا للفعل دون الفاعل حيث قالوا علة الفعل كذا أو يصح جعل العلة عطفًا على الغرض وبالعكس متعلق بحال محذوفة أى وإضافتهم العلة الغائية حالة كونها ملتبسة بعكس الغرض لإضافتهم لها للفعل دون الفاعل (قوله فالاولان الخ) الفاء الفصيحة لانها مفسرة لشرط مقدر ومفصحة عنه أى اذا عرفت النسبة بين الاولين والنسبة بين الاخيرين وأردت النسبة بين الاولين والاخيرين فالاولان الخ (قوله مطلقا) أى عموما مطلقا أى فى جميع الاستعمالات أى ان كل واحد من الاولين أعم من كل واحد من الاخيرين مطلقا وكل واحد من الاخيرين أخص من كل واحد من الاولين مطلقا وذلك لانه قد تحصل مصالحة مترتبة على الفعل ولا تكون مقصودة للفاعل من الفعل ولا باعثة له عليه وذلك كالحفر لاجل الماء فيوجد كثر فقد تحقق فى ذلك الكثر الأمران الاولان دون كل واحد من الاخيرين فان قلت بل بينهما العموم والخصوص الوجهى اذ قد يوجد الاخيران دون الاولين كالمكان المقصود بالحفر الماء حفر ولم يجد شيئا فتمدح تحقق الاخيران فى هذا الماء دون الاولين قلت هذا لا ورود له لان مورد القسمة المصالحة الحاصلة بالفعل والماء فى هذه الصورة لا يطلق عليه واحد منهما (قوله اذ بما الخ) فيه ان هذا الدليل قاصر لا ينتج المدعى وذلك لان المدعى أربعة أمور كون الفائدة أعم من الغرض ومن العلة الغائية وهاتان دعوتان وكون الغاية أعم من الغرض ومن العلة الغائية وهاتان دعوتان أيضا والدليل قاصر على واحدة وهي كون الفائدة أعم من الغرض فلو قال الشارح اذ بما يترتب على الفعل فائدة او غاية لا تكون مقصودة لفاعله

فالاولان أعم من  
الاخيرين مطلقا اذ  
ربما يترتب على الفعل  
فائدة لا تكون  
مقصودة لفاعله

بغائية ماخوذ من خارج تأمل (قوله فالاولان) قال المحشى الفاء تفسيرية وهو بمعنى قول غيره الفاء للفصيحة لانها مفسرة لشرط مقدر ومفصحة عنه أى اذا عرفت النسبة بين الاولين والنسبة بين الاخيرين وأردت النسبة بين الاولين والاخيرين فالاولان الخ (قوله مطلقا) أى عموما مطلقا لا يقال بل بينهما العموم والخصوص الوجهى اذ قد يوجد الاخيران بدون الاولين أيضا فى صورة الفعل لاجل شيء مع عدم ترتيبه كان حفر لاجل تحصيل ماء فلم يحصل ماء ولا غيره لا نأقول مورد القسمة فى هذه الاقسام ما حصل من الفعل بالفعل اه كرى \* وأقول هذا السؤال غير متوجه وغير صحيح حتى يحتاج الى الجواب المذكور فليتة ما قيل تأمل (قوله اذ بما يترتب على الفعل فائدة) أى أو غاية لان المدعى عموم الاولين

ولا باعثة على الفعل كان أولى وقد يجاب بان الشارح اقتصر في الدليل نظر التلازم  
 لانه يلزم من كون الفائدة أعم من الغرض أن تكون أعم من العلة الغائية للتلازم  
 حيثيتهما فيلزم من كون المصلحة غير مقصودة للفاعل ان لا تكون باعثة على  
 الفعل فقد وجدت الفائدة دون الغرض والعلة الغائية واذا كانت الفائدة أعم  
 منها لغاية كذلك وذلك لما علمت من تلازم حيثيتهما فتأمل (قوله) وأما حمل  
 الخ (عطف على مقدري) اما حال الطرفين فقد عرف وأما حمل الخ وإنما أخر  
 الكلام على الحمل بعد الكلام على الموضوع والمحمول لانه لا يتحقق الا بهما معا  
 فصار الحمل مع الموضوع والمحمول بمنزلة المركب مع المفرد والمفرد مقدم على المركب  
 طبعاً وكذا ما هو بمنزلة المركب فناسب ان يقدم الكلام عليه وضمما (قوله) على ما  
 أشير الخ (اي على العبارات الذهنية التي أشير اليها بذي من هذه (قوله) حقيقة)  
 اي عقلية (قوله) لغة وعرفا) فيه ان الاولى اسقاطها وذلك لان الحقيقة  
 اللغوية والعرفية انما يكونان في المفرد لا في الجمل والاستدلال الذي يكون  
 فيه انما هو الحقيقة العقلية \* وأجيب بان هذا انما جاء من جعل قوله لغة وعرفا  
 منصوبين على نزع الخافض اي حقيقة في اللغة وفي العرف ونحن نتخلص من هذا  
 بجمعها منصوبين على الحال من فائدة او على التمييز لها والاصل واما حمل الفائدة  
 حال كون المراد بها المعنى اللغوي او العرفي او من جهة المعنى اللغوي او العرفي  
 على الالفاظ الذهنية فحقيقة عقلية \* والحاصل ان الحمل حقيقي سواء حملت  
 الفائدة على المعنى اللغوي لها او المعنى العرفي كما بينه بعد (قوله) اذ العبارات في  
 انفسها فائدة اي حقيقة واذا كانت العبارات الذهنية فائدة حقيقة كان حمل  
 الفائدة عليها حقيقة لانه من استناد الشيء لمن هو له فتم مادعا من ان الحمل  
 حقيقة عقلية \* فان قلت المدعي ان الحمل حقيقة وقد اخذ ذلك المدعي جزأ

واما حمل الفائدة  
 على ما أشير اليه بهذه  
 حقيقة لغة وعرفا  
 اذ العبارات في  
 انفسها فائدة

واما تركها للتلازم بينهما كما سبق وكذا يقال في حذف العلة الغائية (قوله)  
 واما حمل الخ (عطف على مقدري) اما الاشارة بهذه الى العبارات فجاز  
 او التقدير اما حال الطرفين فقد عرف واما حمل الخ (قوله) على ما (اي عبارات  
 ذهنية او العبارات الذهنية التي أشير الخ (قوله) فحقيقة لغة وعرفا) اي من  
 جهة المعنى اللغوي والمعنى العرفي لا ان ذلك يقال له حقيقة لغوية  
 او عرفية لان الحقيقة في الجمل لا تسمى بذلك وانما تسمى عقلية  
 وكذا يقال في المجاز بخلافهما في المفرد فانهما يسميان بما ذكر كما هو  
 مقرر في فن البيان (قوله) في انفسها اي بسبب ذاتها لا بسبب ملاحظة

من الدليل حيث قيل اذ العبارات في أنفسها فائدة حقيقة وأخذ المدعى جزءاً من الدليل مصادرة على المطلوب وهي مبطلّة للدليل والجواب أن المراد من الحقيقةين مختلفين وذلك لأن المراد بالحقيقة الاولى في قوله اما حمل المفائدة على العبارات المشار اليها بهذه حقيقة الحقيقة في حكم المنكلم وقوله اذ العبارات في أنفسها فائدة أي حقيقة يعني باعتبار نفس الامر فليس المأخوذ في الدليل نفس الدعوى بل غيرها (قوله اما باعتبار اللغة فظاهر) أي أما كون العبارات الذهنية فائدة حقيقة باعتبار المعنى اللغوي للفائدة فظاهر وذلك لأن الفائدة في اللغة ما استفيد من مال أو علم أو غيرهما والا لفاظ الذهنية علم محصل ومستحدث وجعل العبارات علما مبني على مذهب المناطق من تعريفه بالصورة الحاصلة في الذهن والا لفاظ الذهنية صورة للالفاظ الخارجية ضرورة ان صورة الشيء مثاله والا لفاظ الذهنية على مثال الخارجية أما على مذهب المنكلمين من انه الاعتقاد الجازم المطابق للواقع عن دليل فليست من العلم (قوله وأما باعتبار العرف) أي وأما كون العبارات الذهنية فائدة فاعتبار المعنى العرفي للفائدة (قوله فلانها) أي العبارات الذهنية (قوله على تصحيح حروفها) المراد بتصحيح حروفها ترتيبها في الذهن على وجه مماثل لترتيبها في الخارج والمراد بحروفها الحروف الذهنية لان الكلمات الذهنية مركبة من حروف ذهنية أي ان العبارات الذهنية مصلحة مترتبة على ترتيب حروفها الذهنية في الذهن ترتيبا لو ظهر في الخارج أي في اللفظ لا فاد (قوله واخراجها) أي

أما باعتبار اللغة  
فظاهر وأما باعتبار  
العرف فلانها  
مصلحة تترتب على  
تصحيح حروفها  
واخراجها عن  
محلها

معانيها (قوله أما باعتبار اللغة فظاهر) ببيانها على اشتقاق الفائدة من الفيضان العبارات الذهنية علم محصل وعلم مستحدث وجعل العبارات علما مبني على تعريفه بالصورة الحاصلة في الذهن وهو المختار فيكون من مقولة الكيف اما على تعريفه بانتقاس النفس بالصورة الحاصلة من الشيء فيكون انفعالا وعليه فهو غير محصل ومستحدث وعلى أخذها من فادته بمعنى أصبت فؤاده انها مصلية الفؤاد على ما سبق (قوله فلانها) أي العبارات الذهنية مصلحة تترتب الخ قال شيخنا النعماني فيه نظر لان العبارات الذهنية لا حروف لها حتى تصحيح أو تحرم من محالها اه قلت قد يدعى ان لها حروفا وكلمات ذهنية اذ تسليم قيام العبارات بالذهن يقضى بقيام ما تركت منه به والمراد بتصحيحها ترتيبها في الذهن على وجه لو ظهر في اللفظ لا فادورأيت لبعض الفضلاء توجيهها لقوله واخراجها

الحروف الذهنية عن محالها وهو الحافظة الى الذهن والحاصل أن الحروف الذهنية ترتب اولاً في الحافظة ثم تخرج من ذلك الحبل الى الذهن وهو القوة العاقلة ثم تخرج بعد ذلك الى الخارج أي الى خارج المشاعر الباطنة كالحافظة والعاقلة فان قلت ان المتكلم يتكلم قد يتكلم بالكلام ولا شعوره بهذا الترتيب والاخراج قلت هو قائم به وان لم يدركه ولم يشعر به ونأزع بعضهم في هذا الترتيب والاخراج قائلاً ان هذا الشيء لا أصل له (قوله ويجوز الخ) عطف على قوله حقيقة عطف جملة فعلية على اسمية وهذا الاحتمال مبني على ان المراد بالفائدة المعاني وحاصله أن الفائدة اسم المعاني فحقها ان تسند الى المعاني لان الخبر عين المبتدأ في المعنى فاسنادها للالفاظ المشار اليها بهذه مجاز في الاسناد لانه من اسناد الشيء الى سببه لان الالفاظ الذهنية توصل المعاني لذهن السامع اذا برزت من الذهن للخارج واعلم أن ما تقدم من ان الحبل حقيقة عقلية مبني على ان المراد بالفائدة الالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصوصة وما هنا من ان الحبل مجاز عقلي مبني على ان المراد بالفائدة المعاني كما مروها

ويجوز

الخ حيث قال والمراد باخراجها من محالها استخراجها من الخيلة الى الحافظة ومن الحافظة الى العقل اذا الامر المشهور به اذا تعقل به الاله خارجي بمعنى انه خارج عن المشاعر الباطنية كالحافظة أي القوة الدراك كما نبه السيد على نظيره في حاشية شرح الشمسية اه وقد يقال ان القوة العقلية انما تتعلق بالمعاني لا بالعبارات كما ذكره في موضعه فليحذر (قوله ويجوز) عطف على قوله حقيقة عطف جملة فعلية على اسمية أي ان اريد بالفائدة المعاني وحينئذ يكون في الكلام مجازان مجاز في النسبة حيث أسند الفائدة التي اريد بها المعاني الى اسم الاشارة المراد منه العبارات الذهنية من اسناد المدلول للدال ومجاز في الطرف من حيث اطلاق اسم الاشارة على غير المحسوس المشاهد وهو العبارات الذهنية كما سلف وحينئذ فكان عليه ان يختار في المشار اليه بهذه ما اختاره غيره من انه المعاني لا العبارات فيكون المجاز في الطرف فقط اللهم الا ان يقال نبه بذلك على ان الفائدة تحمل على العبارات حقيقة لغة وعرفاً كما صرح به اه محتش مع ايضاح فان قلت على هذا في الكلام ثلاث مجازات لا اثنان لان اطلاق الفائدة على المعاني المخصوصة من اطلاق الكلي على بعض جزئياته وقد صرح الشارح قبيل المقدمة بان ذلك مجاز قلت ذلك غير متعين لجواز كونه حقيقة باعتبار تحقق الماهية فيه وان كان اطلاق لفظ الكلي عليه

احتمالان من احتمالات سبعة في المسمى باسماء الكتب كما تقدم واذا علمت ذلك علمت أنه لا منافاة في كلام الشارح حيث جعل الحمل أولاً حقيقة ثم جوز كونه مجازاً (قوله أن يكون) أي الحمل والمراد به الاسناد فيصير المعنى ويجوز أن يكون الاسناد مجازاً في الاسناد ولا يحصل له ويحاج بان الاسناد في كلامه جزء علم فكانه قال ويجوز أن يكون الاسناد هنا مسمى بهذا الاسم وهو المجاز في الاسناد ويسمى مجازاً عقلياً وحكماً \* فان قلت هذا المجاز عند الخطيب خاص باسمند الفعل أو معناه لملايس له غير ما هو له والمسند لاسم الإشارة هنا ليس فعلاً ولا في معنى الفعل بل علم \* قلت هو في معنى الفعل بالنظر لاصله لانه اسم فاعل في الاصل كما مر (قوله مدخلاً في حصول الفائدة) أي في حصول المعاني لان من وقف على تلك العبارات واستحضرها ترتب له على ذلك الوقوف على المعاني التي تضمنتها تلك العبارات (قوله تشتمل) أي تنحصر في مقدمة (قوله اماخير بعدخير) أي سواء اعتبرت الفائدة اسم جنس كما هو اصلها أو علم جنس أو علم شخص كما هو حالها الآن

ان يكون مجازاً في  
الاستاد باعتبار ان  
للك العبارات  
مدخلاً في حصول  
الفائدة (تشتمل)  
اماخير بعدخير

باعتبار خصوصه وتشخيصه مجازاً وعليه يحمل كلام الشارح فيما سياتي والى هذا التفضيل ذهب السعد ومن تبعه وأقل الغنيمي عن الكمال بن الهمام أن اطلاق الكلي على الجزئي حقيقة مطلقاً وان هذا التفصيل غلط نشأ من ظن أن اللام من له في تعريف الحقيقة بقولهم اللفظ المستعمل فيما وضع له صلة وضع انتهى أي وليس كذلك بل هي لام التعليل ولا شك ان الكلي انما وضع لاجل ان يستعمل في جزئي قال الكمال وهذا مذهب المتقدمين لا يعرفون خلافه (قوله ان يكون) أي الحمل والمراد به الاسناد فيصير المعنى ويجوز ان يكون الاسناد مجازاً في الاسناد ولا يحصل له ويحاج بان الاسناد جزء علم فكانه قال ويجوز ان يكون الحمل مسمى بهذا الاسم وهو المجاز في الاسناد (قوله مجازاً في الاسناد) ويسمى مجازاً عقلياً ومجازاً حكماً واسناداً مجازاً يا \* فان قلت هذا المجاز عند صاحب التلخيص خاص باسمند الفعل أو معناه الى ملايس له غير ما هو له والمسند الاسم الإشارة هنا ليس فعلاً ولا في معنى الفعل بل هو علم جنس كما تقدم \* قلت هو في معنى الفعل بالنظر لاصله لانه اسم فاعل في الاصل (قوله باعتبار الخ) وذلك لان من وقف عليها اذا استحضرها ولا حظها ترتب له على ذلك ثمرة ومصداق هي الوقوف

(قوله احوال) أي من فائدة بناء على انها علم جنس اذ علم الجنس معرفة والجل بعد المعارف احوال امن المبتدأ على رأى من جوز ذلك او من الضمير في فائدة بالنظر لاصلها وانها اسم فاعل (قوله او صفة لفائدة) اي بالنظر لاصلها من انها اسم فاعل نكرة والانهى الآن معرفة والجل انما تكون صفات بعد التكرات (قوله والمراد الخ) هذا جواب عما يقال ان المقدمة والتقسيم والخاتمة عين الفائدة وحينئذ فاشتمال الفائدة على الثلاثة من اشتمال الشيء على نفسه وحاصل الجواب ان كل واحد من الثلاثة يلاحظ على حدة والفائدة تلاحظ هيئة اجتماعية وحينئذ يكون اشتمالها على الثلاثة من اشتمال الكل على أجزائه اي على كل واحد من أجزائه لا على مجملتها لئلا يعود المحذور وهو اشتمال الشيء على نفسه وما ذكره الشارح مبنى على ما صدر به من أن المراد بالفائدة العبارات الذهنية وكذا المقدمة وأخوها اما على مانبه عليه بقوله ويجوز الخ من ان الفائدة اسم للمعاني فكذلك ان اريد بالمقدمة وأخوها المعاني أيضا فان اريد بها العبارات كان المراد انها تشتمل عليها اشتمال المدلول على الدال كناية عن احاطة المعاني بالعبارات بحيث لا يعتربها حشو وان اريد عكس ذلك كان من اشتمال الدال على مدلوله (قوله وجه الترتيب) اعترض بان الاولى ان يقول وجه الاشتمال والخصر في هذه الثلاثة لانه المدعي وأما الترتيب

أحوال او صفة  
لفائدة والمراد انها  
تشتمل اشتمال  
الكل على الاجزاء  
(على مقدمة وتقسيم  
وخاتمة) وجه  
الترتيب ان ما يذكر

على المعاني التي تضمنتها (قوله احوال) اي من فائدة لانها علم جنس فهي معرفة والجل بعد المعارف احوال او من اسم الإشارة بناء على صحة مجيء الحال من المبتدأ او من الضمير في فائدة بالنظر لاصلها كما ان جعلها صفة لها بالنظر لاصلها والافهى الآن معرفة لا تتحمل ضمير او الجل انما تكون صفات بعد التكرات (قوله والمراد الخ) جواب عما عساه يقال ان المقدمة وأخوها عين الفائدة فيلزم اشتمال الشيء على نفسه (قوله اشتمال الكل على الاجزاء) اي على كل واحد من الاجزاء لا على مجملتها لئلا يعود المحذور وما ذكره مبنى على ما صدر به من ان المراد بالفائدة العبارات الذهنية اما على مانبه عليه بقوله ويجوز ان يكون مجازا الخ من ان الفائدة اسم للمعاني فكذلك ان اريد بالمقدمة وأخوها المعاني أيضا فان اريد بها العبارات كان المراد انها تشتمل عليها اشتمال المدلول على الدال كناية عن احاطة المعاني بالعبارات بحيث لا يعتربها حشو واذا اريد عكس ذلك كان من اشتمال الدال على مدلوله (قوله وجه الترتيب) يريد به ضبط الرسالة على الترتيب

فقد علم من وضعه من حيث التقديم والتأخير وهذا ليس مقصودا  
 \* وأجيب بان مراد الشارح وجه الاشتغال مراعا فيه الترتيب (قوله في هذه  
 الرسالة) اللام لقول المصنف هذه فائدة أن يقول في هذه الفائدة وسبق  
 الاعتذار عنه (قوله من العبارات) بيان لما وفيه الرسالة عين العبارات  
 الذهنية وحينئذ فامعنى الظرفية وما معني قوله يذكّر مع ان الذكر لا يتعلق بها  
 بل بالالفاظ الخارجية اللهم الا أن يقال انه أراد بالرسالة معناها في العرف  
 وهو الكاغد وقوله من العبارات أى من دالها وهو الالفاظ الخارجية  
 لانها كما تدل على المعاني تدل على الالفاظ الذهنية والمعنى حينئذ أن ما يذكر  
 من دال العبارات الذهنية في هذه الرسالة أي الكاغد اما أن يكون الخ  
 (قوله امان يكون) أي اما ذو أن يكون لان الكون المذكور ليس  
 نفس العبارات بل صفة لها وقيل لا حاجة لذلك لانهم فرقوا

الذي أو ما ليس في مقام الاجمال وبين وجه الضبط على النسخة التي لم يوجد فيها  
 وتنبيه بناء على أنها ليست بصحيحة عنده كما يشير اليه ونحن نعول عليه اه  
 محشى فقوله يريد به الخ إشارة الى اعتراض على الشارح بان بيانه ليس للترتيب  
 فقط بل له وللحصر حيث قال فيه اذا اخرج عنهما لا يذكّر فيها فكان علي  
 الشارح ان يقول وجه الضبط الخ وقوله على الترتيب الذي أو ما ليس الخ  
 إشارة الى ان المراد الترتيب في الذكر لا الترتيب المستفاد من الاداة وقوله نعول  
 عليه أي نعترض عليه في عدم تصحيح هذه النسخة وقد اشار المحشى الى صحتها  
 بقوله بعد وأقول عملا الخ (قوله امان يذكّر) فان قلت هذا يصدق على  
 بعض كل من الثلاثة فان بعض التقسيم يذكّر في هذه الرسالة لفائدة المقصود  
 وبعض كل من الآخرين يذكّر لفائدة ما يتعلق بالمقصود وحينئذ فلا يستقيم  
 قوله فان كان الاول فهو التقسيم لان بعض التقسيم ليس هو التقسيم وكذا يقال في  
 الآخرين ولذا قال الشارح في شرحه الكبير لان ما يذكّر وبعد جزأ برأسه ويعنون  
 عنه باسم فزاد ما ذكر لاخراج بعض كل فانه لم يعد جزأ برأسه ولم يعنون عنه باسم  
 ويمكن الجواب عن الشارح بان قوله لفائدة المقصود ولا فائدة ما يتعلق به معناه  
 لفائدة جميع المقصود ولا فائدة جميع ما يتعلق به يعني بالنسبة لهذا المؤلف فلا  
 رد ما ذكر (قوله في هذه الرسالة) اللام للمتن الفائدة وقد سبق الاعتذار عنه  
 (قوله امان يكون الخ) أي ذوان يكون لان العبارات ليست الكون المذكور  
 وانما هو صفة لها وكذا يقال في نظيره على انه لا حاجة لذلك لانهم فرقوا بين  
 المصدر الصريح والمصدر المؤول فمنعوا حمل الاول على اسم الذات دون الثاني

في هذه الرسالة  
 العبارات امان يكون



بين المصدر الصريح والنقول فمنعوا حمل الاول على اسم الذات دون الثاني  
(قوله لا فائدة المقصود) أي لا فائدة المصنف المعاني المقصودة من الرسالة فهو  
من اضافة المصدر لمفعوله بعد حذف فاعله والمعاني المقصودة من الرسالة بيان  
أوضاع الموصولات واسماء الاشارات والضمائر والحروف والفعل ومعانيها  
وقوله اما أن يكون لا فائدة المقصود أي لا فائدة جميع المقصود أو لا فائدة جميع  
ما يتعلق بالمقصود فانه دفع الاعتراض بأن بعض التفسير يذكر في هذه الرسالة  
لا فائدة ما يتعلق بالمقصود وبعض كل من الاخيرين يذكر لا فائدة ما يتعلق  
بالمقصود مع ان الاول لا يسمى تقسيما والثاني لا يسمى مقدمة والثالث لا يسمى  
خاتمة (قوله اذ الخارج الخ) علة لخصر العبارات المذكورة في هذه  
الرسالة في الامرين أي وانما كانت منحصرة في الامرين فقط لان الخ  
(قوله فان كان الاول الخ) اسم كان ضمير عائد على ما يذكر في الرسالة أي فان كان  
المذكور فيها الاول أي المفيد للمقصود منها فهو التقسيم وانما كان كذلك لان  
المقصود من الرسالة بيان أوضاع الموصولات واسماء الاشارة والضمائر والحروف  
والفعل وهذه انما بينت في التقسيم (قوله وان كان الثاني) أي وان كان ما يذكر  
في هذه الرسالة الثاني أي ما يكون لا فائدة ما يتعلق بالمقصود (قوله فان كان الخ)  
أي ففيه تفصيل فان كان ذلك يتعلق الخ أي فان كان صاحب ذلك يتعلق تعلقه  
تعلق السابق الخ (قوله من حيث الاعانة) أي لا من حيث التبرك كالإسملة أي  
من اجل الاعانة الخ فالحيثية للتقييد (قوله في الشروع) في بمعنى على متعلقة بالاعانة  
لان الاستعانة والاعانة وما تصرف منهما انما تنعدي للمستعان عليه وعلى وانما  
لم يعبر بها دفعا لتقل التكرار مع على في قوله على وجه البصيرة (قوله على وجه  
البصيرة فيه) على وفي متعلقان بالشروع وضمير فيه للاحق والمراد بالبصيرة  
فيه

لا فائدة المقصود أو  
لا فائدة ما يتعلق به اذ  
الخارج عنه لا يذكر  
فيها قال كان الاول  
فهو التقسيم وان  
كان الثاني فان كان  
ذلك التعلق تعلق  
السابق باللاحق  
أي التعلق من حيث  
الاعانة في الشروع  
على وجه البصيرة  
فيه

تأمل (قوله لا فائدة المقصود) من اضافة المصدر لمفعوله أي مقصودا المصنف  
من الرسالة من بيان أوضاع الموصولات واسماء الاشارة والضمائر والحروف  
والفعل ومعانيها اه كرى نفلا عن الفاضل الايراني (قوله فهو التقسيم)  
جعل التقسيم مقصودا لان المقصود من الرسالة تحقيق معنى الحرف  
وغيره وهو لا يتحقق الا فيه اه كرى (قوله من حيث الاعانة) أي لا  
من حيث التبرك كالإسملة أي من اجل فالحيثية للتعليل وفي بمعنى على ادا لاعانة  
والاستعانة وما تصرف منهما انما تنعدي للمستعان عليه وعلى قال تعالى  
واعانه عليه قوم آخرون والله المستعان على ما تصفون (قوله على  
وجه البصيرة فيه) على وفي متعلقان بالشروع وقد فسرتم بمعرفة الحق

التبصر أى الإدراك التام وإضافة وجهه للبصيرة للبيان أى على وجهه هو التبصر  
 أى الإدراك التام (قوله وان كان تعلق اللاحق بالسابق) أى وان كان  
 صاحب التعلق تعلقه تعلق اللاحق بالسابق وقوله فهو الخاتمة أى فصاحب  
 ذلك التعلق هو الخاتمة (قوله أى من حيث زيادة التوضيح) أى من حيث  
 التوضيح الزائد للسابق والتكميل له خرج ما يذ كر للتبرك كختم المؤلف  
 بالصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم (قوله والمقدمة فى اللغة) أى وتفسير  
 المقدمة أى تفسير هذا اللفظ وقوله من قدم أى ماخوذة من قدم الخ \* ان  
 قلت ان الكلام بصدد تفسير الكلمة وبيان معناها لا بصدد اشتقاقها وما ذ كر  
 انما يفيد من أى شيء اشتقت والجواب انه يلزم من بيان الاشتقاق بيان المعنى  
 لان بيان الاشتقاق مفيد لبيان المعنى بالدليل لانه حيث كانت المقدمة  
 ماخوذة من قدم بمعنى تقدم كانت المقدمة بمعنى المتقدمة فها صنعه الشارح  
 مفيد لامر ين بيان ماخذها وبيان معناها بخلاف ما لو تعرض لبيان المعنى

بالدليل وبعين فى القلب وبالتبصر أى الإدراك التام وهو المناسب هنا (قوله  
 فهو المقدمة) الضمير للتعلق فى الكلام تقدير مضاف أى ذو التعلق هو المقدمة  
 (قوله من حيث زيادة التوضيح) خرج ما يذ كر للتبرك كختم المؤلف بالصلاة  
 على رسول الله صلى الله عليه وسلم (قوله اما من قدم اللازم) أى ماخوذة منه وهو  
 المختار قال حفيد السعدوا انما اختاروا أخذها من قدم اللازم دون المتعدي لان  
 الظاهر أن تضاف الصفة المعبدة الى المفعول كمقدمة المشتغل بها لا الى ماله  
 نوع تعلق كالكتاب لان المتقدم فى الحقيقة الطائفة لا الكتاب اه أى فكان  
 يقال مقدمة النفس ان كان المراد أنها تقدم نفسها أو مقدمة الغير ان كان المراد  
 انها تقدم غيرها وعلى أخذها من ذلك تكون بكسر الدال لا غير وعلى أخذها  
 من المتعدي يصح كسر الدال وفتحها على معنى انها مقدمة من فهمها على غيره  
 او مستحقة لما اشتملت عليه من الفوائد أن يقدمها الغير لكن ذكر ابن عبد  
 الحق ان الفتح قليل ولعله لا يها مه عدم استحقاقها التقدم بالذات فتامل واعلم  
 ان المقدمة فى الاصل صفة بلا نزاع ثم نقلت للاسمية فاما أن تجعل اسما للطائفة  
 المتقدمة من الجيش ثم تنقل منها على وجه الحقيقة أو المجاز الى اسم أول كل  
 شيء و يتعين المراد بالاضافة فيقال مقدمة الكتاب ومقدمة العلم واما  
 أن تنقل من الوصفية الى اسم أول كل شيء و يتعين المراد بالاضافة كالجيش  
 والكتاب فعلى الاول النقل الى مقدمة الكتاب او العلم بواسطة وعلى

فهو المقدمة وان كان  
 تعلق اللاحق بالسابق  
 أى من حيث زيادة  
 التوضيح والتكميل  
 فهو الخاتمة والمقدمة  
 فى اللغة ماخوذة  
 اما من قدم اللازم

ابتداء فر بما ينازع فيه اذ لا دليل عليه (قوله بمعنى تقدم) لم يقل اى تقدم لان  
المتبادر من لفظ قدم قدم غيره وتفسيره بتقدم فيه خفاء فلذا اتى بما ذكر وان  
كان وصف قدم باللزوم يدفع الخفاء لكن قد يغفل عن ذلك الوصف بقى  
شيء آخر وهو ان كلامه بوهم ان تقدم لا يكون الا لازما مع انه قد يحى  
متعديا نحو زيد تقدمه عمرو \* واجيب بان هذا من الحذف والا يصل  
والاصل تقدم عليه عمرو (قوله او المتعدى) اى او من قدم المتعدى نحو  
قدم زيد عمرو اى جعله متقدما \* واعلم انه على اخذها من اللزوم تكون  
بكسر الدال لا غير لان اسم الفاعل يصاغ من اللزوم والمتعدى واسم المفعول  
لا يصاغ من اللزوم بل من المتعدى وعلى اخذها من المتعدى يصح كسر  
الدال وفتحها على معنى انها مقدمة من فهمها على غيره او مستحقة للاشتراك  
عليه من الفوائد ان يقدمها الغير وذ كر بعضهم ان الفتح قليل لايامه عدم  
استحقاقها التقديم بالذات ولذا لم يتعرض له الشارح فيما ياتى (قوله وفى  
الاصطلاح) اى اصطلاح الادباء وهم علماء المعقول (قوله عبارة) اى  
معبر بها عن ما ي عن معان وذ كر الضمير فى عليه باعتبار لفظ ما والمعانى التى  
يتوقف عليها الشروع فى العلم كتنوعه وبيان موضوعه وغايته وهذه مقدمة  
العلم وليست مرادة هنا فى كلام المصنف بل المراد مقدمة الكتاب وهى اسم  
لطائفة من الالفاظ قدمت أمام المقصود لارتباطها بها وانتفاع بها فيه فالنسبة  
بين المقدمتين التباين لان احدها معان والاخرى الفاظ وانما جعلنا ما واقعة  
على معان لا على الفاظ لقوله يتوقف الخ فالوقوف فى الشروع انما يكون على  
مقدمة العلم وهى معان \* ان قلت ان الشروع فى العلم لا يتوقف على المعانى  
المذكورة \* قلت المراد بقوله ما يتوقف عليه الشروع اى تمام الشروع

بمعنى تقدم او  
المتعدى وفى  
الاصطلاح عبارة  
عما يتوقف عليه  
الشروع فى العلم

الثانى بلا واسطة اه حفيد السعد وبذلك تعلم ان التاء فيها للنقل من  
الوصفية الى الاسمية بمعنى ان اللفظ لما صار اسما بغلبة الاستعمال بسد  
ان كان وصفا وصارت اسميته فرع وصفيته جعلت التاء علامة لهذه  
الفرعية (قوله بمعنى تقدم) وقد جاء التفعيل بمعنى التفضل فى قوله تعالى  
يا ايها الذين آمنوا لا تقدموا اى لا تتقدموا وقوله بفاحشة مبينة اى متبينة  
والمراد تقدم اللزوم الذى هو مطاوع قدم والا فقد يكون متعديا كما فى زيد  
تقدمه عمرو (قوله عبارة) اى معبر بها عما ي معان وذ كر الضمير فى  
عليه باعتبار لفظ ما والمعانى التى يتوقف عليها الشروع كتنوعه وبيان  
موضوعه وغايته وهذه مقدمة العلم وليست مرادة هنا بل المراد مقدمة

لا اصله (قوله والمناسبة) أي بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي (قوله ظاهرة) أي غير خفية بل فيها نوع ظهور فيحتاج معه للتعليل فلا يقال اذا كانت ظاهرة فلا حاجة للتعليل بقوله لتقدمها الخ أو يقال ان هذا تنبيه لادليل والامور الضرورية قدينية عليها لما يلحقها من غفلة بعض الاذهان عنها (قوله لتقدمها) أي المعاني المدلولة لها وقوله في الذكر بضم الذال أي التذكر والتعقل أو بالكسر بمعنى التعبير أي بدلا وهذا توجيه للمناسبة بين المعنيين على أخذها من اللازم (قوله أو لتقدمها) أي المعاني المدلولة لها الطالب على غيره وهذا توجيه للمناسبة بين المعنيين على أخذها من المتعدي مكسورة الدال أما على أخذها منه مفتوحة فوجه المناسبة تقديم الطالب لها ولم يذكره لايهامه عدم استحقاقها التقدم بالذات كما تقدم (قوله في الشروع) متعلق بالتقديم وقوله بالذات أو بالواسطة متعلق بالمقاصد أي ان المعاني المدلولة للفظ مقدمة وهي مقدمة العلم تقدم الطالب على غيره في الشروع في المقاصد كانت تلك المقاصد مقصودة بالذات كالتقسيم أو بالواسطة كالتأتمة فحصله ان مقدمة العلم تعين فيها واعتراض شيخنا الحنفى على الشارح انما جاء من يحمل قوله بالذات أو بالواسطة متعلقا بالتقديم لا بالمقاصد كما قلنا والا فلا اعتراض (قوله والمراد الخ) هذا اشارة الى أن ما ذكره من المعنيين للفائدة اللغوية

والمناسبة ظاهرة  
لتقدمها في الذكر أو  
لتقديمها الطالب في  
الشروع في المقاصد  
بالذات أو بالواسطة  
والمراد بالمقدمة هنا

الكتاب وهي اسم لطائفة من الالفاظ قدمت امام المقصود لارتباط لها وانتفاع بها فيه فالنسبة بين المقدمتين التباين كما هو ظاهر (قوله والمناسبة ظاهرة) أي بين المعنى اللغوي والاصطلاحي (قوله لتقدمها) أي المعاني المدلولة لما وقوله في الذكر بضم الذال بمعنى التذكر والتعقل أو بالكسر بمعنى التعبير أي بدلا وهذا توجيه للمناسبة بين المعنيين على أخذها من اللازم (قوله أو لتقدمها الطالب الخ) توجيه للمناسبة بينهما على أخذها من المتعدي مكسورة الدال أما على أخذها منه مفتوحة فوجه المناسبة تقديم الطالب لها ولم يذكره لعله نظرا لما تقدم من قلته وايهامه عدم استحقاقها التقدم بالذات (قوله بالذات أو بالواسطة) متعلقان بتقديم وتقدمها بالذات ان كانت اسما للمعاني وبالواسطة ان كانت اسما للالفاظ أقول كان الاولى حذف قوله أو بالواسطة لان المقصود بيان المناسبة بين المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي والمعنى الاصطلاحي ليس الا المعاني كما علمت تأمل (قوله والمراد) اشارة الى أن ما ذكر من المعنيين اللغوي والاصطلاحي عام والمراد

والاصطلاحى عام والمراد هنا خاص وتوضيحه أن لفظ مقدمة كلى تحته  
جزئيات سواء كانت بالمعنى اللغوى أو الاصطلاحى لأن معناها لفة عبارات  
تقدمت امام المقصود واصطلاحا معان يتوقف الشروع عليها في العلم  
وكلاهما كلى وهذه المقدمة المذكورة في هذا الكتاب جزئية من جزئيات  
المقدمة الكلية لأن المذكور هنا اماء عبارات معينة مقدمة امام المقصود أو  
معان معينة يتوقف عليها الشروع في العلم اذا علمت هذا قلنا احتمالات أربعة  
وذلك لأنه ان لوحظ ان المقدمة في الاصل الفاظ قدمت امام المقصود ولا حظنا  
ان المقدمة هنا مراد بها الفاظ معينة قدمت امام المقصود كان اطلاق مقدمة  
الذى هو كل على هذا الجزئى من قبيل اطلاق اسم الكلى على بعض جزئياته  
وكذا ان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم لمعان يتوقف عليها الشروع في  
العلم وقلنا المراد منها معان معينة فان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم للالفاظ  
المقدمة على المقصود وارىد منها هنا معان مخصوصة كان من قبيل اطلاق  
اسم الدال على بعض المدلول اى على جزئى من جزئيات المدلول وذلك لأن  
لفظ مقدمة مدلوله الفاظ مطلقة مدلولها معان مطلقة فاطلاق لفظ مقدمة وهو اسم  
الدال على جزئى من جزئيات المدلول وان لوحظ ان المقدمة في الاصل اسم  
لمعان مطلقة يتوقف عليها الشروع في العلم وارىد منها هنا الفاظ مخصوصة كان من  
اطلاق اسم المدلول على بعض جزئيات الدال و اشار الشارح للاحتمالين الاولين  
وهما تقديران يراد بكل من مطلق المقدمة والمقدمة العبارات او المعاني بقوله  
بان يكون من قبيل اطلاق الكل على بعض جزئياته و اشار بقوله واطلاق اسم  
المدلول الخ للاحتمال الرابع وهو تقديران يراد بمطلق المقدمة المعاني والمقدمة  
هنا عبارات مخصوصة لاستعمال ما هو موضوع المطاق المعاني في عبارات  
مخصوصة ولم يتعرض الشارح للاحتمال الثالث وهو ان يراد بمطلق

هنا خاص وتوهم الخشي ان المقدمة هي مقدمة علم فاورد عليه ان التقسيم  
ليس علما وانما هو مقدمة علم لأنه من مبادئ علم العربية وذلك لأن  
معرفة المفهومات الاصطلاحية المذكورة فيه ككون وضع اسم الاشارة  
عاما لموضوعه خاص يستعان به على معاني جملة من الالفاظ هي مبادئ  
علم العربية ككون هذا للمفرد المذكور وقد يجاب بان المقصود وان  
كان مقدمة علم اتوقف الشروع عليه هو علم في نفسه ايضا  
كما قالوا بنظيره في المنطق على انك قد علمت مما تقدم ان المقدمة هنا

المقدمة العبارات وبالمقدمة هنا معاني مخصوصة وعليه فيكون من اطلاق اسم الدال على بعض مدلوله ( قوله المعاني الخصوصة أو العبارات المعينة ) وصف المعاني بالخصوصة والعبارات بالمعينة تفنن وأنت خير بان المناسب لما ذكره أولا من جعل المشار اليه بهذه العبارات الذهنية أن يكون المراد بالمقدمة هنا التي هي جزء ذلك المشار اليه العبارات المعينة فقط فكان الاولى للشارح ان يقول والمراد بالمقدمة هنا العبارات المعينة ويحذف المعاني الخصوصة ولعل الشارح أشار بهذا التردد الى أن المشار اليه بهذه لا يتعين حمله على العبارات الذهنية بل يجوز أن يراد بها المعاني أيضا فيكون ما ذكره أولا مبنيا على الرجحان لا على التعيين أو أشار بالتريد الى ما ذكره ثانيا من أنه يجوز ان يراد بالفائدة المعاني و يكون الحمل اسنادا

المعاني الخصوصة  
أو العبارات المعينة  
فلا بد من اعتبار  
التجوز بان يكون  
من قبيل اطلاق  
الكلي على بعض  
جزئياته أو اطلاق  
اسم المدلول على  
بعض مادل عليه  
وما وقع في بعض  
النسخ

مقدمة كتاب لا مقدمة علم فامل ( قوله المعاني الخصوصة أو العبارات المعينة ) وصف المعاني بالخصوصة والعبارات بالمعينة تفنن والناسب لما ذكره أولا من جعل المشار اليه بهذه العبارات الذهنية أن يكون المراد بالمقدمة هنا التي هي جزء ذلك المشار اليه تلك العبارات فقط ولعله أشار بهذا التردد الى ان المشار اليه بهذه لا يتعين حمله على العبارات الذهنية بل يجوز ان يراد به المعاني أيضا فيكون ما ذكره أولا مبنيا على الرجحان لا على التعيين أو أشار بالتريد الى ما ذكره ثانيا من أنه يجوز ان يراد بالفائدة المعاني و يكون الحمل اسنادا مجازيا ( قوله من قبيل ) لم يظهر لا تحامه معنى ولذا حذفه من المقابل ( قوله اطلاق الكلي ) أي اسمه على بعض جزئياته أي ان أريد به هنا المعاني الخصوصة لاستعمال ما هو موضوع لمطلق المعاني في بعضها ( قوله أو من اطلاق اسم المدلول ) أي ان أراد بها هنا العبارات المعينة لاستعمال ما هو موضوع لمطلق المعاني في عبارات مخصوصة فالمراد بالعض العبارات المعينة لا مطلق العبارات الدالة على مطلق المعاني المذكورة والضمير في دل لما وفي عليه المدلول وكتب بعض الافاضل مانصه قوله على بعض جزئياته أي على تقدير ان يراد بكل من مطلق المقدمة والمقدمة هنا المعاني أو العبارات وقوله من اطلاق اسم المدلول أي على تقدير ان يراد بمطلقها المعاني وبمخصوصها العبارات ولم يتعرض الشارح لاحتمال أن يراد بمطلقها العبارات وبمخصوصها المعاني و بالقياس على عكسه يكون من اطلاق اسم الدال على بعض مدلوله فالصور المحتملة اربعة حاصلة من ضرب احتمالي لمطلق المقدمة في احتمالي مخصوصها

بجازيا (قوله على مقدمة) بدل من ما وعطف بيان عليه (قوله فهو سهو) خبر عن  
ما قرنه بالفاء لمشابهة الموصول الواقع مبتدأ لاسم الشرط في العموم وفي  
الحكم على ما وقع في بعض النسخ بالسهو تجوز اذ هو ناشئ عن السهو لان  
نفسه سهو (قوله من قلم الكاتب) نسب السهو للقلم الذي لاشعوره مباغاة في  
بطلان ما وقع في بعض النسخ أي انه لظهور بطلانه لا ينبغي أن يقع من عاقل  
ولو على سبيل السهول لا ينبغي أن يصدر من غير العاقل الاعلى سبيل السهو  
(قوله اذ التنبيه الخ) هذا دليل من الشكل الاول مثبت للمطلوب وهو عدم صحة  
ما في بعض النسخ وقد حذف الشارح من هذا الدليل موضوع الكبرى والنتيجة  
والاصل التنبيه جزء من المقدمة وكل ما كان كذلك فلا معنى لعهده جزءاً  
مستقلاً ينتج التنبيه لا معنى لعهده جزءاً مستقلاً لكن لك ان تمنع هذا الدليل  
منعاً تفصيلياً وحاصله أن قوله في الصغرى التنبيه جزء من المقدمة ان كان  
المراد أنه جزء منها من حيث انقها منه كانت الصغرى مسامة لكن قوله  
في الكبرى وكل ما كان كذلك فلا معنى لعهده جزءاً مستقلاً لا يسلم لان  
فهم الشيء من الشيء لا يمنع من عده جزءاً مستقلاً الا ترى ان الخاتمة مفهومة  
من التقسيم كما ياتي للشارح وقد عدها المصنف جزءاً مستقلاً وان اراد بقوله  
في الصغرى التنبيه جزء من المقدمة أي انه جزء من حيث الالفاظ وان

على مقدمة وتنبيه  
وتقسيم وخاتمة  
فهو سهو من قلم  
الكاتب اذ التنبيه  
من المقدمة فلا  
معنى لعهده جزءاً  
مستقلاً (المقدمة)

(قوله فهو سهو) خبر ما قرنه بالفاء لمشابهة الموصول لاسم الشرط في العموم  
وفي الحكم عليه بالسهو تجوز اذ الواقع المذكور ناشئ عن السهو لا نفسه فتأمل  
(قوله من قلم الكاتب) نسب السهو للقلم الذي لاشعوره مباغاة في  
بطلان ما وقع في بعض النسخ أي انه لظهور بطلانه لا ينبغي ان يقع من  
عاقل ولو على سبيل السهول لا ينبغي ان يصدر من غير العاقل الاعلى سبيل  
السهو فقول الحاشي نسب السهو الى طفيان القلم فيه نوع تساهل هذا وحكمه  
على ما وقع بالسهو ممنوع منع دليله وهو قوله اذ التنبيه الخ وحاصل المنع ان كون  
التنبيه من المقدمة لا يمنع عده جزءاً مستقلاً تابعا لها اذ عده منها من حيث انقها  
لكونه مذكور فيها بالقوة وعده جزءاً مستقلاً تابعا لها من حيث الالفاظ  
المخصوصة كالخاتمة بالنسبة للتقسيم فقد صرح الشارح فيما سياتي بانها معلومة  
من التقسيم فان قلت كان عليه حينئذ أن يعيده معرفة كالخاتمة اجيب بان  
متبوعه وهو المقدمة لما كان غير متبوع قصداً بخلاف متبوع الخاتمة انحطت  
رتبته عنها فاعيد نكرة على خلاف اصل الاستعمال المعاد فترك هذا

المقدمة تشمله منعت الصغري وسامت الكبرى \* فان قلت على التقدير الاول هلا عرف المصنف التنبيه كما عرف الخاتمة مع ان كل واحد منهما تابع لما قبله ومفهوم منه فالتنبيه مفهوم من المقدمة والخاتمة مفهومة من التقسيم \* قلت ان الخاتمة لما كانت تابعة للتقسيم الذي هو شريف لانه المقصود بالذات استحققت الشرف بتعريفها بخلاف التنبيه فانه تابع للمقدمة التي هي وضيعة لانها ليست مقصودة بالذات بل لتعين على الوصول للمقصود فلم تستحق التعريف لعدم شرفها (قوله مبتدأ) لم يتعرض لجعلها مفعول فعل محذوف أى اقر أمثلا ولعله لعدم ثبوت الرواية بالنصب وان جازعربية (قوله أى هذا الذى نشرع فيه) أى من الاحكام وما يتعلق بها من بيان الوضع العام لخاص بقوله وذلك بان يتعقل الخ ان كانت المقدمة اسما للمعاني أو من الالفاظ الدالة على الاحكام ان كانت اسما للالفاظ (قوله أو بالعكس الخ) اعلم انه اذا احتمل المقام حذف المبتدأ أو الخير فاختلف في الاولى بجعله محذوفا فذهب بعضهم

مبتدأ خبره محذوف  
اي هذا الذى نشرع  
فيه أو بالعكس واما  
جعل مجموع هذه  
العبارات التي بعدها  
الى قوله التقسيم خبرا  
لها فغير مناسب في  
أمثال هذا المقام

الاصل فيه للاشعار بهذه النكتة وهي انحطاط رتبة كما أفاده المحشى (قوله مبتدأ الخ) لم يتعرض لجعلها مفعول فعل محذوف أى اقر أمثلا ولعله لعدم ثبوت الرواية بالنصب وان جازعربية (قوله هذا الذى نشرع فيه) أى من الاحكام وما يتعلق بها ان أريد بالمقدمة المعاني أو الالفاظ الدالة عليهم ان اريد بها الالفاظ والعبارات اه محشى ويصح أن يراد بهذا الذى نشرع فيه الاحكام وما يتعلق بها مع ارادة العبارات من المقدمة والعكس وعليهما فالحمل اسناد مجازى من اسناد المدلول للدال أو العكس وانما قصر المحشى البيان على ما ذكره ليكون الحمل حقيقة والمراد بما يتعلق بالاحكام البيان للوضع العام لخاص بقوله وذلك بان يتعقل الخ والتشيل بقوله وذلك مثل اسم الاشارة تدبر (قوله فغير مناسب الخ) أى لان المقدمة ترجمة وشان التراجم انقطاعها عما بعدها وما بعد التراجم أحكام مقصودة في انفسها فلا يناسب جعلها خبرا عن شيء تابع له أولان ما بعدها قد يطول فيسام انتظار تمام الفائدة وأما ما ذكره المحشى في توجيهِه عدم المناسبة فغير ظاهر ومحصله ان المدعى حينئذ يكون مخصوص العبارات دون المعاني وهذا وان كان صحيحا في نفسه لا يستقيم ههنا لانه يلزم عليه أن لا تكون المقدمة مستمنا بها ولا التقسيم مستمنا عليه والالزام باطل فكذا الملزوم وحينئذ فلاولى ان يقول الشارح خطأ بدل قوله فغير مناسب ووجه عدم ظهور ما ذكره اننا لا نسلم ان المعصام المجوز لجعل هذه العبارات



الى ان الاولى جمل المحذوف هو الخبر وجعل المذكور هو المبتدأ لان المبتدأ هو الركن الاعظم من ركني الاسناد فلا ينبغي حذفه وذهب بعضهم الى ان الاولى جمل المحذوف هو المبتدأ وابقاء الخبر لانه هو المقصود بالافادة وذكر المبتدأ عند علمه يشبه ان يكون عبثا (قوله فتأمل) اي تأمل وجه عدم المناسبة وحاصله ان قوله المقدمة ترجمة وشان الترجمة ان تكون مقطوعة عن المترجم له لان المترجم له احكام مقصودة في انفسها فلا يناسب جعلها خبرا عن شيء مقطوعة عنه وان ما بعد الترجمة قد يطول فينسام انتظار تمام الفائدة (قوله واما جمل الخ) هذا رد على العصام الجوز لذلك وقوله الى قوله التقسيم اي باخراج الغاية (قوله باعتبار خصوص الوضع الخ) أي باعتبار كون وضعه خاصا وكونه عاما أي لا باعتبار افراده وتركيبه ولا باعتبار اسميته وفعليته وحرفيته (قوله وتعقل الموضوع له) أي وباعتبار تعقل الموضوع له كذلك أي عاما وخصوصا (قوله بما يتوقف) خبر كان وقوله بدأ جواب لما وأورد على قوله بدأ في المقدمة بتقسيم الخ بان التقسيم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظرفية الشيء في نفسه \* وأجيب بان المقدمة عند الشارح اسم للتقسيم والتنبيه فالتقسيم بعضها وحينئذ فالظرفية من ظرفية الجزء في الكل (قوله بذلك الاعتبار) أي اعتبار خصوص الوضع وعمومه وخصوص الموضوع له وعمومه وفيه أنه لم يذكر في ابتداء المقدمة الا قسمين كما سيأتي للشارح

فتأمل ولما كان معرفة  
أقسام اللفظ باعتبار  
خصوص الوضع  
وعمومه وتعقل  
الموضوع له كذلك  
بما يتوقف عليه  
التقصود كما يظهر  
بذلك بعد ذلك بدائي  
المقدمة بتقسيم  
اللفظ بذلك الاعتبار  
فقال (اللفظ قد  
يوضع لشخص بعينه)

خبراً يريد بها خصوص العبارات بل يريد بها من حيث دلالتها على المعاني ولا يقدر في صحته كون المعاني مستفادة بطريق التبعية لان المقدمة هنا مقدمة كتاب ومدلولها الانفاذ والمعنى تبع فتشريع الحشى عليه ليس في محله وعلى تسليم ما ذكره انما لم يقل خطأ لان المكان التصحيح بتقدير مضاف أي معاني اللفظ على انه على ما زعم كان الظاهر ان يقول قالوا يجب بدل قوله فالاولى تأمل (قوله باعتبار خصوص الخ) أي لا بالاعتبار افراده وتركيبه ولا باعتبار اسميته وقسميهما (قوله وتعقل) أي وباعتبار تعقل الموضوع له كذلك أي عموما وخصوصا (قوله بدأ في المقدمة الخ) أورد عليه ان التقسيم المذكور نفس المقدمة فيلزم ظرفية الشيء في نفسه وأجيب بان المقدمة عند الشارح اسم للتقسيم والتنبيه فالتقسيم بعضها وحينئذ فالظرفية من ظرفية الجزء في الكل (قوله بذلك الاعتبار) أي اعتبار خصوص الوضع وعمومه وخصوص الموضوع له وعمومه وفيه أنه لم يذكر

الاعتذار عن ترك القسمين الآخرين فكيف ينسب للمصنف هنا انه بدأ في المقدمة بالاقسام الاربعة ويجاب بان في الكلام حذف مضاف أى بدأ في المقدمة ببعض تقسيم اللفظ بذلك الاعتبار (قوله اعلم ان اللفظ الخ) آخر الشارح الكلام على ان الكلام على اللفظ مع ان اللفظ مع في الذكر عن اللفظ فكان الاولى أن يقدم الكلام عليها وكان الشارح نظر لكون اللفظ هو الجزء الاعظم المقصود بالذات فلذا قدم الكلام عليه وكان على الشارح أن يتعرض لبيان معنى الوضع كما فعل بعض الشراح حيث قال الوضع لغة جعل الشيء في موضع واصطلاحاً تعيين الشيء. بازاء المعنى للدلالة عليه بفاعل ان قلنا ان اللفظ المجازي موضوع أو تعيين الشيء بازاء المعنى للدلالة عليه بنفسه ان قلنا انه غير موضوع لان تعيينه للدلالة على المعنى بقرينة لا بنفسه (قوله في أصل اللغة) اي وأما معناه في عرف أهل اللغة وفي عرف النحاة فيأتى الكلام عليه (قوله بمعنى الرمي) الاضافة للبيان والمراد انه بمعنى الرمي مطلقا سواء كان بالقلم او بغيره كان الرمي لحذف أو بغيره كما يدل له قول الشارح

اعلم ان اللفظ في  
أصل اللغة مصدر  
بمعنى الرمي

في ابتداء المقدمة الاقسامين كما سيأتى للشارح معتذرا عنه في ترك القسمين الآخرين فكيف ينسب للمصنف هنا انه بدأ في المقدمة بالاقسام الاربعة ويجاب بان المراد بمجموع تقسيم اللفظ الخ تأمل (قوله اعلم ان اللفظ الخ) كان عليه أن يبين معنى الوضع لغة واصطلاحاً أيضا قال العصام الوضع لغة جعل الشيء في حيز واصطلاحاً مشترك بين معنيين أحدهما تعيين الشيء بازاء المعنى وعلى هذا فالجواز موضوع لمعناه المجازى وثانيهما تعيين الشيء بازاء معناه للدلالة عليه بنفسه وعلى هذا الوضع للمجاز فان تعيينه للدلالة عليه بقرينة كما افاده العلامة التفتازاني وعلى ما ذهب اليه الجامي من عدم اختصاص الوضع باللفظ يعرف بأنه تعيين الشيء بازاء المعنى بحيث يفهم منه اذا أطلق او احس فزاد القيد الاخير ليشمل الخطوط ونحوها أى شمولاً بطريق التصريح والا فالتعريفان السابقان يشملان ما ذكر أيضا بدون هذه الزيادة تأمل (قوله بمعنى الرمي) الاضافة بيسانية والمراد مطلق الرمي كما يدل عليه قوله فيما بعد لكن خص الخ قال المعتصم بلطف الحق هو الرمي من الفم لا الرمي مطلقا كما قد يتوهم من لفظت الرمي الدقيق لانه مجاز صرح به في الاساس اه كلامه أقول يفهم ما ذكر في الصحاح خلافاً حيث قال فيه قولهم بل هي أسمع من لافظة يقال هي العزوبية يقال هي الرحي ويقال

بعد صادرا من القم أولا (قوله فهو بمعنى المفعول) المناسب حذف هذا لانه لم  
يتقدم له ما يفرع عليه هذا الا بتسبب عن كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمي ان  
يكون اللفظ بمعنى اسم المفعول حتى انه يفرعه عليه بالقاء وايضا لم يكن هذا مرادا  
في اصل اللغة بل المراد باللفظ في اصل اللغة نفس المصدر ولم ينقل عنه لاسم المفعول  
اتفاقا فكان على الشارح ان يفرعه على احد المعنيين الآتين ويحذفه من هنا (قوله  
فيتناول الخ) تفريع على كون اللفظ في اصل اللغة بمعنى الرمي فالضمير في يتناول  
عائد على اللفظ في اصل اللغة وقوله ما لم يكن صوتا اى رميا او الرمي الذى لم  
يكن صوتا ولا حرفا كرمي النواة ولا بدمن تقدير في الكلام اى فيتناول  
رميا لم يكن مسببه الذى ينشأ عنه صوتا ولا حرفا كرمي النواة وما كان مسببه  
حرفا واحدا الخ وانما احتجنا لهذا التقدير لان كلاما من الصوت والحرف ليس

فهو بمعنى المفعول  
فيتناول ما لم يكن  
صوتا وحرفا وما  
هو حرف واحد  
او اكثر

البحر لانه يلفظ بالغنير والجواهر اه ولا يخفى ان هذه الاحتمالات تفيد ان  
اللفظ عندهم مطلق الرمي لا الرمي من القم اه عشى اى قوله لكن خص الخ  
لا يدل على مداه لانه خص بشيء مخصوص صدر من القم وهو الصوت  
المعتمد على المخرج وهذا لا يمنع تخصيص الاول بكونه من القم مع عمومته  
لشموله للصوت المذكور ورمى النواة منه ونحو ذلك وان قوله ولا يخفى الخ  
غير ظاهر لان صاحب الصحاح لا يميز الحقيقة من المجاز فيحتمل أن قوله  
ويقال هي الرمي الخ أي مجازا أو أما صاحب الاساس فقد وضعه للتمييز بين  
الحقيقة والمجاز وقول وهى العنأى لانها عند حلبها تلفظ جرتها كثيرا فرحا  
بالحلب وقوله ويقال البحر ويقال أيضا هي الديك وعليهما تكون التاء للمبالغة  
(قوله فهو بمعنى المفعول) هذا لا يتسبب على كون اللفظ بمعنى الرمي ولا يصح  
ان يراد فهو الرمي لانه في اصل اللغة لم ينقل عن معناه المصدرى اتفاقا فكان  
على الشارح أن يفرعه على احد المعنيين الآتين واياه ان تغتر بما وقع للحلي  
في شرح الازهرية فانه نقل عبارة الشارح وأبهاها على ظاهرها واستظهر  
على ذلك بنقل عبارات عن الرضى وغيره لا تافى ما ذكرناه عند التامل  
المصادق (قوله فيتناول الخ) تفريع على كون اللفظ في أصل اللغة وقوله  
بمعنى الرمي فالضمير فيه عائد على اللفظ في اصل اللغة ما اى رميا او الرمي  
الذى لم يكن صوتا ولا حرفا أى سبب ذلك لان كلاما من الصوت والحرف ليس  
نفس الرمي وكذا يقال في قوله وما هو حرف تامل وكان الظاهر حذف قوله  
وحرفا او تقديره لان الصوت أعم وذكرا الخاص بعده يحتاج لتكمته وقوله وما

نفس الرمي حتى يخبر به عنه وانما هو مسبب عن الرمي وكان الاولى حذف قوله  
 وحرفا من قوله ما لم يكن صوتا وحرفا لان الحرف اخص من الصوت ونفى  
 الاعم يستلزم نفي الاخص أو يقدم الحرف على الصوت ويكون من ذكر  
 العام بعد الخاص (قوله مهملا أو مستعملا) خبر لكان المحذوفة مع اسمها أي  
 كان ذلك الاكثر مهملا أو مستعملا فهو تعميم في الاكثر (قوله صادرا من  
 الفهم) أي كالحروف وقوله أولا كطرح النواة وهذا انعميم ما لم يكن صوتا وحرفا  
 وما كان حرفا أو أكثر وكان الاولى حذف التعميم أعني قوله صادرا من الفهم  
 أولا لانه مكرر مع ما قبله وذلك لان قوله صادرا من الفهم هو نفس قوله وما هو حرف  
 واحد أو أكثر مهملا أو مستعملا وقوله أولا هو نفس قوله ما لم يكن صوتا ولا  
 حرفا كذا قيل وقد يقال لا تكرار أصلا بل هذا أعم مما قبله لان الصادر من  
 الفهم ليس قاصرا على الحرف الواحد حذف أكثر بل هو أعم منه لشموله رمي النواة  
 ونحوها الصادر من الفهم والذي ليس صادرا من الفهم ليس قاصرا على غير الصوت  
 والحرف بل يشمل الصوت كالصوت الحاصل عند وقع جسم على  
 آخر فتأمل (قوله لكن خص ثانيا) هذا استدراك على ما يتوهم من أن هذا  
 الأصل وهو كون اللفظ مصدرا بمعنى الرمي مستعمل وقوله خص أي بعد  
 التجوز فيه يجعله بمعنى اسم المفعول فالواقع من اللغويين النقل ثم التخصيص  
 وهذا مذهب الرضى حيث قال اللفظ في أصل اللغة مصدر ثم استعمل بمعنى  
 الملفوظ ثم خص بالملفوظ من الحرف وقيل انه خص قبل التجوز المذكور  
 وهو مذهب السيد فذهب الى ان اللفظ في أصل اللغة الرمي ثم استعمل في رمي  
 ما يصدر من الفهم من الحروف والاصوات والمعنيان مصدران ثم تجوز في المعنى  
 الثاني يجعله بمعنى اسم المفعول (قوله ثانيا) منصوب على الظرفية أي خص  
 زمتا ثانيا أي في زمن ثان ولا يصح جعل ثانيا مفعولا مطلقا أي خص

مهملا أو مستعملا  
 صادرا من الفهم أولا  
 لكن خص في عرف  
 اللغة ثانيا

هو حرف أي سبب حرف إذا حذف ليس نفس الرمي (قوله مهملا الخ) حال أو  
 خبر لكان المحذوفة مع اسمها (قوله صادرا من الفهم الخ) كان الاولى حذفه لانه  
 مكرر مع ما قبله إذ الشق الاول هو الثاني من الترتيد الاول والثاني هو الاول منه  
 تأمل (قوله لكن) استدراك على ما يتوهم من استمرار معنى اللفظ في أصل اللغة  
 (قوله خص) أي بعد التجوز فيه يجعله بمعنى اسم المفعول أو قبله قولان في الجملة  
 وفي بعض النسخ ثانيا والظاهر حذفه لاقتضائه انه خص أولا في عرف اللغة بشيء

تخصيصا ثانيا لاقتضائه انه خص اولاً في عرف اللغة بشئ آخر مع انه ليس كذلك (قوله بما هو صادر من الفم الخ) ان مررت على قول السيد المتقدم من ان التخصيص لم يسبقه تجوز فلا بد من تقدير مضاف اي برمي ما هو صادر بالفعل من الفم (قوله من الفم من الصوت الخ) من الاولى ابتداءية والثانية بيانية وقوله بما هو صادر من الفم اي بما هو صادر من الفم بالفعل سواء كان فم انسان او غيره وليس المراد بما شانه ان يصدر من الفم لان هذا اصطلاح نحوي كما ياتي (قوله على الخارج) أي على جنسها لاجل ان يشمل الحرف لانه يعتمد على خرج واحد (قوله حرفاً واحداً او اكثر) خبر لكان المحذوفة مع اسمها والتقدير كان ذلك الصوت المعتمد على جنس الخارج حرفاً واحداً أو أكثر ويصح جعله حالاً من الصوت لكن الاول اولى لان الحرف ليس وصفاً مشتقاً كما هو الغالب في الحال (قوله مهملاً او مستعملاً) اي كان الاكثر مهملاً او مستعملاً (قوله فلا يقال الخ) هذا مفرع على محذوف والاصل والصدور ومن الفم محال على الله وحينئذ فلا يقال في لفظة من الفاظ القرآن وغيره من الكتب المنزلة التي خلقها الله لفظة الله لانها وان اضيفت اليه خلقاً لم تنسب اليه لايها الجارية وهو ومنه عنها (قوله بل كلمة الله) اي بل يقال فيها

بما هو صادر من الفم  
من الصوت المعتمد  
على الخارج حرفاً  
واحداً أو أكثر  
مهملاً او مستعملاً  
فلا يقال لفظة الله  
بل كلمة الله

آخر وان صحح بجمعه ظرفاً اي في زمن ثان (قوله بما هو الخ) هذا مع قوله الآتي وهذا المعنى اعم يقتضي انه منقول ايضاً الى اسم المفعول لانه يبين بالاصوات المعتمد على الخرج لا بالرمي وحينئذ فالواقع من اللغوين النقل ثم التخصيص وهو مذهب شيخ المحققين حيث قال اللفظ في اصل اللغة مصدر ثم استعمل بمعنى الملفوظ كما يقال الدنيا ضرب الاميراي مضروبه ان اراد انه استعمل حقيقة وان الملفوظ من خصوص الحروف كما هو المتبادر وذهب سيد المحققين الى ان اللفظ في اصل اللغة الرمي ثم استعمل في الرمي من الفم والمعنيان مصدران فاقادان اللفظ في اللغة لم ينقل عنده الى الملفوظ بل هو باق على معناه المصدرى وكلام الشارح لا يتمشى عليه فانه يقضى بالتبين لا الاعمية التي ادعاها الشارح لان الفعل غير المفعول تامل (قوله صادر من الفم) اي بالفعل من فم انسان او غيره لا مطلقاً بان يكون المراد ما من شأنه لانه اصطلاح نحوي كما سيأتي (قوله فلا يقال الخ) متفرع على كلا المعنيين السابقين اما على عرفها فظاهر واما على اصلها فلا يها م ارادة عرفها الذي هو بعض متعلقات معنى اللفظ في اصلها تامل اي لا يجوز ان يقال في لفظ

كلمة الله وفيه ان الكلمة قول مفرد والقول هو اللفظ الصادر من الفم فجنسية الكلمة الى الله يوم الجارحة والله منزّه عنها والجواب ان اضافة الكلمة لله وان كان موها لكن ورد الاذن الشرعي باسنادها اليه فحمل منع اطلاق اللفظ على الله أو اطلاق اسنادها اذا كان موها ما لم يرد اذن باطلاقه أو اسناده والا جاز (قوله وفي اصطلاح النحاة) عطف على قوله في أصل اللغة لا على قوله في عرف اللغة والا لقال بما من شأنه بادخال الباء على ما والنحاة جمع ناه كقضاة مع قاض (قوله ما من شأنه أن يصدر الخ) مانكرة موصوفة أو انها موصولة وقوله من شأنه خير مقدم وان يصدر من الفم في تاويل مصدر مبتدا مؤخر والجملة صفة لما أو صلة لها أي وفي عرف النحاة شيء أو الشيء الذي الصادر من الفم شأنه (قوله واحدا كان أو أكثر) فيه ان هذا لا يناسب التعبير بالجمع في قوله الحروف أما كون قوله واحدا لا يناسب التعبير بالجمع فظاهر وأما عدم مناسبة قوله أو أكثر فباعتبار ان الاكثر من الحرف صادق بحرفين والحروف جمع كثرة والجواب ان أل في الحروف جنسية فتبطل

وفي اصطلاح النحاة  
ما من شأنه ان يصدر  
من الفم من الحروف  
واحدا كان أو أكثر

من الفاظ القرآن أو غيره من الكتب المنزلة أو الاحاديث القدسية التي خلقها الله لفظه الله لانها وان اضيفت اليه خلقا لم تنسب اليه لا يهاهما الجارحة وهو منزّه عنها وعلى قياسه المنع من اسناد الكلمة لله لكن لما ورد الاذن الشرعي باطلاقها جاز لنا ذلك اذ حمل امتناع اللفظ الموهم ما لم يرد قال المحشي والحق ان عدم قول لفظه الله لعدم الاذن الشرعي اذ اسماء الله تعالى توقيفية ولا فكا تطلق الكلمة لا باعتبار اشتغالها على اللفظ فيطلق اللفظ كذلك ولم يطلق أصلا اه فان العلامة الخلق على قوله اذ اسماء الله الخ هذا الدليل أخص من المدعى فكان الانسب أن يقول اذ لا ينسب اليه الا ما أذن الشارع فيه والا فما هنا ليس من قبيل الاسماء اه (قوله وفي اصطلاح النحاة) عطف على قوله في الاصل لا على قوله في عرف اللغة والا لقال بما من شأنه بادخال الباء على ما فحمل (قوله من الحروف) قال المحشي الاولى ان يقول من الحرف بلفظ المفرد اه وفيه نظراذ قوله من الحرف لا يلائم قوله أو أكثر وان لام قوله واحدا فان صححه يجعل أل في الحرف للجنس قلنا لفظ الحروف كذلك هذا وكان الاولى للشارح أن يقول من حرف واحد أو أكثر لان التعبير بالجمع لا يلائم قوله واحدا فان أراد أن أل في الحروف جنسية فتبطل معنى الجمعية بقرينة قوله واحدا كان أو أكثر قيل عليه ان الايتان بلفظ

معنى الجمعية بقرينة قوله واحداً كان أو أكثر (قوله) أو تجرى عليه احكام اللفظ) عطف على قوله ما من شأنه ان يصدر أى او ما ليس شأنه الصدور من الفهم لكن تجرى عليه احكام ما يصدر من الفهم (قوله فيندرج) أى فيدخل وقوله فيه أى في تعريف اللفظ على اصطلاح النحاة وقوله حينئذ أى حين اذ فسر بالا مرين بما من شأنه ان يصدر من الفهم وما ليس شأنه ان يصدر من الفهم لكن تجرى عليه احكامه وقوله كلمات الله والضمائر الخلف ونشر مرتب فكلمات الله مندرجة فيه بالنظر للطرف الاول منه والضمائر المستترة مندرجة فيه بالنظر للطرف الثاني منه (قوله كلمات الله) أى فيقال لها الفاظ واعتراض انه ان اريد بكلمات الله الالفاظ القرآنية فغير ظاهر لانها حادثة وهي صادرة من الفهم بالفعل فلا يقوم عدم دخولها حتى ينص عليه وان اريد بكلمات الله المعنى القديم القائم بذاته تعالى فليس من شأنه الصدور المذكور بل من شأنه عدمه \* واجيب باختصار الثاني لكن في الكلام حذف مضاف والاصل وفي اصطلاح النحاة ما من شأنه ان يصدر من الفهم وكلام الله القديم نوعه مطابق كلام أى كليمه الذى يحمل عليه فالمراد النوع اللغوي لا المنطقي الذى هو تمام الماهية لان هذا لا يقال في ذات الله ولا في صفاته وشأن هذا النوع الصدور من الفهم باعتبار بعض أفراده لاجمعها لان القديم ليس شأنه الصدور منه هذا غاية ما أجيب به وفيه نظر من وجهين الاول ان مقتضى

أو تجرى عليه احكام  
اللفظ كالعطف  
والابدال فيندرج  
فيه حينئذ كلمات  
الله تعالى

الجمع وارادة بطلاله مع الغنية عنه بالتعبير المذكور تعسف تامل (قوله) أو تجرى عطف على من شأنه كما قاله الكردي وأبو البقاء أي ما ليس من شأنه ان يصدر من الفهم لكن تجرى عليه احكام ما يصدر من الفهم وعطفه على يصدر خلاف الاولى اذ يصير المعنى او من شأنه ان تجرى الخ فيقوم عدم جريان الاحكام بالفعل وليس كذلك (قوله فيندرج فيه) أى في تعريف اللفظ في اصطلاح النحاة (قوله حينئذ) أى حين اعتبار ما من شأنه ان يصدر من الفهم الخ وفي كلامه نشر على ترتيب الالف (قوله كلمات الله) قال بعض الافاضل ما معناه ان اراد بكلمات الله كلامه القديم القائم بذاته فليس لفظا وليس من شأنه الصدور المذكور بل من شأنه عدمه وان اراد به حروفا قائمة بذاته تعالى منزهة عن الترتيب والحدوث والزوال فهو قول ضعيف وان جرى عليه صاحب المواقف وقال انه حقيق بالاعتماد ولو سلم فليس من شأنه ان يصدر من الفهم بالفعل وان اراد الفاظ القرآن

هذا الجواب ان الكلام القديم يقال له لفظ وليس كذلك الثاني ان ما نزم النوع  
 وكان شأنه فهو لازم لجميع الافراد ضرورة ان النوع موجود في كل الافراد  
 فيعود الاشكال ولزوم ان القديم شأنه الصدور من القم وأجيب عن الاول  
 بانه ان أريد بكون القديم لا يقال له لفظ يعني شرعاً فسلم لكن كلام الشارع في  
 مجرد الاندراج في التعريف والجواز الشرعي وعدمه شيء آخر وان أراد انه  
 لا يقال له لكونه لم يندرج فهو بعد فهم المقام مكابرة وعن الثاني بان المراد شان  
 النوع لولا المنع وقد قام المنع في القديم على أنهم كثير اما يطلقون الشان على  
 الكثير الغالب فلا يلزم في جميع الافراد وان لم يكن مرادهم بالشان ما ذكر لم يكن  
 للعدول عن الفعل الى الشان قائمة (قوله التي يجب استئثارها) قيد لا بد منه  
 لاخراج جائزة الاستئثار لان شأنها الصدور من القم وكلامنا في ادخال  
 الضمائر في قوله أو تجري إلخ اذ معناه كما علمت أو ليس شأنها الصدور من القم  
 ولكن تجري إلخ وهذا لا يكون الا في واجب الاستئثار \* والحاصل ان  
 الضمائر المستترة جوازاً وما حذف من مبتدأ وخبر او نعت أو غير ذلك داخله  
 في التعريف بالنظر للطرف الاول وكذا كلمات الله لا فرق بين القديمة  
 والحديثة والضمائر المستترة الواجبة الاستئثار داخله بالنظر للطرف الثاني

وكذا الضمائر التي  
 يجب استئثارها

ونحوه فهي صادرة من القم بالفعل وبعدها أن يكون لاحظ ما قبل تكلمنا  
 بها لان سائر الالفاظ كذلك أو حال نزول جبريل بها وهي حينئذ ليست  
 صادرة من القم بل من شأنها الصدور منها لانها قد صارت تصدر من القم بالفعل  
 فاي حاجة داعية الى اعتبار حال النزول اه واختار بعض مشايخنا أن  
 المراد ألقاظ القرآن وأجاب عما سبق بان ما من شأنه الصدور لا ينافي  
 الصدور بالفعل لكن اعتبار ما من شأنه حينئذ يصير ضالعا بالنسبة لما  
 ذكر تأمل ثم رأيت لبعض المحققين اختيار أن المراد الكلام النفسى وأجاب  
 عن كونه ليس من شأنه الصدور من القم بتقدير مضاف أى شان نوعه وهو  
 كلام أى نوع لغوى لا منطقي ورتب على ذلك عدم الاحتياج لقول الشارح  
 أو تجري إلخ لا دخال ما ذكره من الضمائر لانه داخل بما دخل به كلمات الله  
 على ان النحاة صرحوا بان الضمائر ليست لفظاً كما سيأتي قريباً فلا يصح  
 ادخالها فحرر ( قوله وكذا الضمائر إلخ ) أي وما حذف من مبتدأ  
 او خبر او نعت او غير ذلك وليس الغرض من قوله يجب استئثارها الاحتراز  
 عن جائز الاستئثار لانه بالاولى أو هو جار على القول بوجود الاستئثار



(قوله وهذا المعنى) أي معنى اللفظ في اصطلاح النحاة أعم من المعنى الاول أي الاول الاضافي وهو معناه في عرف أهل اللغة لا الاول الحقيقي الذي هو معناه في أصل اللغة لأن بينهما التباين لأن معناه في أصل اللغة الرمي مطلقاً وهو مصدر وما من شأنه أن يصدر من الفهم مرعي فهو واسم مفعول وقوله أعم أي عموماً مطلقاً فيجتمعان في نحو ز يدقنم فهو لفظ في عرف أهل اللغة لأنه صوت صادر من الفهم معتمد على مخارج وكذا في عرف النحاة لأنه حروف شأنها تصدر من الفهم وما شأنه الصدور لا ينافي الصدور بالفعل وينفرد اللفظ في اصطلاح النحويين عنه في عرف اللغة بكلمات الله القديمة والظواهر الواجبة الاستتار فلا يقال لها لفظ في عرف أهل اللغة لأنها ليست أصواتاً صادرة من الفهم معتمدة على مخارج (قوله وهو) أي معنى اللفظ في اصطلاح النحاة المراد هنا أي في كلام المصنف لا يقال اللفظ في اصطلاحهم يشمل المهمل مع أنه لا تصح ارادته هنا للاخبار عنه بقوله قد يوضع والمهملات لا وضع لها لا نأقول الخبر المذكور قرينة على تخصيص اللفظ بغير المهمل (قوله واللام فيه اما للجنس الخ) اعلم أن الاما ان يشار بها للحقيقة واما ان يشار بها للانفراد التي يشار بها للحقيقة اما أن يشار بها للحقيقة من حيث

وهذا المعنى اعم  
من الاول وهو  
المراد هنا واللام  
فيه اما للجنس من  
حيث حصوله

في الضمائر كلها وظاهره انها ألقاظ حقيقة وفي شرح الكافية وحواشيه التصريح بانها في حكم الالفاظ وليست ألقاظاً حقيقة واركنت كلمات حقيقة قالوا فكل لفظة كلمة وليس كل كلمة لفظة فليحذر اه كرى (قوله وهذا المعنى) أي معنى اللفظ في اصطلاح النحاة أعم مطلقاً من المعنى الاول أي الاول الاضافي وهو معناه في عرف اللغة لا بينه وبين الاول الحقيقي الذي هو معناه في أصل اللغة التباين وذكر أبو البقاء ان معنى اللفظ في أصل اللغة اعم من معنييه باعتبار عرفها واصطلاح النحاة اما كونه اعم من الاول فظاهر على مذهب السيد المتقدم لا على مذهب الشارح اذ بينهما التباين كما هو ظاهر واما كونه اعم من الثاني فغير صحيح لما عرفت (قوله وهو) أي معنى اللفظ في اصطلاح النحاة لا يقال اللفظ في اصطلاحهم يشمل المهمل مع أنه لا تصح ارادته هنا للاخبار عنه بقوله قد يوضع والمهملات لا وضع لها لا نأقول الخبر المذكور قرينة على تخصيص اللفظ بغير المهمل فتأمل (قوله اما للجنس) قال أبو البقاء هكذا في النسخ التي رأيناها والظاهر أن لفظة اما وقعت سهواً من قلم الناسخ اذ لا أخت لها هنا اه وفيه نظر لان اوفي

هي وتسمى لام الجنس واما أن يشار بها للحقيقة من حيث تحققها في حصّة من  
 الافراد غير معينة ويقال لها لام العهد الذهني نحو اذخل السوق اذا كان في البلد  
 أسواق متعددة واشترى اللحم وأخاف ان يأكأ الذئب والتي يشار بها الافراد  
 اما أن يشار بها لكل أفراد الحقيقة ويقال لها لام الاستغراق نحو ان  
 الانسان لقي خسرا بدليل قوله بعد الا الذين آمنوا اطلع لان الاستثناء يدل  
 على العموم والاستغراق في المستثنى منه واما ان يشار بها الى حصّة من الافراد  
 معينة نحو جاء القاضي اذا لم يكن في البلد الا قاض واحد ويقال لها لام العهد  
 الخارجي فالاقسام أربعة ومحصل كلام الشارح أنه يصح هنا اداة اثنين منها  
 وهي لام العهد الذهني ولام العهد الخارجي ولا يصح أن تكون هنا للاستغراق  
 وللجنس لانه على ارادة الاستغراق يكون المعنى كل لفظ قد يوضع لشخص  
 بعينه وقد يوضع له باعتبار امرا عام وكل لفظ صادق بالمحمل مع انه غير موضوع  
 ويمكن أن يجاب عن هذا بان المراد كل لفظ قد يوضع اى كل لفظ من الالفاظ  
 الموضوعية بقرينة الخبر وحينئذ يكون الاستغراق ظاهرا نعم بفسد الاستغراق  
 من جهة انه يصير المعنى عليه كل لفظ موضوع قد يوضع لشخص بعينه  
 وقد يوضع له باعتبار امرا عام وظاهر ان كل لفظ اخذ فهو واحد من القسمين  
 لانه منقسم للقسمين كما هو مقتضى الاستغراق واما عدم صحة جعلها  
 للجنس فلانه على ارادته يصير المعنى جنس اللفظ قد يوضع اطلع مع ان

قوله أو لخصه تغني عن أخذها على حد قولهم العدد اما زوج أو فرد  
 \* وحاصل ما ذكره الشارح ان ألاما للعهد الذهني بان أشير بها الى حصّة  
 غير معينة من أفراد مطلق اللفظ أى الى الحقيقة في ضمها والعهد الخارجي  
 بان أشير بها الى حصّة معينة منها وهي أفراد اللفظ الموضوع ولا يصح ان  
 تكون للحقيقة من حيث هي ولا للاستغراق لشمول اللفظ حينئذ لغير  
 الموضوع من المقصود المبحوث عنه في الرسالة اللفظ الموضوع ويفسد  
 الاول ايضا ان الحقائق موضوع لها لا موضوعة فلا يصح قوله قد يوضع  
 ويرد على ان ذلك اللفظ على جعلها للعهد الذهني يشمل غير الموضوع فلم يمنع  
 أيضا كما منع القسمان قبله وقد ناقش الحثي الشارح في جعل البحث في المقدمة  
 عن اللفظ الموضوع بان موضوع المقصود الذي هو التقسيم اللفظ الموضوع  
 وموضوع المقصود يجب ان يعلم خارجه بالبداهة او الكسب ثم يبحث  
 عنه فيه واللفظ الموضوع ليس كذلك فالواجب ان يكون البحث هنا

الجنس موضوع له لا انه موضوع بجنس اللفظ وحقيقته وضع لها كلمة لفظ ولم توضع لشيء (قوله اما للجنس) اي اي امان يكون مشاربا للجنس (قوله في بعض افراده) اي بعض غير معين (قوله اعني للعهد الذهني) اي اعني بالجنس المتحقق في بعض الافراد العهد الذهني اي الماهية المعهودة في الذهن فالمعهود في الذهن هو الماهية لا بعض الافراد لانه مبهم \* ان قلت ان البعض الغير المعين الذي يتحقق فيه الجنس صادق بالمحمل وحينئذ فيجعل للعهد الذهني لا تصح ارادته لذلك \* واجيب بان هذا البعض الذي يتحقق فيه الجنس غير معين باعتبار ظاهر اللفظ والاحتمال العقلي لكنه معين في نفس الامر فتأمل (قوله او لخصه) اي واما ان يكون مشاربا أي باللام لخصه معينة أي لقوله معين وقوله من جنس اي من افراد جنس واطرافه جنس مطلق اللفظ اضمارا بانية لان مطلق اللفظ هو نفس الجنس واطرافه مطلق اللفظ من اضافة الصفة للموصوف اي واما ان يكون مشاربا افراد جنس الذي هو المطلق المطلق اي الذي لم يقيد بكونه موضوعا او مملا وكلام الشارح جار على ان لام العهد الخارجي قسمة للام الجنس والالقال اول للجنس في ضمن حصه (قوله وهي الموضوع منه) اي وتلك الحصه المعينة اي الفرد المعين هو الموضوع من افراد اللفظ فالضمير في منه للجنس وفي الكلام حذف مضاف اي وهي الموضوع من افراده (قوله اعني بالعهد الخارجي)

في بعض افراده  
اعني العهد الذهني  
أو لخصه معينة من  
جنس مطلق اللفظ  
وهي الموضوع منه  
اعني به العهد الخارجي

عما يترتب عليه العلم باللفظ الموضوع وهو تعلق الوضع على وجه مخصوص بجنس اللفظ وناقش العصام في جعله البحث في المقدمة عن الوضع بان المذكور صريحان اقسامه القسم الثاني فقط واما اللفظ الموضوع فصرح من اقسامه بقسمين فلزم على ما ذهب اليه التمسك بالقليل والاعراض عن الكثير وبانه لو كانت كما زعم لعنون البحث بالوضع والتكلف بتقدير مضاف وتاويل يوضع يجعل مع عدم الضرورة اليه غير معول عليه وما ذكره المصنف في التنبيه يؤدي ما ذهب اليه بالنسبة لما ذهب اليه العصام لا بالنسبة لما ذهب اليه الحشى لتايسد كلامه أيضا بما تقدم بناء على تسارى المؤيدين او قوة مؤيد مذهب الحشى والافذهب الشارح مؤيد على مذهبه ايضا (قوله في بعض افراده) اي بعض غير معين نحو واخاف ان ياكله الذئب (قوله او لخصه) هذا جار على ان لام العهد الخارجي قسيم للام الجنس والالقال اول للجنس في ضمن حصه (قوله من جنس مطلق اللفظ)

أى أعني بالخصبة المعينة المشار إليها بالخصبة المعهودة في الخارج \* ان قلت قد ظهر لك ان المراد من اللفظ سواء أريد العهد الذهني أو الخارجي اللفظ الموضوع وحينئذ فليكن الاخبار بقوله بعد قد بوضع ملغى لا صحته اذ لا فائدة فيه \* وأجيب بان محط الفائدة القيد أعني قوله لمشخص بعينه وكان الاولى للمصنف أن يقول اللفظ قد يكون لمشخص الخ لا جل أن يرد ما ذكر \* ان قلت العهد الخارجي عهده امامن حيث تقدمه صريحاً أو كناية أو علماً فاما هنا من أى قبيل \* قلت من القبيل الثالث اذ من المعلوم ان اللفظ الثابت لمشخص اولاً مر كلى انما هو الموضوع فتأمل (قوله وحينئذ) أى وحين اذ جعلت أل للعهد الخارجي وأريد اللفظ الموضوع فيجب أن يحمل الخ اما على جعلها للعهد الذهني فالفرق الغير المدين الذي تحقق فيه الجنس صادق بالموضوع وغيره فيحسن التعبير بقوله بوضع في الجملة من غير تاويل وقد يقال لا بد من التاويل أيضاً حتى على جعلها للعهد الذهني لان الخصبة التي تحقق فيها الجنس عدم تعيينها باعتبار الاحتمال العقلي وظاهر اللفظ فلا ينافي انها متعينة في نفس الامر فتأمل (قوله على العدول) متعلق بيجمل (قوله امالا مستحضار الصورة) أى على تقدير ان يكون المضارع للحال فكانه يستحضر بالمضارع تلك الصورة أى صورة وضع اللفظ لمشخص لا مركلى ليشاهدها السامعون لاجل غرابتها اذ تعقل الموضوع له بواسطة امر عام أو بدونها ثم وضع اللفظ له امر غريب واعلم ان هذه الغرابة لم تكن لكل الناس بل لبعض الافراد والمتبادر من الشارح خلافه

أى من أفراده ففي الكلام مضاف محذوف وازدادة جنس الى مطلق بيانية وازدادة مطلق لسا بعده من اضافة الصفة للموصوف (قوله وحينئذ) أى حين اذ جعل أل للعهد الخارجي وأريد اللفظ الموضوع اما على جعلها للعهد الذهني فالفرق الغير المعين صادق بالموضوع وغيره فيحسن قوله بوضع في الجملة من غير تاويل وفي بعض الخواشي ما يقتضى ان الحمل محتاج اليه على كلا التوجيهين وهو مردود كما أفاده الكردي (قوله امالا مستحضار الخ) أى على تقدير ان يكون المضارع للحال فكانه يستحضر بالمضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون لغرابتها اذ تعقل الموضوع له بواسطة امر عام أو بدونها ثم وضع اللفظ له امر غريب بديع وهذا نظير قوله تعالى فتثير سحابا بعد قوله الله الذى أرسل الرياح فقد عبر بالمضارع استحضاراً لصورة اثاره السحاب المسخر بين السماء والارض على الكيفية المخصوصة والانتقالات

وحينئذ يجب ان  
يحمل قوله بوضع  
على العدول عن  
الماضي الى المضارع  
امالا مستحضار الصورة

اللهم الآن يقال قوله لنوع غرابة أي ولوادعاء وهذا عام في كل الناس فتأمل  
(قوله أولتاخر الوضع عن اللفظ) أي عن ذات اللفظ أي على تقدير كون  
المضارع للاستقبال فيمكن في كونه مستقبلا تاخر الوضع عن ذات اللفظ  
وهذا الجواب يقتضي صحة أن يقال جاء الذي يضرب لشخص ضرب من  
مدة طويلة نظرا لكون ذاته متقدمة على ضربه قبيل وهو في غاية البعد وقد  
يقال لا مانع من صحته نعم أن ورد نقل بمنه فالأمر ظاهر فتأمل (قوله إذا تمهد  
هذا) أي إذا تقرر وثبت هذا أي ما ذكر من كون المراد باللفظ كلام المصنف  
اللفظ الموضوع والتمهيد في الأصل وضع الطفل في المهد أي في فراشه الذي ينام  
فيه ومعلوم أن وضع الطفل في فراشه يكون بطمانينة وثبات فاستعمل في مطاق  
اثبات الشيء على وجه تام فإن قلت أن ما ذكر معني للتمهيد والواقع في الشارح  
تمهد ومصدره التمهيد وحيائذ فلا يكون معناه ثبت على وجه تام قلت أن التمهيد  
مطالع للتمهيد فكأنه مصدر له فصيح حينئذ تفسيره بالثبوت المذكور فتأمل  
(قوله من حيث تشخص الخ) أي لا من حيث إفراده وتركيبه ولا  
من اسميته وفعليته وحرفيته (قوله وعمومه) هو والخصوص من  
عوارض الالفاظ فوصف المعنى بهما تجوز من وصف المدلول بوصف  
الدال وأما وصف المعنى بالكلية والجزئية فهو حقيقة ووصف اللفظ بهما

لنوع غرابة أولتاخر  
الوضع عن اللفظ  
بالنظر إلى الذات  
إذا تمهد هذا فنقول  
اقسام اللفظ  
الموضوع من حيث  
تشخيص المعنى  
وعومومه وخصوص  
الوضع وعمومه

المتفاوتة لكون تلك الصورة عجيبة بدعة دالة على كمال القدرة الباهرة (قوله أو  
لتاخر الوضع) أي تقدير كون المضارع للاستقبال أي فيمكن في كونه  
مستقبلا تاخر الوضع عن ذات اللفظ قال بعض الأفاضل وفيه نظر لا يقتضاه  
صحة قولك مثلا جاء الذي يضرب لمن وقع منه الضرب في الماضي بالنظر لتقدم  
الذات على الحدث وهو في غاية البعد تأمل (قوله إذا تمهد) التمهيد مطالع  
التمهيد قال يوسف الأصم والتمهيد في أصل اللغة وضع الطفل في المهد ثم نقل  
إلى إثبات الشيء كإثبات (قوله هذا) أي كون المراد باللفظ في كلامه  
اللفظ الموضوع نصا أو احتمالا (قوله من حيث تشخص الخ) أي لا من  
إفراده وتركيبه ولا من حيث اسميته وقسميها (قوله وعمومه) هو  
والخصوص من عوارض الالفاظ فوصف المعنى بهما تجوز وأما وصفه بالكلية  
والجزئية فحقيقة وقيل إن العموم من عوارض الالفاظ والمعاني فيكون موضوعا  
للقدر المشترك بينهما وقيل مشترك اشتراكا لفظيا وقيل يقال اصطلاحا  
للمعنى أعم وأخص واللفظ عام وخاص تفرقة بين الدال والمدلول وخص

بجاز (قوله على ما يقتضيه) متعلق بمحذوف أي والحكم على أقسام اللفظ بأنها  
اربعة جرى على انقسام أو على الانقسام الذي يقتضيه التقسيم العقلي وأما على  
ما يقتضيه التقسيم الخارجي فثلاثة فقط كما سيأتي (قوله التقسيم العقلي) أي  
الحاصل بواسطة العقل فنسبته للعقل من حيث أنه آلفيه وليس العقل هو  
المقسم له بل المقسم لذلك التقسيم النفس بواسطة العقل (قوله ابتداء) متعلق  
بما يقتضيه واحتترز به عما يقتضيه التقسيم العقلي ثانيا إذا نظر إليه تزيد  
الاقسام لان الاول ينقسم الى علم شخص وعلم جنس والثاني الى حرف  
وضمير واسم اشارة وموصول والثالث الى اسم جنس ومصدر ومشتق  
وفعل كما ياتي بسط ذلك في التقسيم (قوله أربعة) فيه أنه يرد على حصر الاقسام  
في الاربعة المذكورة أقسام أربعة أيضا الاول أن يوضع اللفظ لمعان كلية  
متعددة باعتبار معنى كلي أعم منها والثاني أن يوضع الجزئيات باعتبار جزئي آخر

المعنى بالفعل التفضيل لانه أهم من اللفظ اه كردي (قوله على ما يقتضيه) أي بناء  
على انقسام او الانقسام الذي يقتضيه التقسيم العقلي وأما على ما يقتضيه  
التقسيم الخارجي فثلاثة فقط كما سيأتي (قوله ابتداء) متعلق بما يقتضيه واحتترز  
به عما يقتضيه التقسيم العقلي ثانيا إذا نظر إليه تزيد الاقسام لان الاول ينقسم  
الى علم شخص وعلم جنس والثاني الى حرف وضمير واسم اشارة وموصول  
والثالث الى اسم جنس ومصدر ومشتق وفعل وسياتي بسط ذلك في التقسيم  
(قوله أربعة أقسام) قال أبو البقاء وبقي قسمان عقليان أحدهما أن يوضع اللفظ  
لمعان كلية متعددة باعتبار معنى كلي أعم منها والثاني أن يوضع الجزئيات باعتبار  
جزئي آخر والاول مالا وجوده وان كان ممكنا والثاني أشد استحالة من الوجه  
الرابع المذكور في الشرح اه وأقول بقي أقسام أخرى عقلية منها أن يوضع لمفهوم  
كلي ملحوظ بامر مباين ومنها أن يوضع لمفومات متباينة ملحوظة بامر مباين  
وهما مستحيلان أيضا فان قلت يرد أيضا على الحصر في الاربعة المركب من  
مفردين موضوعين بوضعين مختلفين كزيدا انسان وهذا انسان والمركب من  
مفردين موضوعين بوضعين متفقين كالانسان حيوان المركب من مفردات  
موضوعية باوضاع متفقة كالذي هو هذا فان هذه الاقسام ليست داخلية في  
الاربعة لان وضع المركب مخالف لوضع مفرداته فلم يدخل بوضع المركبات في  
قسم منها أجب بان قيد الوحدة معتبر في القسمة بقرينة السياق فكانه قال  
أقسام اللفظ المفرد الموضوع الخ فان قلت المشتق من أي قسم قلت سيأتي في

على ما يقتضيه  
التقسيم العقلي  
ابتداء أربعة لان  
المعنى

والثالث أن يوضع لمفهوم كلي ملحوظ بامر مابين له والرابع ان يوضع لمفومات متباينة ملحوظة بامر مابين قلت الكلام في الاقسام التي يقتضيها العقل الواقعة بالعقل وحينئذ فلا يرد الاول لانه وان كان العقل يقتضيه لا مكانه لكنه لا وجود له بالعقل ولا ترد الثلاثة الباقية لانها مستحيلة وحينئذ فلا يجوزها العقل ولا يقتضيها (قوله اما مشخص) أي معين وقوله اولاي اولاي يكون مشخصا بل هو عام هذا هو المراد وان كان غير الشخص صادقا بصورتين الاولى ان يكون عاما والثانية ان يكون غير عام وغير خاص وهذه ليست مرادة اذ لا وجود لها وكذا يقال في قوله اولاي الآتية بعد ذلك (قوله وعلى كلا التقديرين) أي من كون الموضوع له مشخصا او عاما (قوله فالوضع اما خاص اولاي) أي او عام فاذا كان المعنى مشخصا فالوضع اما خاص او عام واذا كان المعنى عاما فالوضع اما خاص او عام فتحصل ان الاقسام اربعة لكن لا يخفى عليك ان مقتضى هذا ان يكون القسم الرابع الذي ذكره الشارح ثالثا والثالث رابعا ويمكن ان يحاسب بان القصد من قوله فالاول كذا والثاني كذا والثالث كذا الى آخره ذكر الاقسام لا بقيد كون هذا اولاي وهذا ثانيا وهذا ثالثا وهذا رابعا أي ان المقصود بيان كون الاقسام اربعة وأما كون هذا أولاي أو ثانيا أو ثالثا فليس ملتفتا اليه فان قلت ان الوضع هو جعل اللفظ بازاء المعنى فهو فعل الواضع وحينئذ فلا يكون الا خلاصا لانه من الافعال الخارجية فلا يتصور فيه العموم فلوجه جمعه عاما وخالصا قلت اطلاق الخصوص والعموم عليه تارة يكون باعتبار خصوص الآلة التي يستحضر بها المعنى الموضوع له اللفظ وعمومها وتارة باعتبار المعنى الذي وضع له اللفظ وهذا لا ينأى انه في حد ذاته دائما خاص فتأمل (قوله باعتبار تعقله بخصوصه) أي ملتبسا

اما مشخص اولاي  
وعلى كلا التقديرين  
فالوضع اما خاص  
اولاي فالاول ما يكون  
موضوعا لم مشخص  
باعتبار تعقله  
بخصوصه ويسمي  
هذا الوضع وضعما  
خالصا لموضوع له  
خاص

التقسيم انه من القسم الثالث لكن ينبغي أن يكون ذلك باعتبار مادتها فانها موضوعة بالوضع العام لموضوع له عام بان يقول الواضع وضعت مواد المشتقات لمبادئ الاشتقاق أي لسدلولات مبادي الاشتقاق فالمشتقات باعتبار مادتها موضوعة بوضع واحدا باعتبار هيئتها فانها موضوعة بوضع عام لموضوع له خاص بان يقول الواضع وضعت هيئة فعل للنسبة والزمان الماضي وهيئة فاعل لذات وقع منه الفعل وهكذا فعلى هذا تكون موضوعة باوضاع متعددة وهي بالنسبة لكل وضع داخل في القسم الثاني كما يؤخذ ذلك من كلام المولى عصام في شرحه (قوله باعتبار تعقله بخصوصه)

بخصوصه لا باعتبار تعقله بامر عام فآلة الوضع في هذا القسم التعمل بالخصوص  
لا امر كلي صادق على جزئيات والموضوع له التعمل المشخص ( قوله  
كما اذا تصورت ) أى كتصورك لمصدرية واذا زائدة وفيه ان  
الفصل التمثيل للوضع الخاص وهو غير التصور وقد يجاب بان في  
العبارة حذفاً أى كعاقبة تصورك الخ اذ لا شك ان الوضع ينشأ عن ذلك  
و يعقبه ( قوله ذات زيد ) كان الاولى ان يقول كما اذا تصورت ذاتا او يحذف  
زيد لان في حال تصوره للذات التي يريد وضع زيد لها لم تكن ذات زيد  
واجيب بان المراد كما اذا تصورت ذاتا يكون دالها بحسب المآل لفظ زيد  
( قوله لفظ زيد ) بالاضافة البيانية وفي نسخة لفظه بالضمير العائد على  
زيد المضاف اليه وهو خلاف الاصل لان الحديث عنه المضاف ( قوله بازائه )  
أى في مقابلته أى الذات وذكر الضمير باعتبار ان الذات شئ من الاشياء  
أولا كتسابها التذكير من المضاف اليه ( قوله ما وضع لمشخص ) أى لجنسه  
الصادق بالمتعدد والافهم موضوع لمشخصات بقريته قول الشارح وهذا

كما اذا تصورت  
ذات زيد ووضعت  
لفظ زيد بازائه  
والثاني ما وضع  
لمشخص باعتبار  
تعقله لا بخصوصه

أى لا باعتبار تعقله بامر عام فآلة وضعه العقل لا أمر مشترك بين  
جزئيات وهذا وقد قال الشارح في شرحه الكبير مانصبه اقول الظاهر انه لا  
لا يجب في الوضع الخاص لموضوع له خاص تعقله بعينه بل يكفي تعقله بمفهوم  
كلي منحصرفيه كما اذا سمي رجل ولده اذا بلغه تولده قبل ان يره باسم بل كما اذا  
سمي ماى بطن امرأته باسم فانه لا شبهة انه علم وان وضعه خاص لموضوع له  
خاص كما صرح به المصنف مع انه لم يتصوره بشخصه وفي كلام الشريف اشارة  
الى ما ذكرناه حيث قال يجوز ان يعقل ذات ما بوجه من وجوهه ويوضع الاسم  
لخصوصيته ويقصد تفهيمها باعتبار ما لا يكتنفها ويكون ذلك الوجه مصححا  
للو وضع وخارجا عن مفهوم الاسم اه والظاهر ان وضع اسم الجلالة للذات  
العملية من هذا القبيل تأمل ( قوله كما اذا تصورت ) أى كتصورك فما  
مصدرية واذا زائدة ( قوله ذات زيد ) قيل كان الظاهر ان يقول ذاتا ولعل  
المراد اذا تصورت ذاتا دالها بحسب المآل لفظ زيد كما افاد ذلك الكردي  
والافهم في حال تصوره للذات التي يريد وضع زيد لها لم تكن ذاته ( قوله بازائه )  
أى مقابل الذات وذكر الضمير لا كتساب مرجعه التذكير من المضاف اليه  
وهو قليل بالنسبة لا كتساب المضاف التانيث من المضاف اليه ( قوله  
لمشخص ) أى جنسه والافهم موضوع لمشخصات بقريته قول الشارح وهذا



القسم يجب ان يكون معناه متعدد ولا يقدر لفظ كل في كلام الشارح ان يقال  
ما وضع لكل مشخص والا صار قوله الآتي ويجب ان يكون معنى هذا القسم  
متعددا ضائعا لا فائدة فيه بل الذي يقدر فيه الجنس فيكون مجالا فيصير قوله  
الآتي ويجب الخ مبينا لا جماله (قوله بل بامر عام) أي بل باعتبار تعقله بامر عام  
وهو آلة الوضع (قوله ويسمى ذلك الوضع وضعاعاما) وصف هذا الوضع  
بالعموم بالنظر لآلته واما بالنظر لذاته فهو خاص كال موضوع له فهو من وصف  
المسبب بوصف سببه لان الآلة باعتبار تعقلها سبب للوضع المذكور (قوله مما  
يجب ان يكون معناه متعدد الخ) لاجل ان يتحقق معنى عموم الآلة التي استحضرت  
بها المعنى أي ومما يجب فيه ان يكون المعنى الموضوع له مستحضرا بالآلة ووضوح  
كلية بخلاف القسم الاول فانه لا يجب فيه شيء من الامر بن المذكورين وقوله  
ان يكون متعددا أي وان يكون موجودا في الخارج لان الكلام في اقسام  
تحقق في الخارج وقوله ان يكون متعددا أي تعددا كثيرا الماصر جوابه في  
سبب الاحتياج للآلة الكلية من ان الافراد الكثيرة لما كان لا يمكن  
استحضارها بذاتها في العقل ليوضع لها اللفظ استحضرت فيه بالامر العام  
الذي هو آلة الوضع ووضع لها فهذا يدل على انه ليس المراد مطلق التعدد الصادق  
بما يمكن حصره (قوله باعتبار تعقله كذلك) ظاهره باعتبار تعقله بامر كلي  
فيقتضي ان الحيوان الناطق استحضرت بكلي آخر وان عندنا كليين الموضوع  
له والآلة وهذا غير صحيح اذ ليس هنا آلة كلية وقد اشار الشارح لدفع هذا  
بقوله أي على عمومته وحينئذ فقوله باعتبار تعقله كذلك معناه باعتبار تعقله

بل باعتبار أمر عام  
و يسمى ذلك  
الوضع وضعاعاما  
لموضوع له خاص  
كاسماء الاشارة على  
ما سيجيء وهذا  
القسم مما يجب ان  
يكون معناه  
متعددا والثالث  
ما وضع لامر كلي  
باعتبار تعقله كذلك  
أي على عمومته

القسم يجب ان يكون معناه متعددا (قوله ويسمى ذلك الوضع وضعاعاما)  
وصف هذا الوضع بالعموم بالنظر لآلته واما بالنظر لذاته فهو خاص  
كال موضوع له فهو من وصف المسبب بوصف سببه لان الآلة باعتبار تعقلها  
سبب للوضع المذكور قال الفاضل الاردبيلي لانه من الافعال الخارجية فلا  
يتصور فيه العموم اه قال يوسف الاصم أي فالوضع الواحد الواقع  
من واضع واحد لا يكون الافراد اخصا من مطلق الوضع اه وحينئذ  
فيفارق الاول بان الموضوع له هنا مستحضرت بالآلة وضع كلية وانه متعدد  
المعنى بخلاف الاول ومذهب السعدان الموضوع له في هذا القسم الامر  
العام كاسياني (قوله وهذا القسم) أي اللفظ الموضوع لشخص باعتبار  
تعقله بامر عام (قوله يجب ان يكون معناه متعددا) قال الحشي تحقيقا للمعنى

بعمومه فآلة الوضع في هذا القسم التعقل بالعموم والموضوع له المتعقل العام  
(قوله) ويسمى هذا الوضع عاما لموضوع له عام جعل الوضع هنا عاما بالنظر  
للمعنى الذي وضع له اللفظ بخلاف القسم الذى مر قبل هذا فانه جعل الوضع  
فيه عاما باعتبار آلة الوضع \* والحاصل ان خصوص الوضع وعمومه  
منظور فيه لمتعلق التصور فان كان متعلقا بعام كان الوضع عاما وان كان متعلقا  
بامر خاص كان الوضع خاصا سواء كان متعلقا بالتصور موضوعا له أو كان  
آلة للملاحظة الموضوع له (قوله معنى الحيوان الناطق) الاضافة للبيان  
(قوله بخصوصية بعض افراده) الاضافة للبيان أي باعتبار تعقله  
بخصوصية هي بعض افراده (قوله مما لا وجود له) أي فى الخارج ولما كان هذا

العموم والاشترائك وليس المراد بالاشترائك فى كلامه الاشتراك الاصطلاحي  
لانه يشترط فيه تعدد الوضع وما هنا ليس كذلك بل المراد به تساوى المعنى فى  
افراده وقوله متعدد أى وجودا أو تقدير الثلاثا يرد الاعتراض بالمشخص  
الذى نوعه منه صرفه كما أفاده البيهوتى ومثله بالشمس وهو ممنوع لان  
الشمس موضوعة للمعنى الكلي لا للأفراد المستحضرة به كما صرح حواشى فى فن  
المنطق ويمكن دفع اليراد بان الكلام فى اقسام تحقق فى الخارج وهذا وان  
كان ممكنا لم يوجد (قوله) ويسمى هذا الوضع وضععا عاما لموضوع له عام هذا  
ما ذهب اليه السيد قدس الله سره ناظر فى خصوص الوضع وعمومه الى متعلق  
التصور فان كان متعلقا بامر عام كان الوضع عاما وان كان متعلقا بامر خاص كان  
الوضع خاصا سواء كان متعلقا بالتصور موضوعا له أو آلة للملاحظة الموضوع  
له واستشكل الشيخ النجاشي فى شرحه للمتن كون وضع مثل الانسان  
لفهمومه الكلي من قبيل الوضع العام لكون العموم هنا انما هو فى الموضوع  
له وعموم الوضع شيء آخر اذ الظاهر شموله فى نفسه ولا يرى أحدهما فى  
الآخر ثم قسم تقسيما أفاده أن وضع نحو الانسان من قبيل الوضع الخاص  
وان الوضع العام لموضوع له عام هو الوضع النوعى حيث قال ان الموضوع  
له حالة الوضع اما متصور بخصوصه أو بامر صادق عليه فالاول هو الجزئى  
الخاص لعدم شمول فيه والثانى الوضع الكلى العام لاعتبار شمول فيه بحيث  
ينفى عن مؤنة الاوضاع فعلى الاول ان كان الموضوع له خاصا يمكن حينئذ  
الوضع خاصا والموضوع له خاصا وان كان عاما يكن الوضع خاصا لعدم  
شمول فيه والموضوع له عاما وهو ظاهر وعلى الثانى فان كان الموضوع له

ويسمى هذا الوضع  
وضعا عاما لموضوع  
له عام كما اذا  
تصورت معنى  
الحيوان الناطق  
ووضعت لفظة  
الانسان بازائه  
والرابع ما وضع  
لامر كلى باعتبار  
تعقله بخصوصية  
بعض افراده وهذا  
القسم مما لا وجود  
له بل حكوا  
باستحالة

صادقاً بامكانه أن ضرب عنه بقوله بل حكوا باستحالته (قوله لان الخصوصية)  
 أي الخصوصية أي الجزئيات الخصوصية المعينة (قوله لا يعقل كونها امرأة)  
 أي كالمرأة للملاحظة كليتها وإنما كان كذلك لان الكلي يعتبر ممتداً مستطيلاً  
 بحسب كثرة افراده والجزئي يعتبر لا امتداد فيه وحينئذ فلا يمكن ادراك  
 الممتد منه لعدم مساواته في الامتداد والاستطالة وشاهد ذلك من الحس ما لو  
 كان في حائط ثقب وبعرضها حائط آخر مساو لها في الامتداد من المشرق  
 للمغرب مثلاً اذا نظر من هذا الثقب الى تلك الحائط فلا يري منها الا ما كان

غاصاً يكن الوضع عاماً لشموله والموضوع له خاصاً مثل اسم الإشارة وان كان  
 عاماً لكن الوضع عاماً والموضوع له عاماً ولا يخفى ان هذا من الاوضاع النوعية  
 كافي المشتقات فان المعاني الموضوع لها متصورة بامر عام وهي كليات وقد اعتبر  
 فيه عموم الوضع في جانب اللفظ ايضاً اهـ قال سم والظاهر ان فعلاً مثلاً وضع  
 الامر الكلي الشامل للامثلة لا أنه وضع لكل واحد مشخص لوحظ بامر  
 عام اهـ فتي جعله وضع المشتقات نوعياً ملحوظة معانيها بامر عام نظراً وان  
 اردت بيان ذلك فليكن بما ذكرناه سابقاً عن المعصام (قوله لان الخصوصية  
 لا يعقل الخ) هذا الدليل مطابق للمدعي كما لا يخفى لان معنى عدم تعقل الشيء  
 استحالته وأما تعليل السيد السند فقد قيل بعدم مطابقته للمدعي حيث قال  
 وأما كون الوضع خاصاً والموضوع له عاماً فيستحيل لان الكليات تدل على  
 مشخصاتها اجمالاً وذلك كما في وضع اللفظ للم مشخصات وليست  
 مشخصات كذلك باقياً الى الكليات كما لا يخفى اهـ وبيان ذلك ان  
 عدم دلالة مشخصات على كليتها معناه عدم وجود الدلالة الصادق  
 بالامكان والاستحالة مع ان المدعي الاستحالة ويمكن ان يقال مراده الاستحالة  
 وحينئذ فيكون مطابقاً لمدعاه فان قلت قد جوز السيد ومن هذا حذوه  
 التعريف بالاخص فلم لا يجوز كون الاخص امرأة قياساً على ذلك \* أجيب  
 بان التعريف لما كان الغرض منه تصور المعرفة ولو بوجه اكتفى فيه بالتعريف  
 بالاخص لا فائدة ذلك بخلاف الوضع فان القصد منه تمايز الموضوعات بان  
 يتميز كل معنى عن صاحبه تامل وكثيراً ما كنت أتوقف في الحكم بالاستحالة  
 لان دليله قد يمنع بان الكليات موجودة في ضمن جزئياتها على ما هو المشهور  
 فيمكن أن يلاحظ الجزئي باعتبار كون الكلي في ضمنه وجزأ منه ويجعل مرآة لما في

لان الخصوصية  
 لا يعقل كونها امرأة  
 للملاحظة كليتها  
 بخلاف العكس

بلمصق ذلك الثقب فقط ولا يمكن رؤية غيره (قوله واكتفى بذكر القسمين)  
 أى فى المقدمة فلا ينافى ذكره الثالث فى التقسيم تبعاً للمقصود (قوله لعدم تحقق  
 الرابع) الأولى ان يقول لاستحالة الرابع لان عدم تحققه أى عدم وجوده فى  
 الخارج بصدق بإمكانه (قوله لظهور الثالث) أى والتكلم على الظاهر كما عيشت  
 وإنما كان الثالث ظاهراً لعدم المخالفة بين الوضع والموضوع له لان كلا كلى (قوله  
 وهو تحقيق الخ) إنما كان تحقيق ما ذكره والمقصود الاصلى من الرسالة دون  
 بيان معنى المصدر والعلم واسم الجنس لان ما ذكر محل الخلاف  
 بين العلامتين المصنف والسعد وأما معنى المصدر وما معه فليس فيه خلاف  
 بينهما فهو مقصود تبعاً ولذا ذكره فى التقسيم الموضوع لبيان ذكر المقصود من  
 الرسالة أعم من كونه مقصوداً أصلياً أو تبعياً (قوله والأول وان كان كذلك)  
 أى مثل الثالث فى الظهور وعدم تعلق الغرض به لانه ليس من المقصود الاصلى  
 من تلك الرسالة الا انه الخ وقوله والأول مبتدأ وقوله وان كان الواو للحال وان  
 زائدة وقوله الا انه استدراك على محذوف خبر المبتدأ والأصل والأول والحال

ضمنه فيتعلق ذلك الكلى بالجزئى المتضمن له ويوضع اللفظ بازائه ثم ظهر ان  
 الحكم بالاستحالة بالنظر لمصطلحهم لانهم قد صرحوا بان المرأة والآلة أمر كلى  
 تستحضر به الجزئيات وذكروا فى موضع آخر ان المرأة والآلة ما يتوقف عليه  
 وضع اللفظ وهو لا يتوقف الا على ما ذكر على ان منبغ الدليل بما تقدم لا يتم الا على  
 مذهب السعد ومن تبعه اما على مذهب السيد ومن تبعه من ان الكلى  
 لا وجود له فى الجزئى وهو الحق الصحيح فلا يتم تأمل (قوله واكتفى بذكر  
 القسمين) يعنى فى المقدمة والافقد ذكر الثالث فى التقسيم تبعاً للمقصود  
 الذى هو تحقيق معنى الحرف ونحوه الى كون ذكره بالاتبعية للمقصود اشار  
 فيما بعد بقوله فيها هو المقصود الاصلى كما أفاده الحشى (قوله وظهور الثالث)  
 وجه ظهوره عدم المخالفة بين الوضع والموضوع له لان كلا كلى (قوله وهو  
 تحقيق الخ) إنما كان تحقيق ما ذكره المقصود لا نه محل الخلاف بين العلامتين  
 المصنف والسعد فى انها موضوعة لجزئى أو لكلى كما سياتى واما بيان معنى  
 المصدر والعلم واسم الجنس والفعل والمشتق وان ذكر فى التقسيم فهو  
 مقصود تبعاً لعدم خلاف بينهما فيه (قوله والأول وان كان كذلك) أى مثل  
 الثالث فى الظهور وعدم تعلق الغرض به فيما ذكر وان خالفه من جهة

واكتفى بذكر  
 القسمين الأولين  
 من تلك الأقسام  
 الأربعة لعدم تحقق  
 الرابع وظهور  
 الثالث وعدم تعلق  
 الغرض به فيها هو  
 المقصود الاصلى  
 من تلك الرسالة وهو  
 تحقيق معنى الحرف  
 والضمير واسم  
 الإشارة والموصول  
 والأول وان كان  
 كذلك

أنه كذلك امره ظاهرا لا انه الخ وبهذا اندفع ما يقال الاول مبتدا واين خبره وان  
شرطية فلما جوا بها وقوله الا انه استدراك على اى شىء (قوله الا انه لما شارك الثاني)

اى الذي هو المقصود من الرسالة (قوله ليزيد توضيح صاحبه) اى توضيح  
المصاحب له اى الاول والمصاحب الاول هو الثاني وحاصله انه انما  
تعرض للقسم الاول في المقدمة مع انه مثل القسم الثالث في الظهور وعدم تعلق  
العرض به لان التعرض له يزيد القسم الثاني الذى هو المقصود توضيحا  
وذلك لانه لو اقتصر على القسم الثاني الذى هو المقصود لقال اللفظ موزون  
لمشخص باعتبار امر عام فيكون زيد ونحوه من الاعلام المشخصة من القسم  
الثاني مع انه ليس كذلك فلما بين ان الموضوع لشخص قسمان الاول كذا والثاني  
كذا زال الالباس عن الثاني وحصل فيه توضيح زائد اى قوى (قوله صفة  
كاشفة) يعنى موضحة غير مخصصة وذلك لان الشخص هو المعنى فان قلت هذا  
الاحتمال غير صحيح وذلك لانه عليه يكون قول المصنف وقد يوضع له  
باعتبار امر عام ضائعا اذا لم تحسن المقابلة به لهذا الصدقة به وذلك لان  
المعنى اللفظ قد يوضع لشخص ملتبس بالثمين وهذا صادق بان يكون ذلك  
المعنى متعقلا باعتبار امر عام او لا وحينئذ جعله صفة كاشفة لا يصح واجيب  
بانه على احتمال جعله صفة كاشفة يقيد قول المصنف قد يوضع لشخص بقولنا

الا انه لما شارك  
الثاني في تشخيص  
المعنى تعرض له  
ليزيد توضيح صاحبه  
وقوله يبينه يحتمل  
ان يكون صفة  
كاشفة

أخرى كما مر (قوله لما شارك الثاني الخ) فان قيل قد شارك الثالث ايضا  
الثاني في وجود امر عام فان آلة الوضع في الثاني والموضوع له في الثالث كل  
منهما عام فكان مقتضى هذه المشاركة ذكره في المقدمة ايضا أوجب  
بان مشاركة الاول للثاني في امر مقصود وهو تشخيص المعنى اذا المقصود  
بالذات هو المعانى الموضوع لها ومشاركة الثالث للثاني انما هو بالنظر  
لأنه وهى غير مقصودة بل وسيلة لاستحضار المعانى المقصودة ليوضع  
اللفظ لها والمشاركة في المقصود اولى فرجحت الاعتبار بذكر الاول (قوله  
ليزيد توضيح صاحبه) الذي هو القسم الثاني فانه اذا علم ان تشخيص المعنى  
على وجهين انكشف صاحب كل من الوجهين زيادة انكشاف ولا شك ان  
توضيح الثاني مطلوب لان فيه نوع خفاء اه كرى (قوله صفة كاشفة)  
اى موضحة والمعنى لشخص ملتبس بالثمين سواء كان متعقلا باعتبار امر عام  
اولا وحينئذ نفوت مقابله بما ياتي لكون ما ياتي فردا من افراده فلا تحسن  
المقابلة اللهم الا أن يقيد المتن بقولنا وضعا شخصيا وعليه فتظهر المقابلة

وضعا شخصا وحيداً فتظهر المقابلة (قوله ويحتمل الخ) هذا أحسن مما قبله  
لانه لا يجوز الى اعتبار قيد بخلافه على الوجه الاول كما علمت (قوله باعتبار  
تعقله بعينه وشخصه) أى لا باعتبار تعقله بامر آخر (قوله وقد يوضع له)  
أى للشخص لا بقيد السابق لان المراد جنس الشخص لان الموضوع له  
في هذا القسم افراد كثيرة (قوله أى الوضع) أى المفهوم من قوله يوضع  
فالمشار اليه متقدم معنى لا لفظاً على حد اعدلوا هو أقرب للتقوى (قوله مشترك)  
أى اشتراكاً معنواً بان يكون كإيا مستوياً معناه في افراده وليس المراد المشترك  
الاصطلاحى لانه يشترط فيه تعدد الوضع وما هنا ليس كذلك (قوله ثم  
يقال هذا اللفظ) انما عبر عن اللفظ بالموضوع بهذا اللفظ ايماء الى انه  
يجب ان يكون الموضوع مشخصاً ممتازاً عن غيره كال موضوع له (قوله  
لكل واحد) متعلق بموضوع (قوله أى يعين الخ) هذا تفسير لحاصل  
معنى قول المصنف ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد الخ وليس  
قوله أى يعين تفسيراً لقول المصنف يقال والالزام على هذا ان قول المصنف

(قوله ويحتمل الخ) هذا أحسن لانه لا يجوز الى اعتبار قيد بخلافه على الوجه  
الاول كما عرفت (قوله باعتبار تعقله بعينه) أى لا باعتبار أمر آخر فليس المراد  
ان شخصه وعينه مرآة لوضع اللفظ لاذلا يعقل كون الشيء مرآة لنفسه (قوله  
وقد يوضع له) الضمير الجورر لشخص يقطع النظر عن قيده فالمراد جنس  
الشخص والا فال موضوع له في هذا القسم أفراد كثيرة (قوله أى الوضع) أى  
المفهوم من يوضع على حد اعدلوا هو أقرب للتقوى وكان الاولى ان  
يقول أى اللفظ الذى يوضع لشخص الخ لان الكلام فى تقسيم اللفظ  
الموضوع لا فى تقسيم الوضع كما تقدم (قوله ثم يقال هذا اللفظ) انما عبر  
عن اللفظ الموضوع بهذا اللفظ ايماء الى انه يجب ان يكون الموضوع  
مشخصاً ممتازاً عن غيره كال موضوع له كما فاده المحشى (قوله موضوع) مستدرك  
بناء على تفسير الشارح القول بالتعيين بل مضر لان أخذ الوضع فى اثناء  
بيان معنى الوضع لا يصح وذلك ان ما ذكره المتن فى قوة قولك الوضع تعيين  
اللفظ الموضوع لكل واحد من الشخصات اما اذا جعل القول باقياً على  
حقيقته وهذا اللفظ الخ انشاء للوضع او اخبار عن وضع متعقل فى النفس  
كما أفاده المحشى فلا استدراك تأمل (قوله لكل واحد من هذه الشخصات)  
أى الملا حظة بالامر الكلى اعترضه الحفيد انه يلزم عليه الالتفات

لشخص ويحتمل  
ان يكون فى مقابلة  
قوله باعتبار أمر عام  
أى قد يوضع اللفظ  
لشخص باعتبار  
تعقله بعينه وشخصه  
(وقد يوضع له  
باعتبار أمر عام) أى  
باعتبار تعقله بامر  
عام (وذلك) أى  
الوضع لشخص  
باعتبار أمر عام  
يتحقق (بان يعقل  
أمر) عام (مشتر  
بين شخصات ثم  
يقال هذا اللفظ  
موضوع لكل واحد  
من هذه الشخصات  
بخصوصه) أى  
يعين اللفظ بإزاء  
كل واحد من  
أفراد الشخصية

موضوع زائد كذا قيل وقد يقال ان قول الشارح الآتي وانما عبر عن ذلك  
 التبيين الذي هو الوضع بالقول الخ يقتضى ان قوله اى يعين تفسير ليقال فتأمل  
 (قوله سواء كان ذلك الامر العام) هذا تعميم في الامر المشترك في قول المصنف  
 بان يعقل امر مشترك وانما لم يقل سواء كان ذلك الامر المشترك وان  
 كان هو المناسب لكلام المصنف اشارة الى ان مراد المصنف بالمشارك  
 الامر العام الذى استوى معناه في افراده (قوله كما في معاني الحروف)  
 اى كالامر العام الكائن في معاني الحروف فانه جزء منها بيان ذلك ان  
 الواضع وضع لفظة من مثالا لكل ابتداء خاص وتلك الابتداءات تعلقت  
 عند وضع لفظة من لها بمطلق ابتداء اعني الابتداء الكلى وهو ذاتي  
 للابتداءات الخاصة لانه جزئى من ماهيتها لان ماهية الابتداءات الخاصة  
 الابتداء المطلق مع قيد الاضافة للمجرور فماهية الابتداء من البصرة

عند سماع اللفظ الى افراد معينة كثيرة مع انه اذا سمع انما مثالا لم يلاحظ الافرد  
 معين لا يقال تعين الفرد بالقرينة لانا نقول القرينة انما تعين المراد ولا تدفع  
 الالتفات الى الموضوع له بعد العلم بالوضع ويمكن ان يمنع لزوم الالتفات  
 عند سماع اللفظ الى جميع الافراد التي لاحظها الواضع وانما اللازم الالتفات  
 الى ما هو المراد الا ترى ان المشترك اللفظى عند وجود قرينة المراد لا يلزم فيه  
 الالتفات الى جميع المعاني الموضوع هو لها بل كثيرا ما يجعل السامع أكثرها  
 ولا فرق بين الموضوع لافراد باعتبار امرار عام وبينه الابتداء الوضع  
 ووحدته (قوله سواء كان ذلك الامرا الخ) بيان ذلك ان المشترك في وضع من  
 مثلا مطلق الابتداء وهو ذاتي لانه داخل في ماهيات افراده التي هي  
 الابتداءات الخاصة اذ هي مطلق مع قيد الاضافة للمجرور بخلاف المشترك  
 في وضع الضمير والموصول واسم الاشارة فانه مارض مثلا انا المتعقل بمفهوم  
 المفرد المتكلم كل واحد من افراد الصادق عليها هذا المفهوم وذاتيات هذه الافراد  
 الحيوانية والناطقية وانما التكلم والافراد فوصفان عارضان كالضحك بالنسبة  
 للانسان وباعتبار كون المشترك ذاتيا لمعنى الحرف يكون غير مستقل ككلمة  
 وباعتبار كونه ذاتيا لمعنى الاسم كالا ابتداء يكون مستقلا ككلمة فقوله المشترك  
 مستقل ليس على اطلاقه وكذا قوله الذاتي يحمل على ما هو ذاتي له اذ جعل ذلك  
 اذا كان ما هو ذاتي له مستقلا كما أشار الى ذلك الحشى (قوله كما في معاني الحروف)  
 ما واقعة على الامر العام والظرفية من ظرفية الجزء في الكل والكاف استقصائية اذ

سواء كان ذلك  
 الامر العام من  
 ذاتياتها كما في  
 معاني الحروف  
 أو من عوارضها

مثلا لا ابتداء المفيد بالكون من البصر وهكذا (قوله كما في المضمرة) وذلك لان لفظة أ بماثلا موضوعا لزيد وعمر ووخالد وهكذا استحضروا عند الوضع لهم بامر كلي وهو مفرد مذ كرم تكلم ولا شك أن الافراد والتذكير والتكلم ليست من ذاتيات تلك الافراد الموضوع لها بل خارجة عنها كالضحك بالنسبة للانسان وأدخل بالكاف الموصولات (قوله وأسماء الاشارة) أى فلفظة اذا موضوعة للجزئيات كزيد وعمر والحق استحضرت عند الوضع بامر كلي وهو مفرد مذ كرم مشار اليه والافراد والتذكير والاشارة عارضة لتلك الافراد الموضوع لها وليست من ذاتياتها (قوله الموضوع) بالرفع صفة للسميات وقوله لكل منها أى لكل فرد من أفرادها أى المسميات أو انه خبر بعد خبر وعليه فضمير منها للافراد ويصح قراءته بالجر صفة للافراد وعليه فضمير منها راجع اليها (قوله كما توهمه بعضهم) أى وهو العلامة التفتازاني ودليله ان لفظ هذا مثلا ان كان موضوعا لكل واحد من الشخصات لزم تعدد الوضع والاصل خلافه وان كان موضوعا لبعض الشخصات دون بعض كان ترجيحها من غير مرجح فتعين أن يكون الموضوع له الامر الكلي لكن شرط الواضع أن يستعمل في جزئى والحاصل أن الامر العام يلاحظ على كل من القولين لكن ملاحظته على الاول من حيث انه آلة للوضع وعلى الثاني من حيث انه الموضوع له واجاب الجمهور عن تردد السعد بانزيم الاول أعنى كونه موضوعا لكل واحد لكن لا نسلم انه يلزم عليه تعداد الوضع بل الوضع واحد بسبب ملاحظة الواضع الامر الكلي الضادق على كل واحد من

لم يبق غير ما في الحروف فيكون الامر العام ذاتياله (قوله كما في المضمرة) دخل تحت الكاف الموصولات (قوله الموضوع لكل منها) ان جعل صفة للمسميات وهو الظاهر فضمير منها لها وان جعل خبرا بعد خبر لم يضر فضمير منها للافراد كما افاده الكردي (قوله كما توهمه بعضهم) من المتوهمين العلامة التفتازاني فانه ذكر في شرح الشمسية أن الموضوع له هذه الالفاظ الامر الكلي الا ان الواضع شرط أن يستعمل في جزئى ويلزم على ما ذهب اليه أن لا يكون شئ من المضمرة ونحوها مستعملا في حقيقته بل دائما استعمالها مجازى كذا قيل ولعله باعتبار الغالب والافقد تستعمل في الامر الكلي بان زيادة بعد ذكر المشار اليه المفرد المذكر هذا معنى كلي على انه لو سلمت الكلية لا يكون الاستعمال دائما مجازيا لما علمت مما تقدم من ان استعمال الكلي في جزئيه من حيث

كما في المضمرة  
واسماء الاشارة  
وذلك الامر العام  
ملحوظ باعتبار  
كونه مرآة للملاحظة  
تلك الافراد التي هي  
المسميات الموضوع  
لكل منها اللفظ  
وليس ذلك الامر  
العام موضوعا له كما  
توهمه بعض  
الافاضل في الضائر  
والموصولات  
غيرهما وانما عبر عن  
ذلك التعمين الذي  
هو الوضع حقيقة  
بالقول اذ به يظهر  
ذلك التعمين



الجزئيات ولا يلزم تعدد الوضع الا لو قلنا ان لفظ هذا موضوع لكل جزئ  
 بوضع مستقل ونحن لا نقول بذلك هذا وقد ائتم بعضهم السعدان لا يكون شيء  
 من المضممرات والموصولات وأسماء الاشارات مستعملا في حقيقة بل دائما  
 استعمالها مجازي وهو بعيد وربان استعمال الكل في جزئيه انما يكون مجازا اذا  
 استعمل فيه من حيث خصوصه وأما استعمال الكل في جزئيه من حيث اشتماله  
 عليه فهو حقيقة وحينئذ فلا نسلم تلك الكلية (قوله غالبا) قيد لحصول التعمين  
 بغيره ندور اكالكتابة والاشارة (قوله وانما قيد الخ) حاصله ان قول المصنف  
 سابقا ثم قال هذا اللفظ موضوع لكل واحد من هذه الشخصات لا بد فيه  
 من حذف فيحتمل أن يكون الاصل موضوع لمفهوم كل واحد من هذه  
 الشخصات ويحتمل ان الاصل موضوع لذات كل واحد من هذه  
 الشخصات وهذا الثاني هو المراد فاتي المصنف بقوله بحيث اطلع دفعا لما يتوهم  
 ان المراد الاحتمال الاول هذا حاصل كلام الشارح والحق ان هذا الاحتمال  
 بعيد من كلام المصنف وحينئذ فالحيثية المذكورة انما هي ثمرة لما تقدم  
 وتوضيح له اذ لو كان المقصود بهادفع التوهم المذكور لقليل عليه ان دفع التوهم  
 انما حصل بقوله دون القدر المشترك والحيثية المذكورة لا مدخل لها في دفعه  
 اللهم الا ان يقال أنه أتى بها توطئة لما يندفع به التوهم او يقال معنى قوله بحيث  
 لا يفاد الخ أي بحسب الوضع وحينئذ فالحيثية المذكورة دافعة للتوهم وقوله  
 بعد دون القدر المشترك تصريح بما علم (قوله بقوله) يدل اشتمال من الحيثية  
 ان اريد بالقول الحدث أعني المعنى المصدري وعلى هذا فالباء للسببية فان  
 اريد بالقول المقول كان يدل كل او عطف بيان وعليه فالباء للتصوير ولا  
 يصح على الاول جملة بدل كل لان القول بمعنى الحدث غير الحيثية ويجعل  
 بقوله بدلا من الحيثية ينتفى تعاقب حرفي جر متعدي المعنى بعامل اذ كل

غالبا وانما قيد  
 بالحيثية بقوله

اشتماله عليه حقيقة تامل (قوله غالبا) قيد بذلك لا مكان التعمين بغيره ندور  
 كالكتابة والاشارة (قوله بقوله) يدل من قوله بالحيثية اه محشى والمحكوم  
 عليه بالبدلية في الحقيقة المجرور فقط لا المجموع لما صرحوا به من ان البدل  
 لا ياتي في الجمل وشبهها ويصح جعل الباء ظرفية بل هو الاولى ويكون من  
 ظرفية الجزء في الكل لان الحيثية بعض المقول اذ من جملة دون القدر المشترك  
 وليس من الحيثية كما يرشد الى ذلك قول المحشى قيد الحيثية بهذا القيد

واحد متعلق بعامل لان البدل على نية تكرار العامل و يحتمل ان كلا من  
الحرفين متعلق بقيد المذكور لكن الحرف الثاني للظرفية والاول للتعدينية  
ولا يقال انه يلزم عليه ظرفية الشيء في نفسه لان الحيثية هي القول لانا  
نقول بل القول اعم من الحيثية اذا الحيثية بعض القول فهو من ظرفية الجزء في  
الكل (قوله بحيث لا يفهم منه الخ) أي بدون القرينة أما اذا وجدت قرينة  
فيجوز استعماله فيه مجازا (قوله لئلا يتوهم) أي يقع في الوهم أي الذهن  
(قوله ههنا) أي في هذا القسم (قوله مفهوم كل واحد) الاضافة على معني  
اللام أي المفهوم لكل واحد أي المفهوم الصادق على كل واحد من صدق  
الكل على جزئياته (قوله من افراد ذلك المشترك) فيه ان الامر المشترك هو  
المفهوم وحينئذ فالحل للضمير وأجيب بانه أظهر في محل الاضمار دفعا لتوهم  
عود الضمير على كل واحد وان المراد افراد كل واحد وذلك باطل لان كل  
واحد لا افراد له (قوله حتى يستعمل الخ) غاية للتوهم المنفي وضمير يستعمل  
اذ القيد غير المقيد (قوله لا يفهم ولا يفاد منه) أي بدون القرينة أما اذا وجدت  
قرينة فيجوز استعماله فيه مجازا وفي نسخة به بدل منه والمراد انه لا يفاد ولا يفهم  
منه بحسب الوضع وحينئذ فيظهر دفع التوهم الذي ذكره الشارح بهذه الحيثية  
ولا يحتاج لما نكلفه الحشى (قوله لئلا يتوهم الخ) فيه انه يكفي في دفع هذا التوهم  
قيد دون القدر المشترك فيبقى قيد الحيثية ضائعا بل غخلا بالمراد اذ لم يقل  
أحد أن المفاد غير الشخص حتى يرد عليه بالحيثية وقد يقال نزل المصنف  
القائل بالوضع للقدر المشترك منزلة القائل بالاستعمال فيه اذ كان من حقه ان  
يستعمل فيه جريا على ما هو الاصل من أن الموضوع لشيء حقه ان يستعمل  
فيه ثم رفعه بالحيثية أفاده الحشى وتقدم لك ما فيه غنية على هذا لا يقال كلام  
الحشى مخالف للقاعدة من ان الحكم عليه بالزيادة مما يوم التكرار هو الثاني  
دون الاول لانا نقول كلامه جار على قاعدة اخرى وهي انه اذا جمع في كلام  
يوم التكرار بين ما هو صحيح قطعا وما هو موهوم خلافا لا ولي اسقاطا ما يوم  
الخلل سواء تقدم أو تأخر وقد اشار الى ذلك بقوله خلافاه خلوتي (قوله مفهوم  
كل) أي المفهوم الصادق على كل واحدناضافة مفهوم من اضافة الجزء لكله أو  
الكل لجزئياته فقول ابي البقاء الاضافة ببيان في نظر وذلك المفهوم هو القدر  
المشترك وحينئذ فكان الظاهر ان يقول من افراد بالضمير (قوله و يفهم  
هو منه) انظر ما وجه ابراز الضمير ولعله للتنبيه على ان مرجعه

(بحيث لا يفهم  
ولا يفاد منه الا  
واحد بخصوصه  
دون القدر المشترك)  
لئلا يتوهم ان ما  
وضع له اللفظ  
ههنا مفهوم كل  
واحد من افراد ذلك  
الامر المشترك حتى  
يستعمل فيه ويقاد  
ويفهم هو منه

للفظ وضمير فيه ويقادو يفهم للامر السكلي ولاجل اختلاف الضمائر في  
المرجع أبرز الضمير في قوله ويفهم للإشارة الى ان مرجعه مخالف لمرجع  
ضمير يستعمل (قوله فان ذلك) أى وضعه للقدر المشترك المترتب عليه ماسبق  
باطل لا يلزم عليه من ان استعمال الحروف والضمائر والموصولات واسماء  
الإشارة مجاز دائما لاحقيقة له ورد بمنع ذلك اللازم بان استعمال السكلي في  
جزئية انما يكون مجازا اذا استعمل فيه من حيث خصوصه أما اذا استعمل  
فيه من حيث اشتماله عليه فهو حقيقة وقوله فان ذلك باطل علة لمحذوف أى  
وانما قيد المصنف لدفع هذا التوهم لان ذلك باطل (قوله ان الموضوع له  
والمستعمل فيه) الجار والمجرور نائب فاعل الموضوع والمستعمل وحيث فلا  
يردان الواجب ابراز الضمير لان الصلة جرت على غير من هي له فتأمل (قوله  
دون القدر المشترك) أى الذى هو مفهوم كل واحد (قوله فانه غير مفاد وغير  
موضوع له) الاولى ان يقدم قوله غير موضوع على قوله غير مفاد لان عدم  
الافادة يترتب على عدم الوضع بل المناسب لصدر العبارة ان يقول فانه غير  
موضوع له وغير مستعمل فيه (قوله أى متجاوزا الخ) أى الشارح بهذا جوابا  
عما يقال ان دون معرفة لا ضافتها لمعرفة والحال واجبة التذكير وحاصل  
الجواب ان دون وان كان مضافا لمعرفة هو نكرة لانه بمعنى اسم الفاعل وهو

فان ذلك باطل بل  
المقصود ان الموضوع  
له والمستعمل فيه  
هذا الشخص من  
افراد على حدته  
وهذا الآخر كذلك  
دون القدر المشترك  
فانه غير مفاد وغير  
موضوع له فقوله  
دون القدر المشترك  
حال من قوله واحد  
بخصوصه أى  
متجاوزا عن القدر

ليس مرجع ضمير يستعمل تأمل (قوله فان ذلك باطل) تعليل لمقدر أى  
انما قيد لدفع هذا التوهم لان ذلك التوهم باطل (قوله ان الموضوع له) صفة  
جرت على غير من هي له ولم يبرز الضمير جريا على مذهب الكوفيين اذ لا ليس  
وكذا يقال فى المستعمل فيه (قوله الشخص) بدل من اسم الإشارة الواقع  
خبر ان وعطف بيان عليه وذلك أولى من جعل المراد بهذا لفظه ويكون نائب  
فاعل الموضوع والمستعمل والشخص خبر ان لانه يوجب القصور اذ  
الكلام ليس فى خصوص اسم الإشارة مع انه غير محتاج اليه مع قوله  
وذلك مثل اسم الإشارة نحو (قوله حال) وصح جعله حالا وان كان مضافا  
لمعرفة لانه بمعنى مجاوز وهو لا يتعرف بالاضافة وهي حال مؤكدة ان  
كان الحضر فى قوله الواحد بخصوصه حقيقة أى بالنسبة لجميع ما عداه  
او مقيدة أن جعل اضافيا أى بالنسبة الى جملة الآحاد وبالنسبة اليها وإلى  
الاثنتين والجماعة وحيث يكون الغرض من هذه الحال افادة ان المراد  
بواحد بخصوصه الشخص المعين واحدا كان او اثنين أو جماعة فيدخل

متجاوز واسم الفاعل اضافته لفظية لا تفيد تعريفاً (قوله فانه غير مفاد) أى فان  
 القدر المشترك غير مفاد وغير مفهوم من اللفظ وكان الاولى أن يقول فانه غير  
 مفاد وغير مفهوم من اللفظ للمناسبة وذلك لان مفاد فعله أفاد وهو يسند  
 للمستعمل لان الافادة من صفاته وكذلك مفهوم فعله أفهم المسند للمستعمل  
 أيضاً بخلاف مفهوم فان فعله فهم وهو يسند للسامع فتعبيره بمفاد يقتضى انه  
 التفت الى صفة المتكلم أعني المستعمل فكان المناسب أن ياتي بالكلام على سبيل  
 واحد فتأمل (قوله بحسب الوضع) هذا محط الفائدة وهو متعلق باستعمال وقد  
 أشار به الى ان القدر المشترك قد يفاد من اللفظ ويفهم منه لكن لا بحسب اللفظ  
 بل مجازاً كما في قول المصنف الآتي وذلك مثل اسم الإشارة على ما ياتي للشارح  
 (قوله فلا يقال هذا مثلاً ويراد به الامر العام) الاولى أن يزيد بعد قوله ويراد به  
 الامر العام ارادة مفيدة للوضع لاجل تمام التفريع (قوله الذى هو مفهوم  
 الخ) اضافة مفهوم الى المشار اليه للبيان ان أريد من المشار اليه المعنى أمالو  
 أريد هذا اللفظ كان من اضافة المدلول للدال لان لفظ مشار اليه مدلوله  
 المفهوم الكلي وهو مفرد مذكور ثبتت الإشارة اليه واذا كان كذلك فكان  
 تاماً بمعنى ثبت وكاف التشبيه زائدة ولاشارة لـ اذ ذكر اي واذا ثبت ما ذكر  
 من ان اللفظ موضوع لكل فرد مشخص متعلق ومن كون الموضوع له كل  
 فرد متعلق بقدر مشترك (قوله فتعقل) مبتدأ وقوله آله خبره وتعقل مصدر  
 مضاف لمفعوله بعد حذف فاعله وقوله المشترك بدل او عطف بيان من اسم

نحو هذا وهو لا في اللفظ الموضوع لا القدر المشترك ولا جميع الاحاد ولا  
 ما قبل الاثنين والجماعة كما يؤخذ من حاشيتي الهروي والكردي (قوله وغير  
 مفهوم) قال الحشى الاولى ان يقول وغير مفهوم من التفهيم اه ولعل الخوج  
 لذلك مشاكلته لمفاد في ان كلاماً من الرابع والا فلا ضرورة لذلك (قوله  
 بحسب الوضع) متعلق باستعمال وقد أشار به الى ان القدر المشترك  
 قد يفاد من اللفظ ويفهم منه لكن لا بحسب الوضع بل مجازاً (قوله  
 مفهوم المشار اليه الخ) اضافة مفهوم لما بعده على معنى اللام من اضافة  
 المدلول للدال فالمفهوم والمدلول الثابت للفظ المشار اليه مفرد مذكور  
 ذات ثبت لها الإشارة والافراد والتذكير (قوله واذا كان كذلك) الظاهر  
 حذف كاف التمثيل وفي هذا الإشارة الى ان الفاء في فتعقل للتفريع على ما علم

القدر المشترك فانه غير  
 مفاد وغير مفهوم منه  
 بطريق الاستعمال  
 فيه بحسب الوضع  
 فلا يقال هذا مثلاً  
 ويراد به الامر العام  
 الذي هو مفهوم المشار  
 اليه المفرد المذكور  
 واذا كان كذلك  
 (فتعقل) الواضح  
 ذلك المشترك

آلة للوضع) ووسيلة  
الى حصوله (لا أنه)  
اى المشترك  
(الموضوع له) فقلوه  
لانه بتقدير اللام  
معطوف على الخبر

الاشارة فهو مجرور (قوله آلة للوضع) اى للوضع المعهود وهو وضع اللفظ  
لكل فرد بخصوصه من الشخصات (قوله فقلوه الى آخره) لا يظهر كون الفاء  
للتفريع لعدم تقدم ما يتفرع عليه ماذكر بل هي فاء القصيدة اى ان أردت  
اعراب هذه اللفظة فقلوه الخ كذا قيل ولك ان تجعله مفعلا على رجوع  
الضمير للامر المشترك لان رجوعه له دون التعقل مع ان التعقل هو المحدث  
عنه سابقا يشير الى ان المتنازع في كونه آلة او موضوعا للقدر المشترك  
لا التعقل (قوله بتقدير اللام) اى قبل انه وقوله معطوف على الخبر ظاهره  
ان لا جزء من المعطوف مع انها عاطفة فقيه تساهل واوجب لتقدير اللام في  
المعطوف الاشارة الى تصحيح الاخبار في كلام المصنف وحاصله ان الاخبار  
بقوله آلة عن التعقل غير صحيح لان التعقل غير الآلة لانهما عديم الامر الكلي  
الذى تلاحظ به الجزئيات ليوضع لها اللفظ \* وأجيب بان في الكلام  
حذف اللام من المعطوف المشيرة الى ان آلة وان كانت خبرا في الظاهر آلة  
في المعنى للخبر الحقيقي والتقدير فتعقل الواضع المشترك ثابت لاجل

من كون الموضوع له كل فرد مشخص متعقل بتقدير مشترك (قوله للوضع)  
اى المعهود وهو وضع اللفظ لكل من الشخصات (قوله فقلوه) لا يظهر  
كون الفاء للتفريع لعدم تقدم ما يتفرع عليه ماذكر بل هي الفاء القصيدة  
اى ان أردت اعراب هذه اللفظة فقلوه الخ وفي عبارة تساهل اذ لا عاطفة لا  
جزء من المعطوف (قوله بتقدير اللام) اى قبل انه هذا يوم ان العطف  
على الخبر متوقف على هذا التقدير وليس كذلك اذ مع كسر ان تصح خبرته  
ولعل وجه ذلك التقدير الاشارة الى ان آلة وان كان خبرا في الظاهر هو في  
المعنى آلة للخبر الحقيقي اذ المعنى فتعقل الواضع المشترك ثابت لاجل كون ذلك  
المشترك آلة للوضع والا فنفس التعقل ليس آلة ومرآة في الاصطلاح اذ هي  
عندم معنى كلي يلاحظ به جزئياتها ليوضع اللفظ لها ولذا قال الحشوي لا ينبغي  
ما في جعل آلة خبرا للتعقل من المسامحة ويظهر لك وجهها بالتأمل في المعطوف  
عليها انه اى حيث أعيد الضمير فيه للمشارك لا للتعقل فقيده ان الشيء  
المتنازع في كونه آلة او موضوعا له هو القدر المشترك لا التعقل وأشار بالتعبير  
بالمسامحة الى امكان صحة الحمل نظر الظاهر اما يجعل المراد بالآلة معناها اللغوي  
اى السبب لا الاصطلاحى الذى هو المعنى المتقدم وربما يرشح ذلك قول الشارح  
ووسيلة فانه عطف تفسير لآلة ولا شك ان التعقل وسيلة وسبب لما ذكر حقيقة

كون ذلك المشترك آلة للوضع لالانه الموضوع له (قوله ان قرىء فتعقل  
مصدرا) أى مضافا لمفعوله بعد حذف الفاعل وعلى هذه القراءة حل  
الشارح حيث قدر الفاعل بعد تعقل ويلزم على هذا التقدير الذى قدره  
تغيير اعراب المتن فان تابع اسم الاشارة كان قبل التقدير مجرورا وصار بعده  
منصوبا (قوله من الثلاثي المجرد) أى وهو عقل وقوله منصوب على الحال أى  
من نائب الفاعل وهو اسم الاشارة وقوله عطف عليه أى بدون تقدير لام لانه  
حال لا علة حتى يحتاج لها أى فتعقل ذلك المشترك آلة لا موضوعا لهم  
لا يخفى انه على جعله مصدرا يكون مصدرا للمزيد وهو تعقل فتكون قراءة  
مصدرا بالتاء الفوقية وبالقاف المشددة وأما جعله مضارا عامينيا للمفعول  
فيقتضى قراءة تبا لياء التحية وعدم تشديد القاف بقدر مشترك فتعقل  
الخ وأشار الشارح بتقدير ما ذكره الى ان القاء فى قوله فتعقل للتفريع على  
ما علم فهذه النقطه بعيدة من تلك فحيث كانت نسخة المصنف بالتاء الفوقية لم  
يتأت احتمال قراءة تبا فعلا وان كانت بالتحية فلا يتأتى احتمال المصدرية اللهم  
الا ان يقال ان نسخة المؤلف خالية من نقط الحرف الاول او يقال ان هذين

ان قرىء فتعقل  
مصدرا وان قرىء  
على صيغة المضارع  
المجهول من الثلاثي  
المجرد فآلة منصوب  
على الحالية ولا انه  
عطف عليه

لكن يبقى العطف غير ملائم واما يجعل تعقل مصدرا بمعنى اسم المفعول  
وجعل الاضافة يمانية وذلك ملائم للعطف تأمل (قوله ان قرىء فتعقل  
مصدرا) أى مضافا للمفعول بعد حذف الفاعل وعلى هذه القراءة حل الشارح  
حيث قدر الفاعل بعد تعقل ويلزم على هذا التقدير تغيير اعراب المتن كالا  
يخفى فلو قال فتعقل ذلك المشترك للواضع لسلم من ذلك لا يقال اعراب اسم  
الاشارة محلى والمعيب انما هو تغيير الاعراب اللفظي لا نقول بمنع ذلك وعلى  
تسليمه فتغيير الاعراب اللفظي حاصل ايضا فى تابع اسم الاشارة (قوله وان  
قرىء على صيغة المضارع الخ) لا يخفى انه لا يستقيم الاعلى قراءة يعقل بالياء  
التحيتية مع ان صحة جعله مصدرا تقتضى بانه بالتاء المثناة وحينئذ فكان عليه ان  
يقول على صيغة الماضي المجهول اللهم الا ان يقال ان الحرف الاول من الفعل غير  
منقوط فى خط المصنف فاحتمل كلاما من الضبطين وبقي احتمال آخر وهو قراءته  
على صيغة الماضي المعلوم وفاعله ضمير يعود الى الواضع المعلوم من بوضع (قوله  
ولا أنه عطف عليه) فيه ما سبق ولا بد من تقدير اللام على هذا الاعراب ايضا  
ايكون متعلقا بظاهر العطف على الحال ولذا قال بعض ارباب الحواشي المناسب

الاحتمالين بالنظر للالتفات لنفس الكلمة مع قطع النظر عن لفظها ( قوله

فالوضع كلي) وصفه بالكلية من باب وصف الشيء بوصف آله التي هي سبب  
فيه لأن آله كلية وأما هو باعتبار ذاته مع قطع النظر عما تضمنه من تعدد  
الاوضاع فيجزئى كما أنه كذلك باعتبار الموضوع له (قوله كما قررناه) أى حيث  
قال سابقا والثانى ما وضع لمشخص باعتبار تعقله لا بخصوصه ائخ والى هذا  
التحقيق الذى ذكره المصنف هنا أشار الشارح بقوله سابقا على ما سيحىء

(قوله أى اللفظ ائخ) جعل اسم الاشارة لما ذكر من اللفظ اولى من جعله للواضع  
اذ عليه يكون ذلك ليس واقعا موقعا وهو الاشارة للبعيد ولا يصح حمل مثل  
اسم الاشارة عليه لان الوضع ليس اسم الاشارة فان صحح بتقدير مضاف أى  
مثل وضع اسم الاشارة حصل التكلف المستغنى عنه يجعل اسم الاشارة  
للفظ المذكور (قوله نزل ائخ) هذا جواب عما يقال كيف اشار بذلك الموضوع  
للاشخاص المعينة الى الامر الكلى وهو اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار  
امر عام \* وحاصل الجواب انه شبه هذا الكلى بمشخص بجامع التمييز  
والتبين واستعمل اللفظ الموضوع للثاني للاول والنكتة فى ارتكاب التجوز  
مع انه كان يكفيه ان يقول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كما هو الشائع فى  
مقام التمثيل الاشارة الى كمال الالهام لتوضيح هذا القسم (قوله نزل ذلك

( فالوضع كلي  
والموضوع له  
مشخص) كما قررناه  
(وذلك) أى اللفظ  
الموضوع لمشخص  
باعتبار امر عام  
(مثل اسم الاشارة)  
نحو هذا نزل ذلك

ان يقال لا موضوع له بدل لانه تأمل (قوله فالوضع كلي) أى باعتبار آله فهو  
من تسمية السبب باسم المسبب كما قاله الكردي والافه وباعتبار الموضوع  
له وباعتبار ذاته مع قطع النظر عما تضمنه من تعدد الاوضاع جزئى كما سبق  
أما بالنظر لما تضمنه مما ذكر فكلى ايضا (قوله كما قررناه) أى حيث قال سابقا  
والثانى ما وضع لمشخص باعتبار تعقله لا بخصوصه ائخ والى هذا التحقيق  
أشار بقوله على ما سيحىء (قوله أى اللفظ ائخ) جعل اسم الاشارة لما  
ذكر اولى من جعله للوضع كما قال العصام اذ عليه يكون ذلك ليس واقعا  
موقعا وهو الاشارة للبعيد ولا يصح حمل مثل اسم الاشارة عليه لان الوضع  
ليس اسم الاشارة فان ادعى تصحيحه بتقدير مضاف أى مثل وضع اسم الاشارة  
لزم التكلف المستغنى عنه يجعل اسم الاشارة للفظ المذكور (قوله نزل ائخ)  
جواب عن سؤال تقديره كيف اشار بذلك الموضوع الاشخاص المعينة الى  
الامر الكلى وحاصل الجواب انه شبه هذا الكلى بالمشخص بجامع التمييز والتعيين  
واستعار اللفظ الموضوع للثاني للاول والنكتة فى ارتكاب التجوز مع انه ذلك

الامر الكلي) أى وهو اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام وإنما كان  
كلها لصدقه على كثيرين كاسماء الاشارة والضائير والوصولات والحروف  
( قوله منزلة المشار اليه المعين ) أى نزله منزلة بواسطة تشبهه به وكان عليه أن  
يزيد بعد قوله المعين، المشاهد المحسوس لأن المعين صادق بالمعين في الذهن  
فقط وبالمعين في الخارج واسم الاشارة انما وضع للثاني الا ان يقال انه  
أسقط ذلك من هنا انكلا على مامرله في قوله هذه قاعدة ( قوله الحاصل بالبيان  
السابق ) أى بالتبيين السابق في قوله وقد بوضع له باعتبار أمر عام والحاصل ان  
اللفظ الموضوع لمشخص باعتبار أمر عام قد نبين بقوله سابقا وقد يوضع الخ  
( قوله فاستعمل فيه ذلك ) أى لفظ ذلك وكان على الشارح ان يرد وصف  
البعيد فيما تقدم بعد قوله الكلي لاجل ان يفرع عليه استعمال اسم الاشارة الذى  
للبعيد فيه لأن لفظ ذلك موضوع للمشار اليه البعيد فلا بد من تنزيل المعنى  
الحجازى منزلة البعيد حتى يصح استعمالها فيه الا ان يقال انما لم يرد وصف البعيد  
مع المعنى الحجازى وهو الكلي لأن بعده حقيقى لتقدمه قبل حمل فلوزاده  
لا وهم ان بعده تنزيل مع أنه حقيقى ( قوله أى كل واحد الى آخره ) أشار بذلك  
الى ان ال في المشار اليه لاستغراق الافراد أى مسماه كل فرد من افراد المشار  
اليه والقرينة على ان المراد بالمشار اليه كل فرد لا مفهومه وصفه بالمشخص  
واضافة مفهوم المشار اليه للبيان ( قوله مطلقا ) حال من المشار اليه

كان يكفيه أن يقول مثل اسم الاشارة باسقاط ذلك كما هو الشائع في مقام  
التمثيل الاشارة الى كمال الاهتمام بتوضيح هذا القسم ( قوله الامر الكلي )  
أى اللفظ الموضوع لمشخص الخ وإنما كان كلها لصدقه على كثيرين كاسماء  
الاشارة والضائير ( قوله منزلة المشار اليه المعين ) لم يقل البعيد لأن ذلك  
الكلي بعيد حقيقة لا تنزىلا ولا اناسب بالواقع وبقوله الموضوع للاشخاص  
أن يقول المشخص بدل المعين لأن المعين يشمل الذهني والخارجي مع ان  
موضوع اسم الاشارة للمشاهد المحسوس كذا قيل وفيه ان المشخص يشمل  
الذهني أيضا فافاظهر التعبير بالمشاهد المحسوس ( قوله بالبيان السابق ) هو  
قوله وقد بوضع الخ ( قوله أى كل واحد ) تفسير للمشار اليه مشيرا الى ان ال  
فيه للاستغراق والقرينة على ان المراد بالمشار اليه ما ذكر لا المفهوم الكلي  
وصفه بالمشخص ( قوله مطلقا ) أى غير مقيد بان فيه من فرد دون فرد

الامر الكلي  
منزلة المشار اليه  
المعين لكل التبيين  
الحاصل بالبيان  
السابق فاستعمل  
فيه ذلك الموضوع  
للاشخاص ( فان  
هذا مثلا موضوعا  
ومسماه ) أى معناه  
( المشار اليه المشخص )  
أى كل واحد من  
افراد مفهوم المشار  
اليه مطلقا والمشخص



أى حالة كون المشار اليه ملحوظا مطلقا أى ملحوظا على إطلاقه من غير  
نظر لتحقيقه فى فرد دون فرد ( قوله صفة لكل واحد ) فى العبارة  
قلب وأصلها صفة للمشار اليه باعتبار أن المراد به كل واحد لأن قوله  
المشخص إنما هو تابع للمشار اليه لكل واحد ( قوله ولا يجوز أن  
يكون صفة للمشار اليه ) أى متى حيث مفهومه لأنه من حيث مفهومه  
كلى والمشخص جزئى ولا يصح وصف الكلى بوصف الجزئى أن  
قلت بل يصح ويكون من وصف الجزئى بوصف الكل لأن الكلى جزء  
للجزئى قلت غرض الشارح نفي التوصيف الحقيقي وما ذكره السائل توصيف  
على ضرب من التأويل والتجاوز ( قوله على ذى مسكة ) المسكة فى الأصل  
البقية من الخير والمراد هنا البقية من الطبع السليم ( قوله على أنه خير هذا ) أى  
خير ذامن هذا ( قوله بتأويل الخ ) علة لحدوف أى وهذا الأخبار صحيح بسبب  
تأويل هذا باللفظة اذ المعنى فإن لفظة هذا موضوع واحتاج لهذا التأويل  
لوجوب تطابق المبتدأ والخبر فى التذكير والتانيث فلما كان الخبر مؤنثا احتج  
للتأويل بالمذكور وهو ارادة اللفظة من المبتدأ ليحصل التطابق بينهما  
فى التانيث واعاد الضمير على ذلك المبتدأ مذكرا بعد ذلك فى قوله ومسماء  
باعتبار ارادة اللفظ فقد تضمن كلامه الاشارة الى اعتبار الجهتين جهة  
المعنى فانت وجه اللفظ فذكر ثم انه على هذه النسخة يكون قوله ومسماء الخ  
( قوله صفة لكل واحد ) فى العبارة قلب وأصلها صفة للمشار اليه من حيث  
أن المراد به هنا كل واحد ( قوله ولا يجوز أن يكون صفة للمشار اليه ) أى  
من حيث ذاته قال أبو البقاء فيه انه يجوز أن يكون صفة له كما لا يخفى على ذى  
مسكة على ما وجه بعض الشارحين اهـ ولعل وجه كونه من باب وصف  
الجزء بوصف كله اذ الكلى جزء للجزئى ويحاج عنه بان غرض الشارح نفي  
التوصيف الحقيقي وما أشار اليه أبو البقاء من توجيه الجواز فعلى ضرب  
من التأويل ( قوله مسكة ) قال فى الديوان يقال فيه مسكة من الخير أى  
بقية والمعنى هنا على من له بقية من الطبع المستقيم اهـ كرى ( قوله بتاء التانيث  
الخ ) وعود الضمير اليه مذكرا فى قوله ومسماء باعتبار اللفظ فقد تضمن  
التركيب الاشارة الى اعتبار الجهتين جهة المعنى فانت وجهة اللفظ فذكر ونظيره  
قوله تعالى ومن يقتل منكن الله ورسوله وتعمل صالحا فذكريقت نظرنا  
لفظ وأنث تعمل نظرا للمعنى كما افاده المحشى ( قوله بتأويل اللفظة ) احتاج لهذا

صفة لكل واحد  
من حيث انه المراد  
بالمشار اليه هنا ولا  
يجوز أن يكون  
صفة للمشار اليه كما  
لا يخفى على ذى  
مسكة وقوله  
موضوعه فى بعض  
النسخ بتاء التانيث  
على أنه خير هذا  
بتأويل اللفظة أو  
الكلمة وفى بعض  
آخر

جملة مستأنفة أو أنها خبر معطوفة على الخبر قبلها من عطف الجملة على المفرد لكن فيه انه على كل حال الاخبار بموضوعة لاثرة فيه اذ من المعلوم ان لفظة هذا موضوعة والنزاع انما هو فيما وضعت له فاعل الاحسن انه على هذه النسخة يجعل جملة ومسماء حالية لا معطوفة فهي قيد ومعلوم أن القيد يحط الفائدة (قوله باضافته الى الضمير) أي باضافة موضوعة للضمير وفي نسخة باضافة الضمير وهي من باب الحذف والا يصال وأصلها باضافته للضمير (قوله على انه) أي لفظ موضوع من قبيل الاسماء يعني الجامدة لا المشتقة ودفع بهذا ما يقال ان موضوعة اسم مفعول معناه ذات لها الموضوعية واضافته لا تفيد تعريفا وهو على هذه النسخة يكون مبتدأ خبره المشار اليه المشخص وهو نكرة ولا يصح الابتداء بها الا مع الاعتماد ولا اعتماد هنا \* وحاصل الجواب انه وان كان في الاصل اسم مفعول لكن لما جعل مبتدأ لم يرد منه الا مجرد الذات فيكون من الجوامد واضافتها تفيد تعريفا (قوله ومسماء حينئذ) أي حين اذا ضيف موضوع للضمير (قوله بيان له) أي ذو بيان

باضافته الى الضمير  
على انه من قبيل  
الاسماء ومسماء حينئذ  
بيان له وقوله (بحيث  
لا يقبل الشركة)  
تأكيد لما استفاد من  
المشخص

التأويل لوجوب التطابق بين المبتدأ والخبر في التذكير والتانيث وعلى هذا يكون ما بعده جملة مستأنفة لبيان الموضوع له لكن فيه انه لا نزاع لاحد في أن هذا ونحوه موضوع وانما النزاع في الموضوع له كما سبق ويحاج بان معمول موضوعة محذوف تقديره له أي للمشار اليه لان المشار اليه تنازعه الوصفان قبله فاعمل الثاني فيه والاول في ضميره فحذف مع جاره المقتضي للعامل لكونه فضلة وبسط ذلك يعلم من فنه (قوله باضافة الضمير) الاصل باضافته للضمير فيكون من قبيل الحذف والا يصال وفي بعض النسخ باضافته الى الضمير وهو واضح (قوله من قبيل الاسماء) أي الجامدة التي المراد بها مجرد الذات لكونه مبتدأ محكوم عليه واللفظ اذا حكم على مدلوله فالمراد به الذات واذا حكم به فالمراد به الصفة فاذا قلت الفاضل قائم فالمراد الذات المتصفة بالفضل محكوم عليها بالقيام قال الحشى وانما قال من قبيل الاسماء ولم يقل اسم من الاسماء لانه في صورة الصفة ويجوز أن يكون باقيا على وصفيته خبرا لهذا اه أي ومسماء تفسيره والمشار اليه معمول للخبر فهو مثل ز يد مضر وب أبوه (قوله ومسماء حينئذ) أي حين اذا ضيف موضوع للضمير (قوله بيان له) أي ذو بيان أو مبين فقطفه عليه عطف تفسير قال الحشى والمشار اليه المشخص خبر له أو فاعل اه وفيه

أو مبين له أى انه معطوف عليه تفسير (قوله يعني ان مفهوم هذا) المراد بمفهومه مدلوله ومعناه الذى يفهم منه بحسب الوضع وحينئذ فالمعنى يعني أن مدلول لفظ هذا وما يفهم منه بحسب الوضع وقوله ما صدق عليه المشار اليه اى الافراد التى يحمل عليها مفهوم المشار اليه وهو ذات ثبت لها الاشارة والحاصل أن مدلول لفظ هذا الافراد التى يحمل عليها ذلك الكلى كز يد وعمر و هذا الجسم الخ لان كل واحد يحمل عليه مشار اليه (قوله الشخص) صفة لما من قوله ما صدق عليه ان جعلت معرفة او بدل ان جعلت نكرة أو خبر بعد خبر وأل فى الشخص للاستغراق وقوله الذى لا يقبل أى واحد منها الشركة (قوله لا مفهومه) أى لأن مدلوله هذا ومعناه الذى يفهم منه بحسب الوضع مفهوم المشار اليه أعني ذات ثبت لها الاشارة وهذا محط الرد على المخالف بالنظر الى أن من حق اسم الاشارة ان يستعمل فى المفهوم جريا على الاصل من التوافق بين الوضع والاستعمال لا بالنظر الى أن المفهوم من اسم الاشارة حالة الاستعمال هو المعنى الكلى اذ لم يقل احد ان المعنى الكلى مفهوم منه ومدلول له حالة الاستعمال سواء قلنا بوضعه له أو بوضعه لجزئياته (قوله الذى يقبل الشركة) وصف كاشف لمفهوم المشار اليه (قوله كل مشار اليه) أى كل فرد معين مشار اليه (قوله وهو مفهوم الخ) اى وذلك الامر العام هو مفهوم لفظ المشار اليه أى مدلوله (قوله كما اذا حكمت الخ) أى بان نظرا من فروع اسم المفعول نائب فاعل لا فاعل (قوله ان مفهوم هذا) اى مثلا والمراد بفهمه ومعناه الذى يفهم منه بحسب الوضع (قوله ما صدق عليه الخ) اى كل فرد مشخص صدق عليه مفهوم المشار اليه اى ذات ثبت لها الاشارة (قوله الشخص) صفة لما من قوله ما صدق عليه ان جعلت معرفة او بدل ان جعلت نكرة أو خبر بعد خبر لان وقوله الذى لا يقبل صفة كاشفة للشخص (قوله لا مفهومه الخ) هذا محط الرد على المخالف بالنظر الى ان من حقه ان يستعمله فيه جريا على ما هو الاصل من التوافق بين الوضع والاستعمال والا فليس المعنى المفهوم من اسم الاشارة حالة الاستعمال هو المعنى الكلى سواء قلنا بالوضع له او لجزئياته كما سبق (قوله كما اذا حكمت الخ) تنظير للملاحظة الافراد المشخصة باعتبار تعقلها بامر عام لا تمثيل اه محشى اذ المفاد مما بعد الكاف حكم لا وضع وايضا روى المحكوم عليه وضعه وضع اسماء الاجناس والعجام بين ما هنا وما نظره ملاحظة الافراد الشخصية فى كل

يعني ان مفهوم هذا  
ما صدق عليه المشار  
اليه الشخص الذى  
لا يقبل الشركة لا  
مفهومه الذى يقبل  
الشركة والحاصل  
ان معنى لفظ هذا  
كل مشار اليه مفرد  
مذكر مشخص  
نلاحظ بامر عام وهو  
مفهوم المشار اليه  
المفرد المذكور الصادق  
على هذا المشار اليه  
الشخص وعلى ذلك  
الآخر كما اذا حكمت  
على كل روى بانه  
ايض

قلت كل رومي أبيض فالحكم بالابيض انما هو على زيد وعمر وغيرهما من الافراد الملاحظة وهذه الافراد استحضرت عند الحكم عليها بامر كلي وهو رومي وهذا انتظير للملاحظة الافراد الشخصية باعتبار تعقلها بامر عام لانه تمثيل لان المفاد بما بعد الكاف حكم لا وضع بخلاف ما للكلام فيه اولا والجامع بين ما هنا وما نظر به ملاحظة الافراد الشخصية في كل لكن ملاحظتها هنا في حالة الوضع وفيما نظربه في حالة الحكم (قوله بهذا العنوان) الباء للدلالة على حكما ملتبسا وملاحظا فيه عنوان الرومية لا عنوان الانسانية مثلا أو المعنى بمعونة ملاحظة كل واحد بهذا العنوان وليست الباء للتعدية متعلقة بحكم لاقتضائه ان المحكوم به رومي مع ان المحكوم به أبيض والمراد بالعنوان الحقيقة والطبيعة (قوله فقد لاحظت الخ) يحتمل أن يكون تعليلا للانتظير قالوا للتعليل أي وانما الحقنا باب الوضع بباب الحكم لانك قد لاحظت الخ ويحتمل ان يكون تفسيراً للحكم على الكلي بانه أبيض بهذا العنوان (قوله الشخصيات الروميين) فيه انه لا مطابقة بين الصفة والموصوف لان الموصوف جمع مؤنث والصفة جمع مذ كرفالاولى أن يجعل قوله الروميين مفعولا محذوف أي اعني الروميين (قوله يستعمل) أي اصطلاحاً امام معناه لغة فهو الا بقاء وقيل الدلالة على ما غفل عنه المخاطب وهذا المعنى لازم للاول وهو الا بقاء (قوله بدنياً اولياً) اعلم ان الحكم البدني يطلق على ما لا يتوقف

لكن ملاحظتها هنا في حالة الوضع وفي ما نظربه في حالة الحكم (قوله بهذا العنوان) أي لا بعنوان الانسانية والحيوانية والجسمية اعلم ان الوصف والعنوان والمفهوم والحقيقة والطبيعة ألقاظ مترادفة كما صرح به شراح الشمسية وقوله بهذا العنوان متعلق بالملاحظة المقدرة أي بمعونة ملاحظة كل بهذا العنوان أي الوصف العنواني من الموضوع وهو الرومي اه كروي (قوله فقد لاحظت) قال يوسف الاصم يحتمل ان تكون الفاء تعليلية للتشبيه وان تكون تفسيراً للحكم على الكلي بانه أبيض بهذا العنوان فانهم اه كروي (قوله تنبيه يستعمل في مقامين) أي اصطلاحاً وامام معناه لغة فالدلالة على ما غفل عنه المخاطب (قوله بعده) أي بعد لفظ التنبيه (قوله بدنياً) يطلق على معنيين احدهما لا يتوقف حصوله على نظر وكسب وهو بهذا المعنى مرادف للضرورة بهذا المعنى وحينئذ فيقابلان النظري أما اذا

بهذا العنوان فقد لاحظت جميع الشخصيات الروميين من زيد وعمر وغيرهما بامر عام وهو الرومي وحكت عليه بانه أبيض (تنبيه) لفظ التنبيه يستعمل في مقامين احدهما ان يكون الحكم المذكور بعده بدنياً اولياً والثاني

على نظر واستدلال سواء توقف على تجربة او حدس او لم يتوقف على شيء  
 اصلا بان كان اوليا اي حاصل ب مجرد التفتات النفس له كشيء نصفية الاثنين  
 للواحد وعلى هذا الاطلاق يكون البديهي مرادفا للضروري ويكون قول  
 الشارح اوليا صفة مخصصة ويطلق البديهي ايضا على الحكم الحاصل بالبداية  
 اي بمجرد التفتات النفس ولا يتوقف على شيء اصلا وعلى هذا يكون قوله  
 اوليا صفة كاشفة اي لم يقصد بها الاحتراز عن شيء بل هي مجرد التوضيح  
 ويكون البديهي أخص من الضروري ( قوله ان يكون معلوما من الكلام  
 السابق ) اي سواء كان ضروريا او نظريا فبين المعنيين عموم وخصوص وجهي  
 لاجتماعهما في حكم بديهي استفيد من الكلام السابق وينفرد الاول في البديهي  
 الغير المعلوم من الكلام السابق وينفرد الثاني في الحكم النظري المعلوم من الكلام  
 السابق والمراد بكونه معلوما من الكلام السابق علمه منه بطريق الزوم بحيث  
 يحتمل ان يغفل عنه الناظر في الكلام السابق لعدم كونه صريحا فيه ومسوقا  
 لاجله والا كان تاكيدا لا تنبيها ( قوله وهما الحكم بديهي اولي ) ظاهره انه  
 غير معلوم من الكلام السابق بطريق الزوم مع انه اذا علم ان اللفظ موضوع  
 للجزئيات يعلم استواء الجزئيات في نسبة الوضع اليها ويعلم من هذا ان اللفظ  
 لا يفيد التعيين الا بقرينة فعل في كلام الشارح حذف الواو مع ما عطفت أي  
 وهما الحكم بديهي اولي ومعلوم من الكلام السابق قنامل ( قوله اذ تصور  
 طرفيه ) أي الموضوع والحول وهما اللفظ الموضوع اشخصات باعتبار

دأن يكون معلوما من  
 للكلام السابق  
 وهما الحكم بديهي  
 اولي اذ تصور طرفيه

فسر الضروري بما لا بد منه ومنه قولهم هذا ضروري اي لا بد منه  
 كان كل من البديهي والنظري اعم منه من وجهه ثانيهما المقدمات الاولى  
 التي يكون تصور طرفيها مع النسبة كافيا في حكم العقل وهو بهذا  
 المعنى خاص بالتصديقات بخلافه على المعنى الاول فانه يعنها والتصورات  
 فقول الشارح اوليا صفة مخصصة على المعنى الاول مؤكدة على الثاني  
 اذ من ماصدقات الاول الحدسيات والوجدانيات والمجربات تامل ( قوله  
 معلوما من الكلام السابق ) أي التزاما لا صريحا بحيث يحتمل ان يغفل عنه  
 الناظر في ذلك الكلام السابق لعدم كونه صريحا فيه ومسوقا لاجله والا فيكون  
 تاكيدا لا تنبيها اه محشى ( قوله وهما الحكم بديهي ) ظاهر كلامه انه غير  
 معلوم من الكلام السابق اجمالا ويقل البهوتي انه لا يبعد ان يكون

أمر عام لا يفيد التشخيص (قوله مع الاسناد) أراد به النسبة الحكمية وهي  
ثبوت المحمول للموضوع لان الاسناد بمعنى ضم المحمول للموضوع  
الذي هو فعل الفاعل لا يتعلق به التصور في هذا المقام ولو عبر الشارح  
بالنسبة بدل الاسناد لكان أوضح (قوله كاف في الجزم بالنسبة) أي  
بوقوع النسبة أي كاف في الجزم بادراك انها واقعة أي مطابقة للواقع وإذا  
كان ما ذكر من تصور هذه الامور الثلاثة كافيا في الجزم بالحكم فلم يتوقف  
الحكم حينئذ على واسطة فتم ما ذكره من كون الحكم هنا بديهيا اذ لو  
كان نظريا او ضروريا غير بديهي لما كفى تصور هذه الامور الثلاثة في  
الجزم به بل لا بد من الاحتياج لواسطة اما دليل أو حدس أو تجربة (قوله  
وليس مذكر) أي وليس ما ذكره المصنف من قوله لا استواء نسبة الوضع الخ  
وهذا جواب عما يقال لا نسلم ان الحكم هنا بديهي اذ لو كان بديهيا لما صح  
اقامة الدليل عليه لان الدليل انما يذكر لاثبات أمر غير معلوم (قوله ماهو من  
هذا القبيل) مبتدأ وقوله لا يفيد خبر وما واقعة على كل من الجزئيات كهذا  
والذي وأنت ومن والمراد بهذا القبيل اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار امر  
عام والكلام على حذف مضاف أي ماهو من ما صدق هذا القبيل كما أشار  
لذلك الشارح (قوله لا يفيد التشخيص) أي التعمين عن بقية الافراد  
الموضوع لها (قوله الا بقربة معينة) أي كإشارة الحسية والعلم بالصلة  
مراد ومعلوم من السابق فان بين البداهة والعلم من السابق العموم والخصوص  
الوحي ويؤيده ما نقله العصام عن شيخه مسعود الشيرازي حيث قال  
وأفيد أن لجل التنبيه على المعنى الثاني مساغا (قوله مع الاسناد يكفي الخ)  
العبارة مقلوبة او المراد كما قال الكردي بالاسناد النسبة الحكمية وبالنسبة  
وقوعها (قوله وليس ما ذكره الخ) جواب سؤال تقديره كيف يكون  
الحكم بديهيا مع استدلال المصنف عليه بقوله لا استواء الخ المقتضي  
انه نظري اذ هو المحتاج لنصب الدليل بخلاف البديهي (قوله ماهو من  
هذا القبيل) ما واقعة على كل من الجزئيات كهذا والذي وأنت ومن والمراد من  
هذا القبيل اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار امر عام على تقدير مضاف أي  
مما صدق هذا القبيل كما أشار الى ذلك الشارح فعلمت انه ليس المراد بالما  
صدق المعنى أي الذوات كما سبق الى بعض الاوهام تأمل (قوله لا يفيد  
التشخيص) أي التعمين عن بقية المشخصات (قوله الا بقربة معينة) كإشارة

مع الاسناد يكفي  
في الجزم بالنسبة  
وليس مذكر  
استدلالا بل تنبيه  
يذكر في صورة  
الاستدلال  
والبديهيات قد  
ينبه عليها إزالة لما  
قد يكون في بعض  
الاذهان الفاصرة  
من الخفاء (ماهو من  
هذا القبيل) أي  
ما صدق عليه اللفظ  
الموضوع لمشخصات  
باعتبار اندراجها  
تحت أمر عام (لا  
يفيد التشخيص  
الا بقربة معينة)

والمتعلق والمجرور والتكلم والخطاب وتقدم المرجع (قوله لان وجه افادته)  
 أى ماصدق عليه اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام والمراد بالوجه  
 الطريق والمراد بالافادة الدلالة (قوله وهو لا يختص به) أى وذلك الماصدق  
 لا يختص بالواحد من تلك المشخصات بعينه وتوضيحه ان هذا مثلا من  
 ماصدق اللفظ الموضوع لمشخصات باعتبار أمر عام لا يدل على زيد بعينه لان  
 طريق دلالة عليه الوضع له وهو غير مختص بالوضع له وحينئذ فلا بد في  
 دلالة عليه من القرينة كالإشارة الحسية (قوله لاستواء الخ) فيه ان الاستواء  
 من الامور التسببية التي لا تعقل الا بين أمرين فلا يضاف لواحد فعمل في كلام  
 المصنف قلبا \* والاصل لاستواء المسميات في نسبة الوضع اليها الى هذا  
 يشير قول الشارح اذ مع اشتراك الكل في تلك الخ (قوله اذ مع اشتراك الكل)  
 أى كل المسميات وقوله في تلك أى في تلك النسبة أعني نسبة الوضع للمسميات  
 وهذا تتمتع لتعليل المصنف فكأنه قال وحيث كانت جميع المسميات مشتركة  
 في نسبة الوضع لها فلا بد الخ (قوله في افادة التعيين) من اضافة المصدر  
 لمفعوله بعد حذف الفاعل أى في افادة ماهو من هذا القبيل التعيين وقوله ينضم  
 اليه أى ماهو من هذا القبيل وقوله به أى بسببه أى ذلك الامر وقوله وهو  
 أى ذلك الامر الذي يحصل بسبب التعيين وقوله المعنى أى المقصود بالقرينة  
 (قوله سيان) أى مستويان وقوله في عدم افادة المعنى الموضوع له بدون  
 قرينة فيه انهما يفيدان الموضوع له بدون القرينة بالنسبة للعالم بالوضع لكن  
 لا يفيدان تعيين المراد الا بها ويجاب بان في الكلام حذف مضاف أى سيان

لان وجه افادته  
 لواحد من تلك  
 المشخصات بعينه  
 ليس الا وضعه له  
 وهو لا يختص به  
 (لاستواء نسبة  
 الوضع الى المسميات)  
 اذ مع اشتراك  
 الكل في تلك لا بد  
 في افادة التعيين من  
 أمر ينضم اليه به  
 يحصل ذلك التعيين  
 وهو المعنى بالقرينة  
 فان قيل ماهو من هذا  
 القبيل والالفاظ  
 المشتركة سيان في  
 عدم افادة المعنى  
 الموضوع له بدون  
 القرينة وفي تعدد  
 معنى الموضوع له فما  
 الفرق بينهما قلت  
 الفرق بينهما

الحسية والعلم بالصلة والمتعلق والمجرور والتكلم والخطاب وتقدم المرجع  
 (قوله لاستواء نسبة الوضع الخ) في العبارة قلب والاصل لاستواء المسميات  
 في نسبة الوضع لان الاستواء وما شابهه انما يكون في متعدد وإلى ذلك  
 أشار الشارح بقوله اذ مع اشتراك الكل أى المسميات في تلك أى نسبة  
 الوضع (قوله في افادة التعيين) من اضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل  
 أى افادة ماهو من هذا القبيل التعيين (قوله في عدم افادة ماهو من هذا القبيل  
 التعيين) (قوله في عدم افادة المعنى الموضوع له) فيه انهما يفيدان المعنى  
 الموضوع له بدونها بالنسبة الى العالم بالوضع لكن لا يفيدان تعيين  
 المراد الا بها اه أبو البقاء وقد يجاب بتقدير المضاف أى افادة تشخيص المعنى

في عدم افادة تشخيص المعنى الموضوع له ( قوله لزوم التعيين ) أي لزوم التعيين والتشخيص في المعنى أي فيما هو من هذا القبيل وقوله وعدمه أي وعدم لزوم تعيين المعنى أي في المشترك اللفظي فانه لا يلزم فيه تعيين المعنى الموضوع له بل تارة يحصل فيه التعيين لمعنى الموضوع له كما في الاعلام كريد المشترك فانه موضوع باوضاع متعددة والموضوع له بكل وضع معين وتارة لا يحصل فيه تعيين المعنى الموضوع له كما في الكليات كعين فانه موضوع للباصرة والجارية والباصرة غير معينة لصدقها على عين زيد وعمرو وغيرهما وكذا الجارية ( قوله ووحدة الوضع ) أي ولزوم وحدة الوضع فيما هو من هذا القبيل ولزوم تعدده في الالفاظ المشتركة ( قوله فان قلت اللفظ الخ ) هذا منع لقوله ما هو من هذا القبيل لا يفيد التشخيص الا بقرينة وهذا المنع الذي ذكره الشارح محصله قياس من الشكل الاول حذفت صغراه لسهولة حصولها وحذفت نتيجته أيضا وتقريره هكذا ما هو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة مستعمل في معناه الحقيقي وكل ما هو مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة ينتج كل ما هو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة لا يحتاج لقرينة فقول الشارح اللفظ الخ أن فيه للاستغراق لانها كبرى القياس وهي يجب ان

لزوم التعيين في المعنى  
وعدمه ووحدة  
الوضع وتعدده فإن  
قلت اللفظ بحسب  
استعماله في معناه  
الحقيقي لا يحتاج الى  
قرينة دون المعنى  
الجازي على ما هو  
المقرر فكيف  
حكمت عليه  
بالاحتياج

بقرينة ما سبق ( قوله لزوم التعيين ) بمعنى التعيين والتشخيص في المعنى أي فيما هو من هذا القبيل ( قوله وعدمه ) أي في الالفاظ المشتركة واعلم ان قوله وعدمه يحتمل عطفه على التعيين أي ولزوم عدم التعيين وعليه يكون الفرق اضافيا أي بالنسبة لما مدلوله كلي من المشترك لا لما مدلوله جزئي كالاتام المشتركة كما هو ظاهر وحينئذ يتجه اولوية تقديم الفرق الثاني على الاول ويحتمل عطفه على لزوم أي وعدم لزوم التعيين وعليه يكون الفرق حقيقيا بالنسبة للقسمين وبذلك تعلم ان ما ذكره الحاشي من كون الفرق اضافيا مع عدم افادة عبارته العطف على لزوم غير ظاهر وان تكلف البهوتي في تصحيحه اها نامل ( قوله ووحدة الوضع ) أي ولزوم وحدة الوضع فيما هو من هذا القبيل ولزوم تعدده في الالفاظ المشتركة ( قوله اللفظ بحسب الخ ) كبرى قياس من الشكل الاول حذفت صغراه لسهولة حصولها نظمه أن يقال كل ما هو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة مستعمل في معناه الحقيقي وكل مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج الى قرينة فكل ما هو من هذا القبيل والالفاظ المشتركة لا يحتاج الى



تكون كلية في الشكل الاول (قوله قلت الخ) حاصله ان قوله في الكبرى وكل ما هو مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة ان أراد القرينة المصححة للاستعمال فمسلم لكن هذا خلاف الموضوع لان الموضوع القرينة المعينة وان أراد القرينة المعينة قال الكبرى ممنوعة اذ لا بد من القرينة المعينة هنا وفي المشترك لاجل دفع مزاحمة المعاني الحقيقية وفهم المراد (قوله بما ذكره) اي من قولهم في كبرى القياس وكل لفظ مستعمل في معناه الحقيقي لا يحتاج لقرينة (قوله لجرد الاستعمال) اي للاستعمال المجرد عن التعيين وأما تعيين المراد فيحتاج اليها (قوله بخلاف الجاز) اي فانه يحتاج لقرينة مانعة من ارادة الموضوع له اذ هي التي يتوقف عليها تحقق الجاز كما أشار لذلك الشارح بقوله لينصرف الخ وأما القرينة المعينة للمراد من المعاني الجازية فلا يتوقف عليها تحقيقه الا ترى انه اذا قيل لك رأيت بحرا ما شيا على قدميه فقد وجدت القرينة المانعة من ارادة البحر الحقيقي ولم توجد المعينة للمراد من بحر علم أو كرم (قوله للاستعمال فيه) ظاهره ان الاستعمال موضوع له وليس كذلك فتجعل اللام للتعليل وصلة الوضع محذوفة اي الذي وضع اللفظ له لاجل الاستعمال

قرينة (قوله قلت المراد الخ) حاصله النظر في قولهم في الكبرى لا يحتاج الى قرينة بانهم ان ارادوا القرينة المصححة لاستعمال ما ذكره فما وضع له فمسلم لكن ليست بمادة هنا وان ارادوا القرينة المعينة فممنوع كما هو ظاهر (قوله بما ذكره) اي من قولهم اللفظ بحسب استعماله الخ (قوله لجرد الاستعمال) اي الاستعمال المجرد وأما التعيين المراد فيحتاج اليها (قوله بخلاف الجاز) اي فانه يحتاج الى قرينة مانعة من ارادة الموضوع له اذ هي التي يتوقف عليها تحقق الجاز والى ذلك أشار بقوله لينصرف الخ وأما القرينة المعينة للمراد من المعاني الجازية فلا يتوقف عليها تحقيقه الا ترى انه لو قيل لك رأيت بحرا ما شيا على قدميه فقد وجدت القرينة المانعة من ارادة البحر الحقيقي ولم توجد المعينة للمراد من بحر علم أو كرم قال عصام الدين في الرسالة الفارسية اعلم ان الجاز يكفي في تحقيقه القرينة المانعة عن ارادة المعنى الحقيقي وأما القرينة المعينة للمراد منه فليست شرطا في التحقيق بل في قبوله عند البلغاء فان فقدت كان مردودا الا ان يتعلق بعدم ذكر المعينة غرض كالتعميم لنذهب نفس السامع كل مذهب ممكن فيكون مقبولا حسنا (قوله للاستعمال فيه) ظاهره ان الاستعمال موضوع له وليس كذلك فاللام لام العاقبة وصلة وضع محذوفة اي الذي وضع اللفظ له لاجل

قلت المراد بما ذكره هو ان اللفظ الموضوع للمعنى يكفي في صحة استعماله في معناه كونه موضوعا لذلك المعنى ولا يحتاج الى القرينة لجرد الاستعمال بخلاف الجاز فانه يحتاج الى قرينة لجرد ذلك لينصرف عن ارادة المعنى الحقيقي الذي وضع فاللفظ للاستعمال فيه فالاحتياج للقرينة فيما نحن فيه وفي المشترك لدفع

فيه (قوله وفهم المراد) عطف على دفع عطف لازم على ملزوم لانه يلزم من دفع  
مزاحمة المعاني فهم المراد (قوله في المقصود) أى الاصل والتبعي فالأصل تحقيق  
معنى الحرف والضمير واسم الإشارة والموصول والتبعي بيان معنى العلم واسم  
الجنس والمصدر والمشتق والفعل وانما كان تحقيق معنى الاول مقصودا  
بالأصلة لجرى ان الخلاف فيما وضعت له بخلاف الآخر فان معنى العلم الشخصي  
منها جزئى ومعنى البقية كلى اتفاقا (قوله على مامر) أى وهذا الاعراب جار  
على طبق الاعراب الذى مرفى المقدمة وأنى الشارح بهذا إشارة الى ان هذا  
الاعراب ليس خاصا بالتقسيم بل قد مر له نظيره فى المقدمة فان قلت ان كلا  
من المقدمة والتقسيم ترجمة فيعلم من جرى ان هذا الاعراب فى المقدمة جريانه  
فى التقسيم وحينئذ فلا فائدة فى ذكره هنا \* وأجيب بانه انما اعاده خوفا  
من نسيان مامر لطول العهد (قوله هو المذكور) أى هو المذكور فيما سبق وهذا  
هو الذى شرع فيه ويحتمل ان المراد ان المحذوف هنا الذى بقدر هذا اللفظ  
أى لفظ المذكور والتقدير حينئذ المذكور فيما يأتى التقسيم أو التقسيم هو المذكور  
فما يأتى \* فان قلت ان جعل التقسيم خبرا مشكلا بان ما يأتى تقسيمات متعددة لا  
تقسيم واحد فكان الواجب أن يقول تقسيمات \* وأجيب بان التقسيم  
مصدر والمصدر يخبر به عن الواحد والمتعدد وذلك لان مدلوله الماهية

مزاحمة المعاني  
الحقيقية وفهم  
المراد للاستعمال  
ولما فرغ من المقدمة  
شرع فى المقصود  
فقال (التقسيم) مبتدأ  
أو خبر على مامر  
والمحذوف هو  
المذكور

الاستعمال فيه (قوله مزاحمة) أى مشاركة (قوله فى المقصود) أى الاصل  
والتبعي فالأصل تحقيق معنى الحرف والضمير واسم الإشارة والموصول  
والتبعي بيان معنى العلم واسم الجنس والمصدر والمشتق والفعل وانما كان  
تحقيق معنى الاول مقصودا بالأصلة لجرى ان الخلاف فيما وضعت له بخلاف  
الآخر فان معنى العلم الشخصي منها جزئى اتفاقا ومعنى البقية كلى اتفاقا  
تأمل (قوله التقسيم) فان قلت المذكور تقسيمات فلم عبر عنها بالمفرد \* أجيب  
بان المصدر كما يطلق على الواحد يطلق على المتعدد كما أفاده المعصام (قوله  
على مامر) أى وذلك جار على الاعراب الذى مرفى المقدمة (قوله والمحذوف  
هو المذكور) يحتمل ان المراد لفظ المذكور وفى اطلاق الخبرية على التقسيم  
حينئذ نساها ويحتمل ان يكون أشار به الى ما قدره سابقا أى هذا الذى  
شرع فيه ومعنى المذكور على الاول الذى يذكره على الثانى الذى ذكره بما  
يرجح الاحتمال الاول قوله على مامر وان كان غنيا عن التصريح بما بعده

وهي كما تتحقق في الواحد تتحقق في المتعدد ( قوله ومعنى التقسيم ) أى في الاصطلاح وأما معناه في اللغة فهو جعل للشيء أقساماً وأما تعرض الشارح لبيان معناه لأن الحكم على الشيء وبه فرع عن تصوره ( قوله هو ضم قيدين الخ ) إنما أتى بضمير هو دفعاً لما يتوهم أن قوله ضم قيدين بدل من التقسيم وأن الخبر شيء آخر وقوله قيدين احتراماً من ضم قيد واحد للعالم فلا يسمى تقسيماً بل هو تقييد وهذا بيان لتقسيم الكل وأما تقسيم الكل فهو تفصيله وتحليله إلى أجزاء بحيث يكون كل جزء قسماً والفرق بينهما أنه إن صح حمل المقسم على كل من الأقسام فهو الأول وإن لم يصح فهو الثاني ثم إن قوله قيدين أعم من أن يكونا متباينين أو متخالفين والأول كضم ناطق وصاهل للحيوان فإذا ضمنت ناطق للحيوان حصل إنسان وإذا ضمنت له صاهل حصل فرس والثاني كضم الضحك والكتابة للإنسان فإذا ضمنت الضحك إليه حصل ضحك وإن ضمنت الكتابة إليه حصل كاتب وكل من القسمين غير مباينين للآخر لا مكان اجتماعهما بخلاف الإنسان والفرس فاهما متباينان لا يمكن اجتماعهما وذلك لعدم تنافي القيود في الضاحك والكاتب وتنافيهما في الإنسان والفرس فتنافي الجزء يستلزم تنافي الكل ( قوله ليصير ذلك العام الخ ) المحل للضمير وانظر ما النكتة في الاتيان بالظاهر بدله ثم إن ظاهره أن الإنسان مثلاً هو الحيوان بقيد الناطقية مع أن الإنسان مجموع الأمرين العام والقيد المنضم إليه وهذا إن جعلت الباء في انضمام للسببية أما لو جعلت بمعنى مع لا تقتضي كلامه أن الانضمام جزء من النون وهو لا يصح والحاصل أن ظاهره لا يصح سواء جعلت الباء للسببية أو للمصاحبة اللهم إلا أن تجعل بمعنى مع وتجعل إضافة بانضمام لكل من إضافة الصفة للموصوف وانضمام بمعنى منضم والمعنى حينئذ ليصير ذلك العام قسماً مع كل قيد منضم إليه فتأمل ( قوله باعتبار تنافي الخ ) الباء للسببية أي أن تباين الأقسام وعدم تباينها

ومعنى التقسيم هو ضم قيدين أو أكثر إلى عام ليصير ذلك العام بانضمام كل قيد قسماً مبايناً للقسم الآخر أو غير مباين له باعتبار تنافي القيود أو تخالفها فقط

( قوله ومعنى التقسيم ) أى اصطلاحاً وأما لغة فاجعل الشيء أقساماً ( قوله هو ضم ) الظاهر أنه لا محل لهذا الضمير ( قوله قيدين الخ ) ظاهره أن ضم قيد واحد لا يسمى تقسيماً وهذا بيان لتقسيم الكل وأما تقسيم الكل فهو تفصيله وتحليله إلى أجزاء بحيث يكون كل جزء قسماً والفرق بينهما أنه إن صح حمل المقسم على كل من أقسامه فالأول والأول الثاني ( قوله باعتبار ) الباء سببية ( قوله تنافي القيود ) وتخالفاً ( قوله الأول كضم الناطق إلى الحيوان فيصير إنساناً وضم الصاهل إليه فيصير فرساً وهكذا والثاني كضم

بسبب اعتبارنا في القيود وعدم تنافيا والاول وهو ما كانت أقسامه متباينة يسمى تقسيما حقيقيا والثاني وهو ما كانت أقسامه غير متباينة يسمى تقسيما اعتباريا وعلامة الاول عدم صحة حمل بعض الاقسام على بعض وعلامة الثاني صحته (قوله والمتبادر) أي عند اطلاق التقسيم وقوله بحسب العرف أي عرف العلماء مطلقا اعتبار التباين أي وأما بحسب اللغة فالظاهر اعتبار كل من التباين والتخالف (قوله مجملا) حال من المضاف اليه لوجود شرطه أي حالة كون التقسيم مجملا أو أنه تمييز أي وحاصله من جهة الاجمال (قوله أولا) ظرف للتقسيم فهو منصوب على الظرفية أي تقسيم اللفظ في الاول أو أنه منصوب على المصدرية أي تقسيما أولا أي اوليا (قوله وتقسيم الاول منه) أي وتقسيم الاول وهو ممدولوله كلي حالة كونه كائنا من مطلق اللفظ وكان المناسب لقوله أولا وان يقول وتقسيم الاول ثانيا لان هذا اشارة للتقسيم الثانوي فهو مقابل لقوله أولا (قوله وتقسيم الثاني) أي وهو ممدولوله مشخص حالة كونه كائنا من مطلق اللفظ (قوله على وجه) أي طريق وهو متعلق بتقسيم اللفظ أي وحاصل ذلك التقسيم تقسيم اللفظ على طريق سهل وقوله منضبطة أي منحصر به تلك الاقسام أي منحصر به المقصود منها على

والمتبادر بحسب  
العرف هو اعتبار  
التباين وما نحن فيه  
من هذا القبيل  
وحاصله مجملا تقسيم  
اللفظ باعتبار ممدولوله  
أولا الى قسمين  
ممدولوله كلي وما  
ممدولوله مشخص  
وتقسيم الاول منه  
الى اسم جنس  
ومصدر والى مشتق  
وفعل وتقسيم الثاني  
الى العلم والحرف  
والضمير واسم  
الاشارة والموصول  
على وجه تنضبط  
به تلك الاقسام

الضاحك والكانب للانسان ويسمى الاول تقسيما حقيقيا والثاني اعتباريا وعلامة الاول عدم صحة حمل بعض الاقسام على بعض وعلامة الثاني صحته (قوله والمتبادر) أي عند اطلاق التقسيم (قوله من هذا القبيل) يعني ما اعتبر فيه تناقض القيود قال الحشى وفيه ان تغلب ويزيد وشمر فيه العلم والفعل اه ولذلك قال العصام وما نحن فيه تقسيم اعتباري لاجتماع العلم والفعل في يزيد وليس حقيقيا اه أي والاقسام الحقيقية لا تجتمع لتنافياها وأقول لم تجتمع الفعلية مع العلمية في الامثلة المذكورة لانها نقلت عن الفعلية الى مجرد الاسمية فهمي قبل النقل أفعال وهذه اسما فاين الاجتماع (قوله مجملا) حال من المضاف اليه لوجود شرطه أي حال كون التقسيم مجملا (قوله أولا) ظرف تقسيم (قوله الاول) أي ممدولوله كلي حال كونه كائنا من مطلق اللفظ (قوله والى مشتق وفعل) لعل السرفي اعادة الى هنادون بقية المعطوفات الاشارة الى مخالفة الاولين للاخيرين في الممدولول فان ممدولول الاولين بسيط والاخيرين مركب (قوله على وجه) متعلق بتقسيم أي على طريق سهل

الوجه الآتي ( قوله فان تحقيقها ) المناسب ان يقول فان ضبطها ولعل في كلامه حذف مضاف أي فان تحقيق ضبطها والمراد فان تحقيقها على هذا الوجه وهذا علة لكيفية التقسيم على هذا الوجه أي وانما قسم على هذا الوجه أي الضابط لهذه الأقسام لان تحقيقها الخ ( قوله من مزال ) جمع مزل بمعنى موضع الزلل بمعنى الخطأ فليس في الكلام حذف والاقدام مستعار للاذهان على طريق الاستعارة التصريحية بجامع الجولان في كل والمزال ترشيح اما باق على معناه قصديه تقوي الاستعارة أو مستعار للامور الصعبة والمعنى فان تحقيقها من الامور الصعبة التي تخطيء فيها الاذهان ( قوله اي الموضوع ) أشار بذلك الى ان اللفظ للعمد ( قوله اي المعنى الموضوع له ) هذا بيان للمدلول وربما أفاد هذا ان المدلول والمعنى الموضوع له من قبيل انترادين ولكن كلامه بعد يقتضي انها من قبيل المتساويين أي فهما متحدان ذاتا مختلفان اعتبارا وكان الاولى ان يزيد الحاصل في العقل بعد قوله أي المعنى بدليل قوله فان الحاصل الخ ( قوله فان الحاصل في العقل ) أي فان المعنى الحاصل في العقل أي المدرك بالعقل والمتصور فيه من حيث الخ وهذا علة لتفسير المدلول بالمعنى الموضوع له مع توجيه تسميته باسماء آخر باعتبار ( قوله يعبر عنه بهذه العبارة ) أي يعبر عنه بالمعنى الحاصل في العقل ويسمي من هذه الحثية معلوما ايضا ( قوله ومن حيث انها مطلقا ) أي ومن حيث انها م

فان تحقيقها من مزال  
الاقدام ( اللفظ )  
أي الموضوع  
( مدلوله ) أي المعنى  
الموضوع له فان  
الحاصل في العقل  
من حيث حصوله  
فيه يعبر عنه بهذه  
العبارة ومن حيث  
انها مطلقا يسمى  
مفهوما ومن حيث  
انها م

( قوله فان تحقيقها ) علة لكيفية التقسيم أي انما قسم على هذا الوجه لان تحقيقها اه كروى ( قوله من مزال الاقدام ) أي من محال خطأ الاذهان لقوة الخلاف في الموضوع له اول صعوبة المدرك ففي الكلام مضاف محذوف واستعارة اما في مزال أو اقدم ولا يخفى تقريرها على من عرف البيان وفي نسخة مزال بالوقف وعليها كتب الكروى ثم قال شبه الذهن بالقدم في الزاقي لان الزاقي كما ثبت للقدم يثبت للذهن اه ( قوله فان الحاصل ) علة لتفسير المدلول بالمعنى الموضوع له مع توجيه تسميته باسماء آخر باعتبار ( قوله بهذه العبارة ) أي المعنى الحاصل في العقل ويسمي من هذه الحثية معلوما ايضا ( قوله مطلقا ) أي انها ما غير مقيد بملاحظة الدال لا يقال يعارض هذا ما نقله بعض أرباب الحواشي عن السعد من أنه يقال له من حيث حصوله عند العقل من اللفظ مفهوم لانا نقول لامعارضة لان المفهوم قسمان مطلق ومفهوم مقيد بكونه مفهوما من اللفظ والذي في كلام الشارح هو الاول والمنقول عن السعد

انها ما مطلقا غير مقيد بملاحظة دال أى انه لوحظ انهما مع فقط (قوله بانتهام  
غيره) أى بسبب انتهام غيره وهو الدال عليه (قوله بازائه) أى بازاء ذلك المعنى  
الحاصل فى العقل أى من حيث وضع اللفظ فى مقابلته (قوله ومن حيث  
القصد اليه) أى لذلك المعنى الحاصل فى العقل من اللفظ الذى أفاده يسمى  
معنى وكان المناسب لما تقدم ان يقول ومن حيث انه عنى من اللفظ الدال عليه  
يقال له معنى فيلاحظ فى التسمية مدخول الحيثية كما فعل فيما قبل هذه الحيثية  
الا ان يقال ان الشارح فعل ذلك اشارة الى انه كما يجوز ان يلاحظ فى التسمية  
مدخول الحيثية يجوز ان يلاحظ فى التسمية مرادف مدخول الحيثية ثم ان  
ظاهر الشارح ان المعنى اسم للحاصل فى العقل بقيد كونه قصدا من اللفظ الذى  
أفاده فعلى هذا لو خطر بالباء معنى ولم يكن مدركا من عبارة لا يقال له معنى  
لفقد قيد القصد وليس كذلك بل يقال له معنى نعم اطلاق المعنى عليه قليل  
فعله لقلته نزه الشارح منزلة العدم ولم يلتفت له ثم ان المحصل من كلام الشارح  
ان هذه الامور الخمسة هى الحاصلة فى العقل والمفهوم والمدلول والموضوع  
له والمعنى متساوية متحدة بالذات مختلفة بالاعتبار وأورد عليه ان المعنى  
الاتزامى والتضمني يقال لكل منهما معنى ومدلول ولا يقال له موضوع  
له وحينئذ فلا يتم ما ذكره الشارح من التساوى بين الامور الخمسة  
وأجيب بان اعتبار التساوى بين هذه الامور الخمسة بالنظر للمعنى المطابق  
أى المدلول الذى يدل عليه اللفظ مطابقة وعدم اعتبار التساوى بين هذه  
الامور الخمسة بالنظر لمدلول اللفظ مطلقا الشامل للمدلول الاتزامى وكلام

بانتهام غيره  
مدلول ومن حيث  
وضع اللفظ بازائه  
موضوعا ومن  
حيث القصد اليه  
من اللفظ الذى  
أفاده معنى

هو الثانى اه بهوتى (قوله بانتهام غيره) أى داله لا يقال مقتضى كلامه ان  
المدلول والموضوع متساويان وهو مخالف لما فى شرح الشيخ التجارى  
من ان الموضوع والمسمى خاصان بما يدل اللفظ عليه مطابقة بخلاف  
المدلول لا نا نقول كلام التجارى فى المدلول المطلق الشامل للمدلول  
الاتزامى وكلام الشارح فى المدلول الذى وضع له اللفظ اه بهوتى (قوله ومن  
حيث القصد اليه من اللفظ الخ) قال السيد فى حاشية شرح الشمسية وقد  
يكتفى فى اطلاق المعنى على الحاصل فى العقل بمجرد صلاحيته لان بقصد  
من اللفظ سواء وضع له لفظا أولا اه وهو يفيد أن اطلاق المعنى  
على الحاصل فى العقل لا يتوقف على القصد المذكور بل على الصلاحية  
وهى أعم من القصد بالفعل (قوله افادة) منصوب على العلية أى لاجل افادة

الشارح في المدلول الذي وضع له اللفظ مطابقة وكلام السائل في المدلول المطابق الشامل للالتزامي فتأمل ( قوله اما كلي أو مشخص ) هذه قضية منفصلة حقيقة مانعة جمع وخلو ( قوله لان مدلوله ) أي لان مدلول اللفظ وقوله امانا بمنع الخ فاعله ضمير المدلول أو فرض بزيادة من وعلى كل فالاسناد مجازي لان الممتنع حقيقة من فرض صدق المدلول على كثير من العقل فان قلت لم أقحم لفظ فرض مع استقامة المعنى عند حذفه قلت للإشارة الى انه لا يشترط أن يكون للسكلي افراد خارجية بل الشرط ان يكون لو فرض له افراد في الخارج لصدق عليها كشمس \* فان قلت اذا كان مدار الكمية على مجرد الفرض المذكور فالجزئي يمكن فيه ذلك الفرض ويكون كلياً قلت الفرض قسمان انتزاعي وهو انتزاع العقل صورة الشيء عن ذلك الشيء أي استحضار العقل صورة الشيء منه كاستحضاره صدق الحيوان على افراده واختراعي وهو انتزاع صورة الشيء لاعن ذلك الشيء كاستحضار صدق ذات زيد وحملها على افراد فهذا الاختراع والاستحضار غير ناشيء عن تلك الذات ولا مدخل لها فيه لانها جزئي والفرض الاول صحيح وهو المراد في هذا المقام والثاني كاذب وهو الموجود في الجزئي وليس بمراد هنا وهذا الفرض هو الذي يحصل بالاداة كان يقال لو كان الانسان حماراً كان ناهقاً فاستحضار صدق ذات زيد علي متعدد لا يوجب كليته لان صدقها غير ثابت في نفس الامر واستحضار صدق الانسان وكذلك الشمس يوجب كليتهما لان صدقهما ثابت في نفس الامر

( اما كلي أو مشخص ) لان مدلوله امانا بمنع من فرض صدقه

المخاطب اه كرى وفي نسخة الذي أفاده ( قوله امانا بمنع ) فاعله المدلول أو فرض بزيادة من والاسناد مجازي على كل اذا الممتنع حقيقة العقل ( قوله من فرض صدقه ) فان قلت لم أقحم لفظ فرض مع استقامة المعنى عند حذفه قلت الإشارة الى انه لا يشترط أن يكون للسكلي افراد خارجية بل الشرط ان يكون لو فرض له افراد في الخارج لصدق عليها كشمس \* فان قلت اذا كان مدار الكمية على مجرد الفرض المذكور فالجزئي يمكن فيه ذلك الفرض بان يجعل مدخولاً لاداة الفرض كان يقال لو كان زيد كليا الصدق على كثيرين \* قلت الفرض قسمان انتزاعي بان ينتزع العقل صورة الشيء عن الشيء ويكون منشأ الاختراع ذات ذلك الشيء وهذا هو المراد في أمثال هذا المقام واختراعي بان يخترع العقل صورة الشيء لاعن الشيء ولا يكون لذات الشيء مدخل في هذا الاختراع وهذا هو الفرض الذي

(قوله وحمله) عطف تفسير على الصدق قصد به الإشارة الى أن الصدق في المفردات معناه الحمل وفي القضايا معناه التحقق (قوله حقيقيا) أى لا اضافيا لان الاضا في قد يكون كليا لانه ما اندرج تحت كلى ولو كان كليا وحينئذ فيبين الجزئى الحقيقى والاضا فى عموم وخصوص مطلق فالانسان جزئى اضا فى فقط لا ندر اجه تحت كلى وهو حيوان وزيد حقيقى واضا فى (قوله فان قيل هذا التقسيم الخ) حاصله ان ما ذكره المصنف من التقسيم فاسد وبيان ذلك أن قوله اللفظ اما كلى أو مشخص كبرى قياس حذف صغراء تقديرها مورد القسم اللفظ الموضوع بقرينة ان السياق فى تقسيمه وقد وجدنا ذلك القياس منتجا للفساد ومن المعلوم أن فساد النتيجة اما لفساد الصغرى أو لفساد الكبرى أو من عدم وجود الشروط المعتبرة فى صحة الانتاج والشروط موجودة والصغرى صحيحة وحينئذ فكذب النتيجة انما جاء من فساد الكبرى وهى قول المصنف اللفظ اما كلى أو جزئى وحاصل الجواب اننا لا نسلم ان شروط صحة الانتاج موجودة والفساد انما جاء من الكبرى بل الفساد انما جاء من عدم وجود الشروط التى تكون بها صحة الانتاج وذلك لان من جعلتها اندراج موضوع الصغرى تحت موضوع الكبرى والمراد باندر اجه تحته ان لا يكون مبايناه فيصدق بما اذا كان أخص منه أو مساو ياله كما فى كل انسان ناطق وكل ناطق حيوان فان انسانا مساو لناطق والقياس المذكور هنا ليس فيه اندراج بل موضوع الصغرى مباين لموضوع الكبرى وذلك لان صغرى هذا القياس قضية طبيعية حكم فيها على الطبيعة والحقيقة والكبرى منفصلة كلية والمحكوم عليه فيها كل فرد ومعلوم ان الماهية غير الافراد فظهر ان فساد النتيجة من عدم استيفاء شروط الانتاج لان الكبرى كما توهمه السائل اذ هى صحيحة فتم ما قاله المصنف من صحة التقسيم (قوله لان الالف واللام) الاولى لان ال وذلك لان كل كلمة وضعت على أكثر من حرف انما يعبر بذاتها

وحمله على متعدد فهو  
المشخص ويسمى  
جزئيا حقيقيا أولا  
يتمنع كذلك فهو فان  
قيل هذا التقسيم  
فاسد لان الف  
واللام فى اللفظ

يحصل بالاداة كان يقال لو كان الانسان حمارا لكان ناهقا وهو الموجود فى الجزئى وليس المراد هنا كما عرفت تأمل (قوله وحمله) عطف تفسير على الصدق قصد به الإشارة الى ان الصدق فى المفردات بمعنى الحمل وأما فى القضايا فبمعنى التحقق (قوله لان الالف واللام) الاولى أل لان كل كلمة وضعت على أكثر من حرف انما يعبر بذاتها فيقال مثلا نحن ضمير ومن حرف جر وال حرف



فيقال مثلا نحن ضمير ومن حرف جر وال حرف تعريف بخلاف ما اذا  
وضعت على حرف فانه يعبر عنه باسمها فيقال مثلا التاء ضمير متصل والباء  
حرف جر (قوله فعناه حينئذ) أي بمعنى اللفظ حين اذ جعلت ال للاستغراق  
كل لفظ الخ وهذا اشارة الى ان كلام المصنف كبرى قياس حذف صغراه  
تقديرها مورد القسمة اللفظ الموضوع لقرينة السياق لان السياق تقسيم  
اللفظ الموضوع لمعنى (قوله فنقول) اي اذا علمت أن ال في كلام المصنف  
للاستغراق وأن مورد القسمة ما ذكر فنقول في تقرير القياس المثبت لفساد  
كلام المصنف (قوله فمورد القسمة الخ) هذا محصل النتيجة لاذاتها لان ذات  
النتيجة مورد القسمة اما كلي او مشخص (قوله اما من الخ) كان الاولى  
اسقاط لفظ من في الشقين ولذا قال فان كان الاول الخ (قوله فان كان الاول)  
أي فان كان مورد القسمة الشق الاول وهو اللفظ الذي مدلوله كلي فلا يشمل  
الثاني وهو ما كان مدلوله مشخصا وحينئذ فلا يصح تقسيم الكلي الى كلي  
والى مشخص لان هذا تقسيم للشيء لنفسه وبغيره وهو باطل (قوله وان  
كان الثاني) أي وان كان مورد القسمة هو الثاني بمعنى اللفظ الذي مدلوله  
مشخص (قوله فلا يشمل الاول) أي فلا يشمل ما اذا كان مدلوله كليا وحينئذ  
فلا يصح تقسيم المشخص الكلي ومخصص لانه تقسيم للشيء لنفسه  
وبغيره وهو باطل (قوله قلنا الخ) حاصله ان كبرى القياس التي اشار لها  
المصنف بقوله اللفظ مدلوله اما كلي أو مشخص منفصلة حقيقية كلية  
حكم فيها بالا نفعال الحقيقي على كل فرد وصغراه وقول المعتبر مورد  
القسمة اللفظ الموضوع قضية طبيعية وحينئذ فلا ينتظم منهما قياس  
منتج لعدم تحقق شرطه وهو اندراج موضوع الصغرى تحت موضوع

تعريف بخلاف ما اذا وضعت على حرف فانه يعبر باسمها فيقال التاء ضمير  
متصل والباء حرف جرو هكذا (قوله ههنا) أي بخلافها في قوله سابقا اللفظ  
قد يوضع الخ فانها للعهد كما عرف (قوله فعناه حينئذ) أي بمعنى اللفظ حين  
اذ جعلت ال للاستغراق ففي المتن كبرى قياس وحذف صغراه تقديرها  
مورد القسمة اللفظ الموضوع بقرينة ان السياق في تقسيمه كما اشار الى ذلك  
بقوله في تقرير الاشكال فنقول الخ اذ هو تصوير للقياس المركب من المقدمتين  
(قوله فمورد القسمة الخ) محصل النتيجة لاذاتها (قوله اما من الخ) كان  
الظاهر اسقاط لفظ من في الشقين ولذا قال فان كان الاول الخ (قوله قلنا

ههنا الاستغراق  
فعناه حينئذ كل لفظ  
موضوع لمعنى اما  
مدلوله كلي او  
مشخص ولا شك  
ان مورد القسمة هو  
اللفظ الموضوع لمعنى  
فنقول مورد القسمة  
هو اللفظ الموضوع  
لمعنى وكل لفظ كذلك  
مدلوله اما كلي او  
مشخص فمورد  
القسمة اما من القسم  
الاول او من الثاني  
فان كان الاول لا  
يشمل الثاني وان  
كان الثاني لا يشمل  
الاول قلنا

الكبرى لان المراد من موضوع الصغرى الماهية ومن موضوع الكبرى الافراد وهما متباينان ففساد النتيجة لعدم شرط الانتاج لان الكبرى اذ هي صحيحة (قوله) معنى قولنا كل لفظ) أي معنى قول المصنف كل لفظ اما كلي أو مشخص الذي جعله كبرى للقياس (قوله) ان كل فرد متصف (الخ) أي فهي قضية منفصلة حقيقية كلية حكم فيها بالانفصال الحقيقي على كل فرد (قوله) على سبيل (الانفصال) متعلق بقوله متصف والمراد بالانفصال الحقيقي التنافي بين الوصفين فلا يجتمعان ولا يرتفعان (قوله) فورد القسمة (الخ) مفرع على محذوف والاصل معنى قوله كل لفظ اما كذا أو كذا ان كل فرد متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الانفصال ومعنى قول المعترض في الصغرى مورد القسمة اللفظ الموضوع ماهية اللفظ وحينئذ فورد القسمة الذي هو موضوع الصغرى غير مندرج في هذه القضية أي في موضوع هذه القضية أعنى القضية الكلية الواقعة كبرى لان الحقيقة غير الافراد فظهر من هذا ان قول الشارح في هذه القسمة الاولى في هذه القضية وان

معنى قولنا كل لفظ اما  
كذا وكذا ان كل  
فرد من أفراد  
متصف باحد هذين  
الوصفين على  
سبيل الانفصال  
فورد القسمة

معنى قولنا (الخ) حاصله ان كبرى القياس المشار اليه في الرسالة بقوله اللفظ مدلوله (الخ) منفصلة حقيقية أي حكم فيها بالانفصال الحقيقي على كل فرد وصغراه وهي قوله المعترض مورد القسمة اللفظ الموضوع قضية طبيعية فلا ينتظم منها قياس منتج لعدم تحقق شرطه وهو اندراج موضوع الصغرى تحت موضوع الكبرى هذا ان حمل اللام على الاستغراق كما صرح به واما ان حمل على لام الجنس كاذب اليه المعتصم بلطف الحق فلا يصح هذا الجواب اذا حمل على لام الجنس يكون الحكم فيه على الطبيعة لا على الفرد فالقياس ينتظم حينئذ اه قال البهوتي رحمه الله تعالى قوله فالقياس ينتظم حينئذ مشكل اذا لا يمكن أن ينتظم من طبيعتين لما علل هو به ولما في كتب الميزان من الطبيعية لا دخل لها في العلوم والانتاجات سواء جعلت كبرى أو صغرى فما بالك اذا كانتا طبيعتين فقد قول العصام ما لم يقل فليحرر وأفسد بعضهم القياس بما حاصله ان المراد من محمول الصغرى المفهوم ومن موضوع الكبرى الماهيات صدقات فلم يتكرر الحد الاوسط فلم ينتج القياس وأورد عليه انه على هذا لا يكون الاوسط مكررا في مثل قولنا العالم متغير وكل متغير حادث لان المراد بالمتغير مفهومه في الصغرى وافراده في الكبرى كما هو المتعين في كل قياس لما صرح به أهل الميزان من أن المحمول المراد منه المفهوم والموضوع المراد منه الذات

في الكلام حذف مضاف أى غير مندرج في موضوع هذه القضية \* فان قلت هذا الجواب انما يتم على محل أل في اللفظ على الاستغراق كما قال فان حملت على الجنس فلا يتم هذا الجواب لان المحلى بلام الجنس يكون الحكم فيه على الطبيعة لا على الفرد فالقياس ينتظم حينئذ \* قلت القياس لا يمكن ان ينتظم من طبيعتين لما صرحوا به في كتب الميزان من ان الطبيعة لا تدخل لها في العلوم والانتاجات سواء جعلت كبرى أو صغرى فما بالك اذا كانتا طبيعتين (قوله وما قيل في أمثال هذا المقام) اي في هذا المقام وأمثاله (قوله والمقسم لازم للاقسام) اي وهى هنا الكلى والجزئى وانما كان المقسم لازما للاقسام لان كل قسم عبارة عن المقسم مع زيادة قيد فالقسم جزء من كل قسم (قوله ولازم اللازم لازم) اللازم وهو الاقسام الى الاقسام اللازم للمقسم اللازم للاقسام (قوله للاقسام) متعلق بانقسام وقوله لكل منها أى من الاقسام متعلق بيلزم اي فيلزم ان الكلى يكون متقيما الى كلى وجزئى وكذلك الجزئى يكون متقسما الى كلى وجزئى (قوله فالجواب الخ) خبر مامن قوله وما قيل ولشبهه باسم الشرط في العموم اقترن خبره بالفاء \* وحاصله ان جهة اللزوم مختلفة وشرط الناتج قياس المساواة اتحاد جهة اللزوم (قوله بل من

غير مندرج في هذه  
القسمة لا نه نفس  
مفهوم هذا اللفظ  
وما قيل في امثال  
هذا المقام من ان  
الانقسام الى الاقسام  
لازم للمقسم والمقسم  
لازم للاقسام  
ولازم اللازم لازم  
فيلزم لزوم الانقسام  
الى الاقسام لكل  
منها ويلزم انقسام  
الشيء الى نفسه  
ومقابلها وان باطل  
فيكون هذا التقسيم  
بباطلا كما مثاله  
فالجواب عنه ان  
الانقسام المذكور  
لازم للمقسم بحسب  
وجوده الذهني  
والمقسم لازم  
لاقسامه لا من  
تلك الحيثية بل من

والجواب ان المراد بالمفهوم في كلامهم المفهوم التضميني وهو الوصف بمعنى انه الملاحظ والمراعي قصدوا ان لوحظ عند التقدير الافراد وملاحظة الافراد عند التقدير ممتات في المثال المذكور بان يراد شىء ثبت له التغير بخلاف ما هنا فلا تنكرار نامل (قوله غير مندرج في هذه القسمة) اعلمه بحرف عن هذه القضية اه بهوتي والمراد في موضوع دال على هذه القسمة نامل (قوله الى الاقسام) متعلق بانقسام (قوله لكل منها) متعلق بلزوم (قوله فالجواب الخ) خبر مامن قوله وما قيل في ولشبهه باسم الشرط في العموم اقترن خبره بالفاء فما قيل من ان الخبر محذوف والتقدير يحجب عنه وان قوله فالجواب الخ جواب شرط مقدر اي اذا أردت الجواب فالجواب الخ تكلف غير محتاج اليه (قوله لازم للمقسم بحسب وجوده الذهني) قال الحشي ما معناه ان ما ذكره الشارح لا يصلح لحل المغالطة لان المقسم لازم لاقساما ذهنا وخارجا لا متنازع وجود الكل بدون الجزء فهما قبا لنظر للذهن يعود المحذور فالصواب في الجواب ان يقال ان أردتم بالمقسم اللزوم في الاول اللازم في الثاني مفهومه وهو ذات ثبت لها التقسيم فاللزوم الاول مسلم والثاني ممنوع لان اللازم

حيث حصوله العيني) أى الخارجى (قوله ولازم الشئ الخ) أى والانقسام  
اللازم للمقسم باعتبار الذهن لا يلزم أن يكون لازما للزوم المقسم وهو الانقسام  
باعتبار الخارج (قوله كالكلية الخ) أى فان لزومه للحيوان من حيث صدقه  
على كثيرين ولزوم الحيوانية لزيد من حيث انها جزؤه وورد هذا الجواب بان  
المقسم لازم للانقسام ذهنا وخارجا لا متنازع وجود الكل بدون الجزء فيها  
فقول الشارح والمقسم لازم لانقسامه لان تلك الحيضية بل من حيث  
حصوله العيني ممنوع والصواب في الجواب أن يقال ان المقسم له مفهوم  
وله ما صدقات فمفهومه شئ ثبت له القسمة وما صدقاته كالحيوان المنقسم  
لانسان و فرس وغيرها والانسان المنقسم لزنجبى وغيره واللفظ المنقسم  
لكلى وجزئى فان كان السائل اراد بالمقسم فى قوله الانقسام لازم للمقسم المقوم  
أى لمفهوم هذا اللفظ فاللزوم الاول مسلم والثانى باطل لان اللازم للانقسام  
ليس هو مفهوم المقسم بل مصادقاته وان كان مراده به الماصدق كان الزوم الثانى  
مسلمسا والاول ممنوعا وذلك لان الانقسام مرتب على التقسيم الذى هو  
فعل اختيارى فلا يكون لازما فانقسام اللفظ لكلى وجزئى والحيوان  
لانسان و فرس مرتب على تقسيمه اليها والتقسيم اليها فعل اختيارى وحينئذ  
فلا يكون انقسام اللفظ اليها لازما للفظ وكذلك لا يكون انقسام الحيوان

للاقسام الماصدق للمفهوم وان اردتم به المصدق انعكس الحال لان الانقسام  
مرتب على التقسيم الذى هو فعل اختيارى فكيف يكون لازما قال العلامة  
البهوتى ولك دفع الاشكال باسهل مما ذكر بان تقول ما ذكره من قوله فيلزم  
الخ المرتب عليه الفساد ممنوع لان اللازم انما هو الانقسام الى الانقسام  
أى انقسام المقسم لازم للمقسم والمقسم الذى هو ملزوم الانقسام لازم للانقسام  
فاللازم انما هو انقسام المقسم الى كل من الانقسام لانه يلزم انقسام الانقسام  
لكل منها فقوله فى الاشكال لان الانقسام الى الانقسام أى انقسام المقسم الى  
الانقسام لازم للمقسم والمقسم الذى هو ملزوم الانقسام لازم للانقسام فينحل  
الى ان انقسام المقسم لازم للانقسام وهذا لا يحذور فيه (قوله ولازم الشئ الخ)  
أى والانقسام اللازم للمقسم باعتبار الذهن لا يلزم ان يكون لازما للزومه  
اى ملزوم المقسم وهو الانقسام باعتبار الخارج (قوله كالكلية الخ) فان لزوم  
الكلية للحيوان من حيث صدقه على كثيرين ولزوم الحيوانية لزيد من حيث

حيث حصوله  
العيني ولازم الشئ  
باعتبار لا يلزم ان  
يكون لازما للزومه  
باعتبار آخر كالكلية  
اللازمة لمفهوم  
الحيوان اللازم  
لزيد مثلا (والاول)

أى اللفظ

للانسان والفرس لازمالحيوان (قوله الذي مدلوله كلي) جعل الكلية وصفا  
 للمدلول اشارة الى ان وصف اللفظ بالكلية تجوز (قوله او يقال بالتجوز) أى  
 المجاز المرسل ففي الكلام على هذا مجاز لغوى من اطلاق اسم المدلول على الدال  
 والجواب الاول مبنى على ان في الكلام مجازا بالحذف ثم ان مقتضى الجواب  
 الثانى اعني ارتكاب المجاز اللغوى ان يكون المعنى والاول امدال مع انه ليس  
 المقصود الاخبار بمطلق دلالة فيضطر الى ملاحظة اضافة الدال الى ذات  
 او حدث فالاسهل ان يقدر مضاف من اول وهلة بان يقال فالاول امدال ذات  
 او حدث اي امدال ذات او دال حدث وان كان المجاز المرسل مقدما  
 على المجاز بالحذف لكن الاسهل ما علمت (قوله اي اما مدلوله الخ) قدره  
 الشارح لاجل صحة حمل الذات وما عطف عليه على الاول وحاصل  
 التوجيهات المصححة للحمل خمسة احدها تقدير مضاف قبل لفظ الاول اي  
 ومدلول الاول فيكون في الكلام مجازا بالحذف على حد واسأل القرية اي اهلها  
 ثانيها التجوز في اللفظ الاول بان يراد به المدلول فيكون مجازا مرسل من اطلاق  
 اسم الدال على المدلول ثالثها تقدير مضاف قبل الخبر اي امدال ذات رابعها  
 ان يقدر قبله مدلول اي مدلوله امدال ذات خامسها التجوز في لفظ الخبر بان يراد به  
 الدال فيكون مجازا مرسل من اطلاق اسم المدلول على الدال لكن حمل كلام  
 المصنف على التوجهين الاولين غير سديد لانه تاويل قبل الاحتياج  
 اليه وصارف لسياق كلامه عن ظاهره من ان التقسيم بالذات

الذي مدلوله كلي  
 (اما ذات) اي اما  
 مدلوله ذات او يقال  
 بالتجوز باطلاق اسم  
 الذات والحدث  
 على ما يدل عليها  
 من اللفظ

انه فرد من افراد الحيوان فلم يوجد شرط انتاج قياس المساواة وهو اتحاد جهة  
 اللزوم (قوله اي اما مدلوله) قدره ليصح حمل الذات وما عطف عليه على الاول  
 وحاصل التوجيهات المصححة للحمل خمسة احدها تقدير مضاف قبل لفظ  
 الاول اي مدلول الاول فيكون في الكلام مجازا بالحذف على حد واسأل القرية  
 اي اهلها ثانيها التجوز في لفظه بان يراد به المدلول فيكون مجازا مرسل من  
 اطلاق اسم الدال على المدلول ثالثها تقدير مضاف قبل الخبر اي امدال ذات  
 رابعها ان يقدر مدلوله خامسها التجوز في لفظه بان يراد به الدال فيكون مجازا  
 مرسل من اطلاق اسم المدلول على الدال لكن حمل كلام المصنف على التوجيهين  
 الاولين غير سديد لانه تاويل قبل الاحتياج اليه كما قال العصام وصارف لسياق  
 كلامه عن ظاهره من ان التقسيم بالذات للفظ دون المعنى ومحوج الى التقدير في  
 قوله وهو اسم الجنس وقوله وهو المصدر اي وهو مدلول ما ذكر ليصح الحمل على

للفظ دون المعنى ( قوله وحينئذ الخ ) الاولى جملة مرتباً على محذوف  
والاصل و بماذ كر من تقدير المبتدا وهو مدلول أو ارتكاب التجوز في  
اطلاق الذات صح الاخبار وحينئذ يستقيم الخ أى وحين اذمع الاخبار بما  
ذكرنا استقام حمل اسم الجنس على ضمير الاول \* والحاصل ان صحة حمل  
اسم الجنس على ضمير الاول متوقعة على صحة الاخبار فيما مر بماذ كر  
من تقدير مدلول قبل ذات أو ارتكاب التجوز فيها واما اذالم يرتكب  
التأويل في الذات لا بتقدير مضاف قبله ولا بالتجوز فيه وارتكب التأويل  
في الاول بتقدير مدلول قبله أو بالتجوز فيه بان يراد به المدلول فلا  
يستقيم الحمل في قوله وهو اسم الجنس بل لا بد فيه من التقدير أى وهو  
مدلول اسم الجنس ( قوله اسم الجنس ) أى اسم الحقيقة ( قوله كر جل ) فيه انه

و حينئذ يستقيم  
قوله ( وهو اسم  
الجنس ) كر جل  
( أو حدث وهو  
المصدر )

ضمير الاول ( قوله وحينئذ ) الظاهر حين اذ فسر الاول باللفظ المذكور  
لا بالمدلول الكلى يستقيم الخ واما قول الحشى أى وحين تقدير المبتدا وهو  
مدلوله أو ارتكاب التجوز في الاطلاق فيستقيم حمل قوله وهو اسم الجنس  
على ضميره الراجع اليه على ظاهره اه فغير ظاهر لان حمل اسم الجنس  
على ضمير الاول لا يتوقف استقامته على التقدير أو التجوز المذكور  
وانما يتوقف عليه استقامة حمل ذات وماعطف عليه على الاول كما ذكرنا  
اللاههم الا ان يؤول كلام الحشى فانه لو لم يؤول بماذ كر لا يقتضي الكلام حمل  
ذات على الاول مراد به المدلول لان الخبر عين المبتدأ والمعنى وحينئذ  
لا يستقيم حمل اسم الجنس على ضمير الاول وهذا ظاهر ان جعل الاسناد  
حقيقياً أمان جعل مجازياً فالاستقامة موجودة لكن قد يقال الاسناد  
المجازى خاص عند صاحب التلخيص ومن تبعه باسناد الفعل او معناه لغير  
من هوله وما هنا ليس كذلك ثم قال الحشى وان لم يرتكب التأويل في الاول  
بان يجعل الاول عبارة عن المدلول فلا بد منه في الثاني أى مدلول اسم الجنس  
لكن التأويل في الاول أولى ليكون التقسيم بالذات للفظ دون المعنى اه  
بالمعنى وقوله في الاول أى قول المصنف اما ذات وقوله بان يجعل الاول أى  
لفظ الاول وقوله ليصح الحمل أى حمل اسم الجنس دل على ذلك كلامه  
وقوله مدلوله قال القهامة عصام الدين فيه انه ان أريد بالمدلول الموضوع  
له فلا ينفع تأويل قوله أو نسبة بينهما بالركب من الذات والحدث لان  
الركب منهما ليس الموضوع له في الفعل والمستحق بل الحدث والنسبة

نكرة ومدلولها الفرد المنتشر واسم الجنس مدلوله الماهية \* وأجيب بان  
 اللفظ فيهما واحد لكن ان لوحظ بوضعه للماهية من حيث هي فاسم جنس  
 وان لوحظ وضعه للفرد المنتشر فنكرة وان اشتهر ان أسدا اسم جنس ورجل  
 نكرة ( قوله ) وانما اخرج المصدر عن اسم الجنس ( أى مع ان المصدر من افراد  
 اسم الجنس ) لانه اللفظ الموضوع الماهية من حيث هي كانت ماهية ذات  
 أو حدث ( قوله عليه ) أى على الخروج المفهوم من أخرج أى ليبنى  
 التقسيم الى الفعل والمشتق على خروجه منه وقرر بعضهم ان ضمير عليه  
 عائد على المصدر لكن المتعين الاول بدليل قوله بعد فكانه قال انخ فانه قد  
 بني التقسيم الى الفعل والمشتق في هذا القول على خروج المصدر من اسم  
 الجنس لانه بناها على ذات المصدر الا ان يقال ان قول بعضهم الضمير عائد  
 والزمان في الفعل والمركب من الذات والحدث والنسبة في المشتق وان أريد  
 بالمدلول ماهو أعم من الموضوع له فلا حاجة الى هذا التاويل لان النسبة مدلول  
 تضمني لها الا ان يقال المركب من الحدث والذات لا يقتضى ان يكون جميع  
 اجزائه الحدث والذات بل يكفى فيه ان يكون من اجزائه فلا يشكل بالمشتق  
 ويشكل بالفعل لان الذات ليست من اجزائه ولا يخفى انه لو اريد بقوله أو نسبة  
 أو ذو نسبة لم يشكل بالفعل أيضا فذا هو التاويل الحقيقي بالتعويل انتهى وفيه  
 نظر لما سياتى من ان المراد بالذات هنا ما ليس حدثا ولا مركبا منه ولا من غيره  
 فيشمل الزمان والسواد والبياض وحينئذ فالمراد بالذات في مدلول الفعل هو  
 الزمان فلا اشكال بالفعل كالأشكال بالمشتق فقد تحمل هذا الامام فحمل  
 الذات على خصوص ما قام به العرض فاشكل عليه الامر ( قوله ) وانما  
 خرج المصدر عن اسم الجنس ( أى حيث جعله قسما له مع ان اسم الجنس  
 مقسمه لا تقسامه الى مصدر كالضرب والى غيره كرجل ( قوله ليبنى )  
 أى لان الفعل والمشتق انما يعنيان على المصدر لانه مادتهما لا اشتقاقهما  
 منه لا على مطلق الحدث كذا قال بعضهم والظاهر ان يقال معنى بناهما عليه  
 ان اللفظ الدال على الحدث الذى هو معنى المصدران اعتبر فيه الحدث  
 اولا ونسب الى الذات فهو الفعل وان اعتبر فيه الذات اولا ونسب اليه  
 الحدث فهو المشتق وسيوضح لك ذلك لكن في كلام العصام ان اخراج المصدر  
 من اسم الجنس ليتفرع عليه بيان الفعل والمشتق مزيف بان اخراج الفرد من  
 التعريف لا يصح سيما للعرض الحاصل بدون الاخراج بان ينقسم اسم الجنس الى

وانما اخرج  
 المصدر عن اسم  
 الجنس ليبنى التقسيم  
 الى الفعل والمشتق  
 عليه فكانه قال  
 اللفظ الذي مدلوله  
 كلى مدلوله

على المصدر أي من حيث خروجه عن اسم الجنس فتأمل (قوله) أما حدث  
 وحده (أي وهو المصدر وقوله أو غير حدث وحده أي وهو اسم الجنس وقوله  
 أو مركب منهما أي وهو الفعل والمشتق ووحده حال من حدث الواقع خبراً  
 للمبتدأ وصح وقوعه حالاً مع جوده وإضافته للضمير لتأويله بالمشتق أي  
 منفرداً وإضافة مثله للضمير لا تفيد تعريفاً \* فإن قلت حدث نكرة وهي  
 شديدة الاحتياج للوصف فتأخير وحده بلبس بالصفة فلم لم يقدم ليكون  
 نصافى الحالية \* قلت أجيب عن ذلك بأن شهرة لفظة وحده في الحال ترفع  
 الالتباس بالصفة فيصح وقوعه حالاً من النكرة من غير تقديم (قوله) أو غير  
 حدث وحده (حال من غير كما سيذكره الشارح في جواب الاشكال الآتي (قوله  
 منهما) أي من الحدث وغيره (قوله) ما لا يكون حدثاً ولا مركباً أي معنى  
 مستقل بالمفهومية مقيد بكونه غير حدث وغير مركب منه ومن غيره وهذا  
 المعنى شامل للبياض والسواد ونحوهما من الألوان أي وليس المراد هنا بالذات  
 ما قام بنفسه لخروج السواد والبياض منه مع أن الغرض ادخاله (قوله) منسوباً  
 (إلى) صفة لمركب أو الرابطة محذوف أي منسوباً فيه (قوله) أمر قائم بغيره (هذا الجنس  
 في التعريف شامل للصفة الراسخة القائمة بالغير كالسواد والبياض ولذا أخرجه  
 بقوله بعد ذلك بغير عنه إلى فها من قبيل الذات لا من قبيل الحدث

أما حدث وحده  
 أو غير حدث  
 وحده أو مركب  
 منها والمراد بالذات  
 هنا ما لا يكون  
 حدثاً ولا مركباً منه  
 ومن غيره منسوباً  
 أحدها إلى الآخر  
 وبالحديث أمر قائم  
 بغيره بغير عنه  
 بالفارسية

المصدر وغيره (قوله) أما حدث وحده (قال المحشى وحده حال من حدث خبر  
 المبتدأ وصح وقوعه حالاً مع جوده وإضافته للضمير لتأويله بالمشتق أي  
 منفرداً وإضافة مثله للضمير لا تفيد التعريف \* فإن قلت حدث نكرة وهي  
 شديدة الاحتياج للوصف فلم لم يجعل وحده صفة أو يقدم ليكون نصافى  
 الحالية \* قلت أجاب المحشى عن ذلك بقوله وشهرة لفظ وحده في الحال ترفع  
 الالتباس بالصفة فصح وقوعه حالاً من النكرة من غير تقديم (قوله) أو غير  
 حدث وحده (حال من غير كما سيذكره الشارح في جواب الاشكال الآتي  
 (قوله) منها) أي من الحدث وغيره (قوله) والمراد بالذات ههنا أي وليس  
 المراد به ما قام بذاته لا أخرجه نحو السواد والبياض مع أن الغرض ادخاله  
 (قوله) ما لا يكون) أي معنى مستقل بالمفهومية مقيد بكونه غير حدث وغير  
 مركب منه ومن غيره كما قاله العصام (قوله) منسوباً (حال من الماء في منه العائدة  
 على الحدث وغيره أي حالة كون الحدث وغيره منسوباً إلى أو صفة  
 لمركباً والعائد محذوف تقديره فيه فتأمل (قوله) بغير عنه إلى) قيد لا بد منه



(قوله كالضرب) أي فانه يعبر عنه بالفارسية بما آخره دال ونون وهو زدن وقوله كالقتل أي فانه يعبر عنه في تلك اللغة بما آخره تاء ونون وهو كشتن والحاصل ان الدال والنون والتاء والنون علامتان للمصدر في تلك اللغة فيعبر عن الضرب فيها بزدن وعن القتل بكشتن وعن الذهاب برفتن وعن الاكل بنحوردين وعن الشرب بنحوشيدن فالكاف في قوله كالضرب وكالقتل للتمثيل (قوله فيخرج) أي من تعريف الحدث بالقييد المذكور وهو قوله يعبر عنه وازضافة معنى للسواد ببيانها أو انها حقيقية وفي الكلام حذف مضاف أي معنى لفظ السواد (قوله لعدم التعبير) أي لعدم التعبير عنهما في تلك اللغة بما آخره دال ونون ولأنه نون فلا ينافي انه غير عنهما في تلك اللغة بتعبير آخر فقد عرّف فيها عن السواد بسياء وعن البياض بسفيد (قوله ومعنى الجيد والمنوال) الجيد عبارة عن العنق والمنوال عبارة عن خشبة يلف عليها الحائك الثوب وقيل المراد بهما دائم الجود وكثير النوال وهو صحيح أيضاً وفي الاضافة ما تقدم من الاحتمالين (قوله لعدم القيام بالغير) لان كلاماً من الجيد والمنوال ذات قائمة بنفسها فهم خارجان عن الجنس فصلة يخرج بالنسبة للثاني أعني الجيد والمنوال تقدر عنه وبالنسبة للاول وهو السواد والبياض تقدر به ولذا حذف الشارح صلة يخرج لاجل ان تصدق بهما \* فان قلت ان الجنس مقدم في الذكر على الفصل فالمناسب تقديم ما يخرج عنه على ما يخرج بالفصل \* والجواب انه ارتكب طريق اللف والنشر المشوش لان فيه فصلاً واحداً بخلاف المرتب فان فيه فصلين والفصل الواحد اولى من الفصلين (قوله ومعناه) أي معنى القيام بالغير اختصاص الخ لاحلول الشيء في الشيء كالمظروف بالنسبة للمظرف (قوله اختصاص الناعت

بما آخره دال ونون  
كالضرب أو تاء  
ونون كالقتل فيخرج  
معنى السواد  
والبياض لعدم  
التعبير ومعنى الجيد  
والمناول لعدم القيام  
بالغير ومعناه  
اختصاص الناعت

بدليل الاخراج به (قوله بما آخره دال ونون) كزذن أو تاء ونون كشتن فقولاه كالضرب والقتل مثلاً لان للمعبر عنه وانظر هل زذن بالفارسية اسم للضرب فقط وشتن اسم للقتل فقط وبقية المصادر لها عبارات أخرى حينئذ فتكون الكاف الداخلة عليهما استقصائية أو هما لنوعين من المصدر وحينئذ فتكون للتمثيل الظاهر الاول (قوله لعدم التعبير) أي عنه في الفارسية بما ذكر وان كان قائماً بالغير (قوله ومعنى الجيد والمنوال) الاول العنق والثاني الخشب الذي يلف عليه الحائك الثوب ويقال له النول أيضاً وجمعه انوال اه مختار وقيل المراد بهما دائم الجود وكثير النوال وهو صحيح أيضاً (قوله ومعناه) أي معنى القيام بالغير (قوله اختصاص الناعت) المراد

بالمنعوت ( المراد بالاختصاص التعلق على وجه مخصوص لا الحمول  
 فاختصاص زيد بالضرب الواقع منه أو عليه عبارة عن تعلقه به واختصاص  
 القدرة بالذات القائمة بها عبارة عن تعلقها بها لاحتلوها فيها والناعت في الاصل  
 ذات ثبت لها النعت بمعنى الصفة وليس مرادها هنا لنفسها المعنى للزوم اختصاص  
 الشيء بنفسه بل المراد بالناعت هنا نفس النعت والصفة وهذا التاويل بناء  
 على ما هو المشهور من ان معنى المشتق الذات المتصفة بالصفة وهناك طريقة  
 أخرى تقول ان معنى المشتق الصفة من حيث قيامها بالغير فتقدر مثلاً معناه  
 القدرة باعتبار قيامها بالغير وعلى هذه الطريقة فتفسير الناعت بالناعت بمعنى  
 الصفة ليس تاويلاً (قوله أو التبعية في التحيز) عطف على اختصاص أى أو  
 معنى القيام بالغير التبعية في التحيز وأول تنويع الخلاف (قوله أى الاتحاد  
 في الإشارة) هذا تفسير للتبعية في التحيز فالتبعية معناها الاتحاد والتحيز معناه  
 الإشارة الحسية فكانه يقول ان القيام بالغير معناه اختصاص النعت  
 بالمنعوت أو الاتحاد في الإشارة الحسية أى كون الشيء متحداً مع غيره في  
 الإشارة الحسية والمراد بالاتحاد في الإشارة أن تكون الإشارة إلى أحد الشيئين  
 عين الإشارة للآخر وحينئذ ففى قوله الاتحاد في الإشارة بمعنى باء الملازمة  
 أو المصاحبة وبتفسيره التبعية في التحيز بما ذكره يعلم أنه ليس المراد  
 بالتحيز الحصول في التحيز أى للكان لخروج صفات الله تعالى وصفات

بالاختصاص التعلق على وجه مخصوص وبالناعت النعت فالمعنى تعلق النعت  
 بالمنعوت على وجه خاص كضرب زيد الواقع منه أو عليه فانه وصف متعلق  
 به تأمل (قوله أو التبعية الخ) عطفه على ما قبله ليبين أن القيام نوعان كما يتبين  
 ذلك (قوله أى الاتحاد الخ) تفسير للتحيز فالمراد به حصول الشيء في  
 التحيز بمعنى أخذه قدر من الفراغ لخروج صفات الله تعالى وصفات  
 المجردات حينئذ وفى تبعية صفات المجردات في الإشارة العقلية نظر تأمل أفاد  
 ذلك الحشى وقوله لخروج صفات الله الخ لان الذات العلية منزهة عن ذلك  
 والمجردات لا حصول لها في التحيز بهذا المعنى حتى تتبعها صفاتها فيه وقوله  
 وفى تبعية الخ لعل وجه النظر ان الإشارة العقلية الى ذات المجردات غيرها  
 الى صفاتها لان العقل يميز كلامهما عن الآخر فلا اتحاد في الإشارة  
 العقلية تأمل والمراد بالاتحاد في الإشارة ان تكون الإشارة الى أحدهما عين  
 الإشارة الى الآخر وفى معنى باء الملازمة أو المصاحبة كما هو ظاهر تأمل

بالمنعوت أو التبعية  
 في التحيز أى الاتحاد  
 في الإشارة الحسية

المجردات ولا يصح ان يكون قوله اي الاتحاد في الاشارة تفسيرا للتجيز كما قيل لانه ينحل المعنى ان القيام بالغير عبارة عن التبعية في الاتحاد في الاشارة الحسية ولا معنى لهذا الا أن يقال المراد انه عبارة عن التبعية في حال الاتحاد في الاشارة الحسية فان اريد ذلك صح ما قيل (قوله كما في الماديات) اي المركبات فاذا اشير ليد اشارة حسية كانت تلك الاشارة ليست لجرمه فقط بل له مع البياض او السواد او الضرب فالبياض قائم يزيد ومعنى قيامه به انه متجدد معه في الاشارة الحسية وان الاشارة لاحدهما اشارة للآخر (قوله كما في المجردات) حاصله ان العالم قيل انه اجرام واعراض فقط ولا ثالث لهما وقيل انه اجرام واعراض ومجردات اي جواهر مجردة عن الجرمية والعرضية فقد شاركت المولى في التجرد المذكور وان تخالفا في القدم والحدوث وجعلوا منها العقول العشرة التي اثبتتها الحكماء والنفوس والملائكة على قول فالاشارة الى هذه المجردات بالعقل اشارة الى اوصافها تبعا والمراد بالاشارة اليها بالعقل ملاحظتها بالعقل ولا يشار اليها بالاشارة الحسية لانها لا تكون الا للمشاهد بحاسة البصر بالفعل والكاف في الموضعين استقصائية (قوله ولما كان الخ) هذا جواب عما يقال ان قول المصنف او نسبة عطف على قوله او حدث فينحل المعنى اللفظ الكلّي مدلوله اما ذات او حدث او نسبة فيقتضي ان اللفظ قد يكون مدلوله النسبة فقط وليس كذلك لان اللفظ الذي مدلوله كلي ان كان مشتقا فمدلوله الذات والحدث والنسبة وان كان فعلا فمدلوله الحدث والزمان والنسبة وان كان جامدا فمدلوله اما مجرد الذات او مجرد الحدث \* وحاصل الجواب ان المصنف اطلق النسبة واراد بها المركب من الذات والحدث ووجه ذلك الاطلاق ان التركيب بين الذات والحدث من غير اعتبار نسبة بينهما لما كان لا يفيد ناسب التعبير بها عن المركب منهما (قوله بينهما) اي بين الذات والحدث (قوله اختص ذلك المركب بما) اي بمركب وقوله اعتبر فيه اي في ذلك المركب وقوله نسبة نائب فاعل اعتبر \* فان قلت ان كلاما من المختص والمختص به مركب فيكون هذا من قبيل اختصاص الشيء بنفسه وهذا باطل اذ لا بد من تغيرها قلت ان المختص

كافي الماديات او العقلية كما في المجردات ولما كان اعتبار التركيب بينهما عن غير اعتبار النسبة لا يفيد اختصاص ذلك المركب بما اعتبر فيه مع الطرفين نسبة

(قوله كما في الماديات) اي المركبات كزبد الضارب فان الاشارة اليه الاشارة الى الضرب تبعا (قوله كما في المجردات) اي عن المادة كالعقول العشرة التي اثبتتها الحكماء والملائكة على قول فان الاشارة اليها بالعقل اشارة الى اوصافها تبعا وقد

يلاحظ عاما والمختص به خاصا وحينئذ فهو من اختصاص العام بالخاص لا من اختصاص الشيء بنفسه (قوله فعبر عنه) أى عن المركب بقوله أو نسبة بينهما فمراده بقوله أو نسبة بينهما المركب من الذات والحدث وإنما أطلق النسبة على المركب المذكور لأنها سبب في إفادته فهو من إطلاق اسم السبب وإرادة السبب (قوله أو نسبة بينهما) أنت خير بان المركب الذى جعل المصنف قوله أو نسبة عبارة عنه هو الهيئة الاجتماعية من الذات والحدث وحينئذ فلفظة بينهما ضائعة لا معنى لها فالأولى إسقاطها (قوله لأنها) أى النسبة السبب في وضع اللفظ فيه أن السبب يجب أن يكون متقدما على المسبب مع أن النسبة وجودها متأخر عن الوضع إذ لا وجود لها إلا بعد التركيب وحينئذ فلا يظهر كونها سببا والجواب أن الذى يجب تقدمه السبب الباعث وهو ليس مرادها وإنما المراد بكونها سببا في الوضع أنها مصححة له وإن في الكلام حذف مضاف أى لأن ملاحظتها هو السبب في وضع اللفظ فتأمل (قوله في وضع اللفظ) الذى يفهم من قول المصنف الآتى لأنها إما أن تعتبر من طرف الذات وهو المشتق أو من طرف الحدث وهو الفعل أن المراد باللفظ لفظ المشتق كضارب ولفظ الفعل كضرب فظاهره أنهما موضوعان للذات والحدث معتبرا بينهما نسبة وهذا مسلم في المشتق دون الفعل وذلك لأنه موضوع للحدث والزمان والنسبة لا للذات إذا لحق إن دلالة على الفاعل بالأحكام والحاصل أن قول الشارح لأنها السبب في وضع اللفظ إنما يظهر بالنسبة للمشتق ولا يظهر بالنسبة للفعل فلو قال الشارح لأنها السبب في إفادة ذلك المركب كان أولى وأجواب بعضهم بأن المراد بالذات ما يشمل الزمن لما مر من أن المراد بالذات في اصطلاحهم ما لا يكون حدثا ولا مركبا منه ومن غيره لا خصوص ما قام به الحدث فالاعتراض غفلة

علمت ما فيه والكاف في الموضوعين استقصائية كما لا يخفى (قوله في وضع اللفظ الخ) كضارب وضرب فانهما موضوعان بإزاء الحدث والذات معتبرا بينهما نسبة هذا مقتضى كلامه وهو مسلم في الأول دون الثاني لأنه موضوع للحدث والزمان والنسبة للذات فعمل المراد بقوله في وضع اللفظ أى في الجملة فلو قال لأنها السبب في إفادة ذلك المركب لكان أولى وأنسب هكذا قال بعضهم وهو غفلة عما تقدم من أن المراد بالذات في اصطلاحهم ما لا يتكو حدثا ولا مركبا منه ومن غيره لا خصوص ما قام به الحدث وحينئذ فيشمل الزمان فمأذ كره

فعبر عنه بقوله (أو نسبة بينهما) لأنها السبب في وضع اللفظ بإزاء ذلك

عما مر ولا يقال الحدث لا ينسب الى الزمان لا فانقول كما ينسب للفاعل من حيث قيامه به ينسب للزمان من حيث حصوله فيه (قوله وذلك امان تعتبر الخ) أنت خير بان هذا الكلام يبطل كون المراد بالنسبة المركب اذ هذا يقيد ان المراد بقوله أو نسبة حقيقتها وهو الارتباط لا نه هو الذي يعتبر من طرف الذات او من طرف الحدث وأجيب بان اسم الاشارة راجع للنسبة لا بالمعنى المتقدم ففيه شبه استخدام (قوله او المركب المشتمل عليها) أي على النسبة أي ان اسم الاشارة عائد على النسبة لكن بعد تاويلها بالمذكور او بعد ملاحظة المركب المحتوي عليها فملاحظة تجوز التذكير في الاشارة اليها وذلك لانه لما كان محتويا عليها صارت كأنها هو فلذا صححت الاشارة اليها باشارة المذكر فتأمل (قوله امان تعتبر الخ) كذلك في بعض النسخ وفي بعضها لانه امان تعتبر بزيادة لانه وعلى هذه النسخة فتوعليل لحذف والاصل وذلك فيه تفصيل لانه الخ (قوله النسبة) هذا نائب فاعل لقوله تعتبر وفيه انه يلزم على زيادة هذه للكلمة ان يكون المصنف حذف فاعل الفعل في غير المواضع التي يجوز حذفه فيها فكان الاولى للشارح ان يقول أي النسبة بزيادة أي التفسيرية ليكون ذلك تفسيرا للفاعل المستتر (قوله امان تعتبر من طرف الذات) أي بان يلاحظ الذات اولا ثم ينسب لها الحدث فالمشتق موضوع بازاء ذات وحدث معتبرا بينهما نسبة لكن الذات ملاحظة للواضع اولا ثم ينسب لها الحدث ومن هذا تعلم ان قولهم مدلول الاسم بسيط ومدلول الفعل مركب في غير المشتق وازضافة طرف لما بعده للبيان (قوله او من طرف الحدث) أي بان يلاحظ الحدث اولا ثم

المركب ( وذلك )  
أي النسبة والتذكير  
باعتبار المذكور او  
المركب المشتمل عليها  
( امان تعتبر ) النسبة  
( من طرف الذات  
وهو المشتق او )  
تعتبر ( من طرف  
الحدث وهو الفعل )

الشارح لا غبار عليه وقد تقدم لنا نظير ذلك (قوله امان تعتبر النسبة من طرف الذات) أي امان تلاحظ الذات اولا ثم ينسب لها الحدث وهو المشتق (قوله واما ان تعتبر الخ) أي يلاحظ الحدث اولا ثم ينسب للذات وهو الفعل فان قلت كل من المشتق والفعل يدل على حدث وذات فلم اعتبر النسبة من طرف الذات في الاول دون الثاني ولم يعكس او تعتبر من طرف الذات فيها او الحدث فيها أجيب بانهم لما عرفوا المشتق بانه لفظ دل على ذات باعتبار معنى هو المقصود من ذكره وذكروا الذات اولا في التعريف ناسب ان تعتبر اولا في نسبة الحدث اليها لدلالة ذلك على اعتبار الواضع لها كذلك ولما عرفوا الفعل بانه ما دل على حدث في زمن وضما وذكروا الحدث اولا ناسب ان يعتبر اولا وينسب للذات لما تقدم فعملت من هذا ان ما وقع

ينسب للذات \* فان قلت ان اعتبار النسبة من طرف الذات أو من طرف  
الحدث انما هو من الواضع وحينئذ فالناسب التعبير بالفعل الماضي بدل قوله  
اما ان تعتبر ويمكن ان يجاب بأنه انما عبر بالمضارع بدل الماضي اشارة الى  
استمرار ذلك من المستعمل في المستقبل تبعاً للواضع واذا علمت ان الاعتبار  
المذكور من الواضع فلا يرد عليك ما يقال لا يشرى واعتبرت النسبة في المشتق  
من طرف الذات وفي الفعل من طرف الحدث وهما عكس الامر واعتبرت  
النسبة من طرف الذات فيهما أو من طرف الحدث فيهما لان الواضع ان  
يفعل ما يشاء وارا دته مرجحة لفعله (قوله فان قيل الخ) حاصل هذا الاعتراض  
ان قول المصنف أو نسبة المعبر به عن المركب الاولى حذفها اذ لا حاجة لها  
وذلك لان المركب داخل في القسم الاول وهو الذات وذلك لان قول المصنف  
والاول أى اللفظ الذي مدلوله كلى مدلوله اما ذات أو حدث في قوة قولك  
اللفظ الكلى مدلوله اما غير حدث وحده أو حدث وحده وقولنا غير حدث  
وحده صادق بالذات فقط كما في اسم الجنس وصادق بالمركب كالمشتق  
والفعل وذلك لان وحده قيد للحدث والنفي سواء جعلته منصبا على القيد  
والمقيد معاً وعلى القيد وحده كان الكلام صادقا بالامر بن معنا \* وحاصل  
الجواب انا نسلم ان قول المصنف اما ذات أو حدث في قوة قولنا اما غير  
حدث وحده أو حدث وحده لكن لا نسلم ان غير الحدث وحده صادق  
بالمركب لان وحده قيد للنفي الذي هو غير لا للنفي الذي هو الحدث  
الداخل عليه لفظ غير كما فهم المعترض (قوله قيد وحده) الاضافة للبيان  
وقوله متعلق بغير الحدث أى على انه حال منه والمعنى غير الحدث حال كون  
ذلك الغير منفردا لم يصاحبه شيء ولا شك ان هذا انما يصدق بالذات فقط  
وقوله لفظ غير الاضافة فيه للبيان (قوله والا تقسام) أى اتقسام اللفظ  
الذى مدلوله كلى وقوله الى الاربع أى اسم الجنس والمصدر والمشتق  
والفعل (قوله لا عقلى) أى لان العقل يجوز اقساماً كثيرة وان لم تكن

للمحقق الرازى في شرح الرسالة من ان معنى الراى رى منسوب الى ذات فيه  
مساخنة وقوله النسبة كان الاولى الاتيان باى لانه تفسير للضمير المستتر وليس  
من وضع الظاهر موضع المضمير (قوله فان قيل الخ) لا يخفى أن السؤال  
والجواب انما يتوجهان على قول شارح فكانه قال الى آخره لا على قول  
المصنف كذا قيل وهو غير ظاهر بل يتوجهان عليه أيضاً لان قوله اما ذات

فان قيل المراد من  
الذات غير الحدث  
وحده كاهر وهو  
يتناول القسم الثالث  
قلنا قيد وحده  
متعلق بغير الحدث  
لا بالحدث الداخل  
عليه لفظ غير فلا  
اشكال حينئذ  
والا تقسام الى  
الاربعة استقرأني  
لا عقلى

موجودة (قوله وان كان مترددا بين النفي والاثبات بحسب المآل) أى واما بحسب الحال من بحسب ما وقع من المصنف بالفعل فلا ترد فيه والجملة حالية أى انه استقرائى والحال انه متردد الخ ودفع بهذا ما يتوهم من تردده بحسب المآل انه حصر عقلى والحاصل انه استقرائى وان كان على صورة العقلى بحسب المآل (قوله وراجعا الى تقسيمات ثلاثة) أى عند التردد بحسب المآل وذلك بان يقال اللفظ الذي مدلوله كلى مدلوله اما ذات وحده أولا الاول اسم الجنس والثانى مدلوله اما حدث وحده أولا الاول المصدر والثانى اما مركب منهما ومن نسبة تعتبر من طرف الذات أولا الاول المشتق والثانى الفعل فالاقسام أربعة والتقسيمات ثلاثة لان أولا فى الاخير لم يقسم بل أرسل وحسب عن التقسيم وجعل مصدوقه الفعل لا غير (قوله فلا يضرب الخ) هذا مفرع على قوله استقرائى لا عقلى أى واذا كان استقرائيا فلا يضرب الخ لان الاستقراء لا يستدعي حصر جميع الاقسام لجواز أن يقف عند بعضها بخلاف حكم العقل والمراد بالقسم الاخير الذى أرسل المركب المعبر عنه بالنسبة والمراد بارساله اطلاقه وعدم تقسيمه اذ لم يقسم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة واسم آلة واسم تفضيل ولم يقسم الفعل لماض ومضارع وأمر (قوله واحتمال الخ) هذا جواب عما يقال كيف تحصرها أقسام اللفظ الذي مدلوله كلى فى هذه الاربعة وتبعوه حصرا استقرائيا مع ان اللفظ الذى مدلوله كلى قد يكون اسم فاعل او اسم مفعول او صفة مشبهة او اسم تفضيل او اسم آلة او ظرفا وقد يكون فعلا ماضيا أو مضارعا أو امرا وحاصل الجواب ان هذه الاقسام كلها ترجع المشتق ولللفظ واحتمال انقسام بعض الاقسام أعنى المشتق والفعل الى اقسام مندرجة تحته مثل هذه الاقسام التى ذكرها المعترض لا يمنع الانحصار فى الاقسام الاربعة الاولى والحاصل ان لنا أقساما اولية وثانوية فحصر اللفظ الذي

وان كان مترددا  
بين النفي والاثبات  
بحسب المآل  
وراجعا الى  
تقسيمات ثلاثة فلا  
يضرب ارسال القسم  
الاخير واحتمال  
انقسام بعض  
الاقسام الى اقسام  
مندرجة تحته

فى قوة قوله اما غير حدث وحده (قوله وراجعا الى تقسيمات ثلاثة) بان يقال اللفظ اما حدث وحده أولا الاول المصدر والثانى اما ذات وحدها أولا الاول اسم الجنس والثانى اما مركب منهما او من نسبة من طرف الذات أولا الاول المشتق والثانى الفعل أه محشى (قوله فلا يضرب) لا وجه لهذا التفرع فكان الاولى الاثبات بالواو (قوله ارسال القسم الاخير) أى المركب المعبر عنه بالنسبة والمراد بارساله اطلاقه وعدم حبسه عن التقسيم (قوله واحتمال الخ) من عطف العلة على المعلول وكأنه قال لان

مدلوله كلي في الاقسام الاربعة التي ذكرها المصنف تقسيم أولى وأما تقسيم المشتق لاسم فاعل واسم مفعول وصفة مشبهة وأفعال تفصيل واسم آلة وتقسيم الفعل لماض ومضارع وأمرهم وتقسيم ثانوي والمصنف كلامه بصدد التقسيم الاولى وأما الثانوي فليس كلامه فيه ولا ملتفتا اليه (قوله) كالفعل والمشتق) مثال لبعض الاقسام المحتملة للاقسام لاقسام (قوله) اما أن يعتبر قيام الحدث به) أى بالمشتق أى بمدلوله التضمني وهو الذات وقوله من حيث الحدث أى والتجديد وقوله والثبوت أو وقوع الحدث أو كونه آلة لكل واحد من هذه عطف على الحدود وأما قوله مكانا أو زمانا فهما معطوفان على قوله آلة أى اما ان يعتبر فيه قيام الحدث بالذات من حيث تجدد منها أو من حيث ثبوته لها أو من حيث كونه أى المشتق أى معناه التضمني وهو الذات آلة لحصوله أى الحدث او مكانا لحصوله أو زمانا لحصوله (قوله) وهو اسم الآلة) أى كفتاح (قوله) وهو ظرف المكان) أى نحو مضرب زيد مراد به مكان ضربه (قوله) ظرف الزمان) أى نحو مقتل زيد مراد به زمان قتله \* والحاصل ان المراد بظرف الزمان وظرف المكان مشارك الحدث في المادة كرمي ومذهب ومضرب ومقتل ليصح جعله قسما من المشتق وجعله اسم الآلة والزمان والمكان من المشتق هو احدي طريقتين والاخرى أنها من الجوامد \* وسبب الخلاف اختلافهم في المشتق هل هو ما أخذ من المصدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أو أخذ من المصدر للدلالة على ذات وحدث فعلى الثاني أسماء الآلة والزمان والمكان مشتقة وعلى الاول غير مشتقة ففتاح لا يدل على ذات موصوفة بالفتح كفتاح بل على ذات حصل بها الفتح ومجلس لا يدل على ذات موصوفة بالجلوس كجالس بل على ذات حصل الجلوس فيها (قوله) او يعتبر قيام الخ) هذا مقابل لقوله اما ان يعتبر قيام ذلك الحدث الخ وكان الاولى ان للشارح ان يذكر هذا بعد قوله والثبوت بحيث يقول المشتق اما ان يعتبر قيام ذلك الحدث به من حيث الحدود وهو اسم الفاعل والثبوت وهو الصفة المشبهة او من

احتمال الخ (قوله) لا يمنع الانحصار) أى في الاقسام الاربعة الاولى لان سائر الاقسام الآتية ترجع الى الفعل والمشتق (قوله) قيام الحدث به) اي بمدلوله التضمني وهو الذات (قوله) وهو ظرف المكان) المراد به وبظرف الزمان الآتي ما شارك الحدث في المادة كرمي ومذهب ليصح جعله قسما من المشتق وجعل اسم

لا يمنع الانحصار  
كالفعل والمشتق  
فالمشتق ينقسم بان  
يقال المشتق اما ان  
يعتبر قيام ذلك  
الحدث به من حيث  
الحدوث وهو اسم  
الفاعل والثبوت  
وهو الصفة المشبهة  
او وقوع الحدث  
عليه وهو اسم  
المفعول او كونه آلة  
لحصوله وهو اسم  
الآلة او مكانا او وقع  
فيه وهو ظرف  
المكان او زمانا  
وهو ظرف الزمان  
او يعتبر قيام الحدث  
به على وصف  
الزيادة على غيره  
وهو اسم التفضيل  
وكذلك الفعل  
ينقسم باعتبار  
الزمان الى الماضي  
والمستقبل والحال  
وباعتبار الطلب  
الى الامر وغيره



حيث الزيادة على غيره وهو اسم التفضيل ويحذف قوله او يعتبر قيام الحدث به على وصف الزيادة لان كلا من الثلاثة أعنى اسم الفاعل والصفة المشبهة واسم التفضيل اعتبر فيه وقوع الحدث على المشتق او على مدلوله التضمني وهو الذات ولا نه حينئذ أخصر مما قاله تامل واعلم ان ما ذكره المصنف من ان الفعل من اقسام الكلبي طريقة والتحقيق ان الانقسام الى الكلبي والجزئي من خواص الاسم ولا يجرى ذلك في الفعل والحرف كما حققه السيد في حواشي القطب وذلك لان انقسام اللفظ للكلبي والجزئي انما هو باعتبار اتصاف معناه بالكلية والجزئية لانهما في الحقيقة من صفات المعاني كما يظهر من تعريفها ومعنى الاسم من حيث انه معناه معنى مستقل يصبح ان يوصف بالكلية والجزئية ويحكم بهما عليه واما الفعل والحرف فعناهما غير مستقل كما بظهر لك فلا يصلح ان يحكم بهما عليه بشيء نعم ان عبر عن معناها بالاسم كان يقال معنى من او معنى ضرب صح أن يحكم عليهما بالكلية والجزئية (قوله والثاني) مبتدأ يخبره محذوف اي قسان والفاء في قوله فالوضع واقعة في جواب شرط مقدر اي اذا اردتها فالوضع او أنها للتعليل ويحتمل ان تكون الفاء واقعة في جواب اما المتروكة اي واما الثاني فالوضع والرابط محذوف اي فالوضع له وأل في الوضع عوض عن المضاف اليه اي واما الثاني فوضع اللفظ له والى ذلك يشير كلام الشارح (قوله ايضا) اي كما ان الموضوع له مشخص (قوله بخصوصه) حال من الضمير في لوحظ اي لوحظ ذلك الشخص حالة كونه متلبسا بالامر الخاص به فالخصوص مصدر بمعنى اسم الفاعل والباء للملازمة فذات زيد مثلا لوحظت وتصورت ما تنبسط بالامر الخاص بها من طول او قصر وسواد او ضده ووضع له اللفظ المذكور وليست الباء للآلة والا لا تقتضي

(والثاني) اي اللفظ  
الموضوع لمعنى  
مشخص (فالوضع)  
اي وضع اللفظ  
لذلك الشخص  
( اما مشخص  
أيضا) بان يكون  
الموضوع له مشخصا  
واحدا لوحظ  
بخصوصه

الآلة والزمان والمكان من المشتق هو احدا اصطلاحين للنحاة (قوله فالوضع) الفاء في مثل هذا المقام اما انهم اما لكونه مقام تفصيل او لتقديرها اي واما الثاني فالوضع والرابط محذوف اي الوضع له اوال بدل من المضاف اليه والى ذلك يرمز كلام الشارح (قوله بخصوصه) حال من الضمير في لوحظ اي حال كون الشخص الواحد متلبسا بخصوصه او مع خصوصه فالباء للملازمة او بمعنى مع لا للآلة والا لا تقتضي ان الوضع للشخص يحتاج لآلة كقسيمه مع انه ليس كذلك والخصوص مصدر بمعنى اسم الفاعل كما يدل عليه ما بعده (قوله

أن الوضع للمشخص يحتاج لآلة زائدة على تعقله كقسيمه مع أنه ليس كذلك  
 (قوله أي بما يعينه) أي بمشخصات أو بالمشخصات التي تعينه من طول أو  
 قصر وياض أو سواد (قوله اجمالا) أي لا تفصيلا لتعذره (قوله يعنها  
 صدقا) أي في الصدق بحيث يحمل على كل واحد منها كان يقال مثلاً زيد مشار  
 إليه أو مفرد مذكر (قوله أما العلم الجنسي الخ) جواب عما يقال أن العلم شامل  
 لعلم الجنس كاسامة ودخوله لا يصح \* وحاصل الجواب أن العلم في كلام  
 المصنف غير متناول لعلم الجنس لخروجه عن مورد القسمة وهو اللفظ  
 الموضوع لمشخص إذ معناه كلي وهو للماهية \* فان قلت علم الجنس من أي  
 قسم من أقسام الكلي قلت من اسم الجنس لأنه عرفه سابقا باللفظ الموضوع  
 للذات وتقدم أن المراد بالذات ما ليس حدثا ولا مركبا منه ومن غيره وهذا  
 شامل لعلم الجنس ولا يخفى أن هذا الشمول مبني على أن علم الجنس موضوع  
 للماهية من حيث هي والتحقيق كما يأتي أنه موضوع للماهية المعينة في الذهن  
 وحينئذ فيكون مدلوله مشخصا كعلم الجنس لكنه لا يدخل في العلم في كلام  
 المصنف لأن الكلام في اللفظ الموضوع لعني مشخص تشخصا خارجيا  
 والتشخص في علم الجنس ذهني فتأمل (قوله أقسام أربعة) جعل هذه الأربعة  
 موضوعا لمشخص وضعا عاما هو مذهب المصنف ومتابعيه ومذهب السعد  
 بما يعينه) أي بمشخصات أو بالمشخصات التي تعينه ويبان ذلك أن معنى زيد  
 لوحظ وتصور متلبسا بمشخصاته المميزة له عن غيره من طول أو قصر  
 وسواد أو ضدهم وضبح بازائه (قوله وأما العلم الخ) جواب عما يقال لفظ  
 العلم يتناول لعلم الجنسي مع أنه ليس مرادا \* وحاصل الجواب أنه غير  
 متناول له هنا لخروجه عن مورد القسمة وهو اللفظ الموضوع لمشخص إذ  
 معناه كلي \* فان قلت علم الجنس من أي قسم من الأقسام حينئذ قلت من اسم  
 الجنس لأنه عرفه سابقا باللفظ الموضوع للذات وتقدم أن المراد بالذات ما  
 لا يكون حدثا ولا مركبا منه ومن غيره منسوبا أحدهما للآخر وذلك يشمل  
 علم الجنس ولا يخفى عليك أن هذا مبني على أن علم الجنس موضوع للماهية  
 من حيث هي والتحقيق الذي ذكره المصنف في التنبيه السادس من الخاتمة  
 أنه موضوع لها بقيد التعمين في الذهن وعليه فلا يظهر تقييد العلم بالشخص  
 لأن الجنس موضوع لمشخص في الذهن تأمل (قوله أربعة أقسام) أي  
 عند المصنف ومتابعيه خلافا للسعد ومتابعيه في أن الموضوع له فيها

أي بما يعينه (أو كلي)  
 أي عاما بأن يكون  
 الموضوع له كلاما  
 مشخصات لوحظت  
 اجمالا بامر كلي يعنها  
 صدقا (والأول) أي  
 اللفظ الموضوع  
 لمشخص وضعا  
 خاصا (العلم) أي  
 الشخصي أما العلم  
 الجنسي فمخرج عن  
 مورد القسمة إذ معناه  
 كلي (والثاني) أي  
 اللفظ الموضوع  
 لمشخص وضعا عاما  
 أقسام أربعة الحرف  
 والضمير واسم  
 الإشارة والموصول  
 ووجه الحصر في هذه  
 الأقسام الأربعة هو

ومتابعيه انهم موضوعة لكلى كما تقدم (قوله لان مدلوله) اى اللفظ الموضوع  
 لمشخص وضعا ما (قوله اما أن يكون معنى فى غيره) مثلا اذا قلت سرت من  
 البصرة الى الكوفة فمعنى من الابداء الجزئى وهو الربط الخاص الذي بين السير  
 والبصرة الذى صير السير مبتدأ والبصرة مبتدأ منها والربط على هذه الكيفية  
 لم يوجد له تحقق فى الخارج ولا فى الذهن الا بالبصرة والسير فمراد المصنف  
 بالغير نفس المتعلق الذى هو السير والبصرة يعنى معنى العامل والجور (قوله  
 اى حاصل فى متعلقه) اشار الشارح بهذا الى ان قول المصنف فى غيره متعلق  
 بمحذوف وان المراد بالغير المتعلق اعنى العامل والجور \* ان قلت ان المعنى  
 الجزئى ليس مطروقا فى المتعلق المذكور اذ الربط الجزئى ليس مطروقا فى  
 السير ولا فى البصرة ولا فى مجموعهما قلت ليس المراد بالظرفية حقيقة تها بل  
 المراد بالحصول فى المتعلق ان ذلك المعنى يتعين بانضمام ذلك المتعلق اليه كما  
 اشار لذلك المصنف بقوله يتعين اى ولما كان هذا الكلام بوجه ان لذلك المعنى  
 وجودا فى نفسه ولكنه مبهم قال الشارح بمعنى اى فاشار الشارح بقوله بمعنى  
 اى الى انه ليس المراد بالتعين زوال الابهام بل المراد به الحصول والثبوت لان  
 زوال الابهام يقتضى ان معنى الحرف حاصل قبل انضمام الغير ولو قال المصنف  
 يتصور بدل يتعين كان اظهر (قوله ولا فى الخارج) يطلق الحاصل فى الخارج  
 على ما كان حاصل فى خارج الذهن وان كان اعتباريا وعلى ما كان حاصل  
 فى خارج الاعيان والمراد هنا الاول (قوله بل يتحقق) اى فى خارج الذهن  
 وقوله ويتعقل اى فى الذهن فقوله بل يتحقق ناظر لقوله فى الخارج وقوله

(ان مدلوله اما ان  
 يكون معنى فى غيره)  
 اى حاصل فى متعلقه  
 (يتعلق بانضمام ذلك  
 الغير اليه) بمعنى انه  
 لا يحصل فى الذهن  
 ولا فى الخارج بنفسه  
 بل يتحقق بانضمام  
 متعلقه اليه ويتعقل  
 بتعلقه

كلى (قوله فى غيره) متعلق بمحذوف قدره الشارح بقوله حاصل والضمير  
 المضاف اليه عائد للفظ الموضوع لمشخص وضعا ما والمراد بالغير المتعلق  
 كانه على ذلك الشارح (قوله حاصل فى متعلقه) اى ثابتا فيه ويجوز ان  
 تكون فى سببية اى حاصل بسبب غيره فيفيد ان معنى الحرف فيه لكن  
 حصوله متوقف على انضمام الغير (قوله بمعنى انه لا يحصل) اشار به الى  
 ما ذكره العصام من ان المراد بالتعين الحصول وليس المراد به زوال الابهام  
 عن شىء حاصل المقتضى ان معنى الحرف حاصل قبل انضمام الغير كما  
 فى سوادن يدقانه يتعين بانضمام زيد اليه لا بمعنى انه يحصل به بل بمعنى انه  
 يزيد تعينه فلا ينتقض التعريف بامثاله واللفظ حقيقة فيما ذكره  
 والا استعمال فى غيره فيه نوع من التجوز نعم لو قال يتصور بانضمام الغير

يتعقل ناظر لقوله في الذهن (قوله وهو الحرف) أي واللفظ الموضوع  
 لشخص وضعا عاما الذي مدلوله معنى في غيره يتعين بانضمام ذلك الغير اليه  
 الحرف (قوله بان يكون معنى حاصل في نفسه الخ) مثلا الذي وهو وهذا كل  
 منها موضوع لذات زائدة ولذات عمرو ونحوها وهذه الذوات مستقلة بنفسها  
 لا يتوقف تعقلها على تعقل غيرها لكن تلك الذوات مبهمة فتوضح بالصلة في  
 الاول وبالخطابة في الثاني وبالإشارة الحسية في الثالث (قوله حاصل في نفسه  
 أي بنفسه وقوله متحصلا الخ تفسير لما قبله (قوله واذ قد عرفت) أي من التنبيه  
 المتقدم حيث قال فيه ما هو من هذا القبيل لا يفيد التشخص الا بقرينة وأفاد  
 الشارح بما ذكر أن التفريع على ما تقدم بواسطة انضمام امر اليه علم  
 مما تقدم وان أل في القرينة للعهد الذي كرى لتقدم ذكر مدخولها (قوله حين  
 استعملها) أي لحين وضعها (قوله لا فائدة التعمين) أي لصحة الاستعمال  
 (قوله ان كانت في الخطاب) يحتمل ان تكون في زائدة لان القرينة نفس  
 الخطاب كما يؤخذ من قول الشارح فان ما يفيد الخ ويحتمل أن تكون  
 للظرفية من ظرفية العام في الخاص لان الخطاب جزء من جزئيات القرينة  
 والمراد بظرفية العام في الخاص تحققه فيه أي فالقرينة ان كانت متحققة  
 في الخطاب (قوله يعني الخطابية) أي التي هي توجيه الكلام للتفسير للفهام

(وهو الحرف كمن)  
 والى (أولا) يكون  
 كذلك بان يكون  
 معنى حاصل في نفسه  
 متحصلا بدون  
 انضمام أمر اليه واذ قد  
 عرفت أن اللفاظ  
 الموضوعية لشخصات  
 وضعا عاما تحتاج  
 حين استعمالها الى  
 قرينة لا فائدة التعمين  
 (فالقرينة ان كانت  
 في الخطاب ) يعني  
 الخطابية

لكان أظهر (قوله وهو الحرف) أي اللفظ الموضوع لشخص وضعا عاما  
 الذي مدلوله معنى في غيره يتعين بانضمام ذلك الغير اليه الحرف (قوله واذ قد  
 عرفت الخ) أي من التنبيه المتقدم حيث قال فيه ما هو من هذا القبيل لا يفيد  
 التشخص الا بقرينة قال في القرينة للعهد الذي كرى لتقدم ذكر مدخولها  
 وأفاد بذلك أن التفريع على ما ذكر سابقا بواسطة انضمام أمر اليه علم تقدم  
 (قوله ان كانت في الخطاب) يحتمل أن تكون في زائدة اذ القرينة نفس  
 الخطاب كما يؤخذ من قول الشارح فان ما يفيد الخ ومن قوله في التنبيه الاول من  
 الخاتمة بانضمام قرينة من الخطاب حيث بين القرينة بالخطاب وان  
 تكون من ظرفية المطلق في المقيّد لان الخطاب جزئي من جزئيات القرينة  
 أو باعتبار أن يراد بالقرينة مطلق الخطاب وبالخطاب جزئياته وهي الخطاب  
 باعتبار تقييده بالصعود عن المتكلم بالنسبة للمتكلم ويكونه مع مخاطب بالنسبة  
 للمخاطب ويكونه متعلقا بغائب تقدم ذكره بالنسبة للغائب وهذا  
 الأخير هو الذي أشار اليه المحشى (قوله يعني الخطابية) أي وليس المراد

وليس المراد بالخطاب ما قابل التكلم والغيبة لقصوره وعدم تناوله لضمير  
التكلم والغائب (قوله فيتناول الخ) أى حيث أريد بالخطاب المخاطبة يتناول  
الخ أم التناول لضمير التكلم فلانك اذا وجهت الكلام لغيرك وقلت له أنا  
فلمت كذا كانت تلك المخاطبة قرينة على أن المراد من الضمير خصوص  
ذاتك وأما التناول لضمير الغائب فلان المخاطبة توجيه الكلام للغير كان ذلك  
الغير حاضرا حقيقة أو تقديرًا فدخل الغائب لانه حاضر تقديرًا باعتبار  
ذكره سابقا أو حصوله في العقل وقوله فيتناول ضمير التكلم والغائب أى  
كما يتناول ضمير المخاطب (قوله فان ما يفيد ارادة المعنى) هذا تعليل لصحة  
التمثيل بما ذكر وكذا يقال فيما بعد وازدادة ارادة للمعنى من اضافة الصفة  
للموصوف والارادة بمعنى المراد ومن القرينة بيان لما والاصل فان الامر  
الذي يفيد المعنى المراد الذى هو القرينة انما هو الخطاب (قوله وان كانت  
في غيره) في زائدة أو المعنى وان كانت القرينة متحققة في غير الخطاب وقوله  
فاما حسية أى فهم اما اشارة حسية الخ رجوع الاشارة حسية تبعاً للاشارة  
التي تحصل بها والا فلا اشارة من المعاني (قوله بذلك اللفظ) متعلق بمراد

فيتناول ضمير  
التكلم والغائب  
(فالضمير) كانا وانت  
وهو فان ما يفيد  
ارادة المعنى منها من  
القرينة انما هو  
الخطاب الذى هو  
توجيه الكلام الى  
حاضر (وان كانت)  
تلك القرينة (في  
غيره) أى غير الخطاب  
(فاما حسية) بان يشار  
الى المراد بذلك  
اللفظ بعضو من  
الاعضاء المحسوسة  
(وهو اشارة)  
كهذا وذلك فان  
المعنى لما يراد

بالخطاب ما قابل التكلم والغيبة لقصوره وحمل العصام الخطاب على الخطاب  
به على حد قوله لهم خطاب الله المتعلق بفعل المكلف أى الخطاب به ونص  
عبارته الخطاب في اللغة توجيه الكلام الى الغير للافهام ثم نقل الى الكلام  
الموجه الى الغير للافهام كذا في التلويح والظاهر أن المراد هنا المنقول اليه  
ليكون على طبق كلامه في الفوائد الغائية حيث قال فالقرينة اما في الكلام  
وهو المضمرة هذا كلامه (قوله فيتناول الخ) أى حين اذ أريد بالخطاب  
المخاطبة ووجه التناول أن المخاطبة توجيه الكلام الى حاضر أعم من أن  
يكون الحاضر محققا أو مقدرا فدخل فيه الغائب لانه حاضر تقديرًا باعتبار  
سبق ذكره أو حصوله في العقل لكن ربما يقال الغائب لم يوجه له كلام  
فان قولك زيد ضرب مثلا انما توجه الى المخاطب حقيقة أو تقديرًا  
لاجل الاخبار بضرارية زيد سواء كان حاضرا تحقيقا أو تقديرًا  
فالاولى في تفسير الخطاب ليتضح الشمول لضمير الغائب ما ذكره العصام  
(قوله فان ما يفيد) تعليل لصحة التمثيل بما ذكر وكذا يقال فيما بعده (قوله  
من القرينة) بيان لما وقوله بذلك اللفظ متعلق بمراد بعضو متعلق

وقوله بمضمون متعلق بيشار وقوله المحسوسة وصف كاشف (قوله منها) أى من هذا وذلك أى وشبههما وقوله من المعنى بيان لما ر قوله انما هو هذه أى الاشارة الحسية \* والحاصل ان المراد منها معنى فى ذاته وبحسب الوضع ولكن المعين له بحسب الاستعمال انما هو القرينة كالاشارة وكون الشئ معلوما من جهة وغير معلوم من أخرى لا ضرر فيه (قوله بان يشار الى المراد الخ) بيان للاشارة العقلية مثلا لفظ الذى وضع لزيد وعمر ونحوهما من الافراد ولكن يتعين المراد منه عند الاستعمال بالصلة كان تقول جاء الذى كان معنا بالامس فالذى فى حد ذاته صادق بالذى كان معنا بالامس وبغيره لوضعه لكل منهما لكن الصلة تعين المراد منه عند الاستعمال لكون مضمونها معلوم الا تنساب لذلك المراد بين المتكلم والمخاطب (قوله الذى هو معين) صفة للمراد وقوله باعتبار تعينه متعلق بمعين وقوله بنسبة مضمون جملة تنازع كل من يشار وتعينه وضمير اليه أولا وتانيا للمراد والمراد بمضمون الجملة المعبود انتسابه للمراد المصدر المتصيد من الجملة كالجىء فى المثال الآتى وقوله معبود صفة لمضمون وقوله انتسابه أى ثبوته نائب فاعل معبود (قوله انتساب مضمون صلته اليه) أى ثبوت مضمون صلة كل واحد منها اليه أى الى المراد وانما كان ثبوت المضمون قرينة عقلية لانه أمر معنوى يدرك بالعقل (قوله العلوم) أى الانتساب وكذلك المعبود فالعلوم والمعبود بالرفع صفتان للانتساب وقوله قبل اقترانها أى الصلة وقوله به أى بكل من الموصولين المذكورين وقوله لها أى للمتكلم والمخاطب وقد تنازع كل من قوله العلوم والمعبود (قوله كقولك لمن سمع الخ) أى فكل من المتكلم والمخاطب يعلم بجىء واحد من بغداد لكن المخاطب لا يعلم هل هو فاضل أولا فتعلمه بانه فاضل (قوله مشيرا) حال من الكاف

ببشار (قوله منها) أى من هذا وذلك أى وشبههما وقوله من المعنى بيان لما (قوله انما هو هذه) أى الاشارة الحسية (قوله الذى هو معين) صفة المراد وقوله باعتبار تعينه متعلق بمعين وقوله بنسبة مضمون تنازع كل من يشار وتعينه والمراد بالمضمون المعبود انتسابه ثبوت الجىء مثلا فى المثال الآتى وانما كان هذا المضمون قرينة عقلية لانه أمر معنوى يدرك بالعقل (قوله صلته) أى كل منهما والضمير فى اليه للمراد وفى اقترانها للصلة وفى به لكل منهما والعلوم والمعبود بالرفع صفتان لا تنساب كما يدل عليه كلامه والمعنى كما يظهر بالتأمل أما قراءتهما بالجر

منها من المعنى المعين  
انما هو هذه (أو  
عقلية) بان يشار  
الى المراد باللفظ  
الذى هو معين عند  
المخاطب باعتبار  
تعينه بنسبة مضمون  
جملة اليه معبود بين  
المتكلم والمخاطب  
انتسابه اليه (وهو  
الموصول) كالذى  
والتي فان المعين  
للمراد من كل منهما  
انتساب مضمون  
صلته اليه العلوم  
قبل اقترانها به  
المعبود لها كقولك  
لمن سمع انه جاء  
واحد من بغداد  
الذى جاء من بغداد  
رجل فاضل مشيرا

بنسبة مضمون هذه الجملة الى هذا المعين عند المخاطب باعتبار تعيينه عنده ولا يخفى ان هذه الاشارة لا توجب التعيين الا بانضمام أمر خارجي مع تلك النسبة كاتحصار مضمون الصلة مثلا فباشير اليه بهذه النسبة كما سيجيء بتحقيقه ولقائل أن يقول كون الحرف وضميري المتكلم والمخاطب موضوعا لشخص ظاهر وأما ضمير الغائب فقد يعود الى مفهوم كلي ولفظه هذا قد يشار به الى الجنس وكذا الذي مثلا يراد به كلي وقد اجيب عن الاشارة الى الجنس بانها مبنية على جعله بمنزلة الشخص المشاهد وكذا في الموصول واما في ضمير الغائب فظاهرا ان لفظه هو موضوعا للجزئيات المندرجة تحت مفهوم الغائب المفرد المذكور

في قوله كقولك (قوله بنسبة مضمون الخ) أي بثبوت مضمون هذه الجملة وهو الحي من بغداد (قوله باعتبار تعيينه عنده) متعاق بالمعين أي المعين عند المخاطب بأي طريق من طرق التعيين (قوله ولا يخفى ان هذه الاشارة) القصد بهذا الاعتراض على المصنف وحاصله أن ثبوت مضمون الصلة لمن أشير اليه بالنسبة لا يفيد التعيين الا اذا كان مضمون الصلة ثابتا لواحد فقط لالاشخاص أكثر من واحد والا كان التعيين غير حاصل وظاهر المصنف أن ثبوت مضمون الصلة يفيد التعيين مطلقا (قوله ان هذه الاشارة) أي العقلية كثبوت مضمون الصلة لمن أشير اليه بهذه النسبة (قوله كاتحصار الخ) دخل تحت الكاف الاشارة نحو جاء هذا الذي قام أبوه والوصف نحو جاء الذي قام أبوه الفاضل وأنى بمثلا بعد الكاف الظاهرة في التمثيل دفعا لتوهم كونها استقصائية (قوله كما سيجيء بتحقيقه) أي في التنبيه الثاني من الخاتمة (قوله الى مفهوم كلي) أي نحو الرجل او الانسان أكرمه (قوله قد يشار به الى الجنس) أي كافي قوله عليه الصلاة والسلام انكم لتخضبون بهذا السواد أي بجنس الصبغ الاسود وكقولك عند ذكر الحيوان هذا كلي (قوله يراد به كلي) أي كقولك الذي يصدق على كثيرين مفهوم الانسان مثلا (قوله وقد أجيب الخ) حاصله ان الاشارة بهذا للجنس

فخرج لتكلف عنه غنية بما ذكرنا (قوله ولا يخفى الخ) يحتمل أن يكون تحقيقا للمقام وازالة لما كاد أن يتوهم أو توهم من كفاية الاشارة المذكورة على الوجه المتقدم بدون انضمام ما ذكر ويحتمل أن يكون اعتراضا على المصنف في عدم ذكر الاتحصار المذكور والظاهر الاول (قوله كاتحصار) دخل تحت الكاف الاشارة والوصف وانما أنى بمثلا بعد الكاف الظاهرة في التمثيل دفعا لتوهم كونها استقصائية (قوله كما سياتي بتحقيقه) أي في التنبيه الثاني من الخاتمة (قوله فقد يعود لمفهوم كلي) كقولك الرجل أكرمه وقوله قد يشار به للجنس كقولك عند ذكر الحيوان هذا كلي (قوله يراد به كلي) كقولك الذي يصدق على كثيرين مفهوم الانسان مثلا (قوله وقد أجيب الخ) حاصله ان كلا من الاشارة بهذا الى الجنس ومن ارادة الكل بالذي مثلا مجاز والكلام في المدلول الحقيقي فلا اشكال وان استعمال ضمير الغائب في المفهوم الكل حقيقة باعتبار كونه جزئيا اضافيا لان ضمير الغائب موضوع للجزئيات مطلقا حقيقة او اضافية هذا كلامه لكن

واستعمال الموصول في الكلبي مجاز والكلام في المدلول الحقيقي فلا اشكال  
واستعمال ضمير الغائب في المقوم الكلبي حقيقي باعتبار كونه جزئيا اضافيا لان  
ضمير الغائب موضوع للجزئيات مطلقا حقيقية او اضافية هذا كلامه لكن  
سياقي في الكلام على التنبيه الثاني ان الحق ان الموصول كضمير الغائب في كونه  
موضوعا للجزئيات مطلقا حقيقية او اضافية كما صرح به السيد وحينئذ  
فاستعماله في الكلبي الذي هو جزئي اضافي حقيقة كضمير الغائب فتخصيص  
ضمير الغائب بهذا الحكم خلاف الحق فتحصل ان الشارح يوافق المصنف في  
بعض الاقسام ويوافق السعد في بعض الاقسام فيوافق السعد في ضمير  
الغائب وكذا الموصول ويخالفه فيما عداه (قوله واعترض عليه) أي  
المصنف (قوله الاربعة) أي وهي الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول  
(قوله حروف المباني) هي الحروف التي تبني وتركب منها الكلمة (قوله  
كالالف والباء) تمثيل للاسماء فالباء مثلا اسم موضوع لكل فرد من  
الافراد التي استحضرها الواضع بقانون كلي وهو حرف شفوي وتلك  
الافراد هي الباء الواقعة في الكلمات مقرونة بالحركة كالباء في يزيد وفي  
بسم الله وكذلك الف وضعه الواضع لكل جزئي من الجزئيات التي  
استحضرها بقانون كلي وهو حرف جوف وتلك الجزئيات كالف في  
جاء وشاء ونحو ذلك (قوله وكذا لفظ التعيين وضعه) الاضافة بياينة  
وحاصله ان لفظ التعيين وضعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كون الشيء  
معينا وتلك الافراد مثل كون زيد معينا وكون عمرو معينا وهكذا فتلك الافراد  
استحضرها الواضع بقانون كلي وهو كون الشيء معينا ووضع لها

سياقي في الكلام على التنبيه الثاني ان الحق ان الموصول كضمير الغائب فيما ذكر  
كما صرح به السيد قدس سره وحينئذ فاستعماله في الكلبي الذي هو جزئي اضافي  
حقيقة كضمير الغائب فتخصيص ضمير الغائب بهذا الحكم تحكم (قوله  
الاربعة) أي الحرف والضمير واسم الاشارة والموصول (قوله حروف  
المباني) وهي الحروف التي تبني وتركب منها الكلمة (قوله كالالف والباء)  
تمثيل للاسماء فالباء مثلا موضوع لكل فرد فرد مما يصدق عليه (قوله وكذا  
لفظ التعيين) والتشخيص والجزئي فانها الفاظ متحدة بالذات مختلفة بالاعتبار  
أي فانها موضوع لكل فرد فرد مما يصدق عليه كون الشيء معينا وكون الشيء

واعترض عليه بان  
هذه القسمة أي  
قسمة اللفظ الموضوع  
لشخص وضعا عاما  
الى تلك الاقسام  
الاربعة غير حاصرة  
لجواز ان يكون ههنا  
لفظ وضع بامر عام  
لكل من افراد  
الشخصية ولم تكن  
القريئة احدي  
الثلاث المذكورة  
كاسماء حروف  
المباني كالالف  
والباء وكذا لفظ  
التعيين وأسماء  
الكتب



لفظ التعمين فكون الشيء معينا آلة للوضع لا انه الموضوع له ومثل التعمين  
التشخيص والجزئي فالتشخيص وضعه الواضع لكل فرد يصدق عليه كون  
الشيء مشخصا مثل كون زيد مشخصا وكون عمرو مشخصا وهكذا  
استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو كون الشيء مشخصا ووضع لها  
لفظ التشخيص والجزئي موضوع لكل فرد يصدق عليه كون الشيء غير صادق  
على كثيرين وتلك الافراد مثل كون زيد لا يصدق على كثيرين وكون عمرو  
كذلك وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون كلي وهو كون الشيء غير  
صادق على كثيرين ووضع لها ذلك اللفظ وهو لفظ جزئي (قوله) كالكافية  
والشافية) أي فان كلا منهما موضوع لكل فرد بما يصدق عليه ألفاظ مخصوصة  
منسوبة لابن الحاجب دالة على معان مخصوصة وتلك الافراد الالفاظ المدلولة  
لهذه النسخة والمدلولة للنسخة وهكذا استحضرت تلك الافراد بقانون  
كلي وهو ألفاظ مخصوصة منسوبة لابن الحاجب دالة على معان مخصوصة  
ووضع لها ذلك الاسم وأجيب عن هذا الاعتراض بان حروف المباني  
لا نسلم أنها موضوعة للجزئيات المستحضرة بقانون كلي حتي يرد نقض  
الحصر بها بل هي موضوعة للامر الكلي وكذا يقال في لفظ التعمين  
وحينئذ فلا ينتقض الحصر بهما وأما أسماء الكتب فقليل انها من قبيل  
علم الجنس وقيل من قبيل علم الشخص وعلى كل حال فلا ترد نقضا للحصر  
والخلاف في كونها من قبيل علم الجنس او علم الشخص مبني على خلاف  
آخر وهو أن الشيء هل يتعدد بتعدد محله أولا يتعدد فمن رأي التعدد قال

كالكافية والشافية

مشخصا وكون الشيء غير صادق على كثيرين (قوله) كالكافية) أي فانها  
موضوعة لكل فرد فردا يصدق عليه ألفاظ مخصوصة دالة على معان  
مخصوصة ويقال بنظر ذلك في الشافية وبحساب عن هذا الاعتراض  
بان المدكورات موضوعة للامر الكلي لا للافراد فقول الحشي في أسماء  
الكتب انها من قبيل الوضع الخاص للخاص مبني على مذهب من  
يجعلها من حيز علم الشخص والتحقيق ما ذكرناه وهو انها من حيز علم الجنس  
وقوله والتعدد اللفظي اعتباري لا ينبنى عليه شيء مثل تعدد زيد في أماكنه  
غير صحيح فان لتعدد في الاول موجود في آن واحد وهو شاهد صادق على  
كونه حقيقيا بخلافه في الثاني كما يظهر تأمل وأما أسماء العلوم كاللغة والنحو فمن  
حيز علم الشخص اذا عرفت ذلك فاعتراض به من هذه الامور ليس بما نحن

اسماء الكتب من قبيل علم الجنس فاسم الكتاب عنده علم لنوع الالفاظ  
الذهنية المخصوصة ومن رأي عدم التعدد قال أسماء الكتب من قبيل علم  
الشخص فاسم الكتاب عنده علم على الالفاظ الذهنية المستحضرة في  
ذهن المصنف ولا يقال ان جعلها من قبيل علم الشخص مشكل مع تعدد  
المدلول لما علمت ان هذا القول مبنى على ان الشيء لا يتعدد بتعدد محله وان  
الالفاظ المستحضرة في ذهن المصنف هي المستحضرة عند غيره وما قيل  
في أسماء الكتب يقال في أسماء العلوم والتفرقة بينهما يجعل أحدهما من قبيل  
علم الجنس والآخر من قبيل علم الشخص لا وجه لها ( قوله ) وما كانت  
الاقسام ( أى الاربعة الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف ) ( قوله )  
ليكون ( أى لفظ الخاتمة مبتدأ محذوف الخبر او بالعكس أى وحينئذ فتكون  
الخاتمة موافقة للمقدمة والتقسيم في اعرابها وأما على ترك الواو فظاهره ان  
تشتمل خبر عن الخاتمة وحينئذ فلا تكون الخاتمة على سنن المقدمة والتقسيم في  
اعرابها ( قوله ) ويحتمل أن يكون تشتمل حالا من المبتدأ ( أى على مذهب  
سيبويه وقوله أو من ضميره في الخبر أى اوضمير المبتدأ الكائن في الخبر  
والاضافة لاذنى ملازمة لان الضمير راجع للموصول لا للمبتدأ لكنه لما  
كان بمعناه كان كانه راجع اليه ثم ان هذين الاحتمالين انما يتجهان على جعل  
الخاتمة مبتدأ أو على جعلها خبرا فيكون جملة تشتمل حالا من الخبر او من ضميره  
الكائن في المبتدأ فالاحتمالات أربعة اثنان في جعل الخاتمة مبتدأ واثنان  
في جعلها خبرا وبقي احتمالان أيضا وذلك بان يجعل قوله تشتمل مستاقفا  
والخاتمة مبتدأ والخبر محذوف أو بالعكس فالاحتمالات ستة يبقى النظام مع كل  
واحد منها عند عدم الواو ( قوله ) فلا يحتاج الى الواو ( المراد بالنظام موافقة  
الخاتمة للمقدمة والتقسيم في اعرابها السابق \* والحاصل انه بذكر الواو

ولما كانت الاقسام  
تشارك في شيء  
وتتماز في شيء آخر  
أراد ان يشير الى  
ما به الاشتراك وما  
به الامتياز فوضع  
الخاتمة لاجل ذلك  
فقال ﴿ الخاتمة \*  
تشتمل ﴾ الظاهر ان  
يقول وتشتمل  
بالعطف ليكون  
مبتدأ محذوف الخبر  
أى الخاتمة هذه التى  
نذكرها وبالعكس  
ويحتمل ان يكون  
تشتمل حالا من  
المبتدأ او من ضميره  
في الخبر فلا يحتاج  
الى الواو مع بقاء

فيه فلا يضر خروجها عنه ﴿ الخاتمة ﴾ ( قوله حال من المبتدأ )  
أى على مذهب سيبويه ( قوله أو من ضميره ) الاضافة لاذنى ملازمة لان الضمير  
راجع للموصول لا للمبتدأ لكنه لما كان بمعناه كان راجع اليه على ان ما ذكره انما  
يتجه على جعل الخاتمة مبتدأ أو على جعلها خبرا فالحال من نفس الخبر او من  
ضمير الموصول الواقع صفة للمبتدأ ( قوله ) فلا يحتاج الى الواو ( الا انه بذكر الواو  
يحصل النظام قطعا اذ لا يصح كون تشتمل خبرا حينئذ لانه لا يقرن بالواو

يحصل النظام قطعا اذا يصح أن يكون تشتمل خبرا حينئذ لا نه لا يقتصر  
بالواو وبعدم ذكرها حصوله محتمل يجعل الجملة حالية أو مستأنفة (قوله أي  
الخاتمة تشتمل على كل منها) أي على كل واحد من التنبيهات ودفع الشارح  
بهذا ما يقال انه يلزم على ما ذكر من كون المراد بالتنبيهات الالفاظ  
اشتمال الشيء على نفسه لان الخاتمة الفاظ وهي نفس التنبيهات حيث كان  
المراد بها الالفاظ وحاصل الجواب أنا نريد من الخاتمة الالفاظ الجملة  
ومن التنبيهات الالفاظ المفصلة وحينئذ فلا شتمال في كلامه من اشتمال الجمل  
على المفصل (قوله على كل منها) الغالب على كل استعمالها في الكل  
الجميعي وهو المراد هنا وقد تستعمل في الكل الجموعي وهو غير صحيح هنا  
والالعاد الاشكال (قوله ويحتمل الخ) حاصله ان المراد بالخاتمة  
الالفاظ وبالتنبيهات المعاني وحينئذ فلا شتمال في كلامه من اشتمال الدال  
على المدلول (قوله فلا يلزم الخ) أي فعلي كلا الاحتمالين لا يلزم الخ بل  
اشتمال الجمل على المفصل أو الدال على المدلول (قوله ولما كان ما فيها  
الخ) أشار الشارح بهذا الى ان أطلاق التنبيهات على ما ذكر ليس  
لكونها بدئية أولية بل لكون ما ذكر فيها علم مما تقدم في التقسيم اجمالا  
(قوله اطلق التنبيهات عليها) أي اطلق لفظ التنبيهات عليها أي على

النظام وقوله (على  
تنبيهات) يحتمل ان  
يراد بها الالفاظ أي  
الخاتمة تشتمل على  
كل منها ويحتمل ان  
يراد بها المعاني لتكون  
الالفاظ مشتملة  
عليها كاشتمال  
الظرف على المظروف  
فلا يلزم اشتمال الشيء  
على نفسه ولما كان  
ما فيها من الاحكام  
علم مما تقدم اطلق  
للتنبيهات عليها

وبعدم ذكرها حصوله محتمل يجعل الجملة حالية والمراد بالنظام موافقة الخاتمة  
للمقدمة والتقسيم في اعرابها السابق وقد يقال مع تكلف الشارح: ناذ كرم  
يحصل النظام أيضا لان المذكور بعد كل منها أجزاء المشتمل هو عليها والمذكور  
بعدها أمور خارجية لها تعلق بالبند أو الخبر أو جملة معطوفة على جملة المبتدأ  
والخبر ويجاب عنه بان المراد ببقاء النظام بقاءه من جهة الاعراب وان كان  
تمامه لا يحصل الا بحذف قوله وتشتمل فيعتذر عنه بانه لو لو خط لفات التنبيه  
من أول الامر على أن المذكور في الخاتمة علم مما تقدم ورعاية جانب المعنى  
أولى على ان لنا أن نعرب جملة تشتمل خبرا كما هو الظاهر ونعتذر عن ترك  
أصل النظام بما ذكرنا مراعاة النظام قدر يسير لا يقتضي تكلف هذا  
الحذف الخطير على أن العصام منع اعراب الشارح بان فيه حذف الموصول  
مع الصلة (قوله تشتمل على كل منها) دفع بهذا ما يقال انه يلزم على ما ذكر  
اشتمال الشيء على نفسه (قوله كان ما فيها الخ) أشار به الى ان اطلاق

الالفاظ الدالة على المعاني التي علمت اجمالاً من التقسيم (قوله الاول) مبتدأ  
 خبره محذوف أي هذا الذي نشر فيه وقوله الثلاثة مبتدأ وخبره مشتركة  
 (قوله أي الضمير الخ) الدليل على أن مراد المصنف بالثلاثة ما ذكره الشارح  
 وهي ما عدا الحرف وقوله بعد في أن مدلولاتها ليست معاني في غيرها وقوله  
 فهي أسماء لا حروف فاندفع ما يقال الثلاثة كما تحتل ما ذكره الشارح تحتل  
 اثنين منها مع الحرف ثلث المعين ما ذكره الشارح (قوله مشتركة) بكسر الراء  
 (قوله ليست معاني في غيرها) أي متحصلة بسبب غيرها وبذلك امتازت عن  
 الحرف بعد مشاركتها له في الوضع لشخصات باعتبار أمر عام (قوله يعني الخ)  
 أشار به إلى أن المشترك حقيقة فيما ذكر من الاستقلال بالمفهومية إنما هو  
 المعاني لا الالفاظ كما هو ظاهر المتن وذلك لأن الاستقلال بالمفهومية وصف  
 للمعاني لا للالفاظ فلو قال المصنف الثلاثة مدلولاتها مشتركة في كونها ليست  
 معاني في غيرها كان أولى (قوله في أن كلامها) أي في أن كل واحد منها وكان  
 الاولى ان يقول في انها لان هذا هو المشترك فيه (قوله بتامه) أي مع  
 تمامه \* واعلم ان الاسم معناه مستقل بالمفهومية ومعنى الحرف  
 غير مستقل والفعل يدل على الحدث والزمان وكل منهما مستقل وعلى

التنبيهات على ما ذكر ليس لكونها بديهية أولية بل لما ذكره (قوله التنبيه الاول)  
 اعلم ان المصنف سيصرح في بعض التنبيهات بان ما ذكر فيه علم من التقسيم  
 السابق ولم يصرح بذلك في البعض الآخر وهذا التنبيه من ذلك البعض  
 مع أنه كما مثاله علم مما سبق فلعل السرفي التصريح في البعض الاهتمام باظهار  
 معلوميته من التقسيم لنوع خفاء في علمه منه أو ان ما ذكر فيه لم يعلم الا من  
 تقسيمه لا من كلام غيره بخلاف البعض الآخر فان ما يذكر فيه معلوم من  
 كلام غيره فلم يحل علمه على تقسيمه لثلاث يتوهم انه لم يعلم الا منه كذا أفاده  
 العصام (قوله أي الضمير الخ) يدل على ان مراد المصنف بالثلاثة ما ذكره الشارح  
 قوله في ان مدلولاتها ليست معاني في غيرها وقوله فهي أسماء لا حروف فاندفع  
 ما عساه يقال الثلاثة كما تحتل ما ذكره الشارح (قوله مشتركة) بكسر الراء  
 (قوله ليست معاني في غيرها) أي حاصلة في غيرها وبذلك  
 امتازت عن الحرف بعد مشاركتها له في الوضع لشخصات باعتبار أمر عام (قوله  
 يعني معاني الخ) أشار به إلى أن المشترك فيما ذكر حقيقة إنما هو المعاني لا الالفاظ  
 كما هو ظاهر المتن لان ما ذكر وصف للمعاني لا للالفاظ (قوله في ان كلا

(الاول) أي التنبيه  
 الاول (الثلاثة)  
 أي الضمير واسم  
 الاشارة والموصول  
 (مشتركة في ان  
 مدلولاتها ليست  
 معاني في غيرها) يعني  
 معاني هذه الثلاثة  
 مشتركة في ان كلا  
 منها بتامه

نسبة الحدث للزمان وهي غير مستقلة والركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل فقول المصنف في أن مدلولاً نهامراده المدلول المطابق أي في أن مدلول كل واحد منها بتمامه ليس معنى في غيره بل في نفسه فخرج بقيد التام الفعل كما خرج الحرف بقوله ليس معنى في غيره وحينئذ فتفريع قوله بعد فهي أسماء ظاهر ولا اعتراض عليه بأن ما تقدم أنما ينتج أنها ليست حروفاً الصادق بكونها أسماء أو أفعالاً فكان عليه أن يذكر قيداً يدفع به احتمال كونها أفعالاً \* وحاصل الدفع أنه لا حاجة لذكر ما يخرج به لأن المراد المدلول المطابق أي المدلول بتمامه لا ما يشمل التضمن في تمام (قوله معنى في نفسه) أي حاصل بنفسه لا يحتاج في حصوله وتصوره إلى انضمام شيء بخلاف الحرف وأما الاحتياج للقرينة فليس لتصوير المعنى وحصوله في العقل بل لتعيين المراد من اللفظ (قوله ملحوظ قصداً) أي بخلاف معنى الحرف فإنه غير ملحوظ قصداً بل إنما لوحظ لاجل تعرف حال الطرفين وهذا الوصف كاشف لما قبله وما بعده لازم له (قوله وإن كانت الخ) الوال للحال وإن زائدة لا يقال إن الجملة ماضوية فعلها متصرف وهي إذا وقعت حالاً يجب اقتراحها بقدر لا نناقول من التزم اقتراحها بقدر اكتفى بتقديرها كما في قوله تعالى حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها أي وقد فتحت (قوله تتحصل بالغير) فيه أنه إذا لم تتحصل تلك المعاني إلا بالغير لزم أن تكون تلك المعاني في غيرها كالحرف فإن معناه إنما كان في غيره لأنه لا يحصل إلا بالغير وهذا مناف لما قدمه من أن تلك المعاني ليست في غيرها \* وأجيب بأن المراد بالتحصيل بالغير التعيين والتميز لا التحقق والوجود الذهني به حتى تحصل المناقاة (قوله متحصلاً في العقل) أي متعينا ومتميزا فيه (قوله بحسب فهمه) أي باعتبار فهم

معنى في نفسه أي ملحوظ قصداً مستقلاً بالمفوضية وصالح للحكم عليه وبه (وإن كانت) تلك المدلولات (تتحصل بالغير) أي ليس كل من تلك المدلولات متحصلاً في العقل بحسب فهمه

(الخ) كان الأولى أن يقول في أنها اذ هو مشترك فيه تأمل (قوله معنى في نفسه) أي حاصل بنفسه لا يحتاج في حصوله وتصوره إلى انضمام شيء بخلاف الحرف وأما الاحتياج للقرينة فليس لتصوير المعنى وحصوله في العقل بل لتعيين وتشخيص المراد من اللفظ كما سيعلم مما نقله عن العصام (قوله ملحوظ قصد الخ) هذه الأوصاف كاشفة كما يعلم بالتأمل (قوله وإن كانت) الوال للحال وإن زائدة كما قالوا به في مثل هذا التركيب وفيه أن الجملة ماضوية فعلها متصرف ولم تقترن بقدر (قوله تتحصل) أي من اللفظ وإنما قيدنا بذلك لأن تحصل ما ذكر وتعلقه في حد ذاته

كل (قوله مما وضع) أى من اللفظ الذى وضع بازاء كل من المدلولات (قوله  
 الا بانضمام قرينة اليها) أى الى المدلولات أى الى دوالها فالضمير للمدلولات  
 والكلام على حذف مضاف لان الضم للدال لا للمدلول كذا قيل وقد يقال  
 الضم للدال يلزمه الضم للمدلول وحينئذ فلا حاجة الى تقدير المضاف  
 (قوله أى اذا كانت الخ) أشار بهذا الى أن الفاء فى قوله فهى للتفريع  
 (قوله لا حروف) أى ولا أفعال لما تقدم (قوله لان الاسم ما يكون تمام  
 معناه كذلك) فيه مناقشة من وجهين الاول أن قول المصنف فهى أسماء  
 اذا كان مفعرا على ما قبله كان دليلا على ذلك المفرع عليه الثانى ان فيه  
 الاستدلال بالحد على الحدود وذلك لا يضح لان المقصود من الحد التصور  
 ومن الدليل التصديق \* وأجيب عن الاول باننا نلاحظ فى الاستدلال

يمكن من غير ضمنية كما أفاده العصام (قوله مما) أى من الفاظ وضعت بازائه أى  
 ازاء كل من المدلولات أشار بذلك الى أن المراد بقول المصنف تحصل من  
 الغير تحصلها من اللفظ كما تقدم أو المراد تحصيل ان هذا المدلول هو المراد به  
 يندفع ما قيل اذا لم تحصل تلك المعانى الا بالغير لزم ان تكون معانى فى غيرها  
 كالحرف لان معناه انما كان فى غيره لانه لا يحصل الا بالغير \* وحاصل الدفع  
 على ما ذهب اليه السيد أن المراد بالتحصيل بالغير تمييز المعنى الجزئى به كما عرفت  
 لا تحققة ووجوده ذهنا وخارجا كما فى الحرف قال العصام ولقد أحسن  
 حيث قال لا تتحصل بالغير ولم يقل تعين بالغير كما قال فى الحرف فغير العبارة  
 إشارة الى تفاوت المعنى (قوله بانضمام قرينة اليها) أى الى المدلولات على تقدير  
 مضاف أى دوالها لان الضم اليها لا الى المدلول كذا قيل وفيه أن الضم للدال  
 يلزمه الضم للمدلول فلا حاجة الى التقدير (قوله أى اذا كانت) إشارة الى  
 ان الفاء فى قوله فهى للتفريع اه محشى قال العصام ما معناه ولا حاجة فى  
 التفريع على ما سبق الى اعتبار أمرية يرفع احتمال كونها أفعالا من أن المراد  
 بمدلولها التضمنى لا المطابق كما أشار اليه الشارح بقوله بتامها أو من تأويل قوله  
 فهى أسماء بانها ليست حروفا لان عبارة عمادخل تحت الموضوع لمشخص  
 فإذا لم يكن مدلولها فى غيرها تعين كونها أسماء اذ الفعل ليس مما دخل تحت  
 الموضوع المشخص نامل (قوله لان الاسم الخ) من قبيل الاستدلال بالحد على  
 الحدود اه محشى قال شيخنا المولى اى وذلك لا يضح لان المقصود من  
 الحد التصور ومن الدليل التصديق والجواب ان ما ذكره ليس على وجه

مما وضع بازائه الا  
 بانضمام قرينة اليها  
 من الخطاب  
 والاشارة حسا او  
 عقلا (فهى أسماء  
 لا حروف) أى اذا  
 كانت معانيها بتامها  
 مستقلة بالمفهومية  
 فهى أسماء لان الاسم  
 ما يكون تمام معناه  
 كذلك

الواقع فكانه قيل الاخبار بانها اسماء سنده الواقع الخ وعن الثاني بان قوله لان الاسم الخ ليس القصد به التعريف بل الحكم بالمعنى لان الاسم شيء يحكم عليه بكذا لانه يتصور هكذا فهو على حد قولك زيد انسان لانه حيوان ناطق (قوله التنبيه الثاني) حاصله انه لما ذكر في التنبيه الاول ان الضمير واسم الاشارة والموصول مشتركة في استقلال مدلولها بالمفهومية ذكر في هذا التنبيه انها تفتقر من جهة ان القرينة في الضمير وهي الخاطبة وفي اسم الاشارة وهي الاشارة الحسية تفيد التشخيص والتعيين وان القرينة في الموصول وهي الاشارة العقلية لا تفيد ذلك (قوله الاشارة العقلية) اي المعهودة التي هي قرينة الموصول وهي الصلة لا مطلق الاشارة العقلية والا لما صح مادعاها من انها لا تفيد التشخيص ولم ينطبق ما ذكره من الدليل على مادعاها لجواز ان يراد بالاشارة العقلية الصلة مع الانحصار (قوله اما كون القيد) اي الذي هو الصلة (قوله الى ان مجرد الصلة) اي الى ان الصلة المجردة عن الانحصار الخارجى (قوله لا يدل الاعلى انتساب الخ) وذلك لان قام ابوه من قولك الذي قام ابوه انما يدل على ثبوت قيام الاب لذات ما وانتساب مضمون هذه الجملة الى ذات ما كلي لصدقه بالا انتساب لزيد وعمرو وغيرهما (قوله فمن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع الخ) فيه انه اذا كان عالما فلا يفهم منه الا الجزئي لان

التعريف على حد قولك زيد انسان لانه حيوان ناطق (قوله التنبيه الثاني الاشارة العقلية) اي المعهودة التي هي قرينة الموصول لا مطلق الاشارة العقلية والا لما صح انها لا تفيد التشخيص ولم ينطبق ما ذكره من الدليل على مدعاها لجواز ان تكون الاشارة العقلية مفيدة للجزئي بان يراد بها الصلة مع الانحصار ولو قال القرينة العقلية لكان اظهر في ارادة المعهود وكانه اختار ما اختار للاشارة الى ان القرينة العقلية يطلق عليها لفظ الاشارة كالحسية كذا افاده العصام (قوله اما كون القيد) اي الصلة وقوله مجرد الصلة اي الصلة المجردة عن الانحصار الخارجى (قوله لا يدل الاعلى انتساب الخ) اي قالمفهوم حينئذ من الذي ضرب تقييده مفهوم الذي بنسبة الحدث الذي هو الضرب اليه وهو كلى فلا يفيد التشخيص (قوله فمن حيث ان المفهوم للعالم بالوضع الخ) قال المحشي فيه بحث اذ لا نسلم ان المفهوم الامر الكلى لان العلم بالوضع يقتضي فهم المعنى الذي وضع له اللفظ اه واقول الذي يقتضيه العلم بالوضع انما هو كون المعنى الموضوع له الجزئي ولا كلام فيه انما الكلام في المعنى

\* التنبيه ( الثاني  
الاشارة العقلية لا  
تفيد التشخيص) هذا  
اشارة الى الفرق بين  
الموصول والضمير  
واسم الاشارة بان  
الموصول مع القرينة  
التي هي الصلة لا يفيد  
الجزئية وعلل ذلك  
بقوله ( فان تقييد  
الكلى بالكلى لا  
يفيد الجزئية ) اما  
كون القيد كليا فظاهر  
نظرا الى ان مجرد  
الصلة لا يدل الاعلى  
انتساب مضمون  
الجملة الى ذات ما من  
غير تعيين واما اعتبار  
كلية المقيد مع ان معنى  
الموصول مشخص  
على ما قرر فمن حيث  
ان المفهوم للعالم  
بالوضع من الموصول

العلم بالوضع يقتضي فهم المعنى الذي وضع له اللفظ فالأولى أن يقول فمن حيث أن المفهوم للسامع بدل قوله العالم بالوضع \* وأجيب بأن الذي يقتضيه العلم بالوضع إنما هو كون الموضوع له الجزئي ولا كلام فيه وإنما الكلام في المعنى الذي يدركه من اللفظ عند سماعه ويكون اللفظ دالا عليه بالنظر لذاته ولا يشك أن المعنى الذي يدركه من اللفظ الذي عند سماعه مجردا عن الصلة وإنما هو الكلي وإن كان عالمًا في تلك الحالة بأن الموضوع له الجزئي لكنه لم يتعين لعدم الصلة والحاصل أن من سمع لفظ الذي ولو كان عالمًا بوضعه للجزئيات لا يفهم منه إلا مطلق مفرد مدرك الذي هو آلة للملاحظة الجزئيات ولا يفهم منه جزئيا لعدم الصلة (قوله وحده) أي حالة كون الموصول منفردا عن الصلة (قوله حين الاطلاق) أي حين اطلاق الموصول وعدم تقييده بالصلة وهذا كالتفسير لقوله وحده (قوله الذي هو آلة الخ) وهو مفرد مدرك (قوله ولا شك أنه) أي ما ذكر من الآلة (قوله فلا يفهم السامع) أي سواء كان عالمًا بوضعه أولا (قوله قرينة الخطاب) الإضافة بيانية والمراد بالخطاب المخاطبة (قوله فلذا كانا جزئيين) في وصف اللفظ بالجزئية والكلية تجوز من وصف المدلول بوصف الدال لأن الذي يوصف بهما حقيقة إنما هو المعنى (قوله وفيه بحث) أي في كون الموصول كليًا بحث وحاصله أن المصنف تقدم له في التقسيم أن الموصول موضوع لمشخص فكيف يجعله هنا كليًا فكلامه هنا مضارب لكلامه السابق (قوله وعدم فهم السامع المعنى) أي المعنى الذي هو الجزئي

الذي يدركه من اللفظ عند سماعه ويكون اللفظ دالا عليه بالنظر لذاته ولا ريب في أن المدرك من لفظ الذي من غير تقييد بصلة تقتضي تعيين المراد منه إنما هو الكلي وإن علم في تلك الحالة أن الموضوع له الجزئي لكن لم يتعين ذلك الجزئي بعد لعدم لزوم الصلة تأمل (قوله وحده) أي حالة كون الموصول منفردا عن الإشارة العقلية التي هي الصلة (قوله ليس إلا الخ) أي وهو المفهوم الكلي الصادق على الأفراد (قوله بخلاف قرينة الخ) إضافة قرينة لمابعدا بيانية (قوله فلذلك الخ) في وصف اللفظ بالجزئية والكلية تجوز من وصف المدلول بوصف الدال إذا يوصف بهما حقيقة إلا المعنى (قوله وفيه) أي في كون الموصول كليًا بحث حاصله أن المصنف تقدم له في التقسيم أن الموصول موضوع لمشخص فكيف يجعله هنا كليًا (قوله وعدم فهم) أي أن كانت شبهته عدم فهم السامع المعنى الجزئي دفعت بأن

وحده حين الاطلاق  
ليس إلا الأمر الذي  
هو آلة للملاحظة  
المشخصات ولا شك  
أنه كلي مقيد  
بمضمون الصلة  
الذي هو كلي أيضا  
فلا يفهم السامع  
مشخصا (بخلاف  
قرينة الخطاب  
والحس) فإن كلا  
منهما يفيد التشخص  
فيفهم السامع منها  
ما يمتنع فيه الشركة  
(فلذلك كانا أي  
الضمير واسم الإشارة  
جزئيين وهذا) أي  
الموصول (كليا)  
وفيه بحث إذا الموصول  
موضوع للمشخص  
على ما حقق وعدم  
فهم السامع المعنى



(قوله لا يوجب الكلية) أي لا يقتضي الكلية ألا ترى الاعلام المشتركة فان السامع للفظ زيد مثلامع وجود عشرة أشخاص مثلاً هو اسم كل واحد منهم لا يفهم منه معينا منهم مع ان مدلوله جزئي اتفاقا (قوله اللهم الا ان يقال الخ) حاصله ان المصنف انما جعل الموصول هنا كليا على سبيل المجاز باعتبار بعض ملاحظاته وهو ملاحظة الصلة مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لا انه جعله كليا حقيقة حتى يقتضي عدم استقامة كلامه واتى بقوله اللهم اشارة الى بعد هذا الجواب حيث استعان بالله على استقامته اذ المعنى يا الله أعني على استقامة هذا الجواب (قوله من مجرد قرينة الصلة) اضافة قرينة للصلة للبيان واطافة مجرد لما بعده من اضافة الصفة للموصوف اى نظرا لفهم السامع من الصلة المجردة أى عن الانحصار الخارجي وقوله والاشارة العقلية مرادف لما قبله وهو الصلة (قوله مع قطع النظر الخ) الاولى ان يقول اى مع قطع

لا يوجب الكلية  
اللهم الا ان يقال  
المراد ان الموصول  
عد كليا نظرا الى فهم  
السامع من مجرد  
قرينة الصلة  
والاشارة العقلية مع  
قطع النظر عن  
الانحصار الخارجي

ذلك لا يقتضي الكلية كما في الاعلام المشتركة فان السامع للفظ زيد مع وجود عشرة أشخاص مثلاً هو اسم لكل واحد منهم لا يفهم منه معينا منهم مع ان مدلوله جزئي اتفاقا (قوله لا يوجب الكلية) كان الظاهر لا يسوغ لان عدم الوجوب يصدق بالجواز مع ان عدم فهم المعنى المعين من الموصول ونحوه لا يجوز الحكم عليه بالكلية هذا ان خص المعنى بما ذكر اما اذا اريد العموم فالعبارة على ظاهرها تامل (قوله اللهم الا ان يقال) حاصله ان المصنف انما جعل الموصول كليا على سبيل المجاز باعتبار بعض ملاحظاته وهو ملاحظة الصلة مع قطع النظر عن الانحصار الخارجي لا انه جعله كليا حقيقة حتى يقتضي عدم استقامة كلامه وافاد العلامة الحشى ان ما ذكر يقتضى ارتفاع الفرق لان الباب مفتوح في الكل فانها باعتبار بعض ملاحظاته كلية على ان قرينة الموصول لو اعتبرت بنهاها وهي مضمون الصلة مع الانحصار الخارجي لم تكن مفيدة للجزئية دائما كما يفيد كلامه بل تارة تفيد الجزئية كما اذا استعمل الموصول في جزئي نحو الذي جاء من بغداد زيد وتارة تفيد الكلية كما اذا استعمل الموصول في كلي هو جزئي اضا في نحو الذي جاء من بغداد رجل وحينئذ فلا مانع من عدّه جزئيا نظرا الاول وكليا نظرا الثاني وعليه يحمل كلام المصنف في الموضعين فعلى هذا قوله الاشارة العقلية لا تفيد التشخيص قضية مطلقة اى حكم فيها بسلب المحمول عن الموضوع بالفعل لادائمة اى حكم فيها بدوام السلب (قوله والاشارة العقلية) عطف تفسير (قوله مع قطع النظر)

النظر عن الانحصار الخارجى لان هذا بيان لما جردت عنه قرينة الصلة  
وقوله مع قطع النظر عن الانحصار أى انحصار الصلة عن الموصول وأما لو  
نظر للصلة مع انحصارها خارجا فى الموصول كان المفهوم منه مشخصا (قوله لا  
الى ان الموصول كلى) أى نظر الى انه كلى حقيقة (قوله والا فلا يستقيم كلامه)  
أى والابان قلنا انه عده كليا نظرا الى كونه كليا حقيقة وفي الواقع فلا يستقيم  
كلامه فى التفرقة لانك اذا التفقت الى القرينة المفيدة للتشخيص المحتاج لها فى  
التعيين كان الجميع مشخصا فيبطل كون الموصول كليا و يكون مثل الضمير  
واسم الإشارة فى ان كل واحد منها جزئى وان لم ينظر للقرينة المفيدة  
للتشخيص كان الجميع كليا فقوله والادخل تحته صورة واحدة وقوله  
فلا يستقيم كلامه أى فى التفرقة بين الموصول وبين الضمير واسم الإشارة  
حيث جعل الاول كليا والاخيرين جزئيين (قوله اذ القرينة المفيدة للتشخيص)  
أى التى هى مجموع الصلة والانحصار الخارجى بالنظر للموصول والإشارة  
الحسية بالنظر لاسم الإشارة والمخاطبة بالنظر للضمير (قوله المحتاج اليها  
فى الاستعمال) الاولى المحتاج فى التعيين الا ان يقال مراده المحتاج اليها فى  
الاستعمال لاجل التعيين وقوله ان اعتبرت أى فى الثلاثة فلا فرق بين  
الامور الثلاثة فى كونها جزئيات (قوله وان لم تعتبر) أى فى الثلاثة وقوله  
فلا فرق أيضا أى فى كونها كليات (قوله لكن لما كان الخ) هذا جواب  
عما يقال هلا جعل الضمير واسم الإشارة كليين مجازا كالموصول اذ  
الثلاثة مشتركة فى كونها جزئية ان لوحظت قرينة التعيين والتشخيص  
وكلية ان لم تلاحظ فجعله الموصول كليا مجازا دون أخويه تحكم  
وحينئذ فالتفرقة التى فرق بها فاسدة \* وحاصل الجواب ان قرينة الإشارة  
والضمير معينة قطعا بخلاف قرينة الموصول فان الظاهر والمتبادر منها أنها  
الصلة فقط دون الانحصار الخارجى وان كان فى الواقع انها مجموع الامرين  
فقرينة الموصول بحسب الظاهر والمتبادر منها لا تقيد التعيين فصحت

لواتي باى قبل مع لكان اوضح لان ما ذكر بيان لما جردت عنه القرينة (قوله  
والا فلا يستقيم كلامه) أى الا ننظر الى الموصول مع مجرد قرينة الصلة وذلك  
صادق بصورتين الاولى ان ينظر اليه مع تمام القرينة الثانية ان ينظر اليه مجردا  
عن القرينة أصلا (قوله اذ القرينة الخ) رد للصورة الاولى وقوله وان لم تعتبر رد  
للصورة الثانية (قوله ظاهرا) أى واما فى نفس الامر فالمعتبر ما ذكر مع الانحصار

لا الى ان الموصول  
كلى حقيقة والا  
فلا يستقيم كلامه  
اذ القرينة المفيدة  
للتشخيص المحتاج  
اليها فى الاستعمال  
ان اعتبرت فلا  
فرق بين الثلاثة  
وان لم تعتبر فلا فرق  
أيضا لعدم افادة  
الجزئية فى الكل  
لكن لما كان المعتبر  
ظاهرا من القرينة  
هو مضمون الصلة

التفرقة لكن لما كان الاعتبار ظاهر من القرينة أي من قرينة الموصول هو مضمون الصلة أي وأما في الواقع فالقرينة هو مضمون الصلة مع الانحصار الخارجي (قوله حكوا بان قرينة الموصول هي الصلة والاشارة العقلية) أي وهما لا يفيدان التعيين بخلاف قرينة الضمير واسم الاشارة وعطف الاشارة العقلية على الصلة مرادف (قوله على ذلك) أي على ما ذكر من القرينة الظاهرية لا على القرينة في الواقع التي هي مجموع الصلة والانحصار الخارجي اذ لا تنافي التفرقة المذكورة أصلاً كما علمت (قوله الفرق بين العلم والمضمير) فيه انه قد علم مما سبق أيضاً الفرق بين العلم واسم الاشارة وبينه وبين الموصول وبينه وبين الحرف فلم يقتصر المصنف في الفرق على ما ذكر من الضمير \* وأجيب بانه لما كانت الاربعه وهي الضمير واسم الاشارة والموصول والحرف مشتركة في الوضع للجزئيات باعتبار أمر عام كان الفرق بين أحدها وبين العلم فرقاً بين العلم وبقيتها وانما خص المضمير بالذكر لكونه أشرفها (قوله حيث صرح بخصوص المعنى الخ) اعترض بان هذا الفرق ظاهر بالنسبة للعلم الغير المشترك وأما هو فلم يحصل الفرق بينهما وبين المضمير بالنسبة للمعنى مع انه أحوج الاعلام للفرق \* وأجيب بان العلم المشترك يعتبر فيه كل وضع على حدة فخصوص المعنى فيه حاصل بهذا الاعتبار (قوله وتعدد المعنى) أي فكل من العلم

حكوا بان قرينة الموصول هي الصلة والاشارة العقلية المفهومة منها أي من انتسابها والمصنف يعني هذه التفرقة على ذلك \* التنبيه (الثالث علمت من هذا) أي مما سبق في مباحث التقسيم (الفرق بين العلم والمضمير) حيث صرح بخصوص المعنى والوضع في العلم وتعدد المعنى وعموم الوضع في المضمير (و) علمت ايضاً (فساد تقسيم)

الخارجي مثلاً (التنبيه الثالث) (قوله الفرق بين العلم والمضمير) قد يقال علم ما سبق أيضاً الفرق بين العلم واسم الاشارة وبينه وبين الموصول وبينه وبين الحرف فلم يقتصر على ما ذكر فان أجيب بان وجه التخصيص عدم افادة تقسيم غيره للفرق بين غيرهما لكونه لم يذكر في تقسيمه الا ما قيل عليه ان المصنف لم يستند علم الفرق الى تقسيم الغير وانما استند الى تقسيمه ولا شك ان الفرق بين العلم والثلاثة فهم منه وان أجيب بان وجه استقامه مرجع الضمير الآتي في قوله اليهما قيل عليه انه كان يمكنه أن يظهر في قول الى الضمير والعلم وقد يجاب بانه لما كانت الاربعه مشتركة في الوضع للجزئيات باعتبار أمر عام كان الفرق بين أحدها والعلم فرقاً بينهما وبين بقيتها (قوله حيث صرح بخصوص المعنى الخ) اعترض بان هذا ظاهر بالنسبة للعلم الغير المشترك أما هو فلم يحصل الفرق بينهما وبين المضمير بالنسبة للمعنى مع انه أحوج الاعلام للفرق

والضمير موضوع لجزئي ويستعمل فيه والخلاف بينهما من جهة ان  
الوضع في الاول جزئي وفي الثاني كلي ومعني الاول الذي وضع له جزئي  
مخصوص بخلاف الثاني (قوله اليهما) أي الى العلم والضمير (قوله دون اسم  
الاشارة) كان عليه ان يقول والموصول والحرف لانه كما علم فساداه  
بالنسبة لاخراج اسم الاشارة علم فساداه بالنسبة لاخراج الموصول  
والحرف وقد يعتذر عن عدم ذكره الموصول بحكمه عليه في التنبيه الثاني  
بانه كلي وعليه فلا يكون التقسيم بالنسبة لاخراج فاسدا (قوله كما فعله)  
أي ذلك التقسيم (قوله ظنا) أي اعتقادا منه وعبر عنه بالظن اشارة لضعفه  
وحاصله ان ذلك البعض ظن ان اسم الاشارة موضوع للقدر المشترك والضمير  
للجزئيات وجعل التعيين في الاول مستفادا من القرينة وفي الثاني بمقتضي  
الوضع (قوله الا انه) أي اسم الاشارة وقوله يتعين أي مدلوله لان المتعين

وأجيب بانه ليس المراد بخصوص المعنى وحدته كما هو الظاهر بل المراد تعيينه  
وتميزه سواء اتحد أو تعدد أو بقي على ظاهره والمراد وحدة المعنى بالنظر الى  
خصوص الوضع له وحينئذ فيم المشترك كما أفاده الحشى (قوله دون اسم  
الاشارة) كان عليه ان يقول والموصول لانه كما علم فساداه بالنسبة لاخراج  
اسم الاشارة علم فساداه بالنسبة لاخراج الموصول وقد يعتذر عن عدم ذكر  
الموصول بحكمه عليه في التنبيه الثاني بانه كلي وعليه فلا يكون التقسيم  
بالنسبة الى اخراجه فاسدا كما أفاده العصام وما ذكر لا ياتي في الحرف فكان عليه  
أن يقول دون اسم الاشارة والحرف (قوله ظنا) أي اعتقادا وعبر عنه بالظن  
اشارة الى ضعفه وانما ظنوا ذلك امالا منهم ظنوا ان اسم الاشارة موضوع  
للقدر المشترك والضمير للجزئيات فجعلوا التعيين في الاول مستفادا من القرينة  
وفي الثاني مقتضي الوضع وامالا منهم ظنوا ان كلامهما موضوع للجزئيات  
الملحوظة بالقدر المشترك الا انهم جعلوا اسم الاشارة غير مفيد للتعين المعتبر  
في وضعه والضمير مفيد له وكان منشا هذين الظنين انهم حين اطلاق الضميمة  
فهموا من لفظ الضميمة التعيين من غير ضميمة من المستعمل الى اللفظ فظنوا  
أن الضمير يفيد التعيين بنفسه ولم يتفطنوا الى أن هناك ضميمة لازمة حين  
الاطلاق من خطاب أو تكلم أو سبق مرجع ولم يفهموا من مجرد اطلاق اسم  
الاشارة التعيين ما لم يضم اليه عمل هو الاشارة الحسية أفاد ذلك العصام وكلام  
المصنف محتمل للامرين وان حمله الشارح على الاول تأمل (قوله الا انه) أي

الجزئي اليهما دون  
اسم الاشارة) كما  
فعله بعضهم (ظنا) أي  
بناء على ظن (أن ذلك)  
أي اسم الاشارة  
(موضوع لامتز  
عام) الا انه (يتعين  
بقرينة الاشارة  
الحسية) في استعماله  
في معنى دون اصل  
الوضع

بالقرينة المدلول لا اللفظ وقوله في استعماله متعلق بمتعين والاصل ظنا منه ان اسم  
 الاشارة بتعين مدلوله في حال استعماله في معين بقرينة الاشارة الحسية (قوله  
 ومدلول الضمير) بالنصب عطفا على قوله ذلك (قوله من ان التعمين فيه) أي في  
 اسم الاشارة (قوله مفعول له) أي او منصوب بنزع الخافض أي لظنه  
 والاول اولى لانه قياسى والثاني سماعى (قوله تبين لك من هذا التقسيم) أي  
 حيث قال فيه والثاني أي اللفظ الموضوع لشخص مدلوله اما ان يكون معنى  
 في غيره يتعين بانضمام ذلك الغير اليه أي لا يحصل في الذهن ولا في الخارج الا  
 بانضمام ذلك الغير اليه وهو الحرف (قوله انه لا يستقل الخ) أي ان معنى الحرف  
 لا يستقل بفهمه من لفظ الحرف الموضوع له بل لا بد من انضمام المتعلق اليه  
 ولا شك ان هذا مبين لمعنى قول النحاة الحرف يدل على معنى في غيره وقوله  
 انه لا يستقل بالمفهومية أي وليس معناه أن معنى الحرف مطروق في غيره  
 وكونه مستقلا بالمفهومية أو غير مستقل شيء آخر قلنا اذا كان في الكون مثلا  
 كان مطروقا فيه ومع ذلك هو مستقل بالمفهومية فيكون الغير ظرفا لشيء لا ينافي  
 في استقلاله بالمفهومية (قوله بان لا يكون الخ) هذا تفسير لغير المستقل بالمفهومية  
 وقوله قصدا وبالذات بمعنى واحد (قوله بل يكون ملحوظا تبعا) انما احتاج  
 لذكر هذا مع فهمه مما قبله لصدق ما قبله بان لا يكون ملحوظا أصلا وهو غير  
 مراد (قوله وعلى انه) أي وملحوظا على انه أي معنى الحرف وسيلة

(ومدلول الضمير)  
 يتعين (بالوضع)  
 الذي هو مناط  
 الجزئية ووجه  
 الفساد ما مر من ان  
 التعمين فيه ايضا  
 وضعى كالعلم والمضمير  
 وقوله دون اسم  
 الاشارة حال من  
 ضمير اليها أي  
 متجاوزين اياه  
 حيث لم يشمله  
 التقسيم وقوله  
 ظنا مفعول له  
 لتقسيم \* التنبيه  
 (الرابع تبين لك  
 من هذا) أي من  
 التقسيم المذكور  
 (أن معنى قول النحاة  
 ان الحرف ما يدل  
 على معنى في غيره انه  
 لا يستقل بالمفهومية)  
 بان لا يكون  
 ملحوظا قصدا  
 وبالذات بل يكون  
 ملحوظا تبعا وعلى  
 انه وسيلة الى

اسم الاشارة أي مدلوله اذ المتعين بالقرينة انما هو المدلول لا اللفظ  
 (التنبيه الرابع) (قوله من هذا التقسيم) أي حيث قال فيه والثاني  
 أي اللفظ الموضوع لشخص مدلوله اما ان يكون معنى في غيره يتعين  
 بانضمام ذلك الغير اليه أي لا يحصل في الذهن ولا في الخارج الا بانضمام ذلك  
 المتعلق اليه وهو الحرف (قوله ان معنى قول النحاة الخ) لا يخفى أن ما ذكره  
 مبين معنى قول النحاة معنى في غيره فقط لا ذلك المقول بتامه فكان  
 الاولى أن يقول ان معنى قول النحاة معنى في غيره الخ (قوله انه لا يستقل  
 بالمفهومية) أي لا يستقل معناه بفهمه من لفظ الحرف الموضوع له بل لا بد  
 من انضمام المتعلق أي وليس معناه ان معنى الحرف ثابت في الغير الذي هو  
 المتعلق كما هو ظاهر العبارة (قوله بل يكون الخ) انما احتاج لذلك مع فهمه مما قبله  
 لصدق ما قبله عليه بان لا يكون ملحوظا مطلقا وهو غير مراد (قوله وعلى انه) أي  
 وملحوظا على انه أي معنى الحرف وسيلة الى ملاحظة غيره وهو المتعلق ان قيل

للاحظة غيره وهو المتعلق كالعامل \* ان قلت كيف يكون معنى الحرف  
وسيلة للاحظة. المتعلق مع ان معنى الحرف لا يوجد ذهننا ولا خارجا الا في  
المتعلق كما صرح بذلك الشرح في التقسيم وحينئذ فمعنى الحرف متأخر عن  
المتعلق والوسيلة يجب ان تكون مقدمة \* قلت كلام الشارح فيه حذف  
مضاف والاصل وعلى انه وسيلة للاحظة حال ووصف غيره وهو المتعلق  
فمعنى الحرف يتوقف وجوده ذهننا وخارجا على ذات المتعلق ووصف المتعلق  
وحاله يتوقف ملاحظته على معنى الحرف فمعنى من في قولك سرت من البصرة  
وهو الابتداء الجزئي لم يلاحظ لذاته بل اعتبر وسيلة للاحظة حال السير  
ووصفه وهو كونه مبتدأ من البصرة لا للاحظة ذات السير والحاصل ان معنى  
الحرف لم يلاحظ على انه وسيلة للمتعلق حتى يجب تقدمه عليه ذهننا وخارجا  
بل وسيلة للاحظة ووصفه وهذا لا ينافي تقدم ذات المتعلق عليه في الذهن  
والخارج (قوله وهذا المعنى) أى كونه الشيء لا يلحظ قصدا بل تبعاً (قوله ان  
المعاني الخ) حاصله ان المعنى الواحد بالشخص قد يكون ملحوظاً قصداً  
وبالذات من جهة وقد يكون ملحوظاً تبعاً من جهة فقوله الشارح ان المعاني أى  
جنس المعاني للتحقق فى معنى واحد (قوله بل على انها آلة) أى بل مقصودة  
على انها آلة (قوله ومرة) أى وكالمرة وقوله لمشاهدة ماسواها أى لا ادراك  
ماسواها أى لا ادراك حال ماسواها وهذا مرادف لما قبله (قوله والتعقل) عطف  
تفسير ومن هذا الكلام يعلم ان قولهم الحكم على الشيء وبه فرع عن تصوره  
ليس المراد بتصوره مطلق ادراك بل المراد بتصوره من حيث انه مقصود لذاته

كيف يكون معنى الحرف وسيلة وآلة للمتعلق مع ان معناه لا يوجد ذهننا ولا  
خارجا بالمتعلق كما صرح بذلك الشارح في التقسيم فمعنى الحرف متأخر  
عن المتعلق والوسيلة والآلة يجب ان تكون متقدمة \* قلت ليس المراد  
بالغير المتعلق حتى يلزم ما ذكرت وانما المراد به ربط معنى العامل بمعنى الجرور  
بقريته قوله فيما سياتي وجعله آلة لتعرف حالها ومرة لمشاهدتهما  
على هيئة الانضمام والارتباط ولا شك انه لا يتحقق لإبصار معنى السير  
الى البصرة وربطه به الا بواسطة معنى الحرف أو يقال ان قوله لا يوجد  
ذهنا ولا خارجا بالمتعلق أى بالنسبة للسامع وكونه وسيلة وآلة بالنسبة  
للمتكلم فلا منافاة أو يقال المراد انه وسيلة وآلة لملاحظة حال المتعلق  
ووصفه والتوقف عليه وجود معنى الحرف ذهننا وخارجا انما هو ذات

ملاحظة غيره وهذا  
المعنى لا يتضح غاية  
الاتصاح الا بتمهيد  
مقدمه فنقول ان  
المعاني قد تكون  
ملحوظة قصداً  
وبالذات وقد  
تكون ملحوظة  
تبعاً غير مقصودة  
بذواتها بل على انها  
آلة للاحظة غيرها  
ومرأة لمشاهدة  
ما سواها وهي  
بالاعتبار الاول  
مستقلة بالمفهومية  
والتعقل وصالحة  
لان يحكم عليها  
وبها وبالاتي  
الثاني غير مستقلة  
بالمفهومية وغير  
صالحة لان يحكم

لا من حيث أنه وسيلة لشيء آخر فتأمل (قوله واستوضح ذلك) ليس المراد من ذلك الطلب بل المراد إيضاح المقام وحينئذ فالسين والتاء زائدان للتوكيد والمعنى وإيضاح ذلك يعلم من قولك لا انها للطلب والمعنى واطلب وضوح ذلك كما قيل (قوله من حيث انها حالة) أي رابطة بين زيد والقيام (قوله وآلة لتعرف حالها) أي وآلة لا فائدة حالها أي حال زيد والقيام أي وصفها فهي تقيد ان زيد احواله المتصف به القيام وان القيام متصف بكونه منسوباً لزيد ومتعلقاً به (قوله فكانها مرآة الخ) الكائنة باعتبار المرآة الحسية والافى مرآة معنوية قطعاً وغير حسية قطعاً فقوله فكانها مرآة يعني حسية وقوله لمشاهدتها أي زيد والقيام أي لمشاهدة حالها (قوله ولذلك) أي لاجل كونها رابطة بين الامرين وليست ملحوظة قصد (قوله لا يمكن لك) أي لا يسوغ لك فقد ضمن يمكن معني يسوغ فلذا عاده باللام والافكان الواجب أن يقول لا يمكنك وانما ارتكب التضمين لان الامكان في حد ذاته لا مانع منه وانما كان الحكم عليها أو بها لا يسوغ لان صحة الحكم على الشيء أو به فرع عن قصد تصويره وهي في هذه الحالة غير مقصودة (قوله وأما في الحالة الثانية) أي وهي النسبة من حيث التعبير عنها بنسبة (قوله ومدركة بالقصد) تفسير لما قبله (قوله بانها من باب النسب) هذا تصوير لاجراء الاحكام عليها بان تقول نسبة القيام الى زيد اضافية ومثال اجراء الحكم بها ان تقول ما يبحث عنه نسبة القيام الى زيد وقوله من باب النسب المراد باب الافراد أو ان الاضافة بيانية (قوله والاضافات) أي الامور الاعتبارية التي لا وجود لها في الخارج فتحصل ان نسبة القيام لزيد ان لوحظت تبعاً عبر عنها بقيام زيد

المتعلق فتأمل (قوله واستوضح ذلك) أي اطلب وضوح ذلك مما ذكر (قوله وآلة لتعرف حالها) أي حال زيد والقيام فيه نظير ما تقدم فان النسبة لا توجد الا بهما فكيف تكون آلة مع ان الآلة لا بد ان تكون متقدمة وأجيب بان المتوقف عليه وجودها ذاتها والذي هي آلة له حالها أي وصفها بكون الاول منسوباً والثاني منسوباً اليه تأمل (قوله لا يمكن لك) أي لا يسوغ لك فضمن يمكن معني يسوغ (قوله ان تحكم عليها أو بها) وذلك لان صحة الحكم على الشيء أو به فرع قصده كما ذكره المحشى وهي في تلك الحالة غير مقصودة (قوله لانها من باب النسب الخ) تصوير لاجراء الاحكام بان تقول نسبة القيام الى زيد اضافية وكذا اجراء

عليها وبها واستوضح ذلك من قولك قام زيد وذلك نسبة القيام الى زيد فانت في الحالةين مدرك لنسبة القيام اليه لكنك في الحالة الاولى مدركة من حيث انها حالة بين زيد والقيام وآلة لتعرف حالها فكانها مرآة لمشاهدتها ولذلك لا يمكن لك ان تحكم عليها أو بها وأما في الحالة الثانية فهي ملحوظة بالذات ومدركة بالقصد يمكنك اجراء الاحكام عليها بانها من باب النسب والاضافات فهي على الاول غير مستقلة بالمفهومية وعلى الثاني

فالعني الجزئي له حالتان تارة يلاحظ قصدا وتارة يلاحظ تبعا (قوله وهذا)  
 أى كون النسبة قد تكون ملحوظة قصدا وقد تكون ملحوظة تبعا وقوله  
 كما ان المبصر ما زائدة اي ككون المبصر (قوله مقصودا بالا بصر) تفسير  
 لما قبله (قوله كالمرأة) اي الحسية وهذا مثال للبصر الذى يكون ابصاره  
 تارة قصدا وتارة تبعا (قوله فلا يمكن لك) اي فلا يسوغ لك ان تحكم عليها في  
 هذه الحالة بانها مبصرة بحيث تقول المرأة مبصرة لا نه غير مبصرة قصدا ولا  
 يسوغ لك ان تحكم بحيث تقول المبصر هو المرأة لان المبصر قصدا هو الصورة  
 لا المرأة ولا يحكم على الشيء الا اذا كان مقصودا لذاته (قوله كما يمكن لك  
 للصورة) اي كما يسوغ لك الحكم للصورة اعم من ان يكون عليها ان تقول هذه  
 الصورة مبصرة او بها بحيث تقول المبصر هو الصورة فتعبر الشارح باللام  
 في قوله للصورة اولى من التعبير بعلي او الباء لا يهاه المقصور (قوله وان قصدت  
 الى مشاهدة المرأة) اي وان قصدت المرأة حالة كونك متوجها الى مشاهدتها  
 وقوله تكون أى كانت المرأة صالحة (قوله غير محكوم عليها او بها) هذا  
 معلوم عما قبله فهو مكرر (قوله فنسبة البصرية) هي في الاصل عين في القلب  
 والمراد بها هنا النفس لانها هي المدركة وقوله الى مدركاتها اي كالنسب (قوله  
 كنسبة البصر الى محسوساته) اي الى مدركاته المحسوسة من حيث ان الملاحظة  
 تارة تكون قصدا وتارة تكون تبعا (قوله معنى الابتداء) الاضافة بيانية (قوله  
 كالسير) اي فانه تعلق به الابتداء من حيث ان مبدأه من كذا وقوله كالسير  
 اي والجورور أيضا كالبصرة فلا ابتداء له تعلق بالامرين لانه نسبة بينهما  
 (قوله و يلزم منه) أي من ملاحظة العقل للابتداء قصدا وقوله ادراك  
 متعلقة اي ادراك متعلق الابتداء الكلي ومتعلقة لا يكون الاجملا بان

الحكم بها بان نقول ما يبحث عنه نسبة القيام الى زيد (قوله وهذا) اي كون  
 النسبة قد تكون ملحوظة قصدا وقد تكون ملحوظة تبعا وقوله كما ان  
 المبصر اي ككون المبصر (قوله كما يمكن لك للصورة) أي كما يسوغ لك  
 الحكم للصورة اعم من أن يكون عليها او بها وحينئذ فالتعبير باللام  
 اولى من التعبير بعلي او الباء لا يهاه المقصور (قوله معنى الابتداء)  
 الاضافة بيانية (قوله مثالا) تقدم توجيه الجمع بين الكاف ومثالا فارجع  
 اليه (قوله ويلزم منه الخ) انما يلزم ذلك لان الابتداء معنى نسبي لا  
 يتعين الا بالنسب اليه الذى هو متعلقه فاذا لم يلاحظ لم يتحصل فرد من

مستقلة بها وهذا كما  
 ان المبصر قد يكون  
 مبصرا بالذات  
 مقصودا بالا بصر  
 وقد يكون مبصرا  
 تبعا على انه آلة  
 لا بصار غيره كالمرأة  
 فانك اذا نظرت اليها  
 وشاهدت ما ترسم  
 فيها من الصورة  
 فان قصدت الى  
 مشاهدة الصورة  
 فالمرأة في تلك الحالة  
 مبصرة أيضا لكننا  
 غير مبصرة قصدا  
 بل تبعا ولا يمكن  
 لك ان تحكم  
 عليها او بها كما  
 يمكن لك للصورة  
 وان قصدت الى  
 مشاهدة المرأة  
 نفسها تكون  
 صالحة لان يحكم  
 عليها او بها  
 وتكون الصورة  
 حينئذ



مبصرة تبعاً غير محكوم عليها أو بها فنسبة البصرة إلى مدرجاتها كنسبة البصر إلى محسوساته وإذا تمهد هذا فنقول معنى الابتداء معنى له تعلق بالغير كالسير مثلاً فذلك المعنى إذا لاحظته العقل قصد وبالذات كان معنى (١٤٣) مستقلاً بالمفهومية صالحاً لأن يحكم عليه كما تقول الابتداء

يتعقل مبتدأ منه لا بقيد كونه البصرة ومبتدأ لا بقيد كونه سيرا ولذلك قال الشارح إجمالاً أى حالة كون ذلك المتعلق بمجملاً غير معين وإنما لزم ذلك لأن الابتداء معنى نسبي لا يتعقل إلا إذا تعقل المنسوب والحجج لذلك ما ذكره أولاً من أن الابتداء معنى له تعلق بالغير (قوله تبعاً) في مقابلة قوله قصد أو قوله وبالعرض في مقابلة قوله وبالذات ومؤدى الشئيين هنا وفيما تقدم واحد (قوله على هذا الوجه) أى قصد أو بالذات (قوله وإذا لاحظته) أى الابتداء (قوله وجعله آلة) أى ومن حيث جعله آلة وهذه الحيثية تفسير للحيثية قبلها وقوله لتعرف حالها أى لافادة حالها هو كون السير مبتدأ والبصرة مبتدأ منها (قوله على هيئة الانضمام) أى على جهة الانضمام والاضافة بيانية وقوله والارتباط تفسير لما قبله أى لما شاهدتهما مرتبطين أحدهما بالآخر (قوله وهذا) الإشارة راجعة لقوله الابتداء معنى له تعلق بالغير إلى آخره (قوله ما ذكره ابن الحاجب) أى حصل ما ذكره ابن الحاجب إذا ما ذكره الشارح ليس عين ما ذكره ابن الحاجب بدليل قوله حيث قال الخ (قوله الضمير فيما دل على معنى في نفسه) أى الضمير في هذا التركيب (قوله باعتباره في نفسه) أى ملحوظاً باعتباره في نفسه وأشار بهذا إلى أن معنى كون المعنى في نفسه أنه ملحوظ قصداً وبالذات (قوله ولذلك) أى ولاجل ما صدقات الابتداء يكون مدلوله (قوله تبعاً) في مقابلة قوله قصد أو قوله وبالعرض في مقابلة قوله وبالذات ومؤدى الشئيين هنا وفيما تقدم واحد وإنما كان أدرك المتعلق تبعاً وبالعرض لا نه شرط في التعيين لا في التحقق (قوله إجمالاً) أى بأن يتعقل مبتدأ منه لا بقيد كونه البصرة مثلاً (قوله هيئة الانضمام) الاضافة بيانية (قوله وهذا) الإشارة لقوله معنى الابتداء معنى له تعلق بالغير الخ (قوله ما ذكره ابن الحاجب) أى حصل ما ذكره ابن الحاجب إذا ليس ما ذكره الشارح عين ما

معنى اضافي وبه كما تقول ما يبحث عنه معنى الابتداء ويلزم منه أدراك متعلقه تبعاً وبالعرض إجمالاً وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء ولك بعد ملاحظته على هذا الوجه أن يتقيد به تعلق بخصوص فتقول ابتداء سيري من البصرة ولا يخرج منه ذلك عن الاستقلال وإذا لاحظته العقل من حيث أنه حالة بين السير والبصرة وجعله آلة لتعرف حالهما ومراة لما شاهدتهما على هيئة الانضمام والارتباط كان غير مستقل بالمفهومية وغير صالح لأن يحكم عليه أو به

وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ من وهذا ما ذكره ابن الحاجب في الايضاح حيث قال الضمير فيما دل على معنى في نفسه يرجع إلى معنى أى ما دل على معنى باعتباره في نفسه وبالنظر إليه لا باعتبار أمر خارج عنه ولذلك قيل الحرف ما دل على معنى في غيره أى حاصل في غيره

ان الضمير الخ (قوله أي باعتبار متعلقه) أي دل على معنى باعتبار متعلقه ففي  
 للسببية (قوله فقد انضح الخ) حاصله ان من في قولك سرت من البصرة مثلاً  
 معناه الابتداء الجزئي وهو الربط الخاص الذي بين السير والبصرة وهذا  
 لا يتحصل في الذهن الا اذا ذكر السير والبصرة فذات الطرفين متقدمة عليه  
 في الوجود وان كان حالهما من كون السير مبتدأ أو البصرة مبتدأ منها متأخراً  
 عن معنى الحرف (قوله اذ لا يمكن ادراكه) علة للعلة اي وانما حصل معناه في  
 الذهن بذكر المتعلق لانه لا يمكن الخ (قوله وهو آلة لملاحظة) الضمير الاول  
 لمعني الحرف والثاني للمتعلق أي ومعني الحرف آلة ووسيلة لملاحظة المتعلق  
 أي لملاحظة حاله ففي الكلام حذف مضاف كما علمت (قوله لالان  
 الواضع) عطف على ليتحصل اي ان متعلق الحرف انما وجب ذكره  
 ليتحصل معنى الحرف في الذهن وليس وجوب ذكر المتعلق لاشتراط  
 الواضع ذكره من غير توقف المعنى عليه والقصد بهذا الكلام الرد على ابن  
 الحاجب وحاصل ما في المقام ان ابن الحاجب قال انما وجب ذكر متعلق  
 الحرف لكون الواضع اشترط في دلالة على معنى ذكر متعلقه ولو لم يشترط  
 الواضع ذلك لا يمكن فهم معنى الحرف منه بدون المتعلق بخلاف الاسماء اللازمة  
 للاضافة كذوقان الوضع لم يشترط في دلالتها ذكر المتعلق وهو المضاف اليه بل  
 التزم ذكره لاجل التوصل الى الوصفية باسماء الاجناس والجمهور يقولون انما  
 وجب ذكر متعلق الحرف لاجل ان يحصل معنى الحرف في الذهن لالاجل  
 اشتراط الواضع ذكره في دلالة الحرف على معناه كما قال ابن الحاجب وذلك

ذكره ابن الحاجب (قوله اذ لا يمكن ادراكه) علة للعلة اي وانما حصل معناه  
 بذكر المتعلق لانه لا يمكن الخ (قوله لالان الواضع) عطف على ليتحصل  
 ومعناه ليس وجوب ذكر المتعلق لاشتراط الواضع ذكره من غير توقف  
 المعنى عليه والمقصود رد ما قاله ابن الحاجب من ان معنى قولهم الحرف لا يستقل  
 بالمفهومية ان الواضع اشتراط في دلالة على معناه ذكر متعلقه بخلاف الاسماء  
 اللازمة للاضافة كذوقان الواضع لم يشترط في دلالتها ذكر المتعلق  
 بل التزم ذكره ليحصل المقصود من وضعها وهو التوصل لجعل اسماء الاجناس  
 صفات وحاصل الرد ان ذكر المتعلق للاشتراط لا يقيس نفعاً ولا يرجع الى  
 طائل في عدم استقلال الحرف بالمفهومية لانه يقتضي انه لو لم يشترط ذلك  
 لحصلت الدلالة ووجد الفهم وذلك مناف لعدم الاستقلال لان معناه ان الحرف

اي باعتبار متعلقه  
 لا باعتباره في نفسه  
 فقد انضح ان ذكر  
 متعلق الحرف انما  
 وجب ليتحصل  
 معناه في الذهن  
 لا يمكن ادراكه الا  
 بادراك متعلقه وهو  
 آلة للملاحظة لالان  
 الواضع اشترط في  
 دلالة

لانه يرد عليه انه لا فائدة في الاشتراط المذكور لانه اذا كان يمكن فهم  
 معنى الحرف بدون المتعلق على تقدير عدم الاشتراط فلا فائدة حينئذ  
 في الاشتراط وهذا هو المراد بقول الشرح فانه أي الاشتراط المذكور  
 لا يرجع الى طائل أي الى فائدة (قوله على معناه الافرادى) اعلم ان الافرادى  
 ما قابل التركيبى سواء كان المعنى الافرادى كلياً أو جزئياً مثلاً الانسان  
 حادث معنى كل من الموضوع والحمول افرادى كلى ومعنى القضية  
 بتامها تركيبى فقول الشارح الافرادى مراده به ما قابل التركيبى كذا قرر  
 شيخنا وفيه ان معنى الحرف جزئى دائماً فالواجب ان يفسر الافرادى  
 بالجزئى تفسير مراداً او يكون صفة كاشفة (قوله وايضاً) اي ويعترض  
 ايضاً على من قال ذكر المتعلق شرط لفهم معنى الحرف وهو ان الحاجب  
 وحاصله ان مقتضى الدليل ونتيجته شئ واحد لا تعدد فيها فاذا انسج الدليل  
 حدوث العالم فلا ينتج قدمه وبالعكس ولا دلالة لابن الحاجب على ان الواضع  
 اشترط في دلالة الحرف على معناه ذكر متعلقه لا لزوم ذكر المتعلق في  
 استعمالهم لان الواضع لم يصرح بذلك الاشتراط وقد وجدنا هذا الدليل في  
 الاسماء الملازمة للاضافة كما هو موجود في الحرف فالدليل واحد ومقتضاه  
 متعدد لان ذكر المتعلق بالنسبة للحرف لا اشتراط الواضع ذكره للدلالة  
 على المعنى وذكره في الاسماء الملازمة للاضافة للتوصل للوصفية باسماء  
 الاجتناس ولا شك ان هذا تحكم اذ مقتضى كون الدليل واحداً ان  
 يكون المقتضى بالفتح واحداً اماً من القبيل الاول فيها او من القبيل الثاني  
 فيها (قوله لتحصيل الغاية) اي الغرض وقوله التي هي التوصل اي الوصفية  
 باسماء الاجتناس مثلاً كما في ذو (قوله بحت) اي صرف وخاص قال  
 لا يستفاد منه معنى أصلاً الا بذكر المتعلق (قوله على معناه الافرادى) أي  
 الجزئى فهو صفة كاشفة لان معنى الحرف لا يكون الاجزئى (قوله وايضاً  
 فحيت لا دليل الخ) \* حاصله ان الواضع لم يصرح باشتراط ذكر المتعلق  
 في دلالة الحرف ولا بان ذكر المضاف اليه في الاسماء اللازمة للاضافة  
 ليتوصل بذلك الى جعلها صفات وانما العلامة ابن الحاجب أثبت  
 ذلك من عند نفسه أخذاً من تتبع موارد الاستعمال واذا كان كذلك فكل  
 من الحروف والاسماء الملازمة للاضافة قد انتم فيها ذكر المتعلق  
 في الاول والمضاف اليه في الثاني فالحكم بذكره في الاول لا اشتراط الواضع  
 وفي الثاني ليتوصل الى ما ذكره لا للاشتراط تحكم بحت أي صرف

على معناه الافرادى  
 ذكر متعلقه ولولم  
 يشترط ذلك  
 لا يمكن فهم معناه  
 بدون ذكره والحكم  
 عليه وبه به نفسه  
 فانه لا يرجع الى  
 طائل وايضاً  
 فحيت لا دليل على  
 هذا الاشتراط في  
 الحروف سوى  
 التزام ذكر المتعلق  
 في الاستعمال وهو  
 مشترك بينهما وبين  
 الاسماء اللازمة  
 للاضافة فالفرق  
 الذى ذكره بان  
 ذكر المتعلق في  
 الحروف لاجل  
 الدلالة وفي تلك  
 الاسماء لتحصيل  
 الغاية التي هي  
 التوصل تحكم بحت

شيخنا ولا يخفى عليك ان هذا المعتبر بالتحرّك يذهب الى أن معنى الحرف  
 كمن مستقل بالمفهومية كذو وحينئذ فياقى الاعتراض بان هذه التفرقة في  
 المتعلق تحكم أما لو كان يذهب الى أن معنى الحرف جزئي ومعنى ذو كلى فلا  
 اعتراض حينئذ لان المعنى الجزئي لا يتحقق الا بالمتعلق بخلاف الكلى فانه مستقل  
 بالمفهومية والتفرقة ظاهرة ولا تحكم فيها اه كلامه ونأمله (قوله وأما بيان الخ)  
 عطف على محذوف أى اما بيان كون معنى الحرف جزئيا فقد عرفته وأما بيان  
 عموم الخ (قوله بخلاف الاسم الخ) حال من الضمير في لا يستقل العائد على  
 الحرف أى حالة كونه ملتبسا بخلاف أى بمخالفة الاسم الخ (قوله مستقل  
 بالمفهومية) أى ملحوظ قصدا وبالذات لا على أنه آلة للغير (قوله والفعل وان  
 كان الخ) الفعل مبتدأ والخبر لا يتاقي صحته الا اذا حذف الا وان فيكون الخبر  
 ما بعدهما وهو جزء معناه وقوله وان كان الخ الواو للحال وان زائدة أى والفعل  
 والحال ان تمام معناه غير مستقل جزء معناه مستقل أو جعلت وان كان زائدة  
 والخبر حينئذ قوله تمام معناه أى والفعل تمام معناه غير مستقل كذا ذكر بعض  
 الحواشي ولك ان تجعل الفعل مبتدأ والواو للحال وان وصلية والخبر محذوف  
 أي والفعل والحال ان تمام معناه غير مستقل حاله متضخ ثم انه لما كان يتوهم من  
 انه اذا كان تمام معناه غير مستقل يكون جزؤه كذلك استدرك على ذلك بقوله  
 الا ان جزء معناه الخ فتأمل (قوله تمام معناه غير مستقل) وذلك لعدم  
 استقلال جزء معناه وهو النسبة والركب من المستقل وغيره غير مستقل  
 (قوله أعني الحدث الخ) \* ان قلت ان الزمان جزء معناه أيضا وهل هو مستقل  
 كالحدث أو غير مستقل كالنسبة \* قلت هو كالنسبة في كونه اعتباري معنى الفعل  
 (قوله وأما بيان الخ) معطوف على محذوف أى اما كون معنى الحرف غير  
 مستقل بالمفهومية فقد عرفته وأما بيان عموم الخ (قوله بخلاف الخ) حال  
 من الضمير في لا يستقل العائد للحرف أى حالة كونه ملتبسا بخلاف الخ  
 (قوله والفعل وان كان الخ) لا يظهر موافقته للعربية الا بحذف قوله  
 وان كان ليكون خبرا للمبتدأ تمام معناه أو حذف قوله الا ان ليكون ما بعده  
 خبره وتكون الجملة الواقعة بين المبتدأ والخبر حالية وان وصلية تأمل  
 (قوله غير مستقل بالمفهومية) وذلك لعدم استقلال جزئه الذي هو النسبة  
 اذا الركب من المستقل وغيره غير مستقل تأمل (قوله الا ان جزء معناه  
 الخ) فان قلت ما تقول في الزمان قلت هو كالنسبة في أنه اعتباري معنى الفعل على

وأما بيان عموم  
 الوضع في كلمة من  
 فهو ان الواضع تعقل  
 معنى الابتداء  
 مطلقا وهو أمر  
 مشترك بين الابتداء  
 المشخصة التي كل  
 منها ملحوظ تبعاً  
 ووضع لفظه من له  
 أى لكل منها وقس  
 على هذا سائر  
 الحروف (بخلاف  
 الاسم والفعل) فان  
 معنى الاسم بتمامه  
 مستقل بالمفهومية  
 والفعل وان كان  
 تمام معناه غير مستقل  
 بالمفهومية وغير  
 صالح للحكم عليه او  
 به الا ان جزء معناه  
 أعني الحدث  
 مستقل بالمفهومية  
 والحاصل ان قام مثلاً

على انه قيد للحدث وحينئذ فهو غير مستقل \* والحاصل ان الفعل يدل على حدث واقع في زمن كذا من فاعل لثبوتها مركب من الحدث والزمان ونسبة الحدث للفاعل فالحدث مستقل والزمان والنسبة غير مستقلين لان كلا منهما اعتبر في معنى الفعل على انه قيد للحدث ولم يعتبر لذاته والمركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل وقرر شيخنا ان قوله اعني الحدث لا مفهوم له بل وكذا الزمن فكل منهما مستقل بخلاف النسبة وانظره (قوله يدل على حدث) أي وضعها وكذا على الزمن وأما دلالة الفاعل فبالا لتمام كما صرح به غير واحد وبالوضع بناء على ظاهر كلام المصنف في التقسيم (قوله وعلى نسبة مخصوصة بينه وبين فاعله) أي المعين فالنسبة التي يدل عليها قام ثبوت القيام لفاعل معين وهي نسبة مخصوصة لا ثبوت القيام لمطلق فاعل (قوله فانها ملحوظة) علة لكونها جزئية اللازم لكونها غير مستقلة بالمفهومية والتعليل بالنظر لذلك اللازم أو علة لحذف تقديره وهي غير مستقلة لانها ملحوظة الخ (قوله من حيث انها حالة) أي رابطة (قوله وآلة لتعرف حالها) أي لا فائدة حالها وهو كون الحدث مسندا وفاعله مسند اليه (قوله إلا ان أحدهما) مستثنى من محذوف تقديره وهذان الامراو أي الحدث وفاعله لا يختلفان في حالة من الحالات الا في هذه الحالة والمراد بالاحد المتعين بدلالة اللفظ الحدث والمراد بالآخر الذي لا يدل عليه اللفظ الفاعل المعين (قوله بدلالة اللفظ) الباء للسببية (قوله والآخر) مبتدأ وقوله وان كان الواو للحال وان وصلية وخبره قوله اللفظ لا يدل عليه ولكن زائدة (قوله بوجهما) وهو ان كل حدث لا بد له من محدث أي وليس متعينا بالحقيقة ومن قول الشارح الجزئية ومن قوله بوجهما يعلم ان المراد بالفاعل المعين الجزئي لا الكلي والا كانت النسبة كلية وكان الفاعل متعينا بالحقيقة

يدل على حدث وهو القيام وعلى نسبة مخصوصة بينه وبين فاعله اعني النسبة الحكيمة الجزئية فانها ملحوظة من حيث انها حالة بين الحدث وبين فاعله وآلة لتعرف حالها الا ان احدهما متعين بدلالة اللفظ والآخر وان كان متعينا في نفسه بوجهما

انه قيد للحدث فهو غير مستقل بالمفهومية (قوله يدل على حدث) أي وضعها وكذا على الزمن لتصریح النحاة بانه من مدلوله وأما على الفاعل فالزما كما صرح به غير واحد ووضعها بناء على ظاهر كلام المصنف في التقسيم (قوله فانها ملحوظة الخ) علة لكونها جزئية اللازم لكونها غير مستقلة بالمفهومية أو علة لحذف تقديره وهي غير مستقلة (قوله الا ان أحدهما) مستثنى من محذوف تقديره وهذان الامران لا يختلفان في حالة من الحالات الا في هذه الحالة (قوله متعينا في نفسه بوجهما)

(قوله وملحوظا بذلك) أى متعقلا به ليمكن تعقل النسبة بينه وبين الحدث وهذا تفسير لما قبله وكأنه قال والآخرون كان ملحوظا من جهة ان كل حدث لا بد له من محدث (قوله والالما يمكن الخ) أى لكن التالى باطل فبطل المقدم (قوله لكن اللفظ) أى لفظ الفعل لا يدل عليه أى على الفاعل المعين لا وضعا ولا الزاما وانما يدل على حدث وذات ما وقع منها الحدث ويستدل على خصوصية الفاعل بذكره (قوله فلا يتحصل هذا الجزء) أى الذى هو النسبة لان الكلام فيها وهذا أحسن من قول بعضهم المراد بالجزء الحدث (قوله فلا بد من ذكره) أى الفاعل المعين لان الذكر انما يتعلق به (قوله كما هو) أى لزوم الذكر حال متعلق الحرف الا أن ذكر متعلق الحرف للدلالة على حصول أصل معنى الحرف ذهنا وخارجا حتى لو لم يذكر لم يستفد معنى الحرف أصلا وذكر الفاعل للدلالة على الخصوص حتى لو لم يذكر لاستفد من الفعل حدث منسوب لفاعل ما فحصل الفرق بين الحرف والفعل من هذه الحيثية (قوله فلا يصلح) تفرع على كون المجموع غير مستقل وقوله ان يحكم عليه أى ولا به (قوله ولو لم يبلغ الى مرتبة الاسم) ضمن يبلغ معنى يرتقى فعداه الى أى ولم يرتق الى مرتبة الاسم وكان الاولى التعبير بالفاء لانه مفرع على ما قبله (قوله

هو كون كل حدث لا بد له من محدث (قوله وملحوظا بذلك الوجه) أى متعقلا به ليمكن تعقل النسبة بينه وبين الحدث (قوله لكن اللفظ لا يدل عليه) أى على الآخر وهو الفاعل أى لا يدل عليه وضعا بل يدل عليه التزاما وهذا صريح في مخالفة المصنف اذ ظاهر كلامه في التقسيم انه يدل عليه وضعا والمراد فاعل ما اذا الفعل باتفاق المصنف والذخاة لا يدل على فاعل مخصوص وضعا وانما يدل على حدث وذات ما وقع منها الحدث ويستدل على خصوصية الفاعل بذكره (قوله هذا الجزء) أى هو الحدث (قوله فلا بد من ذكره) كما هو حال متعلق الحرف الا ان ذكر متعلق الحرف للدلالة على حصول أصل معنى الحرف ذهنا وخارجا حتى لو لم يذكر لم يستفد معنى الحرف أصلا وذكر الفاعل للدلالة على الخصوص حتى لو لم يذكر فانه يستفاد حدث منسوب الى فاعل ما فحصل الفرق بين الحرف والفعل من هذه الحيثية كما أشار الى ذلك الحشى تأمل (قوله فلا يصلح) تفرع على كون المجموع غير مستقل (قوله ان يحكم عليه بشيء) أى كما لا يصلح ان يحكم به (قوله ولو لم يبلغ) الخ للفاء

وملحوظا بذلك الوجه والالما يمكن ايضاح تلك النسبة لكن اللفظ لا يدل عليه فلا يتحصل هذا الجزء الا بملاحظة الفاعل فلا بد من ذكره كما هو حال متعلق الحروف فالفعل باعتبار مجموع معناه غير مستقل بالمفهومية فلا يصلح لان يحكم عليه بشيء نعم جزؤه اعني الحدث وحده ماخوذ مفهوم الفعل على انه مستند الى شيء آخر فصار الفعل باعتبار جزئه معناه محكوما به وممتازا عن الحرف ولو لم يبلغ الى مرتبة الاسم فان قلت لم جعلت النسبة التامة

مضمومة الى المنسوب) أى وهو الحدث (قوله ولم تضم الى المنسوب اليه) أى وهو الفاعل وقوله كذلك أى بان يجعل الجميع مدلولاً للفاعل (قوله مع أنها) أى النسبة حالة بينهما أى بين المنسوب والمنسوب اليه ولا اختصاص لها باحدهما فجعلها مضمومة لا أحدهما بعينه تحكم (قوله ان النسبة قائمة بالمنسوب) أى لانهم يقولون ثبت الحدث فيجعلون الثبوت وصفاً للحدث والوصف قائم بموصوفه والقائم به الشيء أقوى مما تعلق به لان الوصف لا يوجد الا بما قام به وحينئذ يضم الشيء لما قام به أحق من ضمه لما به نوع تعلق (قوله كذلك الصفة) أى يستفاد منها نسبة غير مستقلة وطرفان (قوله محكوما بها) أى كافى زيد قائم وقوله وعليها أى نحو القائم فى الدار (قوله دون الفعل) أى مع الفاعل فان مجموعهما لا يصلح للحكم عليه ولا به (قوله أوجب بان النسبة الخ) هذا جواب بالتسليم والفرق بين الامرين وحاصله أنا نسلم ما ذكرتم لكن فرق بين النسبة المستفادة من مجموع الفعل والفاعل والنسبة المستفادة من الوصف اذ النسبة المستفادة من مجموع لفعل والفاعل مقصودة بالافادة أى المقصودة من التركيب افادتها فتفوت على الطرفين فلا تلاحظ الذات من المجموع فيحكم عليه لاجلها ولا الحدث فيحكم به لاجلها وتلك النسبة من صفتها عدم الاستقلال فلا يتأق الحكم على المجموع لاجلها ولا به لاجلها بخلاف النسبة في الصفة فانها تقييدية كائنة بين الذات والحدث وغير ظاهرة قصار المنظور له الطرفين دون النسبة فلك أن تلاحظ في الوصف الذات فتحكم عليه أو الحدث فتحكم به (قوله منفردة بنفسها) أى ملحوظة في ذاتها وليست معتبرة

لانه مفرع على ما قبله وقد ضمن يبلغ معنى يرتقى فعدها بالى (قوله ولم تضم الى المنسوب اليه) أى وهو الفاعل وقوله كذلك أى بان يجعل المجموع مدلول لفظ الفعل وقول الهروي بان يجعل المجموع مدلول المنسوب اليه الذى هو الفاعل غير شديد لانباء المقام عنه تأمل قال الحشى لا يذهب عليك ان هذا السؤال انما يرد على ما زعم من أن مدلول الفعل هو الحدث والنسبة فقط دون الفاعل مخصوصا كان أو غيره وقد علمت ما فيه (قوله مع أنها) أى النسبة (حالة بينهما) أى المنسوب والمنسوب اليه (قوله متعلقة بالمنسوب اليه) أى من جهة ان ما قامت به لا يوجد الا به وضم الشيء لما قام به أحق من ضمه لما به نوع تعلق (قوله كذلك الصفة) أى يستفاد منها نسبة غير تامة وطرفان (قوله منفردة بنفسها غير مر بوطه بغيرها) صفتان كاشفتان

مضمومة الى المنسوب وجعل المجموع مدلول لفظ الفعل ولم تضم الى المنسوب اليه كذلك مع أنها حالة بينهما ولا اختصاص لها باحدهما قلت لعل السبب فى ذلك ان النسبة قائمة بالمنسوب متعلقة بالمنسوب اليه كالأبوة القائمة بالأب المتعلقة بالابن فان قلت كما ان مجموع الفعل والفاعل فى مثل قام زيد يستفاد منه نسبة غير مستقلة وطرفان كذلك الصفة نحو قائم فلم جاز كون الصفة محكوما بها وعليها دون الفعل أوجب بان النسبة فى الفعل نسبة تامة منفردة بنفسها غير مر بوطه بغيرها أصلا

لتقييد شيء آخر وقوله غير مر بوطه بغيرها يعني الفاعل يعني ان وجودها ليس مرتبطا بوجوده وهذا توضيح لما قبله وبيان ذلك ان النسبة جزء معنى الفعل لانه موضوع للحدث والنسبة فهي مفهومه منه قبل تركيبه مع الفاعل وحينئذ فهي غير مرتبطة بالفاعل أى ليس وجودها مرتبطا بوجوده (قوله والمقصود من التركيب) أى من تركيب الفعل مع الفاعل (قوله افادة تلك النسبة) أى افادتها للغير من حيث التعيين لا افادة الحدث والذات (قوله تقييدية) أى غير ملحوظة في ذاتها أى اعتبرت لتقييد الذات بالحدث وذلك لان الوصف موضوع لذات ما ثبت لها الحدث فقد اعتبرت النسبة مقيدة للذات بالحدث (قوله غير تامة) توضيح لما قبله (قوله لا تقتضى انفراد المعنى) أى وهو الحدث وقوله عن غيره أى وهو الذات بل تقتضى الارتباط بينهما فتي ذكر الوصف فهم الحدث والذات بخلاف نسبة الفعل فانها تقتضى انفراد الحدث عن الفاعل المسند اليه فاذا قلت قام فهم منه حدث ونسبة بدون فهم الفاعل المعين لان الفعل لا دلالة له على الفاعل المعين لا بالوضع ولا بالاتزام (قوله وعدم ارتباطها) عطف على انفراد والضمير في ارتباطها للمعنى اعني الحدث وأنته باعتبار أنه صفة أى ان النسبة في الصفة لا تقتضى انفراد المعنى عن الغير ولا تقتضى عدم ارتباط المعنى بالغير بل انما تقتضى الارتباط بينهما (قوله ولا تكون هي أيضا مقصودة) أى وانما المراد منها تقييد الذات بالحدث

اذ معنى كون النسبة تامة في الفعل انفرادها بالفهم وعدم ربطها بالغير كالفاعل وبيان ذلك ان النسبة جزء معنى الفعل لانه موضوع للحدث والنسبة كما تقدم فهي مفهومه منه قبل تركيبه مع الفاعل وحينئذ فليست مرتبطة بالفاعل أى ليس وجودها مرتبطا بوجوده وان كان المقصود من التركيب افادتها (قوله لا تقتضى الخ) تفسير لما قبله على نسق ما تقدم وقوله انفراده أى المعنى الذى هو النسبة وقوله عن غيره أى الذات والضمير في ارتباطها للنسبة وفي به للغير المراد به الذات أيضا وهذا متعين ودليله كون قوله لا تقتضى انفراد المعنى عن غيره واقما في مقابلة قوله منفردة بنفسها وقوله وعدم ارتباطها به واقما في مقابلة قوله غير مر بوطه بغيرها أصلا كما يدل عليه المقام وهذا انما يعين ما قلناه وأما كون المراد بالمعنى المضاف اليه انفراد الحدث وضمير ارتباطها الصفة بمعنى الحدث فلما لا مسأخ له اذ يمجس الذوق السليم والطبع

والمقصود من التركيب افادة تلك النسبة بخلاف الصفة فان النسبة المعتبرة فيها نسبة تقييدية غير تامة لا تقتضى انفراد المعنى المعتبر عن غيره وعدم ارتباطها به ولا تكون هي أيضا مقصودة بالافادة من العبارة



(قوله فلهذا) أي فلاجل كونها غير مقصودة بالافادة (قوله جاز ان يلاحظ)  
 أي في الصفة جانب الذات (قوله فتجعل) أي الصفة محكوما عليها كما اذا قلت  
 القائم زيد فقد لاحظت من القائم الذات فلهذا حكمت عليه بان زيد (قوله)  
 وتارة جانب الوصف) أي الحدث أي وتارة تلاحظ من الصفة جانب  
 الحدث وقوله فتجعل أي الصفة محكوما بها كما اذا قلت زيد قائم فقد لاحظت  
 من قائم الحدث فلهذا حكمت به علي زيد لان الحدث انما يحكم به (قوله وأما النسبة  
 المعتبرة فيها) أي الكائنة فيها أي في الصفة \* وحاصله ان الصفة تارة يحكم عليها  
 باعتبار ملاحظة الذات فيها وتارة يحكم بها باعتبار ملاحظة الحدث فيها ولا يحكم  
 عليها ولا بها باعتبار ملاحظة ما فيها من النسبة فليست ملاحظة النسبة سببا  
 لصلاحية الحكم عليها ولا بها وذلك لان النسبة غير داخلية في مدلول الصفة  
 وضعا بل الغرض منها مجرد التقييد وحينئذ فلا تكون ملاحظتها سببا في صلاحية  
 الحكم على الصفة أو بها فقول الشرح فلا تصلح للحكم أي فلا تصلح ملاحظتها  
 سببا للحكم عليها أي علي الصفة أو الصفة وهذا بخلاف الذات والحدث  
 فان كلا منهما داخل في مدلول الصفة وضعا فلذا كانت ملاحظة الذات  
 فيها سببا في صلاحية الحكم عليها وملاحظة الحدث فيها سببا في  
 صلاحية الحكم بها (قوله فان قلت الخ) هذا معارضة للدليل المتقدم المشار  
 المستقيم (قوله فلهذا) أي لكون النسبة غير مقصودة بالافادة ويحتمل رجوع  
 اسم الاشارة له ولما قبله (قوله فلا تصلح للحكم) أي لمنع الحكم والضمير ان في  
 عليها وبها للصفة أي اذا عرفت ان النسبة في الصفة غير داخلية في مدلولها  
 وضعا بل الغرض منها مجرد التقييد فلا يصلح الخ وكلام المحشي يقتضي ان  
 ضميرى عليها وبها للنسبة وذلك يشعر بان النسبة الداخلة في مفهوم الفعل  
 تصلح للحكم وليس كذلك بل الصالح للحكم في مفهومه انما هو الحدث والفرق  
 بين النسبتين انما هو كون احدهما تقييدية والاخرى تامة ونص كلام  
 الهروي قوله وأما النسبة فيها فلا تصلح للحكم عليها ولا بها لانهما غير ملحوظة  
 بالذات بل بالتبع لتعرف حال الذات والحدث والمحكوم به وعليه لا بد ان  
 يكون قصد بالان صحة الحكم على الشيء وبه فرع قصده اه (قوله فان قلت) قال  
 المحشي ما معناه حاصل الاشكال معارضة الدليل المتقدم وهو قوله أوجب  
 الخ فكانه قال ما ذكرته من الدليل وان دل علي مدعائك من ان مجموع  
 الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به لكن عندنا دليل يدل على نقيض مدعائك

فلهذا جاز أن  
 يلاحظ جانب  
 الذات تارة فتجعل  
 محكوما عليها وتارة  
 جانب الوصف  
 فتجعل محكوما بها  
 وأما النسبة المعتبرة  
 فيها فلا تصلح للحكم  
 عليها ولا بها فان  
 قلت ما ذكرته من  
 ان مجموع الفعل  
 وفاعله لا يصلح  
 ان يكون محكوما  
 به ينافي ما ذكره  
 النجاة من ان المسند  
 في قولنا زيد قائم  
 ابوه هو الجملة

له بقوله وأجيب بان النسبة في الفعل الخ فكانه قال ما ذكرته من الدليل وان دل  
على مدعائه من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به لكن عند ادليل  
يدل على نقيض مدعائه وهو صحة الحكم بمجموع الفعل والفاعل وذلك الدليل  
اتفاق النحاة على ان مجموع قام أبوه من زيد قام أبوه محكوم به وحينئذ فينتظم  
قياس صورته ما ذكرته من أن مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به مخالف  
لما أجمع عليه النحاة وكل ما خالف ما أجمع عليه النحاة باطل ينتج ما ذكرته من  
ان مجموع الفعل والفاعل لا يصلح للحكم به باطل (قوله أجيب الخ) حاصله منع  
صغرى القياس وهي ما ذكرته مخالف لما أجمع عليه النحاة لان المراد بقول  
النحاة قام أبوه خبر عن زيد أن القيام المستند الى الاب محكوم به على زيد ومن  
المعلوم ان القيام المستند للاب مركب تقييدى والمركب التقييدى مفرد لا جملة  
وايس المراد بقول النحاة قام أبوه خبر عن زيد أن مجموع الجملة المحتوية على  
الفعل والفاعل والنسبة التامة بينهما محكوم به على زيد كما فهم المعترض وحيث  
كان المراد من قول النحاة ما ذكره فلا يكون كلامهم معارضا لما قلناه من أن  
الجملة لا تصلح للحكم بها (قوله بان المقصود ههنا) أى من التركيب المذكور أي  
ان الذى يمكن قصده منه على سبيل البدل حكمان فاندفع ما يقال كان الاولى  
أن يعبر بالمفهوم بدل المقصود لما سياتي له ان المقصود من هذا التركيب حكم  
واحد (قوله الحكم بان أبازيد قائم) الاولى الحكم على أبى زيد بالقيام (قوله  
ليس بمفهومين) كان الاولى ان يقول ليسا بمقصودين لانه الانسب بما عبر به  
اولا وقوله صريحا اي قصدا والمنفى المعية والمعنى ولا شك ان

الفعلية أجيب بان  
المقصود ههنا  
حكمان أحدهما  
الحكم بان أبازيد  
قائم والثاني الحكم  
بان زيد قائم الاب  
ولا شك ان هذين  
الحكمين ليسا  
بمفهومين صريحا  
من هذا الكلام

وهو صحة الحكم وذلك الدليل اتفاق النحاة على ان مجموع قام أبوه من زيد قام أبوه  
محكوم به وحينئذ فينتظم قياس صورته ما ذكرته مخالف لما أجمع عليه النحاة وكل  
ما خالف ما أجمع عليه النحاة باطل ينتج ما ذكرته باطل (قوله أجيب الخ) حاصله كما  
أفاده الهروي منع صغرى القياس وهي قوله ما ذكرته مخالف لما أجمع عليه النحاة  
فان المراد بقول النحاة قام أبوه خبر عن زيد ان القيام المستند الى الاب محكوم به على  
زيد لا أن الجملة يتألف منها من حيث انها محكوم به فلا يعارض ما تقدم (قوله بان  
المقصود ههنا حكمان) لو قال المفهوم بدل المقصود لكان الاولى لان المقصود  
حكم واحد كما سيصرح به (قوله ليسا بمفهومين) كان الاولى ان

هذين الحكيمين ليسا مقصودين معاً من هذا الكلام (قوله بل المقصود الاصلى  
 للمتكم أحدهما) أي وهو الثاني لانه المدلول المطابق لذلك التركيب (قوله فان  
 كان المقصود هو الاول) أي وهو الحكم على أبي زيد بالقيام وهذا الترتيد بالنظر  
 للاحتمال العقلي فلا ينافي ان القائل زيد قام ابوه انما قصد الحكم على زيد بقيام  
 أبيه ولو قصد الحكم على أبيه بالقيام لكان التركيب فاسداً ولا يصح رفع زيد بل  
 كان يقال ابو زيد قائم ولو قال الشارح في الجواب أجيب بان هذا لا يرد لان  
 المقصود من هذا التركيب الحكم على زيد بقيام الاب فصار قام ابوه مفرداً  
 لا جملة لكان اخصر (قوله غير محكوم عليه ولا به) أي غير ملحوظ كونه  
 محكوماً عليه ولا به وقوله بل هو لتعيين المحكوم عليه أي وهو الاب أي ان المقصد  
 الحكم بان الاب اتصف بالقيام وأبي زيد لتعيين الاب وفي الكلام حذف أي  
 وحيث كان زيد غير ملحوظ بانه محكوم عليه كان المحكوم به في هذا التركيب  
 ليس جملة مركبة من فعل وفاعل كما فهم المعترض وكان غالياً لما قصده النحويون  
 من الحكم على زيد بقيام الاب (قوله وان كان المقصود هو الثاني) أي وهو الحكم  
 على زيد بانه قائم الاب كما هو الواقع (قوله فإلسند هو القيام المقيد بالاب) أي  
 وحيث ان النسبة في قام ابوه نسبة تقييدية والمركب التقييدي من قبيل المفرد  
 والحاصل انه اذا كان المقصود الثاني كان المسند مركباً تقييدياً وهو مفرد لا جملة  
 مركبة من فعل وفاعل ونسبة بينهما تامة كما فهم المعترض فانه فهم ان في هذا  
 الكلام حكيمين الحكم على الاب بالقيام والثاني الحكم على زيد بتلك الجملة  
 المحتوية على الفعل والفاعل والنسبة التامة (قوله الا ترى الخ) هذا توضيح لقوله  
 فان كان المقصود الاول فزيد غير محكوم عليه (قوله بينهما) أي بين قام وأبي زيد  
 (قوله لم يرتبط) أي قام وقوله بغيره أي بغير أبي زيد وهو زيد مثلاً (قوله كذلك)  
 أي مثل قام ابو زيد في ايقاع النسبة بين قام والاب (قوله لم يرتبط زيد ولم يقع  
 خبر عنه) أي وعدم وقوعه خبراً عند باطل لان الذي يقصده المتكلم من

بل المقصود الاصلى  
 للمتكم أحدهما  
 والآخري فهم التزاما  
 فان كان المقصود  
 هو الاول فزيد في  
 هذا الكلام باعتبار  
 مفهومه الصريح غير  
 محكوم عليه ولا به  
 بل هو لتعيين  
 المحكوم عليه وان  
 كان المقصود هو  
 الثاني فالمسند هو  
 القيام المقيد بالاب  
 الا ترى انك لو قلت  
 قام ابو زيد ووقعت  
 النسبة بينهما لم يرتبط  
 بغيره اصلاً ولو كان  
 معنى قام ابوه ايضاً  
 كذلك لم يرتبط زيد  
 ولم يقع خبر عنه

بمقصودين كالا يخفى (قوله بل المقصود الاصلى أحدهما) أي وهو الثاني  
 (قوله لتعيين المحكوم عليه) أي وهو الاب (قوله فاذا وقعت النسبة بينهما) أي  
 بين قام وأبي زيد (قوله لم يرتبط بغيره) أي غير أبي زيد وهو زيد مثلاً (قوله  
 كذلك) أي مثل قام ابو زيد في ايقاع النسبة بين قام والاب (قوله  
 لم يرتبط زيد) أي مع الامر ليس كذلك بل الذي قصده النحاة انما

ومن ثمة تسمع النحاة  
يقولون قام أبوه  
جملة وليس بكلام  
لتجريدته عن إيقاع  
النسبة بين طرفيهما  
بقريئة ذكر زيد  
وابراز الضمير الدال  
على الارتباط الذي  
يستحيل وجوده  
مع إيقاع النسبة  
(التنبيه الخامس)  
قد عرفت مما سبق  
من الفرق بين الفعل  
والمشتق أن ضاربا  
لا يرد على حد الفعل  
للتحويون حدوا  
الفعل بأنه مادل على  
معنى في نفسه مقترنا  
بأحد الأزمنة الثلاثة  
\* وأورد عليه أن  
ضاربا يصدق عليه  
هذا الحد وليس  
بفعل فالحد ليس  
بمانع فمما سبق من  
الفرق بين الفعل  
والمشتق علم أنه لا  
يرد (فانه) أى الفعل  
مادل على حدث  
مانسبة الى موضوع  
ماوزمانها

هذا التركيب الذي هو زيد قام أبوه إنما هو الحكم على زيد بقيام الاب (قوله  
ومن ثمة) أي ومن أجل ذلك أى من أجل بطلان عدم وقوع قام أبوه خبرا عن  
زيد (قوله لتجريدته) أى قام أبوه (قوله الذي يستحيل) صفة للارتباط (قوله مع  
إيقاع النسبة) أى مع الحكم بوقوع النسبة بين قام والارب وإنما استحال ذلك  
مع ما ذكر لصيرورة قام أبوه حينئذ جملة مستقلة والاستقلال يتنافى الارتباط  
(قوله مما سبق من الفرق) من الاولى ابتداءية والثانية بيانبة (قوله أن ضاربا)  
الاولى انه أى المشتق لا يرد لان الإيراد على حد الفعل لا يختص بضارب (قوله  
يصدق عليه هذا الحد) أى لقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال مجازي في الاستقبال  
فهذا يدل على أن الزمن الحال الحال جزء مفهومه (قوله ليس بمصانع) أى من  
دخول الغير فيه وهو المشتق (قوله علم أنه لا يرد) أى لان ما سبق في التقسيم يدل  
على أن المراد بقولهم في تعريف الفعل مادل على معنى في نفسه الحدث والنسبة  
لفاعل ما فكا أنه قيل الفعل مادل على حدث منسوب لفاعل مامقترن بأحد

هو الحكم على زيد بقيام الاب وليس المقصود في مثل ذلك التركيب الا ذلك  
الحكم والمعتزض فهم ان في الكلام حكيمين أحدهما الحكم على الاب بالقيام  
والثاني الحكم على زيد بتلك الجملة التي هي الفعل والفاعل (قوله لتجريدته) أى قام  
أبوه وقوله الذي يستحيل صفة للارتباط (قوله مع إيقاع النسبة) أى بين قام  
والاب وإنما استحال ذلك مع ما ذكر لصيرورة قام أبوه حينئذ جملة مستقلة  
والاستقلال يتنافى الارتباط (التنبيه الخامس) (قوله أن ضاربا لا يرد)  
الانسب أن يقول أن حد الفعل لا يرد عليه ضارب ومع ذلك فالاولى أن يقول  
انه بالضمير العائد على المشتق لان ما ذكره لا يختص بضاربا (قوله على حد الفعل)  
يحتمل أن يراد به الحد أي المستفاد من التقسيم ويحتمل أن يراد به الحد المشهور  
بين النحاة وهو ظاهر صنيع الشارح (قوله التحويون حدوا الخ) الظاهر أن  
غرضه منه بيان ما عليه الإيراد وبعد حد الفعل المذكور في كتب النحاة المسموع  
منهم فزاد فيه قيد وضعه حيث قالوا مادل على معنى في نفسه مقترنا بأحد الأزمنة  
الثلاثة وضعوا حينئذ لا يرد ما ذكر لان هذا القيد يخرج له كما أنه مدخل لنحو  
عسى وليس الخ (قوله يصدق عليه هذا الحد) أما ولا فلان مصطلح الاصوليين  
أن اسم الفاعل حقيقة في الحال مجازي في الاستقبال وهو يدل على أن الزمن الحال  
جزء مفهومه وأما ثانيا فبالنظر لا استعماله في أحد الأزمنة ماعدا الحال مجازا  
وحينئذ فيحتاج في دفعه الى كلفة كما قاله المحشى (قوله فالحد ليس بمانع) أى من  
دخول الغير وهو المشتق (قوله علم أنه لا يرد) أى لان ما سبق في التقسيم يدل

الازمنة الثلاثة فباعتبار الحدث في مفهومه أولا اندفع ايراد المشتق لانه يدل على ذات وحدث منسوب اليها فالمعتبر في مفهومه أولا الذات بخلاف الفعل فان المعتبر في مفهومه أولا الحدث بقى شيء آخر وهو ان حد الفعل المذكور في كتب النحاة مزيد فيه قيد وضعا حيث قالوا ما دل على معني مقترن باحد الازمنة الثلاثة وضعا وحينئذ لا يرد ما ذكر لان هذا القيد

مدخل لنحو عسي وليس ومخرج للمشتق لان دلالة على احد الازمنة بالا التزام لان أحد جزأي مفهومه وهو الحدث يستلزم زمانا يقع فيه وقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال المراد انه حقيقة في الحدث الواقع في الحال وبجاء في الحدث الواقع في المستقبل وليس المراد انه حقيقة في الزمن الحال حتى يتأني الا يراة قاتما (قوله على ان الحدث) على تعليلية أي وانما كان ما ذكر مقتضيا لعدم الورد لان الحدث اول ما اعتبر في مفهومه أي اول شيء اعتبر في مفهوم الفعل (قوله ليس كذلك) أي ليس اول ما اعتبر في مفهومه الحدث (قوله لانه يدل على ذات) أي قائل ما اعتبر في مفهومه الذات وقوله ونسبة الحدث

اليه الاولي ان يقول وحدث منسوب اليه لان النسبة ليست جزء مفهوم الوصف بل هي للتقييد فقط كما تقدم في التنبيه الرابع (قوله وتكون كلمة ما) أي في قول المصنف ما دل ثانيا وتاخير الشارح هذا الاحتمال يقتضي أنه مرجوح والاول ارجح وهو كذلك وذلك لان هذا الاحتمال وان كان ظاهرا بالنظر للضمير لان مقتضى السياق رجوعه لضارب لانه الحدث عنه غير ظاهر من جهة جعله مانافية لان الشائع في نفي الماضي لم ونفى الحال ما والمصنف على ان المراد بقولهم معنى في نفسه الحدث ونسبته الى موضوع ما فكانه قيل ما دل على حدث منسوب الى فاعل ما مقترنا الخ فباعتبار الحدث في مفهومه أولا اندفع ايراد المشتق كما اشار الى ذلك المصنف بقوله فانه الخ (قوله على ان الحدث) على تعليلية أي وانما كان ما ذكر مقتضيا لعدم الورد لان الحدث اول ما أي شيء اعتبر في مفهومه اي الفعل (قوله فضا رب ليس كذلك) تفريع على التعليل المذكور أي ليس الحدث اول ما اعتبر في مفهومه (قوله لانه يدل على ذات الخ) أي قائل ما اعتبر في مفهومه الذات (قوله ونسبة الحدث الخ) الاولي ان يقول وحدث منسوب اليه اذا النسبة ليست جزء مفهوم اللفظ بل هي للتقييد فقط كما تقدم في التنبيه الرابع (قوله وتكون كلمة مانافية) أي في قول المصنف ما دل وهذا الاحتمال وان ظاهرا بالنظر للضمير لان مقتضى ظاهر السوق رجوعه الى ضارب الا ان الشائع المتبادر من الما صولية والشائع في النفي لم يدل ولا يدل ولهذا رجح المصنف جعل

على ان الحدث اول ما اعتبر في مفهومه فضا رب ليس كذلك لانه يدل على ذات ونسبة الحدث اليه فالملحوظ اولاً في الفعل الحدث وفي المشتق الذات ويحتمل ان يعود الضمير في قوله فانه الى ضارب وتكون كلمة مانافية

قال مادل بالماضي والمتبادر منه ان ما موصولة لا نافية (قوله التنبيه السادس)  
مبتدأ خبره محذوف اي هذا الذي نشرع فيه أو بالعكس (قوله) ويعلم منه  
الخطح الواو للاستئناف كما هو الغالب فيها اذا وقعت بعد التراجم ويحتمل  
انها عاطفة لهذه الجملة على جملة الترجمة أو عاطفة لهذه الجملة على جملة محذوفة أي  
يعلم منه أمور سبقت ويعلم منه الفرق الخطح (قوله في التقسيم) في نسخة من  
التقسيم وعليها فمن للبيان المشوب بالتبعض (قوله) انه موضوع للماهية مع  
وحدة لا بعينها أي موضوع للماهية المتحققة في واحد لا بعينها (قوله ويسمى)  
أي المذكور من الماهية مع قيد الوحدة المذكورة فردا منتشرا (قوله من حيث  
هي هي) أي لا بقيد تحققها في فرد ولا بقيد التعيين (قوله ولا يخفى الخطح) القصد  
بهذا الاعتراض على المصنف وحاصله انه كيف ينسب علم الفرق بين اسم  
الجنس وعلم الجنس الى ما سبق في التقسيم مع ان علم الجنس غير مذكور في  
التقسيم وعلم الفرق بينهما يقتضى ذكرهما معا فيه (قوله فلا بد من تاويل  
لهذا الكلام) أي المتضمن نسبة علم الفرق للتقسيم بان يقال شهرة وضع

\*التنبيه (السادس)  
ويعلم منه) أي مما سبق  
في التقسيم (الفرق  
بين اسم الجنس وعلم  
الجنس) اعلم أن في  
اسم الجنس مذهبين  
أحدهما هو الاكثر  
انه موضوع للماهية  
مع وحدة لا بعينها  
ويسمى فردا منتشرا  
كما ذهب اليه ابن  
الحاجب والزنجشري  
والآخر أنه  
موضوع للماهية  
من حيث هي هي كما  
ذهب اليه المصنف  
في التقسيم ولا يخفى  
ان علم الجنس غير  
مذكور في التقسيم  
فلا بد من تاويل  
لهذا الكلام وهو  
ان الفرق الذي

ما موصولة على جعلها نافية فيما ينسب اليه من الحواشي (التنبيه السادس)  
(قوله ومنه يعلم) معطوف على محذوف أي يبين ويعلم منه وليس معطوفا على  
قوله قد عرفت في التنبيه السابق لوجود الفصل بالترجمة بينه وبينه ولا على قوله  
السادس هذا لعدم وجود مقام الوصل ولا على مقدر هو منه يعلم أمور سبقت  
ومنه يعلم اذلا وجه لا اعتبار ذلك المقدور في هذا التنبيه (قوله بين اسم الجنس)  
أي نوع منه وهو الموضوع للذات لانه المذكور فيما سبق وقد يقال اذا علم  
الفرق بين هذا النوع وبين علم الجنس علم الفرق بين النوع الثاني وبينه  
بالقياس عليه أو يقال كما قال المولى عصام المراد مطلق اسم الجنس وان لم  
يسبق اعتمادا على اشتهار مفهومه (قوله وهو الاكثر) أي شهرة بين القوم  
(قوله ويسمى) أي المذكور من الماهية مع قيد الوحدة المذكورة (قوله من  
حيث هي هي) أي لا بقيد الوحدة المتقدمة ولا بقيد التعيين الآتي (قوله ولا  
يخفى) المقصود منه الاشارة للتورك على المصنف بانه كيف ينسب علم الفرق  
الى ما سبق مع ان علم الجنس غير مذكور في التقسيم (قوله فلا بد من تاويل لهذا  
الكلام) أي المتضمن نسبة علم الفرق الى التقسيم بان يقال شهرة وضع علم  
الجنس للماهية بقيد التعيين أغنت عن ذكره في التقسيم فكانه ذكر فيه وبني الفرق  
عليه وبذلك يعلم ان قوله وهو الخطح ليس بياناً للتاويل بل لما يؤل اليه الكلام

علم الجنس للماهية بقيد التعيين أغنت عن ذكره في التقسيم فكانه ذكر فيه وبني  
الفرق عليه وبذلك يعلم ان قوله وهو الخ ليس بياناً للتاويل بل لما يؤل إليه  
الكلام بعد التاويل (قوله من حيث هي) أي لا بقيد الوحدة (قوله كما ان  
علم الجنس كذلك أي موضوع للماهية لا بقيد الوحدة) (قوله وضع بجوهره)  
ليس المراد بجوهره حروفه فقط بل المراد به الحزوف مع الهيئة وحينئذ  
فالعني وضع بذاته لا بواسطة امر خارج كاللام (قوله للجنس المعين) أي  
للماهية المعينة في ذهن المخاطب كما يفيد كلام الشارح لا المعينة في ذهن الواضع  
وهو بعيد بل غير صحيح بل الصواب المعينة في ذهن الواضع كما يدل له كلام  
العلامة ابن قاسم في الآيات وغيره بقي شيء آخر وهو ان المتبادر من عبارة  
المصنف ان التعيين الذهني جزء من مدلول علم الجنس وبه قيل وقيل انه  
موضوع للماهية بقيد التعيين فالتعيين لا بد منه في علم الجنس وهل هو جزء من  
الموضوع له او قيد خلاف (قوله كما ان الاعلام الشخصية الخ) هذا الكلام يفيد  
ان التعيين الذهني جزء من مدلول علم الشخص وليس كذلك (قوله من تلك  
الحقيقة) بيان لغير المعين دفع به ما يتوهم من ان المراد بغير المعين الفرد المنتشر والمعنى  
بل وضع للحقيقة الغير المعينة (قوله وهو معنى فيه الخ) أي والحال ان التعيين معنى  
ثابت في الموضوع له أي انه وصف له قائم به يتوصل به لوضع اللفظ له فهو من

بعد التاويل (قوله مبني على قول الخ) افاد العلامة الحاشي ان هذا التخصيص  
تحكم اذ الفرق الذي ذكره المصنف حاصل بين اسم الجنس بمعنييه وبين علم  
الجنس كاللا يخفى (قوله كما ان علم الجنس كذلك) أي موضوع للماهية فالتشبيه  
بالنظر الى ذلك وليس المراد بقوله كذلك انه موضوع للماهية من حيث هي كما  
يقتضيه ظاهر التشبيه لفساده اذ هو مناف لما سباني هذا ان اريد بالحيثية  
عدم التقييد مطلقا اما اذا اريد بها عدم التقييد بالوحدة المتقدمة فهي  
موجودة فيها ويبقى التشبيه على ظاهره حينئذ صحيحاً (قوله بجوهره) أي  
بذاته لا بامر خارج عنه كاللام (قوله لغير معين) أي مجرد الذات  
بقطع النظر عن التعيين وان كان موجودا حال الوضع وليس المراد انه  
موضوع للذات المقيدة بعدم التعيين حتى يكون معتبراً في مفهومه كما نبه على  
ذلك العصام (قوله من تلك الحقيقة) بيان لغير معين وهو جار على ما تقدم وفيه  
قصور كما عانت (قوله وهو) أي التعيين معنى فيه أي معنى ثابت في  
الموضوع له ووصف له به يتوصل الى وضع اللفظ للمعنى وأشار بذلك لدفع

ذكره مبني على قول  
من يجعل اسم الجنس  
موضوعاً للماهية من  
حيث هي هي كما ان  
علم الجنس كذلك الا  
ان بينها فرقا فان علم  
الجنس كاسامة وضع  
بجوهره للجنس  
المعين (فبدل بجوهره  
على كون تلك الحقيقة  
معلومة للمخاطب  
متعينة عنده معبودة  
كما ان الاعلام  
الشخصية تدل  
بجوهرها بحسب  
الوضع على ان تلك  
الاشخاص معبودة  
متعينة عنده (وان  
اسم الجنس كذنب  
وأسد) لا يدل على  
ذلك التعيين بجوهره  
اصلاً بل (وضع لغير  
معين) من تلك  
الحقيقة (ثم جاء  
التعيين) وهو معنى  
فيه (من) خارج

ظرفية الوصف في الموصوف وأنت خير بان الوصف القائم بالماهية الموضوع  
لها التعيين لا التعيين فيجب أن يراد بالتعيين التعيين وأشار الشارح بقوله وهو  
معنى فيه لدفع ما يرد على قوله بل وضع لغير معين من أن الواضع لا يوضع لفظ  
الشيء إلا بعد تعيينه عنده ألا يتأني الوضع لغير معين \* وحاصل الجواب أن  
الماهية التي وضع لها اسم الجنس معينة عند الواضع لكن ذلك التعيين ليس  
معتبراً جزءاً من الموضوع له ولا قيداً في الوضع فهو حاصل غير مقصود بخلافه  
في علم الجنس فإنه معتبر فيه على أنه جزء أو قيد على ما مر من الخلاف فقول  
المصنف بل وضع لغير معين معناه بل وضع للماهية التي لم يعتبر تعيينها (قوله بالآلة)  
الباء للتصوير وقوله من نحو بيان للآلة ودخل تحت نحو الإضافة فإنها كاللام  
في إفادة التعيين (قوله فالتعيين جزء مفهوم علم الجنس) هذا التفريع بالنظر لما  
هو المتبادر من قول المصنف فإن علم الجنس موضوع للجنس المعين لانه وإن كان  
محتماً للجزئية التعيين واقتيد به لأن المتبادر منه الجزئية (قوله وإن معنى علم  
الجنس) الواو للحال وهمزة إن مكسورة وقوله معلوم أي بين القوم وشهرته  
بينهم أغنت عن ذكره في التقسيم فكانه ذكر فيه (قوله الدال على مبني  
الفرق) أي مع ضميمته ما هو معلوم مشهور له وإنما قلنا ذلك لأن مبني

ما يتوهم من ظاهر قوله وضع لغير معين (قوله بالآلة) الباء للتصوير وقوله  
من نحو اللام بيان الآلة ودخل تحت نحو الإضافة فإنها كاللام في إفادة  
التعيين (قوله فالتعيين جزء مفهوم علم الجنس) رده المولى عصام الدين بأن  
هذا لا بد فيه من دليل ولا دليل عليه أقول وحينئذ لا حسن في الفرق ما  
أشار إليه بعض المحققين وهو أن اسم الجنس موضوع للماهية الكلية وعلم  
الجنس موضوع للماهية الجزئية وهي الحاضرة في نفس الواضع آن وضعه وهي  
فرد من أفراد الماهية الكلية التي هي مدلول اسم الجنس مثلاً استحضر الواضع  
الماهية في نفسه فإن وضع اللفظ لتلك الماهية الجزئية الحاضرة كان اللفظ علم  
جنس وإن وضعه للماهية الكلية التي تلك الماهية الحاضرة في النفس فرد من  
أفرادها كان اللفظ اسم جنس وهو فرق ظاهر حقيق بالاعتماد عليه والميل إليه  
تأمل (قوله وإن معنى علم الجنس) الواو للحال وهمزة إن مكسورة (قوله  
معلوم) أي بين القوم وشهرته بينهم أغنت عن ذكره فكانه ذكر فيما سبق كما سبق  
(قوله الدال على مبني الفرق) أي مع ضميمته ما هو معلوم مشهور كما عرفت  
لأن مبني الفرق أي ما يبني عليه ذكر معناها معاً لا معنى اسم الجنس فقط كما هو

بالآلة من نحو  
(اللام) للتعريف  
فالتعيين جزء مفهوم  
علم الجنس وخارج  
عن مفهوم اسم  
الجنس فلما دل  
التقسيم على أن اسم  
الجنس موضوع  
للمعنى الكلي الذي  
هو نفس الحقيقة

من غير اعتبار التعيين  
وإن معنى علم الجنس  
معلوم أنه موضوع  
للحقيقة باعتبار  
التعيين فيه أسند  
معرفة الفرق إلى  
هذا التقسيم الدال  
على مبني الفرق تأمل



الفرق أى ما يبنى عليه الفرق بينهما ذكر معناها معالامعنى اسم الجنس فقط كما هو ظاهر (قوله وهو استقلال المعنى الخ) أى والفرق المذكور صريحا استقلال المعنى بالنسبة للموصول وعدمه أى عدم استقلال المعنى بالنسبة للحرف وبيان كون الفرق المذكور هنا مفهوما التزاما من ذلك ان استقلال المعنى معناه عدم توقف فهم المعنى على انضمام شىء آخر وهذا يلزمه ان معنى الموصول مبهم عند السامع يتعين بفهم الصلة الذى هو معنى فى الموصول لكن بواسطة انضمام أمر آخر معلوم مما سبق وهو ان الموصول لوضعه للشخصات وضعا عاما يحتاج فى افادته المعين من تلك الشخصات الى القرينة لمزاحة المعانى وان عدم استقلال المعنى معناه توقف فهم المعنى على انضمام شىء آخر وهذا يلزمه ان الحرف لا يتحصل معناه ولا يوجد الا بضميمة شىء وهو المتعلق الذى الحرف معنى فيه أى حاصل باعتباره (قوله يدل على معنى فى غيره) أى يدل على معنى لوحظ انه وصف لغيره (قوله وتحصله) أى خارجا وقوله وتعلقه أى ذهنا فالعطف مغاير وهذا أى قوله تحصيله وتعلقه الخ اشارة لمقام آخر مغاير لما قبله فالاول اشارة لتوقف وصف المتعلق على معنى الحرف والثانى اشارة لتوقف معنى الحرف على ذات المتعلق فالعطف مغاير (قوله معنى فيه) أى حاصل باعتباره (قوله عند السامع) أى واما عند الواضع فهو

واضح ﴿التنبيه السابع﴾ (قوله وهو) أى الفرق المذكور صريحا استقلال المعنى أى فى الموصول وعدمه أى عدم استقلال المعنى فى الحرف وبيان كون الفرق المذكور هنا مفهوما التزاما من ذلك ان استقلال المعنى معناه عدم توقف فهم المعنى على انضمام شىء آخر وهذا يلزمه ان معنى الموصول مبهم عند السامع يتعين بفهم الصلة الذى هو معنى فى الموصول لكن بواسطة انضمام أمر آخر معلوم مما سبق وهو ان الموصول لوضعه للشخصات وضعا عاما يحتاج فى افادته المعين من تلك الشخصات الى القرينة لمزاحة المعانى وان عدم استقلال المعنى معناه توقف فهم المعنى على انضمام شىء آخر وهذا يلزمه ان الحرف لا يتحصل معناه ولا يوجد الا بضميمة شىء وهو المتعلق الذى معنى الحرف معنى فيه أى حاصل باعتبار متعلقه كما سبق غير مرة (قوله عند السامع) متعلق بمبهم أو بما بعده وهو لفظ يتعين قدم عليه للاشارة الى ان التعين معنى فيه مقصور على السامع اذا المتكلم لا يجب أن يتعين فى نفسه بالصلة بل لوجهل تعيينه بالصلة وعلم المخاطب ذلك لصح ان يذكر الموصول

\* التنبيه (السابع)  
الموصول عكس  
الحرف ( هذا  
اشارة الى فرق  
آخر بين الموصول  
والحرف يفهم  
التزاما من الفرق  
المذكور صريحا  
وهو استقلال  
المعنى وعدمه  
(فان الحرف يدل على  
معنى فى غيره ونحصله  
وتعلقه (بما) أى  
بذلك الغير الذى  
(هو) أى معنى  
الحرف (معنى فيه  
والموصول) عكس  
ذلك اذ معناه (أمر  
مبهم عند السامع  
يتعين عنده بمعنى)  
أى بفهم الصلة

غير مبهم لانه وضعه للجزئيات المعينة وقوله عند السامع متعلق بمبهم بدليل  
 قول الشارح وانما قيدنا الابهام بكونه عند السامع الخ ويصح تعلقه بقوله بتعين  
 وقدم عليه الاشارة الى ان تعيينه بمعنى فيه مقصود وعلى السامع لان المتكلم  
 لا يتعين الموصول في نفسه بالصلة بل لوجهل تعيينه بالصلة وعلم المخاطب ذلك  
 لصح ان يذكر له الموصول مقيدا بتلك الصلة لان الموصول موضوع لما علمه  
 المخاطب بالصلة (قوله الذي هو معنى فيه) أى حاصل في الموصول قائم به والصلة  
 توضح الابهام الذي في الموصول لان مضمونها معنى حاصل في الموصول  
 ووصف قائم به (قوله الفعل والحرف) أل فيهما للاستغراق أي كل فعل  
 وحرف لا للجنس اذ لا اشتراك بين حقيقتيهما (قوله في انها يدلان) الاولى  
 في الدلالة على معنى الخ لان الاشتراك انما هو في ذلك لا في دلالتهما لان  
 ذلك ليس قدرا مشتركا بينهما حتى يصلح لاشتراكهما فيه (قوله باعتبار كونه  
 ثابتا للغير) أي معرفا لحال الغير ولو قال المصنف يشتركان في الدلالة على معنى  
 معرف لحال الغير كان أوضح وذلك المعنى في الحرف هو تمام معناه الذي هو  
 المعنى الجزئي كالا ابتداء الخاص مثلا قانه معرف لحال السير والبصرة مثلا أعني  
 كون الاول مبتدأ والثاني مبتدأ منه وفي الفعل النسبة المخصوصة الجزئية  
 فانها معرفة لحال الحدث وحال قاعله من كون الاول مسندا والثاني مسندا

مقيدا بهذه الصلة اذ الموصول موضوع لما علمه المخاطب بالصلة كما افاده  
 العصام (قوله هو معنى فيه) ليس المراد انه حاصل في الموصول وقائم به والا  
 لكان المراد في المقابل ذلك وليس كذلك بل المراد انه حاصل باعتباره  
 ومتوقف تعقله على تعقله وذلك ان الصلة انما تتم بربطها بالموصول وهذا  
 معنى اشتراط العائد وتعقل ذلك الربط يتوقف على تعقل الموصول  
 فالصلة من حيث انها صلة معنى غير مستقل بالمفهومية لانها انما تتعقل بتعقل  
 الموصول لكن من حيث انه مبهم لان حيث انه معين اذ لا توقف لها عليه  
 من هذه الحثية قال العلامة العصام فقد ظهر لادراج لفظ مبهم فائدة تامل  
 (التنبيه الثامن) (قوله الفعل والحرف) أل فيهما للاستغراق أي كل فعل وكل  
 حرف (قوله في انها يدلان) كان الاولى ان يقول في الدلالة على معنى الخ  
 اذ لا اشتراك انما هو في ذلك لا في دلالتهما لان ذلك ليس قدرا مشتركا بينهما  
 حتى يصلح لاشتراكهما فيه (قوله على معنى باعتبار كونه ثابتا للغير) أي ثابتا  
 باعتبار كونه آلة ومرآة لمشاهدة الغير وذلك المعنى في الحرف هو تمام معناه الذي هو

الذي هو معنى (فيه)  
 أي في الموصول  
 وانما قيدنا الابهام  
 بكونه عند السامع  
 لانتفاء الابهام في  
 المعنى المراد بالموصول  
 بحسب الوضع عند  
 المتكلم \* التنبيه  
 الثامن الفعل  
 والحرف يشتركان  
 في انها يدلان على  
 معنى باعتبار كونه  
 ثابتا للغير

إشارة الى علة امتناع (١٦٠) الحكم على الفعل والحرف مستعملين في معناها وهي ان صحة

اليه (قوله اشارة) خبر لابتداء محذوف أي هذا اشارة أي مشير (قوله ان صحة الحكم على الشيء) أي وكذا صحة الحكم به (قوله موقوفة على ثبوته في نفسه) أي لان اثبات الشيء للشيء فرع عن ملاحظة المثبت له بالاستقلال فلا يصح اثبات الشيء لما هو غير ملحوظ بالاستقلال (قوله بل امر ثابت للغير) أي معرف للغير وحينئذ فلا يصح الحكم عليه بشيء لا انتفاء شرطه وهو الاستقلال فقد علمت انه ليس المراد بالثبوت للغير مطلق ثبوت بل المراد ما ذكرنا والا لا انتقض بالبيان مثلاً فانه ثابت للغير وهو مستقل بالمفهومية (قوله ملاحظة الغير) أي لملاحظة حال الغير ووصفه (قوله ومعنى ضرب) أي معناه المعروف لحال الغير (قوله هو ذلك الحدث الخ) الاولى ان يقول هو النسبة اذ هو المعروف لحال الغير وأما الحدث فمستقل بالمفهومية (قوله الى فاعل ما) هذا بيان في ما مر من ان مدلول الفعل الحدث والنسبة لفاعل معين وهما قولان والراجح ما مر (قوله طرفيها) أي طرفي النسبة وهما الحدث والفاعل (قوله لتعرفها) أي لتعرف حالهما أي الطرفين (قوله بل لغيره) أي بل ثابت لغيره ومعرف لحال غيره (قوله بل لا يثبتان لشيء أصلاً) فلذا كان كل من الفعل والحرف لا يحكم عليه ولا به ووجه الاضراب ان كلام المصنف ربما يوهم جواز اثباتها للغير والاخبار بهما عنه (قوله اذا كان مستعملين في معناهما)

المعنى الجزئي كالا ابتداء الخاص مثلاً وفي الفعل النسبة المخصوصة الجزئية او مجموع معناه (قوله ان صحة الحكم على الشيء) أي وكذا صحة الحكم به (قوله موقوفة على ثبوته في نفسه) وذلك لان اثبات الشيء للشيء فرع ملاحظة المثبت له بالاستقلال فلا يصح اثبات الشيء لما هو غير ملحوظ بالاستقلال وان لم يمتنع ثبوت شيء له كما أفاده المولى العصام (قوله بل امر ثابت للغير) أي على الوجه المتقدم وحينئذ لا يصح الحكم عليه بشيء لا انتفاء شرطه وهو الاستقلال (قوله ومعنى ضرب الخ) كان الاولى أن يقول هو النسبة او الحدث والنسبة لانه المراد بالمعنى كما تقدم وأما الحدث فمستقل بالمفهومية فلعل مراده الحدث من حيث وصفه المذكور وهو النسبة تأمل (قوله بل لا يثبتان لشيء أصلاً) أشار به الى ان العلة المذكورة كما يترتب عليها ما ذكره المصنف كذلك يترتب عليها امر آخر وهو عدم ثبوتها لشيء (قوله اذا كانا مستعملين في معناهما) أي في تمام معناهما او في جزئيه الذي لا يستقل بالنسبة للفعل واحترز بذلك عما اذا كانا مستعملين في

إشارة الى علة امتناع الحكم على الشيء موقوفة على ثبوته في نفسه أي استقلاله بالمفهومية ليمكن اثبات غيره له وكل واحد من مدلوليها غير مستقل بالمفهومية بل امر ثابت للغير شعني من مثلاً كما ذكر هو الا ابتداء الخاص الذي يكون آلة لملاحظة الغير كاسير والبصرة ومعنى ضرب هو ذلك الحدث المنسوب الى فاعل ما بحيث تكون النسبة مرآة لملاحظة طرفيها وآلة لتعرفها (ومن هذه الجهة) أي كون كل من مفهومى الفعل والحرف أمراً غير ثابت في نفسه بل لغيره (لا يثبت له الغير) أي لكل منهما بل لا يثبتان لشيء أصلاً اذا كانا مستعملين في معناهما وانما قيدنا بالاستعمال لئلا ينتقض بقولهم ضرب فعل ماض من حرف جر

أي في تمام معناها أوجزته الذي لا يستقل بالنسبة للفعل واحترز بذلك عما اذا كانا مستعملين في أنفسهما إن أريد بهما لفظهما أوفى الجزء المستقل بالنسبة للفعل فانهما يخبر بهما وعنهما وأشار الشارح الى الاول بقوله وانما قيدنا الخ والثاني بكافي قولك الامر الحاصل من زيد ضرب وكافي تسمع بالمعدي خير من أن تراه فان تسمع مبتدأ خبره خير على أحد الاحتمالات فيه كما صرح به بعض المحققين معللًا بان الفعل ان أريد منه الحدث فقط كان اسما لاستقلاله بالمفهومية فتأمل (قوله فان الالفاظ الى آخره) علة لحذف تقديره وانما صبح الحكم على ضرب ومن فيما ذكر لان الالفاظ الخ (قوله عن ارادة معانيها) من اضافة الصفة للموصوف والارادة بمعنى المراد أي مقطوعا فيها النظر عن معانيها المرادة منها (قوله الموضوعه هي لها) ابرز الضمير لجران الصلة على غير من هي لانها للالفاظ وقد جرت على المعاني والمراد الموضوعه ولو في ثاني حال فشمل المعاني المجازية. وحينئذ فلا قصور في الشارح فاندفع ما قيل الاولى للشارح حذف قوله الموضوعه هي لها ليكون كلامه شاملا للمعاني الحقيقية والمجازية (قوله متساوية الاقدام) الاضافة على معنى في وفي الداخلة على صحة بمعنى على أي متساوية في الاقدام على صحة الحكم عليها وبها لان الكلمة اذا أريد لفظها كانت اسما فيصبح الحكم عليها وبها ولو كانت تلك الكلمة فعلا أو حرفا وعلى هذا فالحكم على اللفظ لا يتوقف على كونه موضوعا (قوله ومنهم من قال الخ) منهم خبر مقدم ومن موصول مبتدأ مؤخر صلته القول وضرب مبتدأ ومن عطف عليه واسم خبره والجملة مقول القول

أنفسهما بل أريد بهما لفظهما أو الجزء المستقل بالنسبة للفعل فانما في الاول يخبر بهما وعنهما والفعل في الثاني يخبر به أشار الشارح الى الاول بقوله وانما قيدنا الخ (قوله فان الالفاظ) علة لحذف تقديره وانما صبح الحكم فيما ذكر لان الالفاظ الخ (قوله الموضوعه هي لها) صفة جرت على غير من هي لانها للالفاظ وقد جرت على المعاني ولذا أبرز الضمير وكان الاولى حذفها ليشمل اللفظ المعاني الحقيقية والمجازية كما يدل عليه قوله أنفسها أفاد ذلك الجشي (قوله متساوية الاقدام) الاضافة لادنى ملاسة وقوله في صحة متعلق بمتساوية أي متساوية فيما ذكر من حيث الاقدام عليه ويحتمل ان الاضافة على معنى في وفي الداخلة على صحة بمعنى على أي متساوية في الاقدام على ما ذكر تأمل (قوله ومنهم من قال الخ)

فان الالفاظ كلها من حيث أنفسها أي مقطوعا فيها النظر عن ارادة معانيها الموضوعه هي لها متساوية الاقدام في صحة الحكم عليها وبها ومنهم من قال ضرب ومن

وفي نسخة ومن قال باسقاط منهم وعليها فن اسم شرط وضرب مبتدأ وخبره  
اسم والجملة مقول القول وجواب الشرط قوله فجيت لادليل الخ لان النسخة  
التي فيها اسقاط ما ذكر فيها قرن حيث بالقاء وفي بعض النسخ قرنها بالواو  
وعليها فاجواب الشرط محذوف أي من قال هذه الدعوة فلا يسلم له وحاصل  
هذا القول انه لا يحكم الا على موضوع لان اللفظ كما وضع لمعناه قصدا وضع  
لنفسه ضمنا أي تبعا من غير قصد فاذا اردت من الكلمة لفظها وحكمت عليها  
كان الحكم على موضوع وهذا اشارة لما ذكره العلامة السعد من الوضع الضمني  
وبينا انه ان الواضع اذا قل وضع من للابتداء الجزئي فقد ذكر من و اراد  
نفسها اي افرادها الواقعة في التراكيب وهذه الارادة تتضمن وضعها  
لنفسها لان تلك الارادة صار لفظها متعينا بنفسه وحينئذ فكما وضعت من  
لان يقصد بها الابتداء الجزئي وضعت لان يقصد بها لفظها (قوله مثلا)  
قيل الاولى حذف لان المذكور في تلك الصورة ضرب ومن لا غيرها وقد يجاب  
بان المراد في تلك الصورة مثلا حذف مثلا من الثاني لدلالة الاول وان المراد  
بالصورة صورة الحكم على اللفظ فيشمل كل لفظ حكم عليه باعتبار لفظه (قوله  
لمعان) متعلق بالموضوع وقوله لا نفسها وفي ضمن متعلقان بوضع وقوله ذلك  
الوضع اي وضعها لمعانيها اي باعتبار دعوي ان اللفظ الموضوع لمعانيها  
موضوع لا نفسها ايضا في ضمن وضعها لمعانيها (قوله الا ذكر اللفظ و ارادة

مثلا في تلك الصورة  
اسم باعتبار دعوى  
وضع اللفاظ  
الموضوع لمعان  
لا نفسها ايضا في  
ضمن ذلك الوضع  
فجيت لادليل لهم على  
تلك الدعوى الا ذكر  
اللفظ و ارادة

الواقع في نسخة المحشى ومن قال باسقاط منهم وعليها فن اسم شرط وضرب في  
مبتدأ خبره اسم والجملة مقول القول وجزاء الشرط قوله فجيت لادليل  
الخ لان النسخة التي فيها اسقاط ما ذكر فيها قرن حيث بالقاء وهذا أولى  
مما ذكره المحشى لاحتياجه الى كلفة في تصحيحه (قوله مثلا) الاولى حذفه  
لان المذكور في تلك الصورة ضرب ومن لا غيرها (قوله لمعان) متعلق بالموضوع  
وقوله لا نفسها وفي ضمن متعلقان بوضع ومرجع اسم الاشارة في قوله ذلك  
الوضع المستفاد من موضوع وهذا اشارة للوضع الضمني الذي ذكره  
الفتا زاني وبين ذلك بان الواضع حين قال عينت ضرب مثلا للمعنى  
اللفظي فقد ذكر الضرب وأراد نفسه وتلك الارادة صار متعينا لنفسه قال  
العلامة العصام وفيه نظر لانه يلزم ان لا يكون الموضوع بالوضع النوعي موضوعا  
لنفسه لانه لم يقع اطلاقه و ارادة نفسه حين الوضع فلا يكون ضرب موضوعا  
للوضع الضمني فالوجه ان الوضع الضمني هو الوضع المتطفل وهو وضع اللفاظ

نفسه) أى إرادة نفسه تقتضي وضعه لها كما قالوا (قوله أُلزم عليهم) ضمن  
 أُلزم معنى أورد دفعه على وعلى والمُلزم هو العلامة السيد الجرجاني \* وحاصل  
 الأُلزام أن هذا القائل وهو السعد لا دليل له على ما ادعاه من وضع اللفظ لنفسه  
 ضمنا لا ذكر اللفظ وإرادة نفسه حال الحكم عليه كافي من حرف جر وهذا  
 لا يصلح دليلا لمداه لأن ذلك لو اقتضى الوضع لاقتضى كون المهملات  
 موضوعة لا نفسها إذا وجد فيها ذلك كافي قولك جسق مهمل أو ثلاثي وكون  
 المهملات موضوعة مما لا يقول به عاقل فضلا عن فاضل لتناقضه لأن مقتضى  
 كونها مهملة أنها غير موضوعة ومقتضى كونها موضوعة أنها غير مهملة  
 فالتحقيق أنه إذا أريد إجراء حكم على لفظ مخصوص لم يحتج لوضعه بل  
 يكفي بمضوره والتلفظ به وإرادة لفظه كما مر انتهى وقد يقال إن الوضع  
 للنفس غير منظوره وحينئذ فلا ينافي الإهمال كما أنه لا يقتضي الاشتراك كما  
 صرح به السعد نفسه قال والا كانت جميع الالفاظ مشتركة وأورد بعضهم  
 أيضا على السعد ومن تبعه بأنه يلزم على قولهم الالفاظ موضوعة لنفسها ضمنا  
 وتبعها لوضعها لمعانيها عدم صحة الحكم على المهملات وفساد التركيب في نحو  
 جسق مهمل أو ثلاثي وذلك لأنه أثبت الوضع للنفس بالضمين والتبع لوضعها  
 لمعانيها والوضع للمعنى في المهملات منفي فليستف الوضع التبعي والحكم  
 إنما يكون على موضوع \* وأجاب بعضهم بأنه يمكنهم التخلص بأن  
 قولنا الوضع للنفس في ضمن الوضع للمعنى بالنظر للمستعمل أما المهمل

نفسه أُلزم عليهم  
 دعوي وضع  
 المهملات في مثل  
 قولهم جسق مهمل  
 أو ثلاثة أحرف  
 ولا يقدم عليها  
 إلا قبل فضلا عن  
 الفاضل ولقائل  
 أن يقول

لا نفسها بعد وضعها لمعانيها ليمكن احضارها حين البحث عنها والتفتيش  
 عن احوالها وإنما قيل بعدا لوضع لا نه لولا الوضع للمعاني لم يلتفت إلى  
 الالفاظ ولم يمتثل بشأنها ومعنى كون بالوضع ضمينا أنه غير مقصود بالذات  
 (قوله أُلزم عليهم) ضمن أُلزم معنى أورد دفعه على وعلى والمُلزم هو السيد السند  
 قدس سره \* وحاصل الأُلزام أن هذا القائل وهو السعد لا دليل له على ما ادعاه  
 من الوضع الضمني لا ذكر اللفظ وإرادة نفسه حال الحكم عليه كافي من  
 حرف جر وذلك لا يصلح دليلا لمداه لأن ذلك لو اقتضى الوضع لاقتضى  
 كون المهملات موضوعات لا نفسها إذا وجد فيها ذلك المعنى كما في قولك  
 جسق مهمل والتزام ذلك فيها مكابرة في قواعد اللغة والتحقيق أنه  
 إذا أريد إجراء حكم على لفظ مخصوص لم يحتج إلى وضع بل يكفي

فالوضع للنفس في ضمن الحكم عليه بما حكم به تامل (قوله حينئذ لا يكون آمنوا) أي حين اذ لم يوضع اللفظ لنفسه كما ادعاه السيد \* وحاصل هذا الاشكال ان قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا كلام قطعا وآمنوا ليس فعلا قطعا والا كان مدلوله الطلب وهو غير مقصود وانما المقصود واذا قيل لهم هذا اللفظ وليس اسما والزم القول بوضع اللفظ لنفسه واذا لم يكن اسما ولا فعلا لم يتم حصر النجاة تركب الكلام من اسمين أو اسم وفعل فان قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا كلام ومع ذلك ليس مركبا من اسمين ولا من فعل واسم (قوله لا تنفاه وضعه) أي لا تنفاه وضعه لنفسه (قوله ولا يتاقي الكلام الخ) هذا مقول النجاة (قوله أو ما يقوم مقامهما) أي في الاستقلال (قوله كالا سم المستقل بالمفهومية) أي وحينئذ فيكون قوله واذا قيل لهم آمنوا مركبا من فعل ومن قائم مقام الاسم (قوله ولا بد من اعتبار هذا التاويل) أي وهو كون المراد اسمين أو ما يقوم مقامهما (قوله على هذا التقدير) أي تقدير عدم وضع الالفاظ لا نفسها (قوله لئلا يشكل ذكر الحصى) أي المستفاد من قول النجاة ولا يتاقي الكلام الخ (قوله وتعريف الكلام) أي لانهم عرفوه بما تضمن من الكلم اسنادا مفيدا مقصودا لذاته والكلم واحدة كلمة وهي لفظ وضع لعني مفرد فهي اما اسم أو فعل أو حرف وآمنوا خارج عن ذلك وحينئذ فلا يكون قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا كلاما مع انه كلام قطعا (قوله والمبتدأ) أي وتعريف المبتدأ حيث قالوا هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية للاسناد اليه وهذا لا يشمل ضرب فعل ماض ومن حرف جر فهو غير جامع لخروج ما ذكر منه (قوله اللهم إلا أن يقال الخ) هذا جواب آخر \* وحاصله ان ما ذكره النجاة من الحصر والتعاريف منظور فيه للغالب بحضوره والتلفظ به ويستغني بذلك عن الدال (قوله حينئذ) أي حين اذ لم يوضع لنفسه على ما ادعاه السيد (قوله ولا يتاقي الكلام) هذا مقول قول النجاة (قوله كالا سم) أي قائم مقامه في تاتي الكلام به وتركيبه منه (قوله من اعتبار هذا التاويل) وهو كون المراد اسمين أو ما يقوم مقامهما (قوله على هذا التقدير) أي تقدير عدم وضع الالفاظ لا نفسها (قوله لئلا يشكل ذلك الحصر) أي المستفاد من قوله ولا يتاقي الخ (قوله وتعريف الكلام) أي لانهم عرفوه بما تضمن من الكلم اسنادا مفيدا مقصودا لذاته والكلم واحدة كلمة وهي لفظ وضع لعني مفرد (قوله والمبتدأ) أي وتعريف المبتدأ وهو اسم مجرد عن العوامل اللفظية للاسناد اليه (قوله اللهم إلا أن الخ) حاصله ان ما ذكره منظور فيه للغالب وهو الشائع في الاستعمال وأما

حينئذ لا يكون آمنوا في قوله تعالى واذا قيل لهم آمنوا اسما لا تنفاه وضعه ولا فعلا لان المراد به لفظة آمنوا فلا يصدق قول النجاة ولا يتاقي الكلام إلا في اسمين أو فعل واسم والجواب ان المراد من قولهم ولا يتاقي الخ انه لا يتاقي الا في اسمين حقيقة أو ما يقوم مقامهما وآمنوا من حيث إرادة نفس اللفظ به كالا سم المستقل بالمفهومية ولا بد اعتبار هذا التاويل على هذا التقدير لئلا يشكل ذلك الحصر وتعريف الكلام والمبتدأ اللهم إلا أن يقال ذلك الحصر وتلك التعريفات مبنية على اعتبار ما هو الشائع في الاستعمالات لا على اعتبار النوادر

الشائع في الاستعمال ومن غير الغالب قد يتركب الكلام من شيء ليس اسما ولا فعلا ولا حرفا وقد يكون المبتدأ ليس اسما وبالجملة ما ذكره النحاة منظور فيه للغالب وأما إطلاق اللفظ وإرادة نفسه فهو نادر لا ينظر اليه فلا يرد نقضا (قوله وإذا كان الخ) أشار بهذا إلى أن قول المصنف فامتنع الخ جواب شرط مقدر وقوله كذلك أي لا يثبت له الغير (قوله الفعل مدلوله الخ) يحتمل أن الفعل مبتدأ ومدلوله مبتدأ ثان وكلما خبر المبتدأ الثاني والجملة خبر الأول والمراد بالفعل الفعل الاصطلاحي ومدلوله المدلول المطابق وحينئذ يرد اعتراض الشارح الآتي ولو أريد بالمدلول التضمني لم يرد الاعتراض وكذا إذا أريد المطابق وقد مر مضاف أي بعض مدلوله كلي وكذا إذا أريد بالفعل اللغوي وهو الحادث ومدلوله جزؤه وكأنه قيل الفعل اللغوي جزؤه كلي لأن من جملة جزئياته لا كل والضرب ويحتمل أن الفعل مبتدأ ومدلوله خبر أول وكلما خبر ثان ويرتكب الاستخدام فيرد بالمدلول اللغوي أعني الحادث والضمير في مدلوله للفعل بالمعنى الاصطلاحي فكأنه يقول أخبرك بأن الفعل اللغوي مدلول للفعل الاصطلاحي وأنه أي الفعل اللغوي كلي وعلى هذا فلا يوجه اعتراض الشارح أيضا (قوله جهة الاشتراك بينهما) أي بين الفعل والحرف وهي الدلالة على معنى معرف لحال الغير (قوله ونسبة في زمان معين) هذا يقتضي أن الزمان ليس جزءا لمدلول الفعل بل ظرف للنسبة وليس كذلك فلا ولي أن يقول وهو الحادث والزمان المعين ونسبة إلى موضوع ما وقوله في زمان معين ظاهر في الأمر والماض دون المضارع لا حتماله للحال والاستقبال إلا أن يقال إن الوصف بالتعيين

وإذا كان معنى الفعل والحرف كذلك (فامتنع الخبر عنهما) \* التنبيه (التاسع) (الفعل مدلوله كلي) ونماذ كرفي التنبيه الثامن جهة الاشتراك بينهما ذكر في التنبيه التاسع جهة الافتراق اعلم أن الفعل باعتبار بعض معناه وهو الحادث كلي وأما باعتبار تمام معناه وهو الحادث ونسبة في زمان معين إلى موضوع ما فكلية نظر بل هو باعتبار

إطلاق اللفظ وإرادة نفسه فهو نادر لا ينظر اليه فلا يرد نقضا (قوله كذلك) أي لا يثبت له الغير (قوله فامتنع الخبر عنهما) تفريع على عدم اثبات الغير كما أشار لذلك الشارح وفيه أنه يلزم عليه تفريع الشيء على نفسه إذ كون اللفظ مخبرا عنه عبارة عن كون معناه مما أثبت له الغير كما أفاد ذلك المعصم (التنبيه التاسع) (قوله الفعل مدلوله الخ) قال بعضهم يجوز أن يراد بالفعل اللغوي أعني الحادث ومدلوله ما هو جزئي منه كالضرب أو يراد بالمدلول المدلول التضمني والضمير المضاف إليه راجع للفعل بالمعنى الاصطلاحي على طريق الاستخدام المراد منه وحينئذ لا يرد الاعتراض الآتي في الشارح (قوله



باعتبار ما تحقق من وقوع الفعل فتأمل (قوله كالحرف) أى فى كونه موضوعا  
 للمشخصات بوضع عام كما بينه الشارح بعد قوله فكأن الخ لكن ما  
 أفاده كلام الشارح من أن الفعل موضوع بوضع واحد لموضوع معناه  
 مخالف لما ذكره المحققون من أن المشتقات موضوعة بوضعين موضوعة  
 باعتبار مادتها وضعاً نوعياً وموضوعة باعتبار هيئتها للمشخصات وضعاً عاماً  
 فضرر مثلاً باعتبار مادته موضوع للحدث وموضوع باعتبار هيئته لكل  
 نسبة ذلك الحدث إلى فاعل ما فى زمان معين فقول الشارح بعد غير مستقيم أى  
 على ما ذهب إليه أعالى ما قاله غيره من المحققين فهو مستقيم بالنظر لوضع المادة  
 فتأمل (قوله ولما كان الحدث الخ) اعلم أن الكلية ملزومة والاستقلال بالمفهومية  
 لازم لها والاختيار بالشيء يتفرع عن استقلاله بالمفهومية لا عن كليته ولما كان  
 ظاهر المصنف عكس ذلك وهو تفرع الاختيار عن الكلية أعرض الشارح عن  
 ذلك وجعل فى كلام المصنف حذفاً أشار له بقوله ولما كان الخ وقوله  
 مستقلاً بالمفهومية أى لكونه كلياً (قوله قد يتحقق فى ذوات) أى ويتحقق

تمام معناه كالحرف  
 فكما أن لفظة من  
 موضوع وضعاً عاماً  
 لكل ابتداء خاص  
 بخصوصه كذلك  
 لفظة ضرب موضوع  
 وضعاً عاماً لكل نسبة  
 للحدث إلى فاعل  
 ما بخصوصها فجعله  
 من أقسام اللفظ  
 الموضوع لعنى كل  
 غير مستقيم ولما كان  
 الحدث الذى هو  
 جزء معنى الفعل  
 مستقلاً بالمفهومية  
 (قد يتحقق فى  
 ذوات متعددة)  
 صالحاً لا تنسأ به إلى

كالحرف الخ) هذا يفيد أن الشارح يدعى أن الفعل موضوع بوضع واحد  
 باعتبار مجموع معناه لما ذكره وهو مخالف لما قدمناه من أن وضع المشتقات  
 باعتبار مادتها نوعي وأما باعتبار هيئتها فانها موضوعة للمشخصات وضعاً  
 عاماً فان هذا يفيد أنها موضوعة بوضعين وقد تم تحقيقه فارجع إليه (قوله  
 غير مستقيم) أى على ما ذهب إليه أعالى ما تقدم فهو مستقيم بالنظر للمادة كما  
 علمت (قوله ولما كان الخ) قال الحاشي هكذا وجدنا أكثر النسخ التى وقفنا عليها  
 والحق فيها إذا بدل لما لان الفاء لا تقع فى جوابها أه أقول فى كلامه نظر من  
 وجهين الأول أن قوله والحق فيها إذا بدل لما يقتضى أن الفاء يقتزن بها جواب  
 إذا ولو كان غير جملة اسمية وليس كذلك الثانى أن التعليل بقوله لان الفاء الخ  
 ممنوع بما نص عليه الرضى وعبارته لما ظرف بمعنى إذا يلزم بعده الماضى  
 لفظاً أو معنى وجوابه أيضاً كذلك وجملة اسمية مقرونة بأذا الفجائية قال  
 تعالى فلما كتب عليهم القتال إذا فريق أو مع الفاء وربما كان ماضياً مع  
 الفاء وقد يكون مضارعاً أه فان قلت لعل كلامه مبنى على ما نص عليه ابن  
 هشام واختاره من أن الفاء لا تدخل على ما هو جوابها قلت يمكن تخريج ما ذكر  
 على جعل الجواب محذوفاً وجعل المقرون بالفاء مفرداً عليه على حد ما قيل فى قوله  
 تعالى فلما نجاهم إلى البر فنههم مقتصد إذا التقدير تفرقوا فنههم الخ كما صرح به ابن هشام

جزئيا في ذوات لان الكلي لا يتحقق في الذوات بل المتحقق فيها انما هو  
 جزئيا نه أو المراد ويحقق في ذوات باعتبار تحقق جزئياته فيها (قوله فجاز  
 الخ) جواب لما المقدره والفاء زائدة لان جواب لما لا يقترب بالفاء اذا كان  
 ماضيا (قوله عن شيء) أي من تلك الذوات التي نسب ذلك الحدث اليها (قوله  
 وهو) أي الفعل وقوله بهذا الاعتبار أي باعتبار كون الحدث الذي هو جزء  
 معناه يجوز نسبه الى اي واحد من الذوات التي يتحقق فيها ثم ان قوله وهو مبتدأ  
 وقوله مسند خبر ودا مآجحة للقضية وقوله بهذا الاعتبار تعليل في المعنى للحكم  
 وقوله اذ قد اعتبر الخ علة لجهة القضية والاشارة بقوله ذلك راجعة للاسناد  
 الدائم وكأنه قال والفعل مسند لاجل هذا الاعتبار واسناده على وجه الدوام  
 لانه قد اعتبر في مفهومه الاسناد الدائم فلم يلزم اجتماع علتين على معلول  
 واحد (قوله دون الحرف) قد تقدم أن الاستقلال بالمفهومية لازم للكلية  
 فيتفرع على كلية المعنى استقلاله بالمفهومية ويتفرع على استقلاله صحة الاخبار  
 بداله ويتفرع على عدم الكلية عدم الاستقلال ويتفرع على عدم الاستقلال  
 عدم صحة الاخبار فلما قيل في الفعل يقال عكسه في الحرف فقول المصنف  
 دون الحرف مخرج من الاستقلال اللازم للكلية في الفعل أي دون الحرف  
 فانه ليس بمستقل ويلزم من عدم استقلاله عدم كليته لان نفي اللازم يستلزم  
 نفي الملزوم والدليل على ان قول المصنف دون الحرف مخرج من الاستقلال  
 قول الشارح واذا كان غير مستقل الخ فانه يدل على ان التعليل في كلام المصنف  
 لعدم الاستقلال واذا علمت هذا تعلم أن المصنف قد اقتصر في كل من الفعل  
 والحرف على ذكر الملزوم لانه اقتصر في الفعل على الكلية وهي ملزومة  
 الاستقلال واقتصر في الحرف على نفي الاستقلال أي نفي اللازم ونفي  
 اللازم ملزوم لنفي الملزوم فتأمل (قوله أي تعقل مدلول الحرف) أي تعقله  
 في الذهن وكان الاولى أن يزيد مع التعقل التحقق أي في الخارج فيفسر  
 التحصيل بالاثنتين معا وفي عبارة الشارح أيضا ركة حيث فسر التحصيل بالتعقل  
 ثم فسر التعقل بالتحصيل ففسر المعلوم بالمجهول فلو قال الشارح أي تعقل  
 مدلول الحرف في الذهن وتحققه في الخارج انما هو الخ كان أولى (قوله

(قوله بهذا الاعتبار) علة في المعنى للحكم وقوله اذ قد اعتبر علة لجهة القضية وهي  
 قوله انما فلم يلزم اجتماع علتين على معلول واحد كما أفاده الخشي ثم قال نعم في

كل منها (فجاز نسبه  
 الى خاص منها) أي  
 من كل واحد منها  
 (في خبره) أي  
 بالفعل باعتبار ذلك  
 الحدث عن شيء  
 وهو بهذا الاعتبار  
 مسند دائما اذ قد اعتبر  
 في مفهومه ذلك  
 بحسب الوضع فلا  
 يمكن جعله مسندا  
 اليه (دون الحرف  
 اذ تحصل مدلوله)  
 أي تعقل مدلول  
 الحرف الذي هو  
 تحصيله الذهني  
 (انما هو

بما يتحصل له) أي بالمتعلق الذي يتحصل أو متعلق يتحصل هو أي مدلول الحرف  
 فالصلة والصفة جرت على غير من هي له وإنما لم يبرز الضمير جر يا على المذهب  
 الكوفي والمراد بالمتحصل الملاحظة والمعنى لأن تعقل مدلول الحرف إنما هو  
 بالتبعية لمتعلق من صفة ذلك المتعلق أن معنى الحرف يلاحظ له أي لاجل ذلك  
 المتعلق فهو يلاحظ لالذاته بل لاجل تعرف وإفادة حال ذلك المتعلق (قوله  
 أي بتبعية ما لم) أي بتبعية متعلق يحصل أي يلاحظ مدلول الحرف له أي  
 لذلك المتعلق أي لاجل تعرف حاله (قوله وإذا كان مدلول الحرف غير مستقل)  
 أي في التعقل والتحقيق (قوله فلا يتعقل لغيره) أي فلا يعقل ثبوته لغيره لما مر  
 من أن الثبوت للغير فرع الاستقلال (قوله التنبيه العاشر) مبتدأ أخبره محذوف  
 أو بالعكس أي التنبيه العاشر هذا الذي نشرع فيه أو هذا الذي نشرع فيه  
 التنبيه العاشر وقوله في ضمير الغائب خبر مقدم وقوله وفي كلياته عطف عليه عطف  
 تفسير وقوله نظر مبتدأ مؤخر فتعلق النظر بضمير الغيبة إنما هو من حيث كلياته  
 لا من حيث ذاته وإلى كون العطف تفسير يابشر الشارح في قوله فقد علم الخ حيث  
 جعل النظر في الكلية لا في كل من المتعاطفين (قوله وفي كلياته) أي أو في الحكم  
 عليه بالكلية في الجملة أي في بعض الأحوال وهو ما إذا كان زاجعا لا مركلي

بما يتحصل له) أي  
 بتبعية ما يحصل  
 مدلول الحرف له من  
 متعلقه وإذا كان  
 مدلول الحرف غير  
 مستقل في التعقل  
 والتحقيق (فلا يتعقل  
 لغيره) فلا يكون  
 خبرا به كالأ يكون  
 خبرا عنه لذلك \*  
 التنبيه (العاشر في  
 ضمير الغائب  
 وفي كلياته نظر  
 فتأمل) ووجه  
 النظر أن الضمير  
 مطلقا سواء كان  
 للغائب أو للمتكلم  
 أو للمخاطب  
 موضوع لكل من  
 الشخصيات وضعا

الثاني غني عن الأول فلا حاجة إليه (قوله بما يحصل له) أي بمتعلق أو بالمتعلق  
 الذي يحصل مدلول الحرف له أي باعتباره فقوله يحصل صفة اوصلة جرت  
 على غير من هي له فكان الواجب إبراز الضمير إلا أن يقال إن هذا جار على  
 المذهب الكوفي (قوله فلا يتعقل لغيره) أي لا يتعقل اثباته لغيره لما تقدم  
 أن الإثبات للغير فرع الاستقلال (التنبيه العاشر) (قوله في ضمير  
 الغائب) قال العصام أي في تحقيق مفهومه هل هو موضوع للجزئيات  
 حقيقية أو إضافية كما تقتضيه كثرة رجوعه للكلية وهي تبعد التجوز أو  
 موضوع للجزئيات مشخصة كسائر أخوانه من الضمائر لينتظم الكل في سلك  
 واحد ويؤخذ من كلام الحاشي أن المعنى في عده كآخيه جزئيا نظر لما لفته  
 لما في كثير من المواضع وجعله مجازا فيها تأباه الكثرة وعلى هذا تكون  
 النسخ المنقولة عن المصنف متعددة ومؤداهما واحد (قوله وفي كلياته) أي الحكم  
 بها في الجملة وهو ما إذا كان زاجعا لا مركلي باعتبار توهم وضعه لما ذكر (قوله  
 فتأمل) قال العصام حتى يظهر لك أن القول بالتجوز أهون من فوت  
 رعاية الطرد أي طرد الباب وجعل الكل جزئيات (قوله ووجه النظر)

باعتبار توهم انه وضع لمفهوم المذكور الغائب (قوله عاما) مرادف لما قبله فهو مؤكدا له (قوله فقد علم منه ان في كلية الضمير) أى في الحكم عليه بالكلية (قوله بطل) أى لان الحكم بكليته مخالف لوضع الواضع ولا مستند له الا التوهم المذكور على أن التوهم المذكور يتناقض في الموصول والحرف لان التوهم باب واسع (قوله كليا) أى كما في قولك جاء في انسان فاكرمه وقوله كما يكون جزئيا أى كما في قولك جاء في زيد فاكرمه (قوله والحكم الخ) جواب عما يقال لا نظري في الحكم بكليته أو جزئيته لانه على تقدير اذا حكمنا بكليته كان استعماله في الجزئي مجازا وعلى تقدير اذا حكمنا بجزئيته كان استعماله في الكل مجازا (قوله والجزم بكليته وجزئيته) الواو بمعنى أو (قوله والحق انه قد يكون الخ) اعتراض بان الاولى تقريره على ما قبله بالتقاء \* وأجيب بانه ترك التفريع اشارة الى ان ما قاله حتى ولو قطع النظر عما قبله ولم يلتفت اليه ولو فرغ بالقاء لا قاذبان حقيقة قاصرة على النظر لما قبله (قوله انه قد يكون كليا) أى اذا كان مرجعه كليا وقوله وقد يكون جزئيا أى اذا كان مرجعه جزئيا وعلى هذا فضمير الغائب موضوع للمشخصات بوضع وللامر الكلي بوضع فهو مشترك ومما مر من ان الضمير مطلقا موضوع للمشخصات فهو مجازاة للمتن على خلاف التحقيق (قوله نظرا الى ان أئمة اللغة عدوا الخ) أى نظر العداء لاهل اللغة لا لكونه هو الحق في الواقع (قوله والمصنف انما عده) أى في التقسيم من الجزئيات (قوله واعتبر وافيهما) أى المعارف الجزئية أى الحقيقية (قوله ما وضع شىء بعينه) أى لشيء معين واعتراض بان عده من المعارف لا يتوقف على اعتبار الجزئية الحقيقية فيه وذلك لان التعيين المعتبر في المعارف أعم من النوعى والشخصى ألا ترى ان ان المعارف بلام العهد الخارجى معين بالشخص والمعرف بلام العهد الذهنى معين

هذان بما يفيد ان العطف في كلام المصنف للتفسير وليس كذلك لما تقدم لك (قوله انما عده من الجزئيات) قال الحشوي أى حقيقيا ثم أورد ان عده من المعارف لا يحوج لذلك لان التعيين المعتبر فيها أعم من النوعى والشخصى ولا ضرورة تدعو لما ذكره إذ يجوز ان يكون المراد بقول الشارح انما عده من الجزئيات أى اطلق عليه هذا اللفظ ولم يطلق عليه لفظ الكل نظرا لما ذكره ولا شك ان عد المضممرات من المعارف انما يناسبه ذلك تأمل

كليا عاما فقد علم منه ان في كلية ضمير الغائب باعتبار توهم وضع كل واحد من افراده لمفهوم كلي كوضع هو لمفهوم الواحد المذكور الغائب نظر وفي بعض النسخ وفي كليته وجزئيته نظر ووجه ان كثيرا ما يكون المرجع اليه الضمير الغائب كليا كما يكون جزئيا والحكم بانه في احدهما مجاز بعيد لكثيره فالجزم بكليته وجزئيته محل نظر فتأمل والحق انه قد يكون كليا وقد يكون جزئيا والمصنف انما عده من الجزئيات نظرا الى ان أكثر أئمة اللغة عدوا المضممرات مطلقا من المعارف واعتبروا فيها الجزئية بناء على تعريفهم المعارف بما وضع لشيء بعينه

بالتوابع نحو ادخل السوق اذا كان في البلد أسواق فتأمل (قوله الاشارة على التفرقة) ضمن الاشارة معنى التنبيه فعداها بعلی والا فلا اشارة حقها التعدي بالی (قوله بين الاسماء التي تشابه الحرف) أى وبين الحرف وحذفه للعلم به اذ ليست التفرقة بين الاسماء المشابهة للحرف بعضها مع بعض بل بينها وبين الحرف (قوله من جهة الى آخره) متعلق بقوله تشابه الحرف (قوله لانهما بمعنى صاحب وعلو) أى وضعا وهما كليتان والمعتبر في الكلية المعنى الموضوع له وحينئذ فهما داخلان فيما دلولة كلي (قوله الا في جزئيين) أى الا في معنيين جزئيين (قوله الذى هو صاحب والعلو) أى مطلق صاحب ومطلق علو (قوله لعروض الاضافة) علة للحصر المذكور أى لاجل الاضافة العارضة لهما لاجل التوصل بهما للوصف بالمضاف اليه (قوله فلا يكونان اغ) أى واذا علمت ان مفهومهما الموضوعين له كلي وانهما لا يستعملان الا في جزئيين تعلم انهما لا يكونان جزئيين بحسب الوضع بل بحسب الاستعمال (قوله كما تقول الانسان ذو نطق) أى وكما تقول الانسان فوق الارض وهذان مثالان لاستعمالهما في الجزئيين الاضافيين اللذين هما كليتان لان صاحب النطق أخص من مطلق صاحب والعلو فوق الارض أخص من مطلق علو وصاحب النطق والمستعمل على الارض هو الانسان وهو جزئى اضافي

التنبيه (الحادى عشر) المقصود من هذا التنبيه الاشارة على التفرقة بين الاسماء التي تشابه الحرف في التزام ذكر المتعلق وذلك مثل (ذو وفوق) فان مفهومهما كلي لانهما بمعنى صاحب وعلو وان كانا لا يستعملان الا في جزئيين (اضافيين بالنسبة الى معناها الذى هو صاحب والعلو لعروض الاضافة فلا يكونان جزئيين بحسب الوضع بل بمجرد استعمالهما في الجزئيين الاضافيين اللذين قد يكونان جزئيين حقيقيين وقد يكونان كليين ايضا كما تقول الانسان ذو نطق وذو حياة

(التنبيه الحادى عشر) (قوله الاشارة على التفرقة) ضمن الاشارة معنى التنبيه فعداها بعلی والا فلا اشارة وما تصرف منها انما تتمدى بالی (قوله بين الاسماء التي تشابه الحرف) أى وبين الحرف وحذفه للعلم به على حدسراييل تقييم الحرأى والبرد (قوله بمعنى صاحب وعلو) أى وضعا والمعتبر في الكلية الموضوع له وحينئذ فهما داخلان في قسم ما مدلوله كلي كما افاده العصام (قوله الا في جزئيين) أى في معنيين جزئيين (قوله اضافيين) حمله العصام على الحقيقيين ورده الشارح فيما ياتي \* ولما ورد على العصام ان الحضر لا يصح حينئذ استعذر عنه بقوله وكان الظاهر ان يقول وان كانا يستعملان جزئيين من غير حصر الا أنه نيه عن ان المستعمل جزئيا لا يكون الاجزئيا ولا جمع بين الكلية والجزئية في الاستعمال ازالة لما عسي أن يتوهم من ان ذو وفوق قد يكون كلياً وجزئياً اذا استعمل في جزئى وفي نسخة الا جزئيين باسقاط في وعليها كتب العصام وأدخل عليها كاف التشبيه حيث قال أى كجزئيين وأشار الى حكمة ذلك بان المعتبر في الكلية والجزئية الوضع تأمل (قوله لعروض الاضافة) علة للحصر المذكور (قوله فلا يكونان جزئيين) فى

لا ندراسة تحت الحيوان وهو في ذاته كلي ومثال استعمالهما في الجزئين  
 الاضافيين اللذين هما جزئان حقيقيان نحو زيد ونطق وزيد فوق السطح لان  
 زيد المنتصف بالنطق والعلو على السطح جزئي اضافي لا ندراسة تحت الانسان  
 وهو في ذاته جزئي كلي حقيقي (قوله ولذا) أي ولاجل تحقق استعمالهما في  
 الجزئي الاضافي غير الحقيقي كما في قولك الانسان ذو نطق وفوق الارض (قوله  
 لا يصح أن يحملا) أي في قول المصنف وان كانا لا يستعملان الا في جزئين  
 على الجزئي الحقيقي لاقتضائه عدم استعمالهما في الجزئي الاضافي غير الحقيقي  
 مع انه ليس كذلك اذ يقال الانسان ذو نطق (قوله على ما يتبادر الخ)  
 متعلق يحملا أي ان الحمل على الجزئية الحقيقية وان كان هو المتبادر من المقابلة  
 بالكلية لا يصح للاقتضاء المذكور (قوله اذ معنى الحرف جزئي) أي وهذه  
 الاسماء معناها الموضوع له كلي وانما عرضت لها الجزئية بحسب الاستعمال  
 (قوله أي تناوب بعضها الخ) أي وقوع بعضها موقع بعض وفي هذا الإشارة الى  
 ان بعضها في كلام المصنف بالجربدل من الالفاظ بدل بعض من كل وان  
 المبدل منه في نية الطرح (قوله وان قريء) أي بعضها بالضم والاولى بالرفع لان  
 الضم من القاب البناء وبعضها معرب لامبني (قوله على ان الجملة حال مؤكدة)  
 أي لما فهم من تعاور الالفاظ بمعنى تناوب بعضها مكان بعض أي وقوعها موقعه  
 وانت خبير بان الشارح قد جعل بعضها فاعلا بواقعا لا مبتدأ وحينئذ  
 فليست الحال جملة بل مفردة وهي واقعة وأحسب بان قول الشارح واقعا  
 الخ حل معنى لا محل اعراب كما يشير له قوله والمعنى تناوبها الخ (قوله اذ المتبر  
 الوضع) أي المنظور اليه في الحكم بالكلية والجزئية وغيرها مما تقدم كالعلمية  
 والموصولية الحال الوضعي لا الاستعمالي وهذا التنبيه كالدليل للتنبيه السابق

بعض النسخ الوصف بمحققين ولا وجه له بالنظر لما ذكره (قوله ولذا) أي  
 ولتحقق استعمالهما في الجزئي الاضافي الذي هو اعم من الحقيقي لا يصح  
 ما ذكر لاقتضائه عدم استعمالهما في الجزئي الاضافي غير الحقيقي مع انه ليس  
 كذلك اذ يقال الانسان ذو نطق كما مثل به الشارح  
 (التنبيه الثاني عشر) (قوله أي تناوب بعضها) أشار به الى ان لفظ بعض في  
 كلام المصنف يجوز قراءته بالجرو الى انه بدل من الالفاظ بدل بعض من كل  
 (قوله على ان الجملة حال مؤكدة) أي لما فهم من تعاور الالفاظ لا بمعنى تناوب  
 بعضها مكان بعض أي وقوعه موقعه (قوله المتبر الوضع) أي المنظور اليه في

ولذا لا يصح ان  
 يحملا على الجزئية  
 الحقيقية على ما يتبادر  
 من المقابلة بالكلية  
 فظهرت التفرقة بينهما  
 وبين الحرف اذ  
 معنى الحرف جزئي  
 مشخص كما بين  
 التنبيه (الثاني عشر  
 لا بريك) أي  
 لا يوقعك في ريبة  
 وشك تعاور الالفاظ  
 بعضها مكان بعض  
 أي تناوب بعضها  
 مكان بعض وان  
 قريء بالضم فالمعنى  
 تناوبها واقعا بعضها  
 مكان بعض على ان  
 الجملة حال مؤكدة  
 (اذ المتبر الوضع)  
 ختم الرسالة بدفع  
 ما عسى ان يخطر

للا لفاظ انا هو باعتبار ما استعمل فيها من المعاني فاذا قلت مثلاً جاءني ذومال وارادت به زيدا فيحتمل ان يتوهم انه جزئي لاستعماله في الجزئي وكذا اذا انحصرت في بلدة حفظ التوراة في زيدة قلت الذي حفظ التوراة في هذه البلدة حاضر قريباً يتوهم ان هذه الالفاظ اعلام شخصية لاتحاد المراد من كل منها ومن العلم الشخصي ووجه الدفع ما ذكر ان المعتبر في الالفاظ هو حال الوضع والموضوع له في ذومال كلى وان استعمل ههنا في مشخص فلا يكون جزئياً بخلاف زيدقانه جزئي لوضعه لذلك المشخص وكذا الحال في مثل هذه الصورة والله أعلم بالصواب واليه المرجع والمآب

(قوله بعض الاوهام) الباء بمعنى في واراد بالاوهام الالفاظ وليس المراد بالوهم الطرف المرجوع المقابل للظن (قوله من المعاني) بيان لما اى انا هو باعتبار المعاني التي استعملت الالفاظ فيها فالصلة جرت على غير من هي له لان ما واقعة على المعاني والمتصف بالاستعمال الالفاظ ولم يبرز جريا على المذهب الكوفي لا من الالبس (قوله ان هذه الالفاظ الخ) كانه اراد بالجمع ما فوق الواحد والا كان حقاً ان يقول ان هذين اللفظين وهما ذو والذى (قوله والموضوع له في ذومال كلى) اي وهو صاحب وحاصله ان الموضوع له في الذي الجزئيات المستحصرة بقانون كلي وهو مفرد مذكر والانحصار في زيد قرينة معينة للمراد من تلك الجزئيات بخلاف زيدقانه موضوع لجزئي معين فزيد يصدق عليه تعريف العلم الشخصي دون الذي وان اتحد المراد منهما وكذلك ذوى المثال وزيدوان اتحدافى المراد منهما لكن الاول كلى والثاني جزئي (قوله في مثل هذه الصورة) اي وهي ذومال المراد به زيد نحو جاءني ذومال وارادت به عمرا وهذا آخر ما يسر الله جمعه من تقرير شيخنا العلامة المرحوم الشيخ على الصميدى العدوى عليه سبحانه الرحمة والرضوان واسأل الله الكريم المنان ذا الفضل والاحسان ان ينقح به الاخوان وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

الحكم بالكلية والجزئية وغيرها مما تقدم احوال الوضع لا الاستعمال تامل قال العلامة العصام وهذا التنبيه كالدليل للتنبيه السابق فاغن ايها الناظر بما ذكرناه من غير طلب مزيد فان فيه الكفاية لمن كان له قلب او اتقى السمع وهو شهيد وجد في رياض مبانيه واقطف ازهار معانيه واجتل عرائس ايكار نكاته ان كنت من اكفائها ولا فخل بينها وبين اهلها العارفين بطرق انبائها واسلك في مطالعتها سبيل الانصاف ولا تبادر ان توهمت خلافاً بالانلاف بل اصلح بعد التامل ان لم يسعف التاويل واجمل ان اعترضت ففي هذا المقام لا يحتمل التفصيل والحمد لله الموفق للصواب والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله والاصحاب دائمين متلازمين الى يوم المآب

﴿ يقول راجي عفوره الكريم \* ابن الشيخ حسن الفيومي ابراهيم ﴾

حدا لمن أحاط علما بالكائنات \* وتنزه عن الجزئية والتنوعية والمنثلية  
وانفرد بالايجاد والاعداد من البريات \* وصلاة وسلاما على من أطلعه  
الله على ما كان وما يكون \* وأبرزه رحمة لكل موجود ومكون وممكنون \*  
﴿ و بعد ﴾ فقد تم طبع حاشية العلامة الشيخ محمد الدسوقي المالكي علي  
شرح المحقق ابي الليث السمرقندي على الرسالة العضدية للقاضي عضد  
الدين عبدالرحمن بن احمد \* ومعه حاشية العلامة سيدي محمد الحفناوي  
الشافعي على الشرح المذكور \* وبها مشهها شرح العلامة ابي الليث  
السمرقندي على الرسالة المذكورة وحبا في نشر الهبات العلمية \* وحفظا  
للمآثر اللغة العربية \* قام بطبعه على نفقتهم أولوالهمم العوال ورثة

المرحوم المفضل \* الشيخ محمد عبدالحق المدي الشهير ذي  
القدر الخطير \* بمطبعتهم العامرة \* الثابت محل ادارتها

بسرائر رقم ٦ بشارع رقعة القمح من مصر القاهرة \*

\* بجوار الرحاب الازهرية \* من مصر الحمية

وقد وافق التمام أواخر شهر رمضان \* من

عام ١٣٤٧ من هجرة سيد

ولد عدنان \* عليه الصلاة

والسلام وآله الكرام

وصحابة الاعلام

آمين

م





# اعلان

من المطبعة الازهرية ومكتبتها العامة المهدية  
بشارع رقعة القمح رقم ٦ بمصر

لما كانت هذه المطبعة من أقدم المطابع المصرية . ولديها مكتبة حوت  
من العلوم الدينية . مع اختلاف مسارح انظار طالبيها . ما لم نحوه مكتبة  
سواها في العالم بلا مترا . وان شئت قلت كل الصيد في جوف القرا .  
لا سماء وان بها من مطبوعات المطبعة الاميرية مارق وراق وطاب . وملا  
الوطاب . فلذا أذكر أسماء قليل من كثير  
جزء

- ٨ تفسير الفخر الرازي و بهامشه تفسير العلامة ابي السعود
- ٤ حاشية العالم العلامة الشيخ احمد الصاوي على تفسير الجلالين
- ١ تنوير المقباس في تفسير ابن عباس و بهامشه كتابان
- ٢ الاثقان في علوم القرآن للعلامة جلال الدين السيوطي و بهامشه  
اعجاز القرآن
- ١٠ ارشاد الساري لشرح صحيح الامام البخاري للامام القسطلاني  
و بهامشه شرح الامام النووي لصحيح الامام مسلم (طبعة أميرية)
- ٨ شرح الامام العلامة سيدنا الشيخ عبد الباقي الزرقاني على متن المواهب  
اللدنية للقطب القسطلاني و بهامشه كتاب زاد المعاد في هدى خير العباد  
للإمام ابن القيم
- ٢ الزواجر في النهي عن اقتراف الكبائر لشهاب الدين احمد بن حجر  
و بهامشه كف الرطاع عن محرمات اللهو والسماع والاعلام  
بقواطع الاسلام
- ٣ السراج المنير شرح الجامع الصغير في حديث البشير النذير للعلامة الشيخ  
على ابن الشيخ احمد المشهور بالعزيزي . و بهامشه حواشي العلامة  
السيد محمد الحفني على الجامع الصغير

- ١ حاشية الشيخ محمد الشنواني علي مختصر الحافظ عبد الله بن أبي حمزة  
و بالهامش المختصر المذكور
- ١ التجريد الصريح لاحاديث الجامع الصحيح للإمام الحافظ الحسين  
ابن المبارك الزبيدي مذيلاً بمواشاة تخت من شرح العلامة شيخ  
الاسلام الشيخ عبد الله الشرقاوي و شرح الامام محمد بن قاسم الغزي  
١ شرح العقائد النسفية للإمام نجم الدين عمر النسفي الشهير
- ١ حاشية الشيخ محمد الدسوقي علي شرح السنوسيه علي عقيدة ام اليراهيم  
١ تحفة المريد حاشية للباجوري علي جوهره التوحيد و بالهامش متن  
الجوهرة المذكورة
- ١ حاشية الشيخ مصطفى بن عبد العقباءوي علي شرحه لعقيدة شيخه القطب  
الشهير سيدي الشيخ احمد الدردير
- ١ حاشية الشيخ محمد الامير علي اتحاف المريد شرح الشيخ عبد السلام اللقاني  
علي جوهره التوحيد و بالهامش الشرح المذكور
- ١ حاشية العلامة الشيخ احمد الصاوي علي شرح أبي البركات سيدي احمد  
الدردير علي منظومته في العقائد
- ١ نور الظلام شرح العلامة الشيخ محمد نووي الجاوي الشافعي
- ٢ حاشية العلامة البناني علي شرح الجلال الحلي علي متن جمع الجوامع للإمام  
ابن السبكي . و بالهامش تقرير العلامة الشيخ عبد الرحمن الشريبي  
شيخ الاسلام سابقاً
- ١ حاشية الشيخ احمد الدمياطي علي شرح جلال الدين الحلي علي الورقات  
لامام الحرمين . و بالهامش الشرح المذكور
- ٢ حاشية الشيخ عبد الله الشرقاوي علي شرح التحوير لشيخ الاسلام  
زكريا الانصاري
- ٢ حاشية الشيخ ابراهيم الباجوري علي شرح سيدي محمد قاسم الغزي علي  
متن أبي شجاع
- ٢ الاقتناع في حل الفاظ أبي شجاع تأليف الشيخ محمد الشرابي الخطيب  
و بهامشه تقريرات للعلامة الشيخ محمد الانبائي
- ٢ الميزان الكبرى للشيخ الصوفي سيدي عبد الوهاب الشعراني و بهامشها  
كتاب رحمة الامة في اختلاف الائمة

٧ رد المختار حاشية للعلامة ابن عابدين على الدر المختار لعلاء الدين محمد  
الحصكفي وهو شرح متن تنوير الابصار للعلامة محمد بن عبد الله  
الخطيب الغزي التمرناشي المتوفى سنة ١٠٠٤ هـ وبهامشها الشرح  
المذكور مكتملة بكتاب قرعة عيون الاختيار لتكملة رد المختار على الدر  
المختار للسيد محمد علاء الدين بن محمد أمين تمت تأليفه سنة ١٢٩٠ هـ مع  
تقريرات لشيخ الاسلام المرحوم الشيخ محمد العباسي المهدي مفتي  
الديار المصرية وشيخ الاسلام سابقا وتقييدات لوالده المرحوم الشيخ  
محمد أمين المهدي مفتي مصر أيضاً ( طبعة أميرية )

٢ الباب في شرح الكتاب وهو شرح العلامة الشيخ عبد الغني الميداني  
الدمشقي على كتاب الامام أبي الحسن القدوري

١ حاشية العالم العلامة والخبير الفهامة الشيخ احمد الطحطاوي على مراقي  
الفلاح شرح نور الايضاح في مذهب الامام الاعظم وبهامش  
الشرح المذكور

٢ حاشية بلغة السالك لا قرب المسالك للعلامة الفاضل الشيخ احمد  
الضاوي على الشرح الصغير للعلامة الدردير . وبهامشها الشرح المذكور  
٢ حاشية الشيخ على العدوي على كفاية الطالب الرباني شرح للشيخ على  
أبي الحسن المتوفى سنة ٩٣٠ هـ على رسالة العلامة ابن أبي زيد القيرواني  
المتوفى سنة ٣٨٦ هـ وبهامشها الشرح المذكور

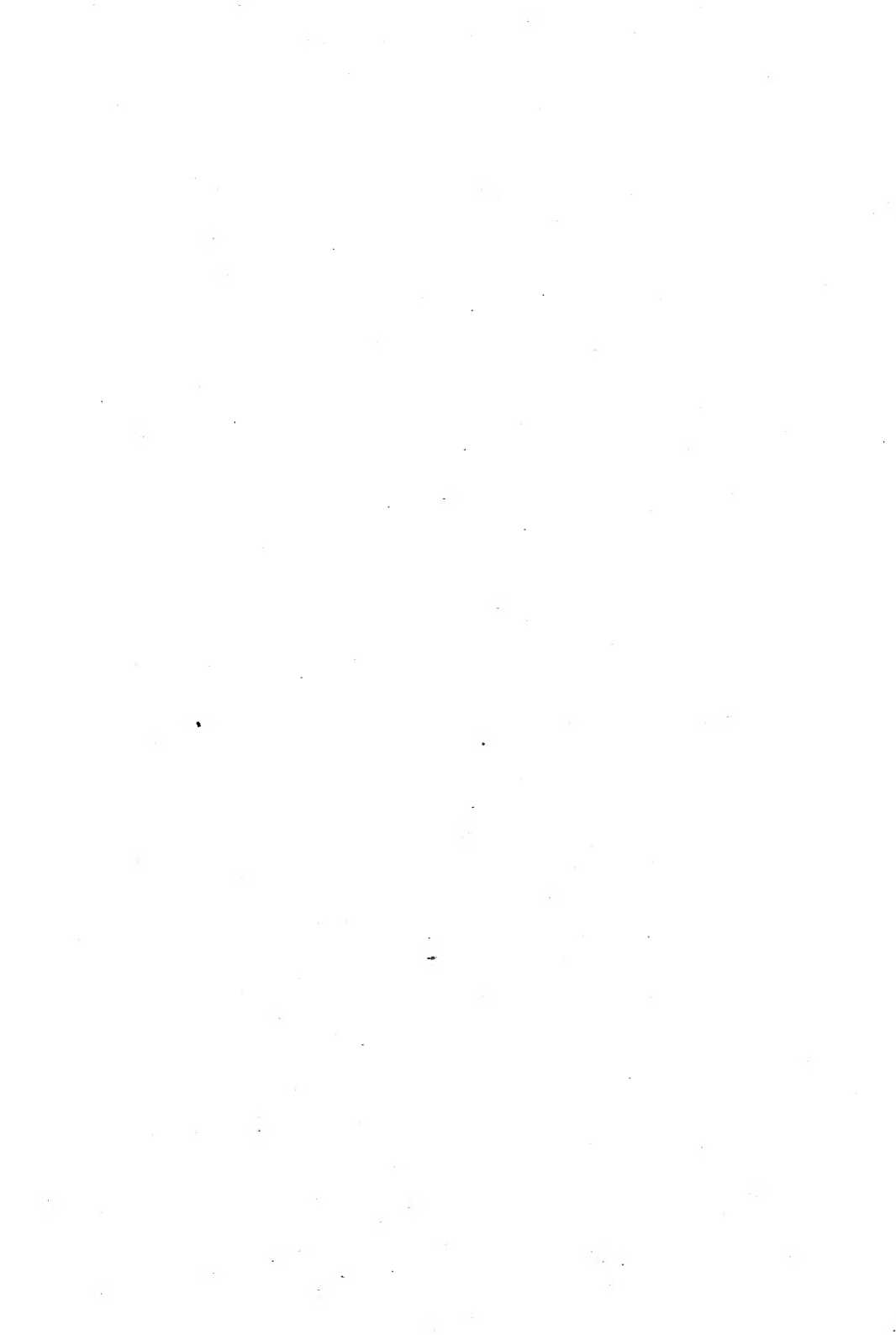
٤ حاشية العالم العلامة شمس الدين الشيخ محمد عرفه الدسوقي على الشرح  
الكبير لابي البركات سيدي احمد الدردير . وبهامشها الشرح المذكور  
مع تقريرات للعلامة المحقق سيدي الشيخ محمد عlish شيخ السادة  
المالكية سابقا رحمهم الله أجمعين

٢ حاشية الشيخ محمد الخضري المتوفى سنة ١٢٨٨ هـ على شرح ابن  
عقيل على الفقيه ابن مالك وبهامشها الشرح المذكور

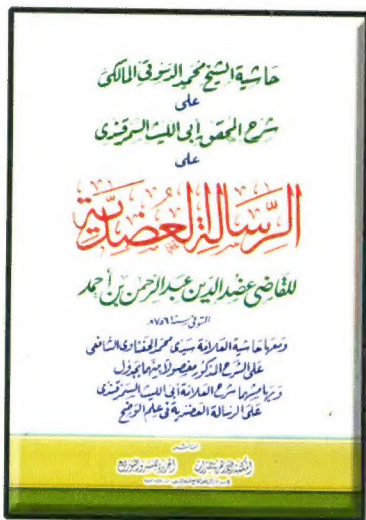
المكتبة يوجد بها جميع الكتب العلمية والادبية وخلافها ومستعدة  
لارسال فهرستها مجاناً لمن يطلبها بالعنوان الآتي

﴿ المكتبة والمطبعة الازهرية ﴾

﴿ بشار عرقعة القمح رقم ٦ بجوار الازهر الشريف بمصر ﴾







الناشر

المكتبة الإزهرية للدراسات  
الجزيرة للنشر والتوزيع

٩ درب الأتراك خلف الجامع الأزهر الشريف - ت: ٨٤٧٠-٢٥١٢